

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่ใช้บทปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการแยกสาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



โดย
น.ส.เปรมวดี จิตอารีย์
รหัสประจำตัว 47102010644

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ประกอบการศึกษาวิชา ศษ 561 การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์
สาขา เคมี คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่ใช้บทปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการ แยกสาร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม) เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 279 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยสุ่มนักเรียนมา 1 ห้องเรียน จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง เทคนิคการแยกสาร บทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแยกสาร และแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติ t-test แบบ Independent Sample ใน รูป Difference Score

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่ใช้บทปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการแยกสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่อง เทคนิคการแยกสารสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สารบัญ

บทคัดย่อ .	
สารบัญ	
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
วิธีดำเนินการ	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .	40
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	47
ประวัติย่อผู้วิจัย	112

