

ใบงาน เรื่อง ระบบสุริยะอยู่ได้อย่างไร



ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการทดลอง

1. ขณะที่แกว่งลูกตุ้มไปรอบๆศรีษะ มีแรงอะไรบ้างที่เกี่ยวข้อง

.....

2. เมื่อขนาดของวงลูกตุ้มเคลื่อนที่ต่างกัน ความเร็วของลูกตุ้มเหมือนหรือต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

3. ขณะแกว่งลูกตุ้ม หากปล่อยมือจากเส้นเชือก ลูกตุ้มจะเคลื่อนที่อย่างไร

.....

4. นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมนี้ได้ว่อย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักดาราศาสตร์คนใดที่เสนอว่า โลกเป็นจุดศูนย์กลางของระบบสุริยะ

.....

2. เฮลิโอเซนตริก (Heliocentric) หมายถึงอะไร

.....

.....

3. กฎของเคปเลอร์ (Kepler's law) ใจความสำคัญว่าอย่างไร

.....

.....

4. ใครเป็นบิดา แห่งวิชาทางดาราศาสตร์สมัยใหม่

.....

5. นักเรียนคิดว่าโลกและวัตถุอื่นๆบนท้องฟ้า โคจรรอบดวงอาทิตย์ได้อย่างไร

.....

.....

6. ถ้าไม่มีแรงดึงดูดบนโลก นักเรียนคิดว่าสิ่งมีชีวิตบนโลกจะเป็นอย่างไร

.....

.....