

## เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาการวัดความยาว

**จุดประสงค์** เพื่อให้ผู้รับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องการวัดความยาว (การแก้ปัญหา)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการวัดความยาว (การแก้ปัญหา)

### เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การวัดความยาว (การแก้ปัญหา) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อสร้างประสบการณ์การแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และและฝึกการเขียนอธิบายความคิดของตนเองเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจ

### วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. ไม้ 2 ฟ่อน ยาว 3 หน่วย และ 5 หน่วย
2. ใบงาน

### ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4–5 คน
2. ครุภัณฑ์ที่มีความยาว 3 หน่วย และ 5 หน่วย วางบนโต๊ะ
3. แจกใบงานให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
4. ครูกำหนดความกว้างและความยาวของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่ต้องการ ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการวัด เช่น
  - ความกว้าง 1 หน่วย ความยาว 4 หน่วย
  - ความกว้าง 7 หน่วย ความยาว 9 หน่วย
  - ความกว้าง 11 หน่วย ความยาว 12 หน่วย(อาจกำหนดปริมาตรน้ำที่แตกต่างไปจากตัวอย่างได้)
5. ให้นักเรียนออกมาปฏิบัติจริง ตามที่เขียนอธิบายไว้ทีละกลุ่ม กลุ่มใดที่ซ้ากันให้ปฏิบัติจริงเพียงกลุ่มเดียว



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# ใบงาน

## การแก้ปัญหาคารวัด

ชื่อกลุ่ม.....

---

3 หน่วย

---

5 หน่วย

ต้องการสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านกว้าง.....หน่วย ยาว.....หน่วย  
จะใช้ไม้ที่กำหนดวัดความยาวอย่างไรได้บ้าง จงอธิบายวิธีการวัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....