



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



การเขียนเรื่องจากภาพ

วิชา ภาษาไทย ป.4 ผู้สอน ผศ.ลักขณา อินทะจักร
พัฒนาการคิดแบบ ทักษะการสังเกต ทักษะการตั้งสมมุติฐาน

ทักษะการลงความเห็น ทักษะการตีความหมาย ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการคิดแบบคิดคล่อง

คิดหลากหลาย คิดอย่างมีเหตุผล คิดชัดเจน คิดถูกทางและคิดอย่างสร้างสรรค์

ขั้นตอน

คำถาม

1. ครูติดภาพบนกระดาน ให้นักเรียนดูภาพ
และสังเกต แล้วตอบคำถาม
- สิ่งที่นักเรียนเห็นจากภาพมีอะไรบ้าง
2. ภาพที่ ๔ สาเหตุที่ทำให้แมวไม่ได้กินปลาคือ
อะไร
3. ในภาพที่ ๑ นักเรียนคิดว่าลิงกับแมวพูดคุย
อะไรกัน ทำไมจึงคิดเช่นนั้น
4. จากภาพที่ ๑-๔ ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์ที่
เกิดขึ้น เรียงตามลำดับเหตุการณ์
5. ถ้าลิงและแมวเป็นเพื่อนแท้ต่อกัน นักเรียน
คิดว่าเหตุการณ์ในภาพที่ ๔ จะเป็นอย่างไร
6. จงวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้คนเราเห็นแก่ตัว
และบอกวิธีการแก้ปัญหานี้
7. ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นลงใบงานตาม
ความคิดของตน

ทักษะการคิด

ทักษะการสังเกต

(คิดคล่อง)

ทักษะการตั้งสมมุติฐาน

(คิดหลากหลาย)

ทักษะการลงความเห็น

(คิดอย่างมีเหตุผล)

ทักษะการตีความ/ทักษะ
สื่อสาร (คิดชัดเจน)

ทักษะการพยากรณ์

(คิดหลากหลาย)

ทักษะการวิเคราะห์

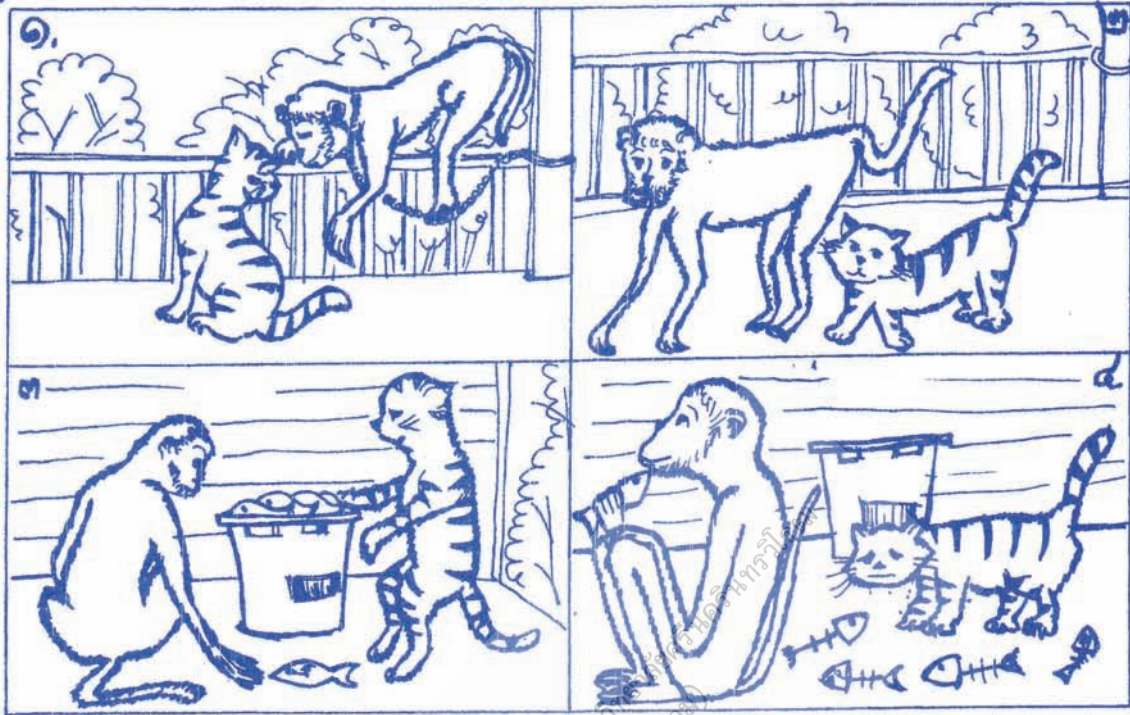
(คิดถูกทาง)

ทักษะการเขียน

(คิดอย่างสร้างสรรค์)

ตัวอย่างกิจกรรม

แปลข้อจากภาพ

เรื่อง

ชื่อ _____ ชั้น ป. ๔ / _____ เลขที่ _____