



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthdays (Unit 1)

มาตรฐานที่ ต 1.1-1.3

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เวลา 4 คาบ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes)

ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยค ข้อความสั้น ๆ โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ อีกทั้งใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสารในการฟัง พูด อ่าน และเขียน (Communicative approach)

2. ความคิดรวบยอด (Main Concepts)

ในการบอกวัน/เดือน/ปีที่เป็นอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคตนั้น สัมพันธ์กับการใช้กาลบอกเวลาในรูป Past/Present/Future Simple Tense ซึ่งผู้เรียนต้องแยกแยะได้ อีกทั้งสามารถบอกวัน/เดือน/ปีเกิด นอกจากนั้นยังมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้ทำแล้วในอดีต ซึ่งอยู่ในรูปของ Past Simple Tense (Suj. + v.2) ไม่ว่าจะเป็นการบอกวัน/เดือน/ปี (เกิด) หรือกิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่ผู้เรียนได้ศึกษาล่วงก่อนประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนโดยทั้งสิ้น

3. หัวข้อสาระการเรียนรู้ (Sub Concepts และ Topics)

- วัน/เดือน/ปี
- วันเกิด
- เหตุการณ์ที่ทำในอดีต
- การใช้ Past Simple Tense (Suj. + v.2) ในประโยคบอกเล่า คำถาม และปฏิเสธ

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- แสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- มีทักษะกระบวนการคิด
- มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร

5. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)

1. สามารถออกเสียง บอกความหมาย และสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับวัน/เดือน/ปีใน Tense ต่าง ๆ ได้
2. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ทำต่าง ๆ ได้
3. สามารถใช้ Past Simple Tense (Suj. + v.2) ในประโยคบอกเล่า คำถาม และปฏิเสธ ได้
4. สามารถใช้ Past Simple Tense ในรูป Irregular verbs ในประโยคบอกเล่าได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปีปัจจุบัน อดีต และอนาคต วัน/เดือน/ปีเกิด และเหตุการณ์ที่นักเรียนทำแล้วในอดีต
2. ครูให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคบอกเล่ารูป Past Simple Tense (Suj. + v.2)
3. ครูให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคคำถาม Did + Suj. + v.1? – Yes, suj. + did. / No, suj. + didn't.
4. ครูให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคปฏิเสธ Suj. + didn't + v.1.

ขั้นฝึกหัด

5. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง ฝึกสะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น took a test, had a party, flew a kite, went to the store, met a movie star, drank hot chocolate, ate too much chocolate, broke a window, got a present, found some money, lost his cell phone, won a race, etc.

6. ให้นักเรียนฝึกเปลี่ยนรูปกริยาช่องที่ 2 เป็นกริยาช่องที่ 1 เช่น took – test, had – have, flew – fly, went – go, met – meet, drank – drink, ate – eat, broke – break, got – get, found – find, lost – lose, won – win, etc.

7. ให้นักเรียนฝึกใช้ประธานที่นอกเหนือจาก I และ You (We/They/He/She/It)

8. แสดงบัตรภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมถึงบัตรคำกริยาต่าง ๆ แล้วฝึกให้นักเรียน จับคู่ถาม-ตอบกันเป็นภาษาอังกฤษ แล้วออกมารายงานหน้าห้อง โดยตั้งเกณฑ์ 3 ข้อดังนี้

- a. ตั้งเป็นประโยคบอกเล่า
- b. ตั้งเป็นประโยคคำถาม (2 แบบ)
- c. ตั้งเป็นประโยคปฏิเสธ

1: I won a race. / You lost your cell phone.

2(A): What did you do yesterday?

2(B): I flew a kite.

3(A): What happened?

3(B): I ate too much chocolate.

4(A): She didn't find any money.

4(B): They didn't break a window.

ขั้นนำไปใช้

9. ให้นักเรียนทำใบความรู้เกี่ยวกับการถาม-ตอบวัน/เดือน/ปีปัจจุบัน อดีต และอนาคต

วัน/เดือน/ปีเกิด และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สัมภาษณ์เพื่อนมาลงในสมุดโดยเปลี่ยนกริยาต่าง ๆ เป็นรูป Past Simple Tense อีกทั้งทำลงในเล่มแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อเสริมความเข้าใจ

7. สื่อการเรียนการสอน

- บัตรภาพ
- บัตรคำ
- แถบประโยค
- Worksheets และ Workbook

8. การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม เกม ความสนใจ และการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด และ worksheets
3. ทำการทดสอบหลังสอนโดยเก็บเป็นคะแนนย่อย

9. การออกแบบประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
ฟังแล้วตอบคำถามได้	ตรวจแบบฝึกหัด	แบบเฉลย	นักเรียน	80 %
อ่านแล้วตอบคำถามได้	ตรวจแบบฝึกหัด	แบบเฉลย	นักเรียน	80 %

10. การบันทึกหลังการสอน

Srinakharinwirot University: Satit Demonstration School (Primary)

Name _____ Class _____ No. _____

I. Fill in the blanks.

1. What _____ you do yesterday?
- I _____ a party.
2. _____ you and your friends take a test two days ago?
- Yes, we _____.
3. He _____ meet a movie star last week.
4. She _____ too much chocolate last night.
5. Susan and Thomas _____ their cell phone last Friday.

II. Convert these sentences.

1. She didn't win a race.

_____.

2. He drank hot chocolate.

_____.

III. Read and match.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. What did you do last night? | A. Jimmy broke a window. |
| 2. Did Christine and Julia fly a kite? | B. I drank hot chocolate. |
| 3. Did Eric go to the store? | C. No, they didn't. |
| 4. What happened? | D. Yes, he did. |

IV. Correct the sentences.

1. I didn't had a party last week.

_____.

2. Did she broke a window yesterday?

_____?

3. They lose their cell phone two days ago.

_____.

