

รศ. ประพนธ์ จ่ายเจริญ คณิตศาสตร์ ป.4 เรื่อง พื้นที่ (การหาพื้นที่ และการคาดคะเน)

เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พื้นที่ (การหาพื้นที่ และการคาดคะเนพื้นที่)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องพื้นที่ (การหาพื้นที่ และการคาดคะเนพื้นที่)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ (การหาพื้นที่ และการคาดคะเนพื้นที่)

เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง พื้นที่ (การหาพื้นที่ และการคาดคะเนพื้นที่) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้แผ่นใสตาราง เซนติเมตร

วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นใสตารางเซนติเมตร
2. ใบไม้
3. รูปปิดอิสระอื่นๆ

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การหาพื้นที่ของใบไม้)

1. ครูแจกใบงานการหาพื้นที่ของใบไม้ให้นักเรียนทุกคน และแผ่นใสตารางเซนติเมตรให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น (ถ้าจัดเป็นกลุ่มแจกให้กลุ่มละ 1 แผ่น)
2. ครูอธิบายวิธีการหาพื้นที่โดยใช้แผ่นใสตารางเซนติเมตร
3. นักเรียนเก็บใบไม้คนละ 1 ใบ แล้วนำมาเป็นแบบวาดรูปลงในใบงาน
4. นำแผ่นใสตารางเซนติเมตรไปทาบบนใบไม้ หรือทาบจากรูปที่วาดเพื่อหาพื้นที่
5. นักเรียนแลกเปลี่ยนใบไม้กับเพื่อน แล้วทำเช่นเดิมอี 1 ใบ
6. ระบายสีใบไม้ให้สวยงาม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การคาดคะเนพื้นที่)

1. ครูแจกใบงานการคาดคะเนพื้นที่ให้นักเรียนทุกคน และแผ่นใสตารางเซนติเมตรให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น (ถ้าจัดเป็นกลุ่มแจกให้กลุ่มละ 1 แผ่น)
2. ครูอธิบายวิธีการคาดคะเนพื้นที่ และการใช้แผ่นใสตารางเซนติเมตรในการหาพื้นที่
3. นักเรียนคาดคะเนพื้นที่ของรูปที่ 1 แล้วจึงนำแผ่นใสตารางเซนติเมตรไปทาบเพื่อหาพื้นที่จริง และคำนวณหาค่าที่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง
4. ให้นักเรียนคาดคะเนและตรวจสอบทีละรูปจนครบทุกรูป



ใบงาน

การหาพื้นที่ของใบไม้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้เขียนรูปใบไม้ที่เก็บตามขนาดจริงแล้วหาพื้นที่

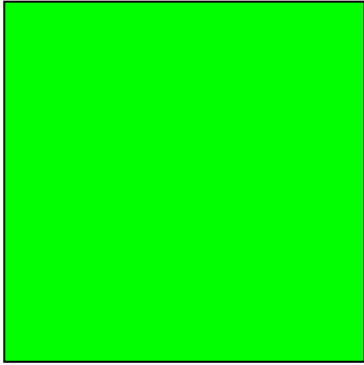
ใบ.....มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

ใบ.....มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

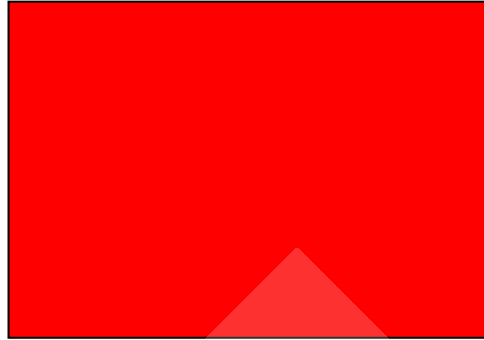
ใบงาน

การคาดคะเนพื้นที่

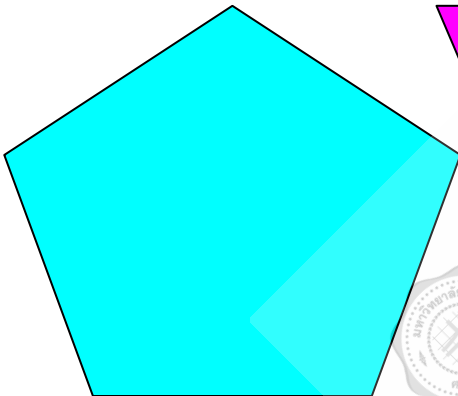
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



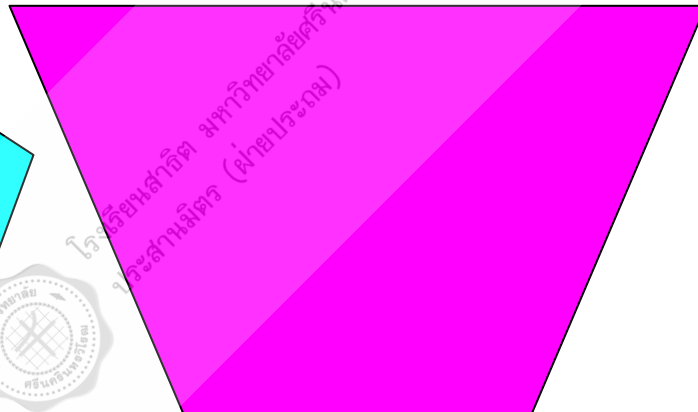
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

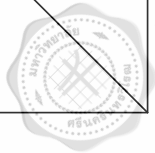
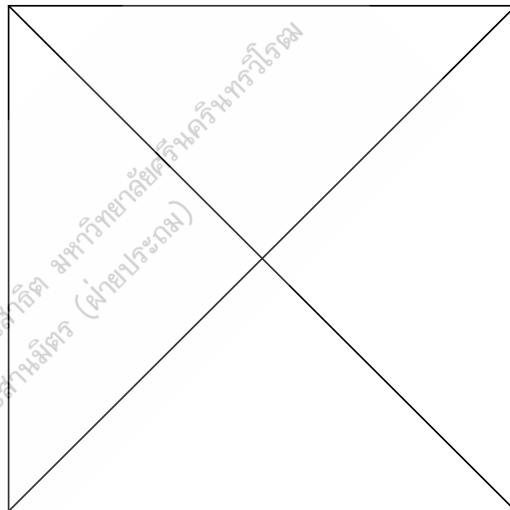
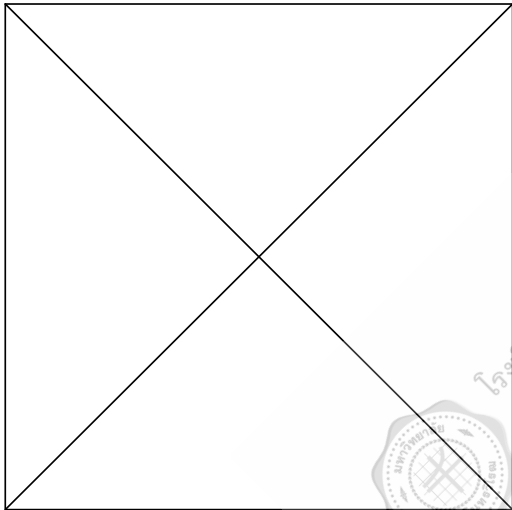
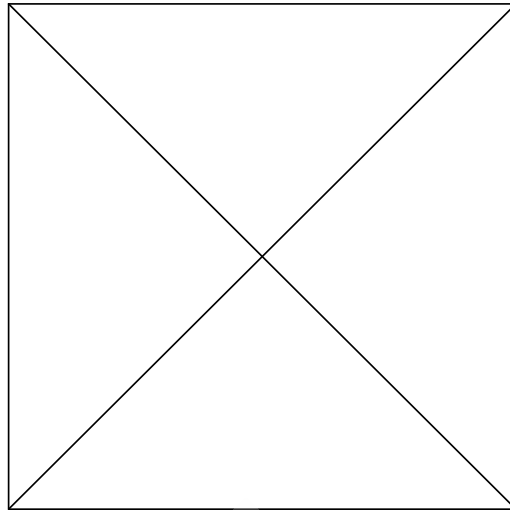
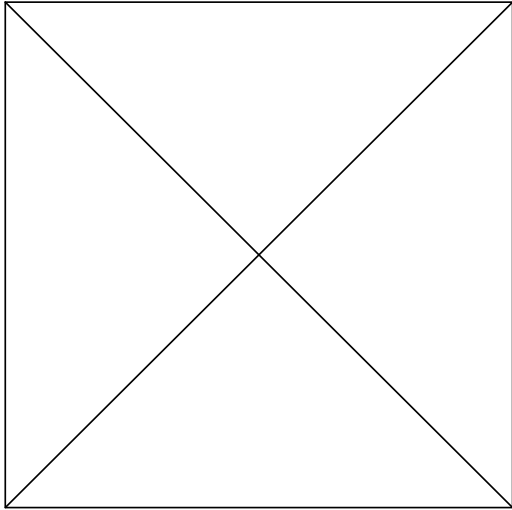


รูปที่ 4

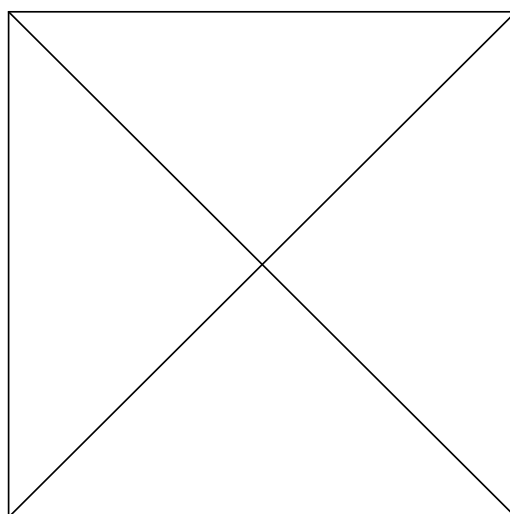
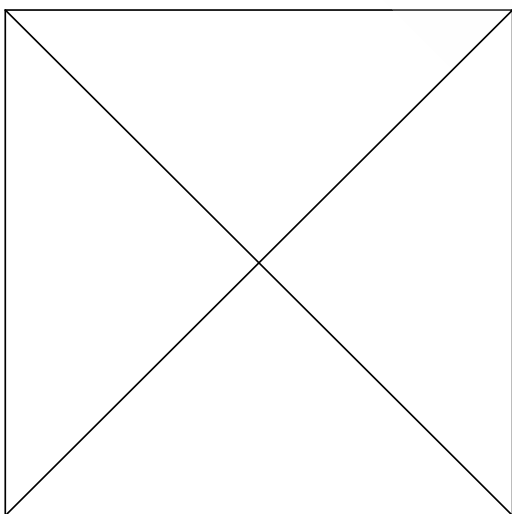
ให้คาดคะเนพื้นที่ของรูปที่กำหนดและหาพื้นที่จริงแล้วหาค่าที่คลาดเคลื่อน

รูปที่	พื้นที่ที่คาดคะเน	พื้นที่จริง	ค่าที่คลาดเคลื่อน
1			
2			
3			
4			

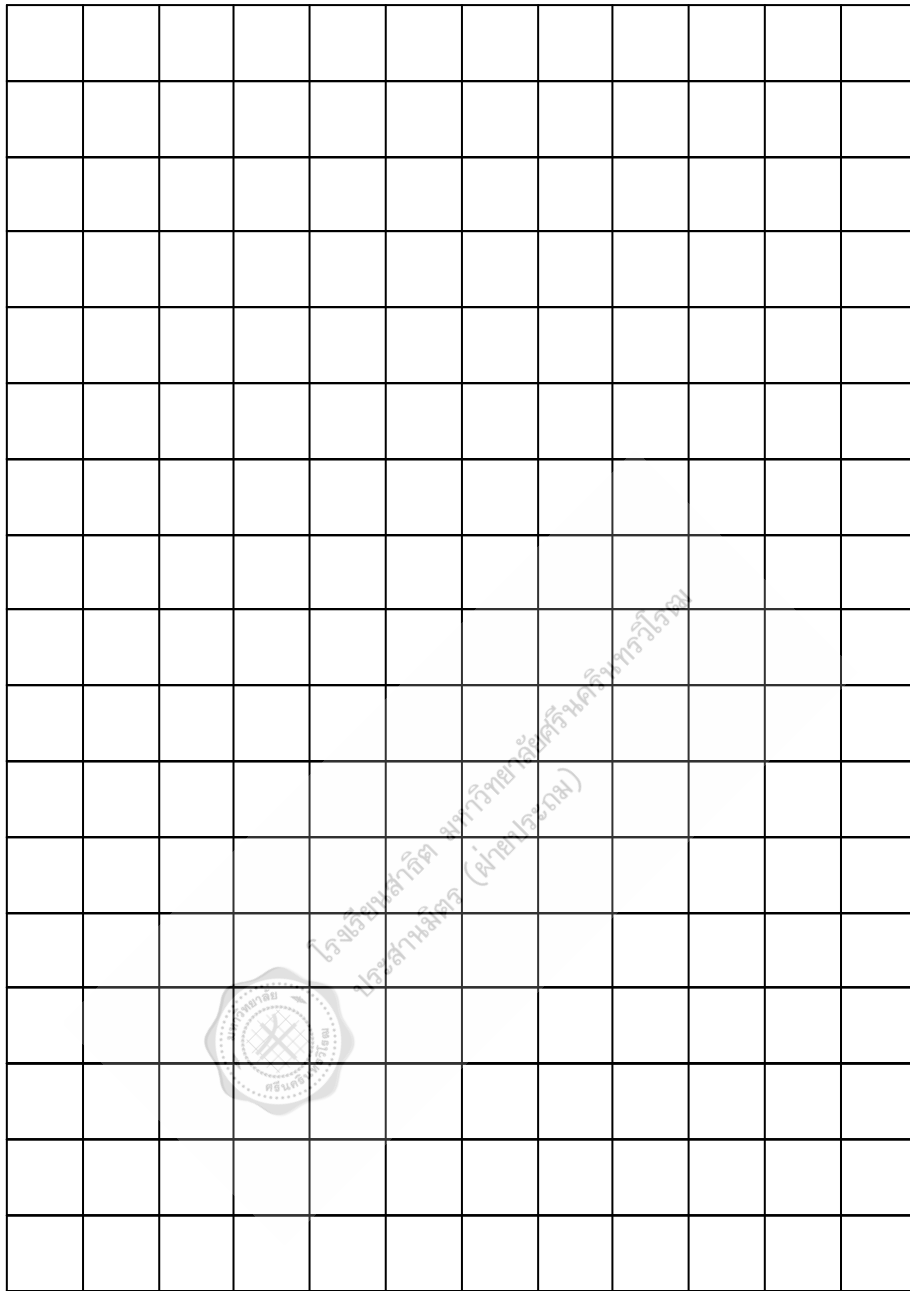
รูปที่ใช้ในการสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีพื้นที่เท่ากัน



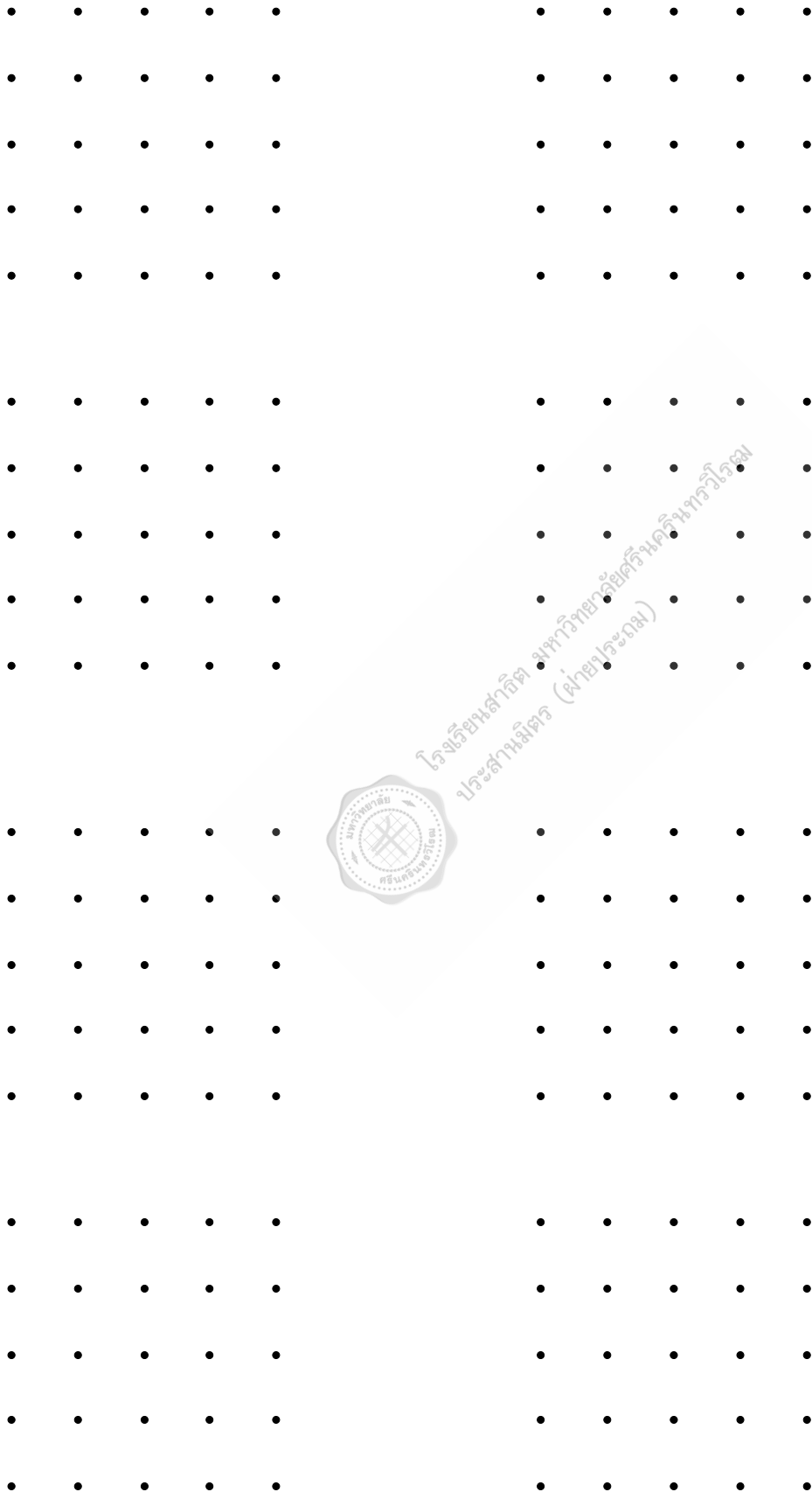
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)



ตารางเซนติเมตรสำหรับถ่ายเอกสารลงแผ่นใส



กระดาษจุด



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

