

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒ คาบ

รายวิชา ท ๔๒๑๐๑

เรื่อง โคลนติดล้อ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒

คาบที่ ๑-๒

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. สาระสำคัญ

การศึกษาทำให้คนฉลาด เมื่อคนในประเทศฉลาดก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า แต่ค่านิยมที่ผิดๆ อันเป็นผลมาจากการศึกษา เช่น ในเรื่อง โคลนติดล้อผู้ได้รับการศึกษามีค่านิยมในการประกอบอาชีพเสมือน ซึ่งถือว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และดูถูกอาชีพเกษตรกรว่าด้อยค่า ทั้งๆ ที่สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรมคนส่วนใหญ่ของประเทศมีอาชีพเกษตรกร ซึ่งถือเป็นกระดูกสันหลังของชาติ และสร้างความเป็นปึกแผ่นแก่ชาติตลอดมา นอกจากนี้พระราชนิพนธ์ โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ยังสะท้อนให้เห็นค่านิยมอันขัดขวางความเจริญของประเทศในยุคสมัยหนึ่งของสังคมไทยได้อย่างชัดเจน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้
 - นักเรียนสามารถตีความเรื่องที่อ่านได้
 - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่อ่านจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ ใฝ่เรียนรู้

๔. เนื้อหาสาระ

บทความเรื่อง โคลนติดล้อ

๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ครูบรรยาย
- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- เกมพัฒนาทักษะการคิด

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นนำ - เริ่มต้นการสอนด้วยพัฒนาทักษะการคิดเรื่อง ปริศนาแห่งน้ำ
- เกริ่นอาชีพเสมียน โดยเขียนเป็นแผนผังความคิดในกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น เช่น อาชีพเสมียนคืออะไร มีหน้าที่อะไร ทำประโยชน์เพื่อสังคมอย่างไร และเส้นทางของการเป็นเสมียนทำได้อย่างไร
- ขั้นสอน - ครูพูดถึงประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ครูเล่าถึงเรื่อง โคลนติดล้อตอนอื่น ๆ
 - ครูสอนเนื้อเรื่อง โดยครูและนักเรียนช่วยกันอ่าน แปลความและสรุปความ
 - นักเรียนทำแบบฝึกหัด “โคลนติดล้อในยุคปัจจุบัน”
- ขั้นสรุป - ครูและนักเรียนช่วยกันพินิจคุณค่าของเรื่อง โคลนติดล้อ

๗. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.๕
- ใบงานเรื่องนักศึกษาไทยยุคฟาสต์ฟู้ด
- เกมพัฒนาทักษะการคิด

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ๑ วัดตามจุดประสงค์
- ๒ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน
- ๓ งานที่มอบหมาย

๙. ใบงาน

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง นักศึกษาไทยยุคฟาสต์ฟู้ด แล้วตอบคำถาม

เอกสาร ๑ บทอ่าน

นักศึกษาไทยยุคฟาสต์ฟู้ด

กระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย ทำให้เด็กรุ่นใหม่ยุคนี้โตขึ้นมาท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เป็นวัตถุนิยมและสื่อต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทางโทรทัศน์ นิตยสาร หรืออินเทอร์เน็ต จนกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีความแข็งแกร่งกว่าปิดบังวัฒนธรรมอันดีของไทย รวมทั้งขาดการกั้นกรองยอมรับทำตามในสิ่งต่างๆ ทั้งหมด และคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีงามทันสมัย จนพฤติกรรมของเด็กรุ่นใหม่ โดยเฉพาะนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงเบี่ยงเบน ไปจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา ดังเช่น

๑. การแต่งกาย นิยมใส่กระโปรงสั้น ผ่าสูง เสื้อรัดรูป กระดุมปริ โจวส์ตรีระของร่างกาย พยายามตัดแปลงให้ชัคนักศึกษาเป็นเหมือนเสื้อผ้าแฟชั่น จนลืมความเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
๒. นิยมสินค้าแบรนด์เนม ตั้งแต่เสื้อผ้า กระโปรง รองเท้า กระเป๋า โทรศัพท์มือถือ ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยมมากกว่าคุณค่าทางจิตใจ อวดมั่งอวดมี ทั้งๆ ที่ยังไม่สามารถหารายได้เป็นของตนเอง
๓. ขาดความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่มีสัมมาคารวะ กิริยามารยาทแข็งกระด้าง ยกมือไหว้ก็แสนยกเข่น มั่นใจในสิ่งที่พูด ไม่เชื่อฟังใครทั้งที่อ่อนประสบการณ์
๔. ขาดความเกรงใจและอดทน พุดคุยโทรศัพท์ในห้องเรียนไม่เกรงใจสนใจใครไม่รู้จักคำว่า “รอ” ในการติดต่อขอรับคำปรึกษา หรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
๕. ถือเรื่องเพศสัมพันธ์และพรหมจรรย์เป็นสิ่งไม่สำคัญ มีการแสดงออกจับมือถือแขน โอบกอดกันตามที่สาธารณะและในบริเวณมหาวิทยาลัย
๖. ห้องเที่ยวสถานบันเทิงยามราตรี มั่วสุมยาเสพติด รวมกลุ่มตามผับ คอนโดมิเนียม โดยเป็นกลุ่มวัยรุ่นวัยเรียนที่ประพฤติขาดความยังคิด

นักศึกษาประเภทดังกล่าวเปรียบเสมือนกับ “อาหารฟาสต์ฟู้ด” หรืออาหารจานด่วนของชาติตะวันตก ที่มีรสชาติอร่อย กินง่าย ดัดใจ แต่ลิ้มโทษของอาหารที่ก่อให้เกิดโรคอ้วน ไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด ความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง

สภาพการณ์เช่นนี้อาจกล่าวได้ว่า ประเทศไทยกำลังขาดแคลนตัวแบบที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่จะหล่อหลอมให้นักศึกษาเกิดการเลียนแบบไปในทางที่ดี เพื่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เป็นบุคลากรของหน่วยงานหรือประเทศชาติที่เต็มไปด้วยความรู้ความสามารถ มีศีลธรรมและจริยธรรม สิ่งที่เกิดขึ้นเป็นภาพสะท้อนทรัพยากรมนุษย์ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

(สรุปเนื้อหาจาก หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๑๖ เม.ย.๕๕)

เอกสาร ๒

ใบงาน

คำถาม

๑. คำว่า “นักศึกษาไทยยุคฟาสต์ฟู้ด” มีความหมายอย่างไร
๒. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการกล่าวเปรียบเทียบนักศึกษากับอาหารฟาสต์ฟู้ด จงอธิบายเหตุผล
๓. นักเรียนมีวิธีประยุกต์หรือปรับใช้วัฒนธรรมต่างชาติในเรื่องใดให้เข้ากับสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมโดยไม่ก่อให้เกิดปัญหา
๔. นักเรียนคิดว่า หากปัญหา “นักศึกษาไทยยุคฟาสต์ฟู้ด” ไม่ได้รับการเยียวยาแก้ไข ปัญหานี้จะส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างไรบ้าง



เอกสาร ๓

พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ครองราชย์ ๑๖ ปี (พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘) พระชนมายุ ๔๖ พรรษา เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๒๓ มีพระนามเดิมว่า สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมขุนเทพทวาราวดี เมื่อพระชนมายุได้ ๘ พรรษา เมื่อพระชนมายุได้ ๑๑ พรรษา ได้เสด็จไปศึกษาวิชาการที่ประเทศอังกฤษ ทรงศึกษาในมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด และศึกษาวิชาการทหารบก ที่โรงเรียนนายร้อยแซนด์เฮิสต์ ได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๓๗ เสด็จกลับประเทศไทยแล้ว ทรงเข้ารับราชการในตำแหน่งจเรทัพบก และทรงบัญชาการทหารมหาดเล็ก ดำรงพระยศพลเอก

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคตในวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๓ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๖ ในพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงพระนามว่า "พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว"

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงประกอบพระราชพิธีอภิเษกสมรสกับ เจ้าจอมสุวัทนา (คุณเครือแก้ว อภัยวงศ์) เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๗ ได้โปรดเกล้าฯ สถาปนาขึ้นเป็นพระนางเจ้าสุวัทนา พระวรราชเทวี เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ ได้ประสูติพระราชธิดา คือ สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระประชวรด้วยพระโรคพระโลหิตเป็นพิษ ในพระอุทรมาตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘ และสวรรคต ณ พระที่นั่งจักรพรรดิพิมาน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘* พระชนมพรรษาเป็นปีที่ ๔๖ เสด็จดำรงสิริราชสมบัติได้ ๑๕ พรรษา

*เนื่องจากเสด็จสวรรคตเวลา ๑ นาฬิกา ๔๕ นาที ล่วงมาในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘ เพียงไม่กี่นาที พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงมีพระราชประสงค์ให้ใช้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนเป็นวันสวรรคต และวันที่ ๒๖ พฤศจิกายนเป็นวันเฉลิมฉลองราชสมบัติ ทางราชการได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันที่ระลึกวันมหาธีรราชเจ้า และวันที่ ๒๖ พฤศจิกายนเป็นวันเสด็จเฉลิมฉลองราชสมบัติ

งานด้านวรรณกรรมและหนังสือพิมพ์

- ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติการพิมพ์ฉบับแรกขึ้น เรียกว่า พระราชบัญญัติสมุด เอกสาร และหนังสือพิมพ์ พ.ศ. ๒๔๖๕

- ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องราวต่างๆ ไว้เป็นอันมาก ทั้งในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง ทั้งที่เป็นสารคดี และนิยาย มีบทละครคำ ละครรื่อง ละครพูด ทั้งยังได้ทรงพระราชนิพนธ์บทความพระราชทานหนังสือพิมพ์ด้วย รวมกว่า ๑,๐๐๐ เรื่อง เป็นมรดกทางวรรณกรรมให้ประชาชนชาวไทยได้อ่านและชื่นชมสืบทอดกันมา จึงได้รับพระสมัญญานามว่า สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ก็ได้ยกย่องพระเกียรติคุณของพระองค์เป็นปราชญ์สยาม

งานด้านศิลปวัฒนธรรม

- ทรงตั้งกรมมหรสพขึ้น เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย
- ทรงตั้งโรงละครหลวงขึ้นเพื่อส่งเสริมการแสดงละครในหมู่ข้าราชการ
- ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ออกแบบอาคารสมัยใหม่เป็นแบบทรงไทย เช่น ตึกอักษรศาสตร์ ซึ่งเป็นอาคารเรียนหลังแรกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาคารโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

เอกสาร ๔ เกมพัฒนาทักษะการคิด

ปริศนาแห่ง "น้ำ"

อะไรหลังจากฟ้ามาเย็นใส น้ำ _____

อยู่ที่ใจเปี่ยมไมตรีมีคุณค่า น้ำ _____

อยู่ภูเขาสูงชันลดหลั่นมา น้ำ _____

อยู่ที่ตามอกชำระกำใจ น้ำ _____

อยู่ที่เทียนละลายแห่งแข็งอีกครั้ง น้ำ _____

อยู่ที่ปากมีพลังสร้างสรรค์ได้ น้ำ _____

อยู่ในท่อมีสีดำน้ำทิ้งไป น้ำ _____

อยู่ในครรภ์ทารกได้อาศัยเย็นน้ำ _____



น.ส.ศุภวรรณ พูลศรี (นิสิตฝึกสอน)

- ที่มา หนังสือชุด สนุกกับภาษาไทย เล่ม ๑

เอกสาร ๕ เฉลยเกม

อะไรหลังจากฟ้ามาเย็นใส	น้ำ ฝน
อยู่ที่ใจเปี่ยมไมตรีมีคุณค่า	น้ำ ใจ
อยู่ภูเขาสูงชันลดหลั่นมา	น้ำ ตก
อยู่ที่ตาบอกร้าระกำใจ	น้ำ ตา
อยู่ที่เทียนละลายแห่งแข็งอีกครั้ง	น้ำ แข็ง
อยู่ที่ปากมีพลังสร้างสรรค์ได้	น้ำ คำ
อยู่ในทอมีสีดำน้าทิ้งไป	น้ำ ครำ
อยู่ในครรภ์ทารกได้อาศัยเอย	น้ำ กล้า

