



63ปี มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
การศึกษาคือความเจริญงอกงาม
Education-is-Growth

ข่าวเด็ด เรื่องเด่น รายสัปดาห์

SWU WEEKLY



วันจันทร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2556 ปีที่ 7 ฉบับที่ 284

<http://swu.ac.th>

มศว มอบโล่เชิดชูเกียรตินักวิจัย ปลูกพลังสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เป็นประธานมอบโล่เชิดชูเกียรตินักวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติจากการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

โดยในปีนี้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหลายประเภท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. รางวัลผลงานวิจัยระดับดีเด่น

ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสในกึ่งด้วยโมโนโคลนอลแอนติบอดี โดยมีนักวิจัยที่ร่วมดำเนินโครงการ ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 2)

มศว เสนองงานวิจัยชั้นนำสังคม เปิดงานวิจัยรัก - เมตตา ต้อนรับวันวาเลนไทน์

อธิการบดี มศว เปิดประเด็นวันวาเลนไทน์ เปิดผลงานวิจัยความรักตามช่วงวัย 4 กลุ่ม เผยคู่รักวัยรุ่นชายหญิงมีรักเสนห์มากกว่าผูกพัน ส่วนคู่รักแม่ลูกเนาะต้องสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีตั้งแต่อยู่ในครรภ์ ขณะที่คู่สมรสปัจจุบันต้องมีความอ่อนโยน ใจกว้าง มีสติ สำหรับคนสูงอายุไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือชายต่างก็มีความรู้สึกที่ดีกับความรักไม่แตกต่างกัน



ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยเรื่องในวันวาเลนไทน์ หรือวันแห่งความรักในปี 2556 สังคมควรจะให้ความสนใจและตื่นตัวกับเรื่องความรักที่มากกว่าความรักของหนุ่มสาวเพียงแค่นั้น หากแต่ความรักที่มีระดับจิตใจที่สูงกว่าความรักนั้นต้องมีความเมตตาเข้าไปประกอบด้วย

ในปี พ.ศ. 2530-2552 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของความรักและความเมตตาที่เผยแพร่แล้ว จำนวน 18 เรื่อง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรักมีการจำแนกกลุ่มที่ศึกษาออกตามช่วงวัยได้ 4 กลุ่ม คือ ความรักของวัยรุ่น ความรักของคู่สมรส ความรักของแม่ที่มีต่อลูก ความรักระหว่างสามีภรรยาของผู้สูงอายุ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเมตตาส่วนใหญ่ศึกษาในเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

“การวิจัยพบว่า ความรักในวัยรุ่นมีความแตกต่างจากวัยอื่นๆ เพราะวัยรุ่นให้ความสำคัญกับความรักแบบเสนห์และผูกพัน โดยเฉพาะในเพศชายจะสูงกว่าเพศหญิง และเมื่อเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นตอนปลายในระดับอนุปริญญาจะให้ความสำคัญกับความรักแบบเสนห์มากกว่าในช่วงมัธยมศึกษา แต่ความรักแบบผูกพันกลับไม่เพิ่มขึ้นตามวัย

ในวัยสมรสพบว่า คู่สมรสที่มีความเปิดเผย มีความอ่อนโยนต่อกัน เปิดใจกว้าง และมีสติจะมีความสุขในชีวิตสมรสมากกว่า คู่สมรสที่ห่วงใยและเก็บตัว ความรักของแม่ที่มีต่อลูกจะเป็นความรักแบบรักผูกพัน ซึ่งศึกษากับแม่วัยรุ่นพบว่า แม่ที่ยังอยู่ในวัยรุ่นถ้าได้รับคำแนะนำการดูแลตนเองและทารกตั้งแต่ขณะตั้งครรภ์ และมีสัมพันธ์ภาพกับคู่สมรสดี จะทำให้มีความรักผูกพันกับลูกดีตั้งแต่อยู่ในครรภ์ และถ้าได้รับคำแนะนำพร้อมกันกับคู่สมรส จะยิ่งทำให้มีความรักผูกพันกับลูกเพิ่มสูงขึ้น (อ่านต่อหน้า 2)



▲ ขอแสดงความยินดีกับ "ป๊อปปิชมพัฒน์ ตันทา" นิสิตวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม สาขาการสื่อสารเพื่อสุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ได้รับรางวัลนักแสดงดาวรุ่งชายยอดเยี่ยม จากเวที Top Award 2012 ในบทบาทของ "น้องต่อ" จากละครโทรทัศน์เรื่อง "แรงเงา" เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556

มศว รุกแนวคิด “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม”

- ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชากุล : รายงาน
- กฤษศิวะรี ประโยชน์พิบูลผล : ถ่ายภาพ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สิทธิกรกุล คณะวิทยาศาสตร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวาพร ลงยันต์ คณะวิทยาศาสตร์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร คณะวิทยาศาสตร์ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวรรณ สิทธิกรกุล คณะวิทยาศาสตร์ 5. อาจารย์ ดร.ภัทริน ศรีดุลยกุลย์ คณะวิทยาศาสตร์

2. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ

ผลงานเรื่อง “ชุดตรวจแบบแถบสีสำหรับตรวจเชื้ออหิวาตกโรค Vibrio cholera 3 ชุด VCO1 VCO139 และ VCG” ภายใต้การประดิษฐ์คิดค้นโดย 1. ศาสตราจารย์

ดร.ไพศาล สิทธิกรกุล คณะวิทยาศาสตร์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวาพร ลงยันต์ คณะวิทยาศาสตร์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร คณะวิทยาศาสตร์

3. รางวัลประเภทวิทยานิพนธ์ รางวัลระดับดี

ผลงานเรื่อง “ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ในชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย” โดย อาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

4. รางวัลประเภทวิทยานิพนธ์ รางวัลชมเชย

ผลงานเรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านสถานการณ์ทางสังคม และการมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย”

โดย 1. นางสาววันวิสา สรีระศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. รองศาสตราจารย์ งามดาว นันทานนท์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นอกจากนี้แล้วยังมอบโล่เชิดชูเกียรติให้แก่แก่นักวิจัยที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) ผลงานประดิษฐ์คิดค้นจากการประกวดในงาน Seoul International Invention Fair (SIIF) 2012 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รางวัลการประดิษฐ์คิดค้น รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) ผลงานเรื่อง “ชุดตรวจสอบวัณโรคชนิด Mycobacterium tuberculosis (DNA-Dipstick test kit for diagnosis of Mycobacterium tuberculosis)”

โดยมีผู้ร่วมประดิษฐ์คิดค้นได้แก่ 1.รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม จันทศิริ คณะแพทยศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.ธงชัย แก้วพินิจ คณะแพทยศาสตร์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล คณะแพทยศาสตร์

4. อาจารย์ ดร.สุพัตรา อารีกิจ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

2. รางวัลการประดิษฐ์คิดค้น รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) ผลงานเรื่อง “ระบบฝึกจัดวางท่าทางอัจฉริยะ” (Intelligent Posture Trainer) โดย อาจารย์

ทันตแพทย์หญิง ดร.พรสวรรค์ ธนวงค์ คณะทันตแพทยศาสตร์

“นักวิจัยทุกคนได้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันผลงานด้านการวิจัยอย่างชัดเจนจึงได้จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่ักวิจัยอย่างต่อเนื่องและพร้อมที่จะสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตทุกคนของมหาวิทยาลัยทำวิจัยตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ประเทศและสังคมให้ยั่งยืนและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ” อธิการบดี มศว กล่าว

มศว เสนองงานวิจัยชั้นนำสังคม

- แมงวดี นุญท์ : รายงาน
- ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ : ภาพประกอบข่าว

ทุกระยะของการตั้งครรภ์จนกระทั่งหลังคลอด ในคนสูงอายุไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือชาย ต่างก็มีความรู้สึกที่ดีกับความรักไม่แตกต่างกัน แต่ในผู้ที่ยังมีรายได้ มีการศึกษา และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอจะมีความรู้สึกที่ดีกับความรักสูงมากกว่า”

ความรักเป็นความรู้สึกที่อาจกล่าวได้ว่าเกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของแต่ละคน คนที่มีประสบการณ์ความรัก ก็จะมีนิยามความรักของตัวเอง ที่ไม่ต้องเหมือนกับใครเลยก็ได้ เมื่อนักวิชาการจัดประเภทนิยามของความรักจึงต้องคำนึงถึงบทบาทและหน้าที่ของคนคนนั้นที่มีต่อคนที่เขารัก และ ประสบการณ์ที่เขาพบ จะเห็นว่าในคนแต่ละวัยหรือแต่ละบทบาท จะให้นิยามความรักต่างกัน

สำหรับเด็กวัยรุ่นที่กำลังอยู่ในช่วงที่มีประสบการณ์การสร้างความรู้สึกกับเพื่อน ทั้งที่เป็นเพศเดียวกันและต่างเพศกันในลักษณะที่เป็นความเสนหา การเรียนรู้ที่จะสร้างความรักแบบนี้ให้ยืนยาวและควบคู่ไปกับความรักแบบผูกพัน จึงต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และการมีตัวแบบที่ดีจากครอบครัว สื่อมวลชน เพื่อที่เขาจะสามารถเริ่มต้นมีความรักแบบเสนหาที่มีขอบเขตและจะนำไปสู่พัฒนาการของความรักในช่วงต่อไปได้

ผศ.นพ.เฉลิมชัย กล่าวอีกว่า ในด้านความเมตตา พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเมตตาของนักเรียนอนุบาลและประถมศึกษา พบว่าการพัฒนาความเมตตาครูของเด็กรวมทั้งจะเป็นความเมตตาครูที่มีต่อบุคคล และต่อสัตว์ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพในช่วงปฐมวัย ด้วยวิธีการเล่านิทาน ใช้บทบาทสมมติ ใช้เกมสำหรับนักเรียนประถมศึกษาสามารถใช้การตุณจริยธรรม และหนังสือภาพที่ตัวละครเอกมีพฤติกรรมทั้งในทางบวกและทางลบเพิ่มเติม และพบด้วยว่าพฤติกรรมทางลบของตัวละครเอกสามารถพัฒนาความเมตตาครูของนักเรียนได้สูงกว่า

เด็กไทยมุ่งเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มากกว่าการใช้สื่อสาร

- ภัทรพร หงษ์ทอง : รายงาน
- ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ : ภาพประกอบข่าว



งาน วิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) สะท้อนเด็กไทยเรียนอังกฤษเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มากกว่าเพื่อการสื่อสาร และ ศธ.-สทศ.เปลี่ยนข้อสอบและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมากขึ้น ระบุ การรับครูจบไม่ตรงสาขาทำให้เกิดปัญหาหวังเห็นรัฐบาลลงทุนเรื่องการผลิตครู และฟื้นโครงการครู 5 ปีอีกครั้งเชื่อจะทำให้ได้คนเก่งๆ ในแต่ละสาขา

ดร.อรพรรณ วีระวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า จากงานวิจัยที่ได้ศึกษาเรื่องการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในเมืองไทย เพราะเหตุใดไม่ได้ผลนั้น และเด็กไทยก็ยังพูดภาษาอังกฤษไม่ได้แม้ว่าจะเรียนในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำหนดให้ได้เรียนกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.1 - ป.6) และมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) รวมเวลาที่เรียนภาษาอังกฤษทั้งสิ้น 12 ปีเต็มๆ แต่เด็กไทยก็ยังใช้ภาษาอังกฤษในการพูดไม่ได้ หรือแม้แต่อำจารย์ในมหาวิทยาลัยระดับตติยการบางคนก็ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสนทนาในชีวิตประจำวันได้

ทั้งนี้ สืบเนื่องจากการที่เด็กต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ เด็กเลยที่จะเรียนพูด ขณะที่ครูไม่เน้นไม่ให้ความสำคัญ เพราะในข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่มีการสอบพูด ครูไทยเน้นการสอบไวยากรณ์ (grammar) และการอ่านเนื้อเรื่อง (Reading) เพื่อให้เด็กสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ ตลอดจนมีแรงกดดันจากพ่อแม่ผู้ปกครองว่าลูกต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเพื่อพ่อแม่จะได้ภูมิใจ โรงเรียนเองก็ต้องการสถิติจำนวนเด็กที่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในจำนวนที่มาก และแต่ละปีก็ต้องเพิ่มขึ้นๆ

การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยจะแตกต่างจากการเรียนเพื่อนำมาใช้พูดในชีวิตประจำวันอย่างมาก เพราะการใช้พูดในชีวิตประจำวันอย่างง่าย เพราะการเรียนเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นการเรียนแบบท่องจำ ท่องศัพท์ เก่งข้อสอบ เพื่อจะได้ทำข้อสอบให้ได้มากที่สุด เด็กไทยเป็นจำนวนมากที่ทำข้อสอบภาษาอังกฤษได้ดี แต่เมื่อเจอชาวต่างชาติพูดไม่ได้ หากเด็กไทยไม่ต้องมุ่งทำข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ แต่เรียนเพื่อการพูดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น อยากรู้อะไรให้พูด ครูต้องเน้นการสอนพูดมากกว่าไวยากรณ์และคำศัพท์ ตลอดถึงแนว

ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ ใสใจเรื่องนี้ให้มาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ก็ต้องสอบวิธีการฟังเป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของข้อสอบไวยากรณ์ หรือคำศัพท์ อย่าลืมว่าการใช้ภาษาอังกฤษต้องใช้ให้เกิดความคุ้นชิน ใช้บ่อยๆ จึงจะเกิดการพัฒนาเพราะภาษาคือการเลียนแบบเพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ ดร.อรพรรณ กล่าว

งานวิจัยที่ศึกษานั้นให้ความสนใจเกี่ยวกับครูไทยที่มาเรียนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาโทที่ มศว พบว่าก็มีครูจำนวนประมาณร้อยละ 20 เป็นคนที่เปลี่ยนวิธีการสอนที่ต้องการส่งเสริมให้เด็กในโรงเรียนให้พูดภาษาอังกฤษได้ ส่วนร้อยละ 80 เรียนเพื่อการปรับตัวทางการศึกษา เพื่อให้คุณวุฒิสูงขึ้น เมื่อมีการปรับตัวแล้วก็จะย้ายไปโรงเรียนอื่น อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ ศธ. รับครูไม่ตรงวุฒิทางการศึกษาประจำการในโรงเรียนต่างๆ เด็กจะมีปัญหาภาษาอังกฤษมาก จึงอยากเห็นรัฐบาลลงทุนผลิตครูภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและต้องปรับในเรื่องเงินเดือนด้วยและอยากให้รัฐบาลฟื้นฟูครู 5 ปี ในวิชาเอกต่างๆ กลับมาอีกครั้ง เราจะได้ครูในวิชาเอกต่างๆ ซึ่งก็หมายถึงครูภาษาอังกฤษด้วย

President's facebook



ติดตามภารกิจ และร่วมแสดงความคิดเห็น
กับ อธิการบดี มศว ได้ทาง FANPAGE

Chalermchai Boonyaleepun หรือทาง PRSWU



www.swu.ac.th



วันอาทิตย์ 17 กุมภาพันธ์ 2556

บ่าย ประชุมกรรมการ admission (คณะกรรมการอำนาจการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา) มีสาระสำคัญดังนี้

1. ปีการศึกษา 2556 มีสถาบันอุดมศึกษา 90 แห่ง แจกจำนวนรับนักศึกษา 115,000 คน (เด็กเกิดปีละ 7-8 แสนคน)

2. รับทราบการสอบ GAT PAT ในช่วงวันที่ 2-5 มีนาคม 2556

3. รับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขการสอบ ONET ที่เสร็จสิ้นไปแล้ว ซึ่งมีผู้เข้าสอบ 400,000 คน มีปัญหาเรื่องข้อสอบ 50,000 คน

4. กำหนดกรอบระยะเวลาการรับ admission ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

4.1 สอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/57 วันที่ 7-10 ธ.ค. 56

4.2 สอบ 7 วิชาสามัญ วันที่ 4 - 5 ม.ค. 57

4.3 สอบ ONET ปลายเดือน ก.พ. 57

4.4 สอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/57 วันที่ 8 -11 มี.ค. 57

4.5 นักเรียนยื่นสมัครเข้าศึกษา 19 พ.ค. - 2 มิ.ย. 57

4.6 รับสมัคร admission 8-15 มิ.ย. 57

4.7 ประกาศผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย 28 มิ.ย. 57

4.8 สอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย 7- 9 ก.ค. 57

4.9 ประกาศชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษา 15 ก.ค. 57

ในปีการศึกษา 2557 จะเป็นปีแรกที่สถาบันอุดมศึกษาใน ทปอ. จะเปิดภาคเรียนที่ 1 ในปลายเดือน สิงหาคม ถึงต้นเดือนกันยายน

คำ คืบหน้าอาทิตย์(17 ก.พ.56) หลังจากแวะไปคุยกับคุณพ่อคุณแม่ของภรรยาพร้อมหมอลีรันทแล้ว กลับมาอ่าน Facebook ของนิสิต ประทับใจมากกับความในใจของเกื้อหนุนรองประธานสภานิสิตฝ่ายองค์กรฯ ทำให้มีความสุขและมั่นใจในตัวนิสิตกิจกรรมของ มศว มาก ยิ่งมั่นใจในแนวคิดที่จะให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น อยากจะเชิญชวนท่านผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมาร่วมกันให้ออกาสินิสิตของเราตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองให้มากขึ้น ขอให้ลดความเป็นห่วงและกังวลบ้าง คอยเผื่อใจเป็นกำลังใจและให้คำแนะนำเมื่อได้รับการร้องขอ แล้วจะพบว่าเด็ก ๆ เยาวชนคนรุ่นใหม่เขามีพลังและความความคิดอ่านที่น่าทึ่งมาก ขอขอบคุณในความร่วมมือของนิสิตทุกๆ คนที่กำลังฟันฝ่าในตำแหน่งต่างๆ ขอให้ประสบความสำเร็จและโชคดีทุกๆ คนครับ

คุณพ่อ: ต้นแบบของการทำความดีเพื่อคนอื่น ขยันทุ่มเททำงานหนัก การคิดบวก ใจเย็น โกรธยาก และมีความสุขในการทำทุกๆ วัน



ไม้ขีดไฟ กับ ดอกทานตะวัน ไซค์รับ อยากให้มหาวิทยาลัย มอบโอกาสและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตให้มากกว่านี้ เพราะพลังของคนรุ่นใหม่สามารถทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาได้ครับ



Rittichai Onming เห็นด้วยเป็นอย่างมากครับ นิสิตคือตัวแปรสำคัญที่ทำให้ผู้บริหารสามารถมองเห็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกด้าน เพราะนิสิตคืออนาคตของชาติที่พวกเราไม่อาจจะเป็นคณาจารย์หรือผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ต้องใส่ใจ ร่วมกันปั้นพวกเขาให้เป็นคนเก่งคนดี และอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเป็นตัวแทนพวกเราในอนาคต นิสิตคือคนรุ่นใหม่เติบโตขึ้นมาในสภาพแวดล้อมและเงื่อนไขที่เปลี่ยนไป ผู้ใหญ่จะเอาตัวเองเป็นบรรทัดฐานให้กับนิสิตทุกเรื่องไม่ได้ เราจึงควรปล่อยให้พวกเขาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองมากๆ เพราะเราไม่สามารถอยู่สอนพวกเขาได้จนตายครับ

วันจันทร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

เช้า ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีสาระสำคัญดังนี้

1. อนุมัติการเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย

2. อนุมัติการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

3. อนุมัติจ่ายเงินพิเศษพิเศษให้กับพนักงานมหาวิทยาลัย

4. เห็นชอบเสนอแต่งตั้งเลขานุการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย

5. เห็นชอบการตัดโอนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย

บ่าย เข้าร่วมประชุมการกำหนดกรอบ และ ตัวชี้วัดของ สมศ. รอบที่ 4 โดยมีผู้เข้าร่วมจาก 3 ส่วน ได้แก่ อุดมศึกษา (สกอ.) อาชีวศึกษา (สอศ.) และการศึกษาพื้นฐาน (สพฐ.) โดย สมศ. กำหนดกรอบในการพัฒนาตัวชี้วัดในรอบที่ 4 ผมได้เสนอแนวคิดไม่มีติดกรอบเดิมของรอบที่ 3 เมื่อได้กรอบใหม่ที่มีความเหมาะสมแล้วจึงค่อยระดมสมองพัฒนาตัวชี้วัดภายใต้กรอบดังกล่าว ในขั้นตอนนี้ยังมีความเห็นต่างระหว่างแนวทางที่ผมเสนอกับแนวทางที่ สมศ. กำหนดกรอบไว้ก่อนแล้ว คงจะต้องหาข้อสรุปเพื่อให้ได้คุณภาพของการประเมิน สมศ. รอบ 4 ที่ดีที่สุดต่อไป นอกจากนั้นผมยังได้เสนอให้ลดจำนวนตัวชี้วัดให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่ยังสามารถบอกระดับคุณภาพของสถานศึกษาได้และให้พิจารณากำหนดตัวชี้วัดที่มีความแม่นยำต่อการกำหนดคุณภาพดังกล่าวจากตัวชี้วัดอุดมศึกษา 18 ตัว ผมคิดว่าน่าจะลดลงได้มากกว่าครึ่งหนึ่ง

วันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556

เช้า ประชุมงานวินัยและนิติการ โดยมีที่ปรึกษากฎหมายเข้าร่วมให้คำแนะนำด้วย

บ่าย ประชุมหารือกับนักธุรกิจอินเดียในประเทศไทย ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของอินเดีย India Institute of Technology (IIT) ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและคุณภาพสูงมากของประเทศอินเดีย นักวิชาการประมาณครึ่งหนึ่งที่ทำงาน Silicon Valley ที่ USA ล้วนแต่จบมาจากสถาบันแห่งนี้ มีผู้สมัครเข้าเรียนปีละกว่า 1 ล้านคนแต่รับได้ประมาณ 2,000 คนเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายที่ต่ำกว่ามากเมื่อเทียบกับการศึกษาระดับคุณภาพเดียวกันของยุโรป และ USA

ศิษย์เก่าที่มาพบในวันนี้อาสาที่จะเป็นผู้ประสานงานให้ มศว ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงและทำการแลกเปลี่ยนทั้งคณาจารย์และนักศึกษา โดยมีสาขาเด่นในเบื้องต้นที่สามารถทำการแลกเปลี่ยนได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ โดยผมควรมีกำหนดการที่จะเดินทางไปเยี่ยม IIT ในอีก 2-3 เดือนข้างหน้าและหลังจากนั้น มศว จะเชิญผู้บริหารของ IIT มาลงนาม MOU ที่ประเทศไทยต่อไป การหารือในวันนี้มีคณบดีสังคมา พร้อมคณาจารย์เข้าร่วมด้วยโดยการประสานงานของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ (ดร.พิศุทธิ์ จำเริญรวย)

15.00 น. หลังจากเสร็จประชุมกับ IIT ผมเข้าประชุมต่อในเรื่องมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมและการพัฒนากิจการเพื่อสังคมร่วมกับ สกส. สำนักงานสร้างเสริมกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ ได้ข้อสรุปเบื้องต้นดังนี้

1. สกส. จะสนับสนุน มศว ให้จัดตั้งโรงเรียนกิจการเพื่อสังคมขึ้นที่ อาคาร มล.ปิ่น มาลากุล

2. สกส.จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเบื้องต้นเกี่ยวกับค่า license ของหลักสูตรจาก UK สนับสนุนการประสานงานระหว่างสถาบันของ UK กับ มศว เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดตั้งโรงเรียน

3. สกส.จะสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายและการเชิญชวนให้บุคคลทั่วไปเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนดังกล่าว

4. มศว จะอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค

5. มศว จะสนับสนุนบุคลากรทั้งคณาจารย์และสายสนับสนุนวิชาการเพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้

6. มศว จะเป็นเจ้าของรับผิดชอบโรงเรียนดังกล่าว โดยมี สกส. เป็นเครือข่ายหลักในการสนับสนุนการดำเนินการ

7. คาดว่าจะสามารถเปิดดำเนินการได้ในปลายปี

โรงเรียนกิจการเพื่อสังคม (School of Social Entrepreneur) จะเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามอรรถยาคีที่เป็นรูปธรรม และ รองรับปรัชญามหาวิทยาลัยรับใช้สังคมโดยการรับสมัครผู้เข้าเรียนไม่จำกัดวุฒิการศึกษาแต่ต้องผ่านเกณฑ์เรื่องแรงบันดาลใจ (Passion) และความเข้าใจในการบริหารจัดการเบื้องต้น (Project management) การศึกษาจะเน้นที่ภาคปฏิบัติและการลงมือทำจริงมากกว่าภาคทฤษฎี เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถออกไปประกอบกิจการที่ประสบความสำเร็จและยั่งยืน มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวเป็นอย่างดี โดยไม่เอาเปรียบสังคมและยังรับผิดชอบต่อสังคมอีกด้วย

หลังจากนั้นประชุมร่วมกับ สกส. ได้ข้อตกลงร่วมกันที่จะลงนาม MOU ระหว่าง มศว กับ สกส. ในวันเสาร์ที่ 2 มี.ค. 56 เวลา 15.00 น. บริเวณลานชั้นล่าง CTW

MOU มีสาระหลัก 3 ประการดังนี้

1. จะเกิดความร่วมมือในการพัฒนาแนวคิดและรูปแบบการสร้างเสริมกิจการเพื่อสังคมในประเทศไทยเพื่อพัฒนา มศว ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบกิจการเพื่อสังคม

2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาและส่งเสริมให้นิสิตของ มศว มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานเพื่อสังคม

3. พัฒนาองค์ความรู้และหลักสูตรการเรียนการสอนของมศวที่สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนางานด้านสังคม

เย็น เปิดนิทรรศการ

ของนิสิตชั้นปีที่ 5 สาขา

ศิลปศึกษา คณะศิลปกรรม

ศาสตร์ โดยนิสิตเหล่านี้เมื่อ

จบการศึกษาแล้วจะเป็น

คุณครูศิลปะที่ออกไปดูแล

และพัฒนาเด็กนักเรียนตาม

โรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ต้องขอแสดงความชื่นชมใน

ความตั้งใจจริงและทุ่มเท

ของนิสิตในการจัดงานครั้งนี้

งานจัดได้ดีมีคุณภาพและมี

สีสันมากทีเดียว มีการแสดงทั้งภาพเขียน งานปั้น การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการแสดงต้นแบบสากลซึ่ง บูรณาการ

ศิลปะในแขนงต่างๆ เข้าด้วยกันได้อย่างกลมกลืน จึงเชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตของ มศว กลุ่มนี้จะมีความรู้ความสามารถ

ทางด้านศิลปะมากเพียงพอที่จะเป็นต้นแบบและถ่ายทอดให้กับนักเรียนต่อไป



ธาตุแท้ {สะท้อนตัวตน แสดงผลทดลองทางความคิด}

นิทรรศการแสดงผลงานโครงการออกแบบสื่อสารนิพนธ์ ปีการศึกษา 2555
นิสิตชั้นปี 4 เอกออกแบบสื่อสาร คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
26-28 กุมภาพันธ์ 2556 เปิดงาน 26 กุมภาพันธ์ 2556 เวลา 18.00 น.
ลาน EDEN ZONE ชั้น 2 ศูนย์การค้า CENTRAL WORLD



ช่องทางการติดต่อผู้บริหาร มศว

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดี
http://www.facebook.com/chalermchai.boonyaleepun
E-mail : chalermchai@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15620

รศ.สุภา ปานเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ค้นหาว่า "สุภา ปานเจริญ"
E-mail : suphapan@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15009

รศ.ดร.ฤทธิ์ วัฒนชัยยั้งเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
http://www.facebook.com/rith.watthanachaiyingcharoen
E-mail : rith@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15930

ศ.ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
http://www.facebook.com/pansiri.phansuwan
E-mail : pansiri@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15617

ผศ.นพ.วิชิต ลิ้มศิธร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
http://www.facebook.com/vichit.leelasithorn
E-mail : vichit@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15661

รศ.ดร. กัญญาดา อุนวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบและประกันคุณภาพการศึกษา
E-mail : kunyada@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15600 ต่อ 108

อ.ดร.อรพรรณ วีระวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
http://www.facebook.com/aurapan.weerawong
E-mail : aurapanw@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15640

ผศ.อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการนิสิต
http://www.facebook.com/amompong.suthummaraksa
E-mail : amom@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15736

รศ.ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้
http://www.facebook.com/chanwit.tiamboonprasert
E-mail : chanwit@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15204, 15354

ดร.พิศุทธิ์ จำเริญรวย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
http://www.facebook.com/pesuit.jumreanruai
E-mail : iampesuit@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15738

ผศ.ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดช ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
http://www.facebook.com/pathomthat.chiradeja
E-mail : pathomthat@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 15660

ดร.วรสานา นามพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการหอพัก
http://www.facebook.com/wassana.namphong
E-mail : wassanan@swu.ac.th
โทรศัพท์ภายใน 21022 ต่อ 16

ชมรายการข่าวโทรทัศน์ SWU CHANNEL
ทุกวัน เวลา 12.30-13.30 น.
www.facebook.com/swuchannel

"ธาตุแท้" หมายถึง 1. ธาตุแท้ (Nature) หมายถึง อุปนิสัยใจคอหรือเอกลักษณ์ของบุคคล 2. ธาตุแท้ (Element) หมายถึง สารบริสุทธิ์ที่ประกอบจากอะตอมเพียงชนิดเดียว มีลักษณะเฉพาะของตัวเอง
นิทรรศการแสดงผลงานการออกแบบสื่อสารนิพนธ์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปรียบนักออกแบบ (นักทดลอง) เป็นธาตุที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ มีวิถีทางมีแนวความคิด รวมถึงการแก้ปัญหาในแบบของตัวเองซึ่งแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันไป ทำให้เกิดผลงานที่มีแนวทางของตัวเองอย่างชัดเจนนอกจากนั้นแล้วเมื่อธาตุต่างๆ สร้างพันธะหรือมารวมตัวกัน ก็ทำให้เกิดสารประกอบหรือผลงานออกแบบใหม่ๆ อย่างมากมาย

การออกแบบและวิทยาศาสตร์มีความคล้ายคลึงกัน
ในการทำงานออกแบบ นักออกแบบต่างตั้งใจทำงานของตนเองเพื่อพิสูจน์ความเป็นไปได้ของความคิด ซึ่งวิธีการพิสูจน์นั้นก็ขึ้นกับความถนัดและแนวทางของบุคคล จับโน้่นผสมนั้นจนความคิดเกิดเป็นรูปร่างเป็นชิ้นงานที่จับต้องสัมผัสได้ และทำที่สุดก็คือการพยายามที่จะเสนอผลงานแสดงตัวตนให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง นำไปสู่การยอมรับ ในส่วนของนักวิทยาศาสตร์เขาก็ต้องพยายามที่จะค้นคว้าหากเขาสามารถหาทฤษฎีใหม่ๆ ที่แย้งในทฤษฎีเดิมได้ เขาก็ต้องพยายามพิสูจน์ตัวเองด้วยการหาช่องทางในการเสนอผลงานเช่นเดียวกัน



▲ แสดงความยินดีกับ ทีม "พ่อบ้านสำราญใจ" จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผ่านเข้ารอบ 10 ทีมสุดท้าย ได้รับเกียรติจาก "คุณปวีณ ภูริจิตปัญญา" มอบทุนการศึกษาจำนวน 5,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ ในงาน Honda We Fun [V] Do Contest Inspired by Honda Discover Your Fun

◀ นายสมลักษณ์ จันทรน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ปทุมวัน มอบรางวัลแก่นักเรียนผู้ชนะการประกวดความคิดสร้างสรรค์ ประกอการแก้โจทย์ปัญหา ระยะสั้น ประเภททีม Grand Prize ได้แก่ ทีม "แซฟ-พลัส" โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ และทีม "Toy - let" โรงเรียนสาธิต มศว (ฝ่ายมัธยม) Silver Prize ได้แก่ ทีม "Time machine" โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ Bronze Prize ได้แก่ ทีม "กินดี อยู่ดี" โรงเรียนสาธิต มศว (ฝ่ายมัธยม) รางวัลชมเชย - ทีม "AEC PSM" โรงเรียนสาธิต มศว (ฝ่ายมัธยม) และทีม "Walk Together" โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน

◀ ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร มากตุ่น คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) นำคณะผู้บริหารและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ รณรงค์แต่งกายผ้าไทยในทุกวันศุกร์ตลอดปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2556



▲ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จัดงานปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2555 ให้แก่นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556 ณ หอประชุมใหญ่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มศว องค์กรักษ์

PR SWU
Center for Information & Public Relations
"like" us on facebook
ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Srinakharinwirot University