

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๔๒๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ ๖

เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

(เรื่องสั้น เหตุเกิดข้างถนน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒

เวลา ๒ คาบ

คาบที่ ๑-๒

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๒. สาระสำคัญ

เรื่องเหตุเกิดข้างถนนเป็นเรื่องสั้นเรื่องหนึ่งในหนังสือรวมเรื่องสั้น เมืองใต้อุโมงค์ ของ ประชาคม ลุนาชัย เป็นเรื่องราวการโจรกรรมที่เกิดขึ้นข้างถนน ซึ่งมีพยานรู้เห็นเหตุการณ์ถึงสี่คน แต่กลับหาข้อสรุปไม่ได้ว่าใครผิด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถจำเนื้อหาที่อ่านได้
 - นักเรียนสามารถจินตนาการจากการอ่านได้
 - นักเรียนสามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณได้
 - นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ และซื่อสัตย์สุจริต

๔. เนื้อหาสาระ

เนื้อเรื่องเหตุเกิดข้างถนน

๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้

นักเรียนอ่านเรื่องและทำแบบฝึกหัด

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ - เริ่มต้นการสอนด้วยเกมเสริมทักษะการคิด “ ต้นปริศนา ”

- ครูถามนักเรียนว่าอ่านหนังสืออะไรกันบ้าง ทำไมถึงเลือกอ่านหนังสือเล่มนั้นหรือประเภทนั้น ๆ

- ครูบอกว่ามีเรื่องสั้นที่น่าสนใจมาให้อ่าน

ขั้นสอน - ครูสอนความรู้เรื่องลักษณะของเรื่องสั้น

- ครูบอกถึงที่มาของเรื่อง เหตุเกิดข้างถนน
- ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง เหตุเกิดข้างถนน
- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปโครงเรื่อง เหตุเกิดข้างถนน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน

๗. สื่อการเรียนรู้

- เกมเสริมทักษะการคิด ต้นปริศนา
- เนื้อเรื่องเหตุเกิดข้างถนน
- ใบความรู้เรื่องเหตุเกิดข้างถนน

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ๑ วัดตามจุดประสงค์
- ๒ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน
- ๓ งานที่มอบหมาย

๙. ใบความรู้

- ใบความรู้เรื่องเหตุเกิดข้างถนน

๑๐, ใบงาน

- ๑) จากการอ่านเรื่องนักเรียนคิดว่าคำให้การของใครเชื่อถือได้มากที่สุดเพราะเหตุใด
- ๒) เรื่องเหตุเกิดข้างถนนให้ข้อคิดเรื่องใดบ้าง

แนวตอบ

- ๑) เป็นไปได้ทั้งสี่คนแล้วแต่เหตุผลของนักเรียน
- ๒) – คนเรารู้จากหน้าตาและการแต่งตัวไม่ได้
 - บางครั้งเราไม่สามารถตัดสินเรื่องราวบางอย่างได้โดยการฟังความจากคน ๆ เดียว
 - ความโลภทำให้คนทำผิดกฎหมาย
 - (และอีกหลาย ๆ ข้อคิด ตามแต่มุมมองของนักเรียน)

เอกสาร ๑
ใบความรู้เรื่องเหตุเกิดข้างถนน

เรื่อง : เหตุเกิดข้างถนน
ผู้แต่ง : ประชาคม ลุนาชัย
(สำนักพิมพ์สหการคนวรรณกรรม)

เรื่องเหตุเกิดข้างถนนเป็นวรรณกรรมบันเทิงคดีประเภทเรื่องสั้น เรื่องเหตุเกิดข้างถนนเป็น
เรื่องหนึ่งในหนังสือรวมเรื่องสั้น เมืองใต้อุโมงค์ ผู้แต่งคือ ประชาคม ลุนาชัย (สำนักพิมพ์สหการ
คนวรรณกรรม)

หนังสือรวมเรื่องสั้น เมืองใต้อุโมงค์ได้รับรางวัลที่ ๒ จากการประกวดหนังสือดีเด่นของ
“ 7 Book Awards ” เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๗ และเป็นหนังสือเข้ารอบสุดท้ายรางวัล
สร้างสรรค์วรรณกรรมยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรท์) พ.ศ. ๒๕๔๕

หนังสือรวมเรื่องสั้น เมืองใต้อุโมงค์ประกอบด้วยเรื่องสั้น ๑๒ เรื่อง ได้แก่
สีขาว สุธรรมสองศตวรรษ เหตุเกิดข้างถนน ใบหน้าและดวงตา อาณาจักรมาษา ละครคนเมือง
มิดดัมงา คำอธิษฐาน เหนือดวงตาที่ปิดสนิท หมอคุณธรรม หมาฝรั่ง และ เดือนฉายใต้-
อุโมงค์

ประชาคม ลุนาชัย มีผลงานวรรณกรรมอีกหลายเรื่อง เช่น ก้าวไปเก็บจันทร์พันดวง
เที่ยวเรือสุดท้าย ก้อนดินก้อนหินมวลมเมฆและดวงดาว ลูกแก้วสำรอง เดิมหัวใจใส่ความสุข
พายุรัก มรสุมชีวิต คนข้ามฝัน โลกห้าเหลี่ยม บุรุษในม่านพราง ขาย เขียนฝันด้วยชีวิต
และ ฝั่งแสงจันทร์

เรื่องเหตุเกิดข้างถนนเป็นเรื่องราวการโจรกรรมที่เกิดขึ้นข้างถนน ซึ่งมีพยานรู้เห็น
เหตุการณ์ถึงสี่คนแต่กลับหาข้อสรุปไม่ได้ว่าใครผิด ด้วยมีปัจจัยที่แตกต่างกันไปทำให้คำให้การไม่
มีน้ำหนัก แต่นักเรียนสามารถใช้วิจารณญาณในการอ่าน คิดอย่างสมเหตุสมผลก็อาจจะคาดเดาได้ว่า
คำให้การของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด รวมทั้งสามารถบอกได้ว่าใครคือคนร้ายที่แท้จริง

เอกสาร ๒

เกมเสริมทักษะการคิด

ต้น...ปริศนา

ตอนต้นสับสนจริง

มีหลายสิ่งที่สงสัย

ช่วยคิดกันไวไว

ต้นอะไรมีมากจัง



| | | |
|-------------------|---------------------------|------------|
| ต้นใดใบเสริ้งมี | หลักฐานที่เป็นต้นทาง | (ต้น.....) |
| ต้นใดริเริ่มสร้าง | ประดิษฐ์ใหม่ให้ควรม | (ต้น.....) |
| ต้นใดเป็นของเดิม | คัดพิมพ์เพิ่มตามเหมาะสม | (ต้น.....) |
| ต้นใดไม่นิยม | แรกก่อเรื่องให้เคืองกัน | (ต้น.....) |
| ต้นใดทำขึ้นแรก | ปรับเปลี่ยนแปลกได้หลายอัน | (ต้น.....) |
| ต้นใดเลวร้ายครัน | เพราะมันเผาทำลายจัง | (ต้น.....) |
| ต้นใดสำนวนนี้ | เริ่มไม่ดี คีตอนหลัง | (ต้น.....) |
| ต้นใดใครต้องฟัง | เพราะรื่องนำต้นคำใด | (ต้น.....) |



น.ศ.ศุภวรรณ พูลศรี (นิสิตฝึกสอน)

❖ ปรับปรุงจากหนังสือชุด สนุกกับภาษาไทย เล่ม ๑

เอกสาร ๓เฉลยเกม

| | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------|
| ต้นใดใบเสรีจมี | หลักฐานที่เป็นต้นทาง | <u>ต้นข้าว</u> |
| ต้นใดริเริ่มสร้าง | ประดิษฐ์ใหม่ให้ควรม | <u>ต้นคิด</u> |
| ต้นใดเป็นของเดิม | คัดพิมพ์เพิ่มตามเหมาะสม | <u>ต้นฉบับ</u> |
| ต้นใดไม่นิยม | เราก่อเรื่องให้เคืองกัน | <u>ต้นเหตุ</u> |
| ต้นใดทำขึ้นแรก | ปรับเปลี่ยนแปลกได้หลายอัน | <u>ต้นแบบ</u> |
| ต้นใดเลวร้ายครัน | เพราะมันเผาทำลายจ้ง | <u>ต้นเพลิง</u> |
| ต้นใดตำนานนี้ | เริ่มไม่ดี คืดอนหลัง | <u>ต้นร้ายปลายดี</u> |
| ต้นใดใครต้องฟัง | เพราะรื่องนำต้นคำใด | <u>ต้นเสียง</u> |