



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาการตวง

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องการตวง (การแก้ปัญหา)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการตวง (การแก้ปัญหา)

เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การตวง (การแก้ปัญหา) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อสร้างประสบการณ์การแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และและฝึกการเขียนอธิบายความคิดของตนเองเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจ

วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. กระจกที่มีความจุ 3 ลิตร 5 ลิตร และ 8 ลิตร
2. ถาดสำหรับรองน้ำ 1 ใบ
3. ถังใส่น้ำที่มีความจุประมาณ 20 ลิตร
4. โปงาน

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4–5 คน
2. นำกระป๋องที่เขียนระบุความจุ 3 ลิตร 5 ลิตร และ 8 ลิตร วางบนโต๊ะ
3. แจกใบงานให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
4. ครูกำหนดปริมาตรของน้ำที่ต้องการ ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการตวง เช่น
 - a. ต้องการน้ำ 1 ลิตร จะตวงอย่างไร
 - b. ต้องการน้ำ 2 ลิตร จะตวงอย่างไร
 - c. ต้องการน้ำ 7 ลิตร จะตวงอย่างไร
 - d. ต้องการน้ำ 9 ลิตร จะตวงอย่างไร
 - e. ต้องการน้ำ 12 ลิตร จะตวงอย่างไร(อาจกำหนดปริมาตรน้ำที่แตกต่างไปจากตัวอย่างได้)
5. ให้นักเรียนออกมาปฏิบัติจริง ตามที่เขียนอธิบายไว้ทีละกลุ่ม กลุ่มใดที่เข้ากันให้ปฏิบัติจริงเพียงกลุ่มเดียว



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ใบงาน

การแก้ปัญหการตวง

ชื่อกลุ่ม.....



ต้องการน้ำ ลิตร จะตวงอย่างไรได้บ้าง จงอธิบายวิธีการตวง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)