



โครงการสอนวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารกา วรรณวนิช
๒. นางสาวศุภวรรณ พูลศรี (นิสิตฝึกสอน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๔๒๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย

จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วยการเรียนรู้

ลักษณะวิชา บังคับแทน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม มีความเข้าใจส่วนประกอบของภาษา เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องทั้งด้านการใช้คำ สำนวน ประโยค และการสร้างคำ ศึกษาหลักการอ่านวรรณคดี อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ สามารถจับใจความสำคัญ ตีความอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าตลอดจนนำทักษะ ความรู้ ความคิดไปปรับ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๔.๒ : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยบุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
๒. เข้าใจลักษณะสำคัญบางประการของภาษาไทย
๓. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๔. วิเคราะห์วิจารณ์ความงามทางภาษาในวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้
๕. อ่าน ฟัง วรรณคดีและวรรณกรรมแล้วสามารถจับใจความสำคัญได้
๖. วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ได้
๗. มีความรักและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
๘. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากการอ่าน

การวัดและประเมินผล ๔๐ : ๖๐

คะแนนเก็บก่อนกลางภาค ๑๕ คะแนน

- วัฒนธรรมและภาษา
- ส่วนประกอบของภาษา
- หลักการอ่านวรรณคดี
- บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา
- สมบัติผู้ดี
- หนังสือนอกเวลา

คะแนนเก็บหลังกลางภาค ๑๕ คะแนน

- กัมภีร์รัตนศาสตร์
- คำสมาส – สนธิ
- โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน
- การเขียนย่อหน้า
- มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

จิตพิสัย ๑๐ คะแนน

สอบกลางภาค (หน่วยที่ ๑-๖) ๓๐ คะแนน

สอบปลายภาค (หน่วยที่ ๗-๑๑) ๓๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

ข้อตกลงในชั้นเรียน

- การเข้าเรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- อุปกรณ์การเรียน
- งานที่มอบหมาย
- การเก็บคะแนน

แผนการสอน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนคาบ	คะแนนเก็บ
๑	วัฒนธรรมและภาษา	๔	๓
๒	ส่วนประกอบของภาษา	๒	๓
๓	หลักการอ่านวรรณคดี	๒	๒
๔	บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา	๔	๓
๕	สมบัติผู้ดี	๒	๒
๖	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	๒	๒
	สอบกลางภาค	๒	๓๐
๗	กัมภีร์นันทศาสตร์	๔	๔
๘	คำสมาส – สนธิ	๒	๓
๙	โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน	๒	๒
๑๐	การเขียนย่อหน้า	๒	๒
๑๑	มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	๔	๔
	สอบปลายภาค	๒	๓๐
	รวม	๓๔	๕๐

หมายเหตุ โครงการสอนนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หนังสืออ้างอิงและเอกสารอ่านประกอบ (บางส่วน)

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษา**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, ๒๕๕๐.

จันทน์ ทองประเสริฐ. **วัฒนธรรมไทยภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๗.

ศึกษาธิการ กระทรวง,กรมวิชาการ. **หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วรรณคดีวิภักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สทศ.ลาดพร้าว, ๒๕๕๐

ศึกษาธิการ กระทรวง,กรมวิชาการ. **หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาเพื่อพัฒนาการ สื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

เสนีย์ วิลาวรรณ และ คณะ. **หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษา ม.๕ เล่ม ๓**.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.

..... **หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษา ม.๕ เล่ม ๔**.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๕.

..... **หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยช่วงชั้นที่๔**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

อรุณี โพธิ์ทอง. **ภาษาไทยก้าวไกล ; วรรณคดีวิภักษ์ ม.๕**. กรุงเทพฯ : แมก, ๒๕๔๕.

แผนการสอน

รายวิชาภาษาไทย

ชั้น ม. ๕

สัปดาห์ที่	เนื้อหาการเรียนรู้	งานที่มอบหมาย	คะแนน
๑	วัฒนธรรมและภาษา	เขียนแสดงทัศนะ	
๒	วัฒนธรรมและภาษา	หาคำภาษาถิ่นในเพลง	๓
๓	ส่วนประกอบของภาษา	แบบฝึกหัด	๓
๔	หลักการอ่านวรรณคดี	วิจารณ์วรรณคดี	๒
๕	บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา		
๖	บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา	ถอดคำประพันธ์	๓
๗	สมบัติผู้ดี	แบบฝึกหัด	๒
๘	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ (เรื่อง เหตุเกิดข้างถนน)	แบบฝึกหัด	๒
๙	สอบกลางภาค	ข้อสอบปรนัย ๕๐ ข้อ	๓๐
๑๐	คัมภีร์ฉันทะศาสตร์		
๑๑	คัมภีร์ฉันทะศาสตร์	แบบฝึกหัด	๔

ลำดับที่	เนื้อหาการเรียนรู้	งานที่มอบหมาย	คะแนน
๑๒	คำสมาส – สนธิ	แบบฝึกหัด	๓
๑๓	โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็น เสมียน	แบบฝึกหัด	๒
๑๔	การเขียนย่อหน้า	แบบฝึกหัด	๒
๑๕	มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี		
๑๖	มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	แบบฝึกหัด	๔
๑๗	สอบกลางภาค	ข้อสอบปรนัย ๕๐ ข้อ	๓๐

หมายเหตุ แผนการสอนนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาริกา วรรณวนิช
นางสาวศุภวรรณ พูลศรี (นิสิตฝึกสอน)