

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้  
กับหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “น้ำ”  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ**

โปรดพิจารณาประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “น้ำ” โดยขอความอนุเคราะห์จากท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบประเมินในช่องระดับความคิดเห็น โดยกำหนดให้ +1 หมายถึง สอดคล้อง , 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ และ -1 หมายถึง ไม่สอดคล้อง

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
1	อธิบายการลักษณะ สมบัติ และคุณภาพของแหล่งน้ำบนพื้นโลกและใต้ดินได้				
2	อธิบายลักษณะภูมิประเทศที่แตกต่างกันในท้องถิ่นและในประเทศไทยที่เกิดจากการกระทำของน้ำได้				
3	สามารถอธิบายวัฏจักรของน้ำได้				
4	อธิบายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์และวิธีการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้				

**แบบประเมินคุณภาพหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “น้ำ”**  
**สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**( สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ )**

**คำแนะนำ**      แบบประเมินหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1**      ข้อมูลส่วนตัว

**ตอนที่ 2**      การประเมินค่าความคิดเห็นของหนังสือ

**ตอนที่ 3**      ความคิดเห็น โดยทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และให้ระบุใจความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

**ตอนที่ 1**

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประสบการณ์ทำงาน ..... ปี

**ตอนที่ 2**

การประเมินค่าความคิดเห็นของหนังสือ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
<b>ลักษณะรูปเล่ม</b>					
1. รูปเล่มภายนอกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
2. ขนาดของหนังสือสามารถจับถือได้สะดวก					
3. ศิลปะการจัดหน้าสวยงาม					
4. ความหนาของหนังสือมีความเหมาะสม					
5. การเข้าเล่มคงทนถาวร					
6. หนังสือสามารถเปิดอ่านได้สะดวก					
7. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม					
8. รูปเล่มภาพรวม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
<b>ลักษณะการจัดภาพ</b>					
1. ภาพปกสามารถดึงดูดความสนใจ					
2. ภาพประกอบมีความสวยงามและชัดเจน					
3. ภาพจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4. ลักษณะภาพเหมาะสมกับวัยผู้อ่าน					
5. ขนาดภาพมีความเหมาะสม					
6. จำนวนภาพเพียงพอและเหมาะสม					
<b>ลักษณะเนื้อหา</b>					
1. วิธีการนำเสนอเนื้อหาน่าสนใจ					
2. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน					
3. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม					
4. เนื้อหาเกี่ยวพันและต่อเนื่องกันตลอด					
5. เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชาการ					
6. เนื้อหาสามารถเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน					
7. กิจกรรมที่สอดแทรกเหมาะสม					
<b>ลักษณะภาษาที่ใช้</b>					
1. ภาษามีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย					
2. ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย					
3. ความถูกต้องตามหลักภาษา					
4. ความเหมาะสมของการใช้ศัพท์					
5. ตัวอักษรมองเห็นได้ชัดเจน เป็นระเบียบ					

**ตอนที่ 3**

หนังสือเล่มนี้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบบทเรียน

( ) มาก            ( ) ปานกลาง            ( ) น้อย

หนังสือมีเนื้อหาที่สามารถให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนในเรื่อง “น้ำ”

( ) มาก            ( ) ปานกลาง            ( ) น้อย

เมื่อท่านอ่านหนังสือเพิ่มเติมเล่มนี้แล้ว ท่านรู้สึกอย่างไร

( ) น่าสนใจ            ( ) เฉยๆ            ( ) ไม่น่าสนใจ

ความคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนเล่มนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

...../...../.....

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน  
เรื่อง “ น้ำ ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
( สำหรับนักเรียน )

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด และให้เขียนข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
<b>ลักษณะรูปเล่ม</b>					
1. รูปเล่มภายนอกสวยงามน่าอ่าน					
2. ขนาดของหนังสือมีความเหมาะสมสามารถจับต้องได้สะดวก					
3. ความหนาของหนังสือมีความเหมาะสม					
4. การจัดหน้าได้สวยงามอ่านได้สะดวก					
5. การเข้าเล่มและการเย็บเล่มมีความคงทน					
6. หนังสือสามารถเปิดอ่านได้สะดวก					
<b>ลักษณะการจัดภาพ</b>					
1. ภาพปกมีความสวยงามน่าสนใจ					
2. ภาพปกมีความชัดเจน					
3. ภาพปกสามารถสื่อความหมายมีความสัมพันธ์กับเรื่อง					
4. ภาพในแต่ละตอนมีความสวยงามดึงดูดความสนใจ					
5. ภาพประกอบสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องในแต่ละตอน					
6. ภาพประกอบมีความชัดเจน					

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
<b>ลักษณะเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน					
2. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม					
3. เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจได้ดี					
4. เนื้อหามีความต่อเนื่องกัน					
5. เนื้อหาชวนให้อยากอ่าน					
<b>ลักษณะภาษาที่ใช้</b>					
1. ภาษาที่ใช้เข้าใจได้ง่าย					
2. ตัวอักษรมีความเป็นระเบียบ					
3. ขนาดตัวอักษรมองเห็นได้ชัดเจน					
4. ชื่อเรื่องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง					
5. ชื่อเนื้อหาในแต่ละตอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					

หนังสือมีเนื้อหาที่สามารถให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนในเรื่องนี้

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนเล่มนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกอย่างไร

( ) น่าสนใจ ( ) เฉยๆ ( ) ไม่น่าสนใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....