



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การชั่ง (การเรียงลำดับน้ำหนัก)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเรื่องการชั่ง (การเรียงลำดับ)
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการชั่ง (การเรียงลำดับ)

เนื้อหาโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การชั่ง (การเรียงลำดับ) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้จากการจากกิจกรรมที่ 7 มาใช้ในการคาดคะเนก่อนแล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกับการชั่งน้ำหนักจริง พร้อมทั้งหาความคลาดเคลื่อน

วัสดุอุปกรณ์ / สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่างกัน 6 อย่าง
2. เครื่องชั่งสปริงชนิดชั่งน้ำหนักได้ 7 กิโลกรัม
3. ใบงาน

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 5 คน
2. นักเรียนหรือครูนำสิ่งของที่มีน้ำหนักแตกต่างกัน ไม่มากนัก (ประมาณ 1 ซีด)
จำนวน 6 อย่าง วางบนโต๊ะ
3. นักเรียนยกสิ่งของทีละอย่างแล้วเขียนชื่อสิ่งของเรียงลำดับจากน้ำหนักมากไปน้อย หรือจากน้ำหนักน้อยไปมาก
4. นักเรียนชั่งน้ำหนักสิ่งของทีละอย่างแล้วเขียนน้ำหนักของสิ่งนั้นบนกระดาน
ถ้ากลุ่มใดเรียงลำดับน้ำหนักได้ถูกต้องอาจมีรางวัล หรือปรบมือให้



ใบงาน

การเรียงลำดับน้ำหนัก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ (กิโลกรัม, กรัม)

ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3

ชั้นที่ 4	ชั้นที่ 5	ชั้นที่ 6

เรียงลำดับน้ำหนักของสิ่งของ

ลำดับที่	น้ำหนักจริง	คลาดเคลื่อน
1. ชั้นที่.....		
2. ชั้นที่.....		
3. ชั้นที่.....		
4. ชั้นที่.....		
5. ชั้นที่.....		
6. ชั้นที่.....		