

ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์
และพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม)



เสนอต่อคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
กันยายน 2551

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์.....	4
สมมติฐาน.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่ม.....	5
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	11
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน.....	15
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	16
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	16
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	23
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	23
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	23
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	24
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	24
อภิปรายผล.....	24
ข้อสังเกตจากการศึกษาค้นคว้า.....	25
ข้อเสนอแนะในงานวิจัย.....	25

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	26
ภาคผนวก.....	27
แบบสอบถาม.....	28
แบบสังเกตการ.....	30
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	32



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน.....	21
2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน โดยการนำ คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบ โดยใช้ t-test Dependent.....	22



