

คำอธิบายรายวิชา

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1: เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกอล์ฟ โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของกอล์ฟ คุณค่า และประโยชน์ของกิจกรรมกอล์ฟ มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกอล์ฟ การดูแลและรู้จักอุปกรณ์กอล์ฟ วิธีการเล่นกอล์ฟและสามารถเล่นด้วยความสนุกสนาน พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้มีทักษะ การออกกำลังกาย การเล่นเกมกอล์ฟ การดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการรักษาสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกอล์ฟ
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และสุขนิสัยที่ดี

หน่วยการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมา คุณค่า และประโยชน์ของกอล์ฟ
2. ความรู้ความเข้าใจในการเล่นกอล์ฟ
3. ขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟ
4. กติกาการเล่นกอล์ฟ
5. การเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมกอล์ฟ

การวัดและประเมินผล

- | | | |
|---------------|----|-------|
| 1. ภาคปฏิบัติ | 30 | คะแนน |
| 2. ภาคทฤษฎี | 20 | คะแนน |
| 3. จิตพิสัย | 10 | คะแนน |

หน่วยการเรียนรู้
วิชา พลศึกษา (กอล์ฟ)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติความเป็นมา คุณค่า และประโยชน์ของกอล์ฟ
1. ประวัติความเป็นมากีฬากอล์ฟ
 2. คุณค่าและประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ
 3. อุปกรณ์ กีฬากอล์ฟ
 4. การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในการเล่นกอล์ฟ
1. ความสำคัญและขอบข่ายของกอล์ฟ
 2. การเตรียมความพร้อมในการเล่นกอล์ฟ
 3. ความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ
 4. มารยาทผู้ชมและผู้เล่นกอล์ฟ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟ
1. การบำรุงรักษาสุขภาพ
 2. ขั้นตอนการออกกำลังกาย
 3. การบริหารร่างกาย
 4. การสร้างสมรรถภาพทางกาย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กติกาการเล่นกอล์ฟ
1. วิธีการปฏิบัติในการออกรอบ
 2. กฎกติกาพื้นฐานกีฬากอล์ฟ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมกอล์ฟ
1. การจับไม้กอล์ฟ
 2. การจรดไม้
 3. การสร้างวงสวิงกอล์ฟ

แผนการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติความเป็นมา คุณค่า และประโยชน์ของกอล์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ. 3.1

1. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับ สิ่งของในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย และกีฬา

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

3. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหว ที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ. 3.1

1. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

2. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ กับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

3. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติ ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน

5. ชื่นชมและส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและฝึกเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ ประวัติความเป็นมา คุณค่า และประโยชน์ของกอล์ฟ

- ประวัติความเป็นมากีฬากอล์ฟ
- คุณค่าและประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ
- อุปกรณ์ กีฬากอล์ฟ
- การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกอล์ฟโดยย่อได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าและประโยชน์ของกอล์ฟได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายการปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นที่ดีและเล่นกอล์ฟด้วยความปลอดภัยได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ดำเนินการปฐมนิเทศ หลังจากสำรวจรายชื่อนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 การเตรียมความพร้อมของนักเรียน
 - 1.2 การชี้แจงเนื้อหารายวิชาและการประเมินผล
 - 1.3 ข้อตกลงในระหว่างการเรียนการสอน
2. ดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม
3. เช็ครายชื่อและการแต่งกายของนักเรียน
4. อธิบายประวัติความเป็นมาของกอล์ฟ คุณค่าและประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นที่ดีและเล่นกอล์ฟ

ด้วยความปลอดภัย

5. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรม
6. สรุปผล อภิปราย และชี้แจงการเรียนครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ใบรายชื่อ
3. ใบงานที่ 1

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ
2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียนโดยการถาม-ตอบ

แผนการเรียนรู้ที่ 2

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ความเข้าใจการเล่นกอล์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ. 3.1

1. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบบังคับ สิ่งของในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย และกีฬา

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

3. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหว ที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ. 3.1

1. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

2. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ กับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

3. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติ ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน

5. ชื่นชมและส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและฝึกเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ ความรู้ความเข้าใจการเล่นกอล์ฟ

- ความสำคัญและขอบข่ายของกอล์ฟ
- การเตรียมความพร้อมในการเล่นกอล์ฟ
- ความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ
- มารยาทผู้ชมและผู้เล่นกอล์ฟ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกีฬากอล์ฟได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการเตรียมความพร้อมในการเล่นกอล์ฟได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของไม้กอล์ฟได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการเลือกไม้กอล์ฟได้เหมาะสมกับสถานการณ์ขณะเล่น

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. เช็ครายชื่อและเครื่องแต่งกายนักเรียน
2. การบริหารร่างกายสำหรับกิจกรรมกอล์ฟ
3. การอธิบายอุปกรณ์กีฬา กอล์ฟ และการเลือกไม้กอล์ฟได้เหมาะกับสถานการณ์ขณะเล่น
4. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากสถานการณ์จำลอง
5. สรุปผล อภิปราย และชี้แจงการเรียนครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ใบรายชื่อ
3. ใบงานที่ 2

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ
2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยการถาม-ตอบ
3. การเลือกไม้จากสถานการณ์จำลอง

ใบงานที่ 2

1. นักเรียนอธิบายความแตกต่างของไม้กอล์ฟที่กำหนดให้ โดยอธิบายเกี่ยวกับ สถานการณ์ขณะเล่น ระยะทางของลูก มุมความสูงของลูก ความถนัดในการจับไม้กอล์ฟ การเหวี่ยงวงสวิง และความถนัดในการตี

- เหล็กยาว (ไม้ 3,4,5 และ 6).....

.....

.....

.....

.....

- เหล็กสั้น (ไม้ 7,8 และ 9).....

.....

.....

.....

.....

- เหล็ก P (พิชชิงเวด).....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกวิธีการจับไม้ที่นักเรียนถนัด พร้อมให้เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ – สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แผนการเรียนรู้ที่ 3

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ. 3.1

1. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบบังคับ สิ่งของในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย และกีฬา

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

3. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหว ที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ. 3.1

1. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

2. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ กับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

3. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติ ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน

5. ชื่นชมและส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและฝึกเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ ขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟ

- การบำรุงรักษาสุขภาพ
- ขั้นตอนการออกกำลังกาย
- การบริหารร่างกาย
- การสร้างสมรรถภาพทางกาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. เชื้อรายชื่อและเครื่องแต่งกายนักเรียน
2. การบริหารร่างกายสำหรับกิจกรรมกอล์ฟ
3. การอธิบายและสาธิตขั้นตอนการบริหารกายเกี่ยวกับกิจกรรมกอล์ฟ
4. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนนำกิจกรรมที่เรียนไปปฏิบัติจริง
6. สรุปผล อภิปราย และชี้แจงการเรียนครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ใบบายชื่อ
3. ไม้กอล์ฟ
4. ใบงานที่ 3

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ
2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยการถาม-ตอบ
3. จากการทดสอบ

ใบงานที่ 3

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. การบริหารภายในกีฬาออลฟ์มีขั้นตอนที่ควรปฏิบัติอย่างไร ตอบเป็นข้อ ๆ

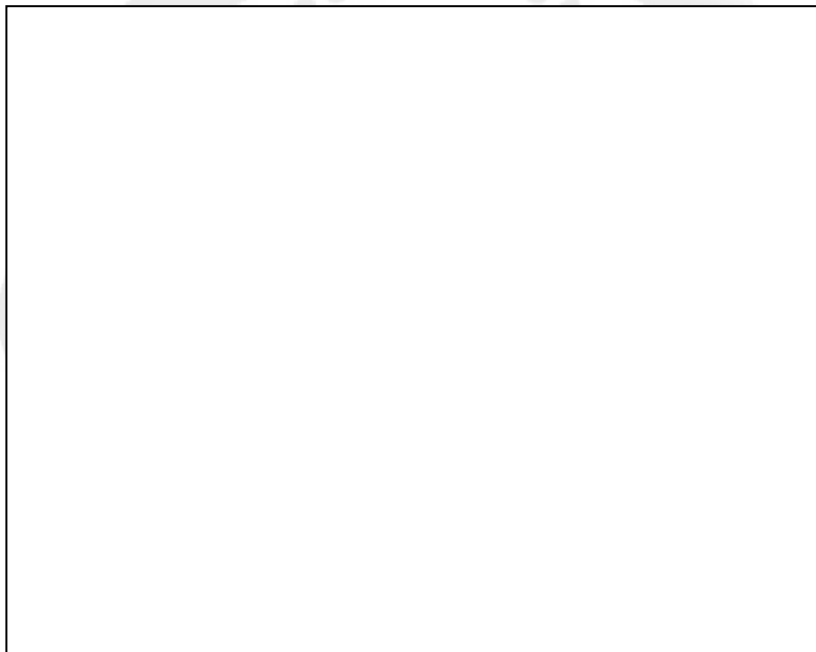
.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนนำเสนอทำบริหารกาย 1 ท่า โดยมีภาพประกอบ และวิธีการปฏิบัติ เป็นข้อ ๆ



.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แผนการเรียนรู้ที่ 4

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กติกาการเล่นกอล์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ. 3.1

1. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับ สิ่งของในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย และกีฬา

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

3. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหว ที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ. 3.1

1. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

2. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ กับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

3. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติ ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน

5. ชื่นชมและส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและฝึกเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ กติกาการเล่นกอล์ฟ

- วิธีการปฏิบัติในการออกรอบ
- กฎกติกาพื้นฐานกีฬากอล์ฟ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเล่นในแต่ละสถานการณ์ถูกต้องตามกติกาได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายกติกาการเล่นกอล์ฟโดยย่อได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. เชื้อครายชื่อและเครื่องแต่งกายนักเรียน
2. การบริหารร่างกายสำหรับกิจกรรมกอล์ฟ
3. การอธิบายกติกาการเล่นกอล์ฟ และวิธีการเล่นในแต่ละสถานการณ์
4. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากสถานการณ์จำลอง
5. สรุปผล อภิปราย และชี้แจงการเรียนครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ไบรายชื่อ
3. ไม้กอล์ฟ
4. ใบความรู้ที่ 1
5. ใบงานที่ 4

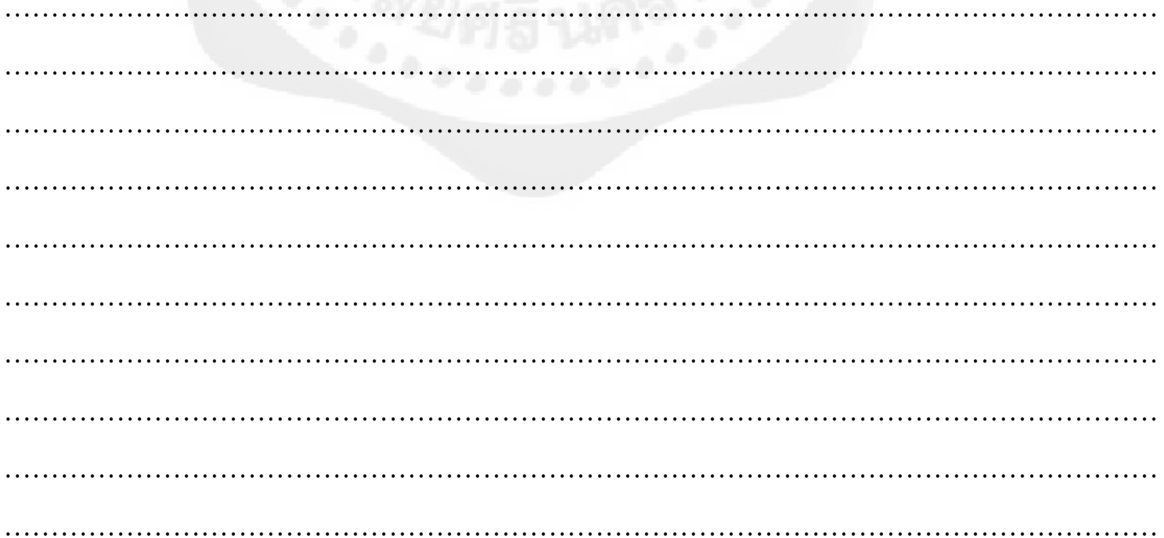
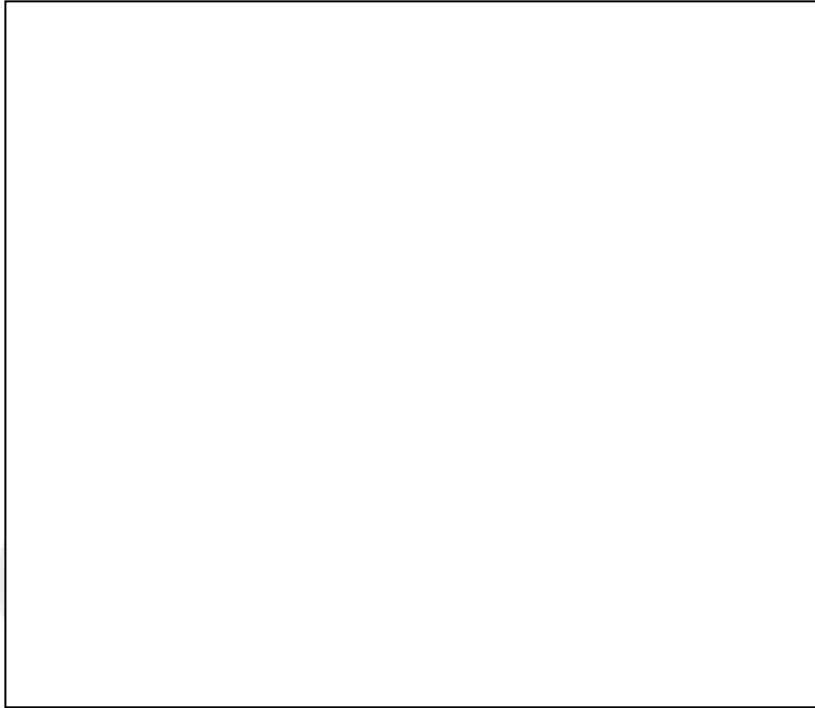
การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ
2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยการถาม-ตอบ
3. จากการทดสอบ

ใบงานที่ 4

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนนำเสนอการการแข่งขันกอล์ฟภายในประเทศ โดยมีภาพประกอบและกติกากำหนด โดยเฉพาะรายการ มาเป็นข้อ ๆ



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการเรียนรู้ที่ 5

ชื่อวิชา กอล์ฟ รหัส พ 33101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 90 นาที 2 คาบ / สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมกอล์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ. 3.1

1. แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับ สิ่งของในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย และกีฬา

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

3. แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหว ที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ. 3.1

1. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

2. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ กับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

3. จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติ ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน

5. ชื่นชมและส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬาและฝึกเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมกอล์ฟ

- การจับไม้กอล์ฟ
- การจรดไม้
- การสร้างวงสวิงกอล์ฟ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมกอล์ฟได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการเคลื่อนไหวแบบต่างๆของกอล์ฟได้
3. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการและเทคนิคการเคลื่อนไหวกอล์ฟได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. เชื้อรายชื่อและเครื่องแต่งกายนักเรียน
2. การบริหารร่างกายสำหรับกิจกรรมกอล์ฟ
3. การอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเคลื่อนไหวกอล์ฟเบื้องต้น และเทคนิคการเคลื่อนไหวกอล์ฟแบบต่าง ๆ ของกอล์ฟ
4. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม
5. สรุปผลการเรียนการสอนออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกอล์ฟ

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ใบบายชื่อ
3. ไม้กอล์ฟ
4. ลูกกอล์ฟ
5. ใบงานที่ 5

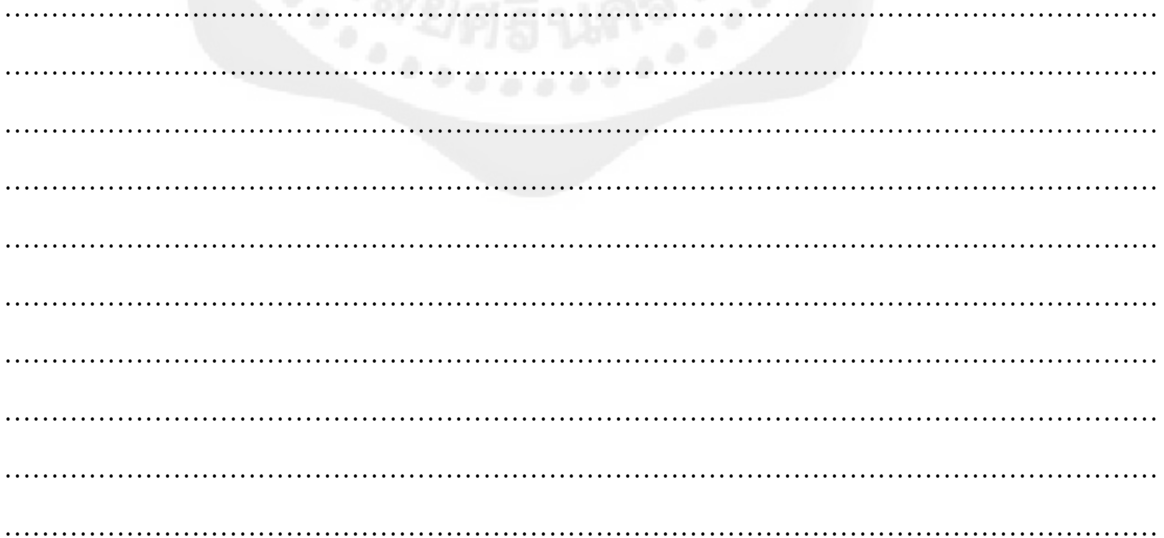
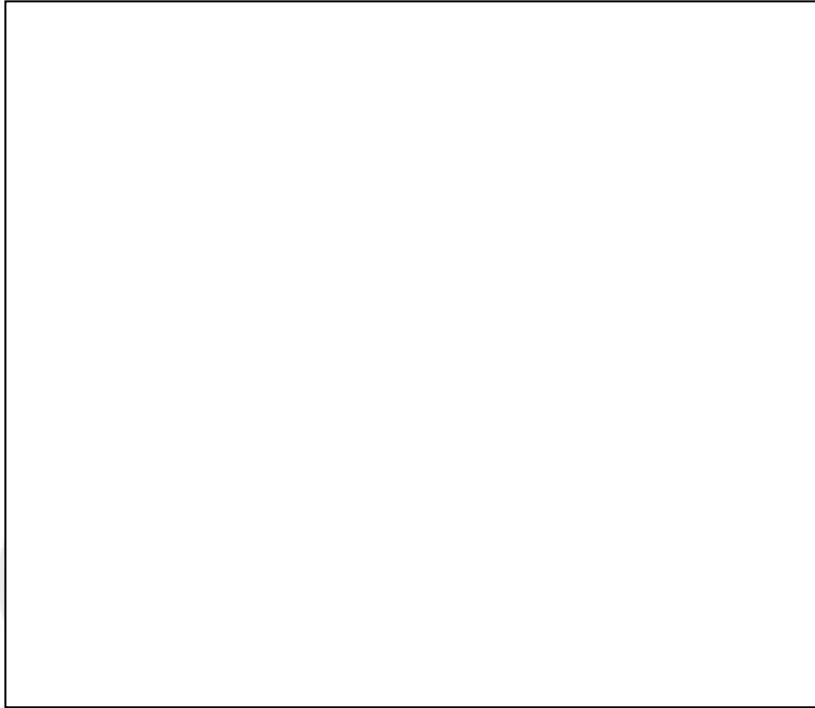
การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ
2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียนโดยการถาม-ตอบ
3. จากการทดสอบ
4. จากใบงานที่ 1-5

ใบงานที่ 5

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนนำเสนอการการแข่งขันกอล์ฟต่างประเทศ โดยมีภาพประกอบและกติกาที่กำหนด โดยเฉพาะรายการ มาเป็นข้อ ๆ



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

1. แบบประเมินผลงานกลุ่ม กำหนดเป็น 4 เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 3	=	ดีมาก	ผลงานถูกต้องเป็นแบบอย่างได้
ระดับ 2	=	ดี	ผลงานถูกต้อง
ระดับ 1	=	พอใช้	ผลงานไม่ถูกต้องเพียงเล็กน้อย
ระดับ 0	=	ปรับปรุง	ผลงานไม่ถูกต้องมาก

2. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการกำหนดเป็น 4 เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 3	=	ดีมาก	ปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างได้
ระดับ 2	=	ดี	ปฏิบัติได้ถูกต้อง
ระดับ 1	=	พอใช้	ปฏิบัติไม่ถูกต้องเพียงเล็กน้อย
ระดับ 0	=	ปรับปรุง	ปฏิบัติไม่ถูกต้องมาก

3. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ กำหนดเป็น 4 เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 3	=	ดีมาก	ร่วมกิจกรรมทุกครั้งด้วยความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือ
ระดับ 2	=	ดี	ร่วมกิจกรรมทุกครั้ง
ระดับ 1	=	พอใช้	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางทุกครั้ง
ระดับ 0	=	ปรับปรุง	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง