

เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวัดความยาว (การเรียงลำดับ)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้รับทราบ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องการวัดความยาว (การเรียงลำดับ)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการวัดความยาว (การเรียงลำดับ)

เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การวัดความยาว (การเรียงลำดับ) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้จากการจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการคาดคะเนก่อนแล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกับความยาวจริง พร้อมทั้งหาความคลาดเคลื่อน

วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. เชือกที่มีขนาดและความยาวต่างกัน 6 เส้น
2. สายวัดตัว หรือไม้เมตร

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเชือกที่มีขนาดและความยาวต่างกันทั้ง 6 เส้น ให้นักเรียนได้คาดคะเนแล้วบันทึกความยาวที่คาดคะเนลงในใบงาน
2. นักเรียนเรียงลำดับความยาวของเชือกลงในใบงาน
3. นักเรียนวัดความยาวจริงของเชือกทุกเส้นแล้วบันทึกลงในใบงาน
4. นักเรียนหาความคลาดเคลื่อนจากการคาดคะเน นักเรียนคนใดทำได้ถูกต้อง ควรปรบมือหรือมีรางวัลให้



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ใบงาน

การเรียงลำดับความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คาดคะเนความยาวของเชือก(เมตร, เซนติเมตร)

เส้นที่ 1	เส้นที่ 2	เส้นที่ 3

เส้นที่ 4	เส้นที่ 5	เส้นที่ 6

เรียงลำดับความยาวของเชือก

ลำดับที่	ความยาวจริง	คลาดเคลื่อน
1. เส้นที่.....		
2. เส้นที่.....		
3. เส้นที่.....		
4. เส้นที่.....		
5. เส้นที่.....		
6. เส้นที่.....		