

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

S^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนน

t แทน ค่าที่ใช้ในการพิจารณาของการแจกแจงแบบ t-test Dependent

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลและการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอดังตารางต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ปรากฏผลดังตาราง 1
2. ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน โดยการนำคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบ โดยใช้ t-test Dependent ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 1 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

แบบสอบถาม	\bar{x}	ระดับความพึงพอใจ
ข้อความแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยรวม	74.81	พึงพอใจมาก

จากตาราง 1 พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

ตาราง 2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน โดยการนำคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบโดยใช้ t-test Dependent

พฤติกรรมกลุ่ม	\bar{x}	ระดับพฤติกรรม	S^2	t
พฤติกรรมที่แสดงออกภายในกลุ่ม	142.50	มากที่สุด	13.76	46.33

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มทางการเรียนวิทยาศาสตร์ มีคะแนนพฤติกรรมที่แสดงออกภายในกลุ่ม อยู่ในระดับมากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2