



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การตวง (การเรียงลำดับปริมาตรหรือความจุ)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องการตวง (การเรียงลำดับปริมาตร หรือ ความจุ)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการตวง (การเรียงลำดับ ปริมาตร หรือความจุ)

เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การตวง (การเรียงลำดับปริมาตร หรือความจุ) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้จากการจากกิจกรรมที่ 9 มาใช้ในการคาดคะเนก่อนแล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกับความยาวจริง พร้อมทั้งหาความคลาดเคลื่อน เป็นการฝึกให้นักเรียนเกิดความรู้สึกลงมือปฏิบัติ และความรู้สึกลงมือปฏิบัติ

วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. ภาชนะที่มีรูปร่างและขนาดต่างกัน 6 ใบ
2. เครื่องตวงขนาด 1 ลิตร 0.5 ลิตร 100 มิลลิลิตร 50 มิลลิลิตร
3. ถังน้ำที่มีความจุประมาณ 20 ลิตร
4. กะละมังหรือถาดสำหรับรองน้ำเวลาตวง

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูวางภาพชะที่มีขนาดและรูปร่างต่างกันบนโต๊ะ
2. นักเรียนเรียงลำดับภาชนะที่มีความจุจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก
ลงในใบงาน
3. นักเรียนบอกวิธีหาความจุของภาชนะแล้วหาความจุของภาชนะตามที่เสนอมา
บันทึกความจุของภาชนะแต่ละใบในใบงาน
4. ตรวจสอบความถูกต้องของการเรียงลำดับความจุของภาชนะตามที่คาดคะเนไว้
5. ใช้ภาชนะในข้อ 1 ใส่น้ำให้มีระดับความสูงแตกต่างกัน
6. นักเรียนเรียงลำดับปริมาตรของน้ำที่บรรจุอยู่ในภาชนะลงในใบงาน
7. นักเรียนคิดหาวิธีหาความบรรจุของภาชนะที่ละใบและปฏิบัติจริง แล้วบันทึกปริมาตรจริงลงในใบงาน
8. หาความคลาดเคลื่อนจากการคาดคะเนลงในใบงาน



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ใบงาน

การเรียงลำดับความจุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คาดคะเนความจุของภาชนะ (ลิตร, มิลลิลิตร)

ใบที่ 1	ใบที่ 2	ใบที่ 3

ใบที่ 4	ใบที่ 5	ใบที่ 6

เรียงลำดับความจุของภาชนะ

ลำดับที่	ความจริง	คลาดเคลื่อน
1. ใบที่.....		
2. ใบที่.....		
3. ใบที่.....		
4. ใบที่.....		
5. ใบที่.....		
6. ใบที่.....		

ใบงาน

การเรียงลำดับปริมาตร

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คาดคะเนปริมาตรของน้ำ (ลิตร, มิลลิลิตร)

ใบที่ 1	ใบที่ 2	ใบที่ 3

ใบที่ 4	ใบที่ 5	ใบที่ 6

เรียงลำดับปริมาตรของน้ำที่บรรจุอยู่ในภาชนะ

ลำดับที่	ปริมาตรจริงของน้ำ	คลาดเคลื่อน
1. ใบที่.....		
2. ใบที่.....		
3. ใบที่.....		
4. ใบที่.....		
5. ใบที่.....		
6. ใบที่.....		