

บรรณานุกรม

- กระจ่างจิต แก้วชล. (2549). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2549). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษมา จงสูงเนิน. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้กับไม่ใช่หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน ในการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมศักดิ์ หาญสิงห์. (2543). ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูแบบปกติและจากบทเรียนการ์ตูน. สารนิพนธ์ (กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา เงินมูล. (2546, ตุลาคม – ธันวาคม). น้ำไม่ได้มีมากอย่างที่คิด. วารสาร โลกและพลังงาน. 6 (21).
- จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 . ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนสิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุพรรณ อินทุรัตน์. (2540). การสร้างบทเรียนโปรแกรมโดยใช้ภาพการ์ตูนเรื่องโรคเอดส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ (กศ.ม. (การประถมศึกษา)). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิเชฐ อินโสสม. (2531). การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนเรื่อง “ดิน ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อม)). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรทิพย์ กิจรพล. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรน้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ . กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณีรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ. (2521). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้บทเรียนโปรแกรมการ์ตูนสีกับการสอนตามปกติ. ปรินูญานิพนธ์ (กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ยุพา วยศ. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รัชนิษฐ์ พรหมภรณ์. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ป่าไม้ โดยการสอนด้วย
หนังสือการ์ตูนกับการสอนด้วยวิธีปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- วารินทร์ อินธิสอน. (2537). การเปรียบเทียบจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและวิธีสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เวชกา หนูเพชรและคณะ. (2550, พฤษภาคม - สิงหาคม). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง น้ำเสียใน
ชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 2(8).
- ศุภางค์ พิมพ์ชัย. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความเสถียรและ
ความเมตตา กรูณา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระหว่างวิธีสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและ
วิธีการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 . ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรชัย มูลคำ. (2541). การสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ปრაกฏการณ์เรือนกระจก
สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์
(ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)) .มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สายฝน สุวรรณวงศ์. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดีย เรื่องทรัพยากรน้ำ
สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา(การสอนสิ่งแวดล้อม)). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิศ บุญชู. (2537). การเปรียบเทียบความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง การเมืองและการปกครอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
เรียนโดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับที่เรียน โดยการสอนด้วยวิธีปกติ. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สุขฉภา สำเนียงสูง. (2546). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง สิ่งแวดล้อมชุมชน สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมศักดิ์ พาหะมากและคณะ. (2537, พฤษภาคม - สิงหาคม). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์.2(8).
- อัปสร มณีรุ่ง. (2536). การทดลองใช้การ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัศวิน นันทะแสง. (2538). การสร้างสื่อหนังสือการ์ตูนเรื่อง ความเสียสละและความเมตตาคุณากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Bangs, Christopher. (1988, 10-14 December) "The Use of Cartoons in the Learning of a Second Language," **Journal of the Australian Modern Language Teachers Association**. 23(7).