





รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพในการศึกษาครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและเสนอแนะ ดังนี้

1. นางสุภาภรณ์ สิริโสภณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์

ประสบการณ์ทำงาน 26 ปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2. นายรัชชชัย วิจารณ์กรกิจ

อาจารย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ ประสบการณ์ทำงาน 9 ปี

โรงเรียนสาธิต มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

3. นางสาวนาดชา ช่วยชูเชิด

อาจารย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ ประสบการณ์ทำงาน 9 ปี

โรงเรียนสาธิต มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินคุณภาพหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “ น้ำ ”
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ)
- แบบวัดความพึงพอใจหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “ น้ำ ” สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (สำหรับ นักเรียน)

แบบประเมินคุณภาพหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน เรื่อง “น้ำ”
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ)

คำแนะนำ แบบประเมินหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัว
- ตอนที่ 2** การประเมินค่าความคิดเห็นของหนังสือ
- ตอนที่ 3** ความคิดเห็น โดยทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และให้ระบุใจความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประสบการณ์ทำงาน ปี

ตอนที่ 2

การประเมินค่าความคิดเห็นของหนังสือ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ลักษณะรูปเล่ม					
1. รูปเล่มภายนอกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
2. ขนาดของหนังสือสามารถจับถือได้สะดวก					
3. ศิลปะการจัดหน้าสวยงาม					
4. ความหนาของหนังสือมีความเหมาะสม					
5. การเข้าเล่มคงทนถาวร					
6. หนังสือสามารถเปิดอ่านได้สะดวก					
7. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม					
8. รูปเล่มภาพรวม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ลักษณะการจัดภาพ					
1. ภาพปกสามารถดึงดูดความสนใจ					
2. ภาพประกอบมีความสวยงามและชัดเจน					
3. ภาพจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4. ลักษณะภาพเหมาะสมกับวัยผู้อ่าน					
5. ขนาดภาพมีความเหมาะสม					
6. จำนวนภาพเพียงพอและเหมาะสม					
ลักษณะเนื้อหา					
1. วิธีการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ					
2. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน					
3. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม					
4. เนื้อหาเกี่ยวพันและต่อเนื่องกันตลอด					
5. เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชาการ					
6. เนื้อหาสามารถเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน					
7. กิจกรรมที่สอดแทรกเหมาะสม					
ลักษณะภาษาที่ใช้					
1. ภาษามีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย					
2. ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย					
3. ความถูกต้องตามหลักภาษา					
4. ความเหมาะสมของการใช้ศัพท์					
5. ตัวอักษรมองเห็นได้ชัดเจน เป็นระเบียบ					

ตอนที่ 3

หนังสือเล่มนี้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบบทเรียน

() มาก () ปานกลาง () น้อย

หนังสือมีเนื้อหาที่สามารถให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนในเรื่อง “น้ำ”

() มาก () ปานกลาง () น้อย

เมื่อท่านอ่านหนังสือเพิ่มเติมเล่มนี้แล้ว ท่านรู้สึกอย่างไร

() น่าสนใจ () เฉยๆ () ไม่น่าสนใจ

ความคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนเล่มนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน
เรื่อง “ น้ำ ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด และให้เขียนข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ลักษณะรูปเล่ม					
1. รูปเล่มภายนอกสวยงามน่าอ่าน					
2. ขนาดของหนังสือมีความเหมาะสมสามารถจับต้องได้สะดวก					
3. ความหนาของหนังสือมีความเหมาะสม					
4. การจัดหน้าได้สวยงามอ่านได้สะดวก					
5. การเข้าเล่มและการเย็บเล่มมีความคงทน					
6. หนังสือสามารถเปิดอ่านได้สะดวก					
ลักษณะการจัดภาพ					
1. ภาพปกมีความสวยงามน่าสนใจ					
2. ภาพปกมีความชัดเจน					
3. ภาพปกสามารถสื่อความหมายมีความสัมพันธ์กับเรื่อง					
4. ภาพในแต่ละตอนมีความสวยงามดึงดูดความสนใจ					
5. ภาพประกอบสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องในแต่ละตอน					
6. ภาพประกอบมีความชัดเจน					

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ลักษณะเนื้อหา					
1. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน					
2. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม					
3. เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจได้ดี					
4. เนื้อหามีความต่อเนื่องกัน					
5. เนื้อหาชวนให้อยากอ่าน					
ลักษณะภาษาที่ใช้					
1. ภาษาที่ใช้เข้าใจได้ง่าย					
2. ตัวอักษรมีความเป็นระเบียบ					
3. ขนาดตัวอักษรมองเห็นได้ชัดเจน					
4. ชื่อเรื่องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง					
5. ชื่อเนื้อหาในแต่ละตอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					

หนังสือมีเนื้อหาที่สามารถให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนในเรื่องนี้

() มาก () ปานกลาง () น้อย

เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนเล่มนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกอย่างไร

() น่าสนใจ () เฉยๆ () ไม่น่าสนใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....