



ຂອບເຂດງອງកໍາກրກາຄຮູ້ ການເອກນ  
ແລະປະຫານຫາວຍໄທຢ່າງວ່າມີການສັກສົນ

# หนอนปรสิต กับ คอมะวัตานะรรานา นาศิว บุรฉานการห่องเที่ยวครบวงจร-ยังมีน

รองศาสตราจารย์สุมาลี เนติองสกุล  
คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม  
การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิทยาเขต (มศว) เปิดเผยว่า  
สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบ  
สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร  
และสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรับเป็นคณะ  
วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศ และได้รับชื่อเดียวกันที่เป็น<sup>๑</sup>  
ประโยชน์จากการรวมสภามหาวิทยาลัย  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการ  
แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์  
คณาฯ จึงได้จัดการสัมมนาวิชาการ  
“ทิศทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน  
ศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม



# ผอ.สำนักทดสอบการศึกษาฯ มศว ค้าน ศธ. แนวคิดซ้ำซึ้น



รศ.ดร.ชัยวิทย์ เทียนนุญประเสริฐ  
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาฯ  
และเจ้าวิทยา มหาวิทยาลัยคริสตินกรุงเทพ  
(มก.) กล่าวถึงการที่ปลดกระทรวงศึกษาธิการ

ระบุว่าเด็กไทยอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องดิօเป็นเรื่องอัปยศอย่างมาก และสถาบันหนึ่งมาจัดกระบวนการประเมินและวัดผลในภาครวมของทุกสังกัดน่าจะมีปัญหา ซึ่งจากปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่คล่องนั้นทาง คร.จะเสนอรัฐบาลชุดใหม่ให้มีนโยบายเรียนเข้าชั้นมีอินโนติคิว ทดไม่เห็นด้วยกับการเรียนเข้าชั้น ดิօเป็นแนวคิดที่ด้อยหลังเข้าคล่อง อย่าลืมว่าเด็กแต่ละคนมีศักยภาพที่หลากหลาย บางคนอาจจะเขียนไม่คล่องอ่านหนังสือไม่ออก **๔๘๖๗** ๒

อาจารย์ MSCW รับรางวัลนักความดีเด่น

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้คัดเลือกผลงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ ดร.รุ่งโรจน์ ช่ำเพชร อาจารย์คณะสังคมศาสตร์ เป็นผลงานตีพิมพ์ในการสัมมนาทางวิชาการ “นวัตกรรมอุดมศึกษา : ทุนและสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ที่สถาบันวิจัยฯ ทำการณ์ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2554



ผู้ดูแล: พี่น้อง ๒๕๓๔

**๒๕๙** หนังสืออาจารย์ ศ.ดร. รับรางวัลสารคดีชาติพันธุ์ไทย : หนังสือ "ใบสอนว่าชั้น" ของ ดร.มนตรา เถี่ยวงieg อาจารย์คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว เริงนิเวศ ได้รับรางวัลการประกวดหนังสือดีเด่น รางวัล "เชิญนักอวอร์ด" ให้เป็นหนังสือแนะนำประเกทสารคดีชาติพันธุ์ไทย ซึ่งได้เข้ารับรางวัลในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมระดับประเทศ กทม. ของคากสตราราย ลุมพินี เพลิดย์สกุล คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เปิดเผยว่าผลงานของ ดร.มนตรา เถี่ยวงieg ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการคุณภาพในการประกวด หนังสือดีเด่น รางวัล "เชิญนักอวอร์ด" ซึ่งจัดขึ้นต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดย หนังสือเล่มนี้ได้รับคำนิยามจากการผู้ทรงคุณวุฒิว่า "เป็นหนังสือแสดงวิถีชีวิตรของชาวอิสามเป็นค่านานาที่สร้างความภูมิใจให้กับบุขคนรุ่นหลัง เพราะได้สืบท่อนไปได้ เก็บงานวรรณเนื่อง ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท่องถิ่น ผสมผสานการดำเนินชีวิตของคนชนบท เข้มข้นด้วยสีสันที่ประทับใจ มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษา อ่านง่ายกลมกลืน ทำให้รู้สึกว่าอยู่ในวัฒนธรรมพื้นเมืองไทยอย่างชัดเจน"

## หมวดประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา มหภาค

โดยเรียนเชิญ ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วงศ์และ ดร.พีระศักดิ์วารสุนทรสอด เป็นวิทยากรในการสัมมนาวิชาการ เพื่อนำทัศนะและคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมการสัมมนานามากลั่นกรองและตั้งเคราะห์ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การผลิตบัณฑิตและการวิจัย ให้เกิดการบูรณาการ ได้อย่างเหมาะสมและเท่าทันต่อกาล เป็นปัจจัยทางด้านคุณภาพ

โดยส่วนหนึ่งของการผันมานิเวชการ  
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเกต วะสี  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ได้กล่าวไว้ว่า “การตั้งข้อคดีวัฒนธรรม  
สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์  
กับออกแบบคิดในการบูรณะการ ซึ่งเป็นเรื่อง  
สำคัญ ยุคปัจจุบันนี้ไม่สามารถที่จะคิด  
แบบแยกส่วน เหรียญก็แยกส่วน สิ่งแวดล้อม  
แยกส่วน แต่เมื่อเห็นรือของคนนี้แล้วมี  
การบูรณะการท่องเที่ยววัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม  
และการท่องเที่ยว เป็นการบูรณะการในสิ่ง  
ที่มี เช่นเด่นจากคนไม่มาก เล็กต์ เพราไม่ต้อง  
เดินทางรักษารากความในถ่ายของตัวเอง จะได้  
ใช้เวลาและพลังในการทำงาน

ถ้ามองลึกลงไปวัฒนธรรมจะสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ต้องสามารถมีชีวิตอยู่ได้ตั้งแต่วิวัฒนาการของมนุษย์ ให้ตั้งแต่ต้นรากต่อสู่แห่งว่างหาปัญญาต่อไป เกิดภูมิปัญญา องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม ดังนั้นการทำท่องเที่ยวเป็นการเปิดโอกาสให้เรียนรู้ ลัมพัสดิ์สิ่งต่างๆ จนเกิดปัญญา เป็นประโยชน์ทางเศรษฐกิจ แต่ต้องพยายามบูรณะการเข้าด้วยกันและติดให้ครบวงจร ในเมืองบทบาทของการท่องเที่ยวจะคงไม่เปลี่ยนแปลงต่อหนังสือ แต่ต้องทำเป็น ทำวิจัยให้ถึงแก่นแท้ของการบูรณะการอย่างเป็นระบบ ที่สำคัญ มอง มีทุนทางด้านคอมพิวเตอร์ คือ เราระบุแล้ว มีศักยภาพ มีศักยภาพ หน่วยงานต่างๆ ต้องเชื่อมโยงเข้าหากัน ฉีดว่าเป็นทรัพยากรของชาติที่ต้องพัฒนา หรือเพื่อเตรียมโยงเข้ากันทั้งหมด ตัวอย่างเช่น ถ้าเราสามารถทำให้ทุกๆ ตำบลมีพิพิธภัณฑ์ ตำบล จากประวัติศาสตร์ตำบลของท้องถิ่น ก็จะทำให้คนภูมิใจในท้องถิ่นด้วยเช่น จึงเป็นที่มาของ “วัฒนธรรมไม่มีโครงหนึ่ง มีแต่ความหลากหลายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมทำให้เกิดความเสมอภาค”

คณานี้เกิดขึ้นมาเพื่อให้สอนคนให้รู้ว่าแล้วทำให้เป็น ถ้าจะให้ท้าทายต้องกล้าจัดตั้งบริษัททัวร์ของตัวเอง “สูกี้ทัวร์” ของอย่างนี้มีเงินก็ทำไม่ได้ เพราะทำได้แต่สอน แต่ มองว่าเราไม่ใช่สถานที่สอนจากคนทำเป็น จะได้ทำได้ มีบริษัททัวร์ของ มองว่า จะช่วยอะไรได้ การตัดสินใจที่จะตั้งระบบ จะตัดการศึกษาอย่างไรให้เรียนรู้ ให้ทำเป็น เป็นแบบอย่าง และเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาทั้งระบบ ให้ไปร่วมกัน

ด้าน ดร.พิริศกิติ วราสุนทร์โภสก กรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ทัศนะ

ถึงการพัฒนาประเทศในประชาคมโลกว่า  
ปัจจุบันผูกติดอยู่กับอัตราการใช้พลังงาน  
ถ้าต้องการพัฒนาประเทศต้องมีการ  
ขยายตัวของ การใช้พลังงานไฟฟ้า ก็ต้อง<sup>จะ</sup>  
ขยายกำลังผลิตไฟฟ้าขึ้นตาม และหลักหนี้  
ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ได้ ต้องกลับมาคิดว่า  
จะแก้ไขได้อย่างไร

“ไม่มีนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ไหน  
ไม่ใช่ไฟฟ้า ไม่ใช่พลังงาน เห็นใช้ร้อนยังต์  
นอนห้องแอร์ เรายังรู้ดูค่าของสิ่งให้ก็  
ต่อเมื่อไม่มีของนั้นใช้แล้ว”

องค์ความรู้ที่แท้จริงที่เกี่ยวโยงกับพัน  
กับธรรมชาติต่อเนื่องเข้าหากันสิ่งแวดล้อม  
นั้นจับต้องได้ยาก แต่จำเป็นต้องมีรือมูลและ  
การวิเคราะห์ที่ถูกต้องเพื่อการตัดสินใจ  
ให้เกิดประโยชน์ต่อของสังคมโลกในปัจจุบัน  
นักอนุรักษ์ มักจะมองไม่เห็นภาพเหล่านี้  
ขาดเจน มักถูกมองว่ามุ่งบางส่วนแล้วก็หักหน้าให้  
เกิดกระแส ประโยชน์อันแท้จริงแก่สังคมก็จะ  
ไม่เกิดขึ้น เมื่อมีความตัวตนธรรมสิ่งแวดล้อม  
และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเกิดขึ้นจริงเป็น<sup>1</sup>  
โอกาสที่ดี เพราะเราต้องรู้ ต้องเข้าใจจริงๆ  
หน้าที่หลักคือสร้างบ้านพักที่มีคุณภาพ  
ให้กับประเทศไทย ให้บ้านพักเข้าถึงทุกชน รู้ว่า  
ประเทศไทยได้อะไร ทุกชนได้อะไร ตัวเราได้  
อะไร งานทุกอย่างในโลก ต้องไปด้วยกัน  
และได้ประโยชน์ทั้งคู่ ต้องบ้อนกลับพิเศษ  
วิเคราะห์ให้ถูกต้อง เริ่มจากปรัชญา 5 คำสอน  
เลิกใช้ได้ใหม่ ถ้าเลิกไม่ได้จะ เปรี้ยญ ให้

อย่างอื่นแทนได้ใหม่ถ้าเลิกกีโม่ได้ เป็นสิ่ง  
กีโม่ได้ ก็ต้องตามต่อไปว่าจะสามารถลด  
การใช้ลงอย่างไร บันด์ เมื่อเลิกกีแล้ว  
เป็นสิ่งกีแล้ว ลดกีแล้ว เมื่อมีของเดียวกัน  
ก็ต้องถึงการนำบันด์ของเดียวกันเหลืออย่างไร  
ท้ายที่สุดจะ ทึ้ง ของเดียวกันเหลืออย่างไร  
เมื่อสามารถของภาพในวงรวม ติดเป็น<sup>รูป</sup>  
ระบบให้ครบวงจร เป็นสิ่งจำเป็นยิ่งสำหรับ<sup>รูป</sup>  
การจัดการด้านทรัพยากรชุมชนชาติและ  
สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา สิ่งนี้เองที่คาดหวัง  
จะให้บันด์ทิศที่จบจาก monoc ที่ได้มีองค์ความรู้  
ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างครบวงจร”

ในท้ายที่สุด ดร.พีรศักดิ์ฯ ได้กล่าวถึงปัจจัยพื้นฐานของการสร้างบันทึกของคนตัวแทนธรรมสิ่งแวดล้อมและกារท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ต่อจากนี้ต้องไม่คิดเพียงแค่สร้างบันทึกที่มีความรู้ แต่ต้องสร้างให้เป็นคน เก่ง คือ ต้องรู้จักคิดให้เป็น กล้า คือ ต้องสอนให้รู้สึกมีความกล้า ที่ไม่ใช่บ้านบิน กลัว คือ ไม่ใช่เรียนเก่ง แต่รู้จักคนมาก มีมนุษยลัมพันธ์ มีความกล้า ทำอย่างไรให้บันทึกมีความเป็นมนุษย์ แต่เพื่อความยั่งยืนต้องอาศัย คุณธรรม หัง ตรงต่อเวลา และ มีสัจจะ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนามนุษย์ เพื่อเป็นที่พึ่งพิงของตั้งคມในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

ผลสำนักทดสอบการศึกษาฯ มศว  
แต่เข้าอาจจะมีความรู้ความสามารถด้านอื่น เรายังคงไปประทับตราให้เด็

ต้องคุณค่าในตัวเอง อย่างเช่นอย่าว่าถ้าเด็ก  
มีปัญหานี้เรื่องอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง  
ทำไม่ดี ในพิจารณาจากภาระเรียนการสอน  
หรือหลักสูตร ครูผู้สอนว่ามีวิธีการที่เข้าถึง  
เด็กในการทำให้เด็กอย่างจะอ่านอย่าง  
จะเขียนหรือไม่

จ้าเราได้ครูดีที่มีความสามารถและ  
เข้าถึงปัญหาของเด็กแต่ละคน ปัญหา  
การเรียนไม่ได้ จ้านไม่ออกราชคืออย่างหนึ่งไป  
นอกจากนี้อย่างให้ ศธ. ศูนย์เรื่องเนื้อหา  
สาธารณะการเรียนของเด็กฯ ด้วยทุกวันนี้เด็ก  
ไทยเรียนเยอะมาก เนื้อหาสาระอัดแน่น  
ไปหมด ผิดกับเด็กในสมัยก่อนที่เรียนเนื้อหา  
สาธารณะไม่มาก เด็กมีเวลาตั้ดไทย อ่านไทย  
เขียนไทย เพียงเรื่องความ ส่อความ ห่อง  
บทอรำยาน ซึ่งเหล่านี้ขาดหายไปจากการ  
เรียนในห้องเรียน เพราะเนื้อหาสาระมาก  
มากที่เด็กรุ่นใหม่ต้องเรียนต้องรู้ นอกจากรู้  
เทคโนโลยีที่เราเองก็อย่างให้เด็กทัน  
สมัยรู้เท่าทันโลก อัดแน่นให้เข้าเรียนรู้  
คอมพิวเตอร์ ศัพน์หนานេื้อหาสาระทางโลก  
อินเตอร์เน็ต ซึ่งเหล่านี้มาเป็นตัวเวทากา

ใช้ภาษาที่ถูกต้องของเด็กไทยไป คร. เคยรู้เรื่องเหล่านี้บ้างไหม หากเด็กคนไหนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องก็ควรจะให้เข้าได้มีเวลาฝึกฝนในด้านนั้นๆ ให้มากกว่าคนอื่นๆ จะเปิดช่องเสริมและควรเป็นการช่วยเสริมเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในด้านวิชาที่ชอบให้มีความเข้มแข็งขึ้น

“ผมไม่อยากเห็น คร. แก้ปัญหาเด็กไทยอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องด้วยการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ลองคิดดูว่าเด็กคนหนึ่งถ้าต้องเรียนเข้าชั้น ๑๘ ใจจะเกิดขึ้นกับเขา ความรู้สึกความคิดดินแดนการและศักยภาพด้านอื่นเขายังหมดหายไปทันที มองยังไงในคร. ติดให้นามากและให้รับบทนี้ มีจะนั่นแล้วจะเป็นการทำร้ายเด็กและเด็กไทยก็จะถูกระบบที่ผู้ใหญ่เป็นคนกำหนดทำร้ายเช่นกัน”

อาจารย์ มศว รับรางวัลบทความดีเด่น  
“อาหารของชุมชน: ศึกษาความสัมพันธ์  
ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการบริโภค  
ของชุมชนชาวแคนไทย-ลาว” โดยได้  
นำเสนอผลการศึกษาวิถีชีวิตรอยalty ชุมชน  
บ้านบุ่ง อำเภอหนองห้า จังหวัดเชียงเป็น<sup>1</sup>  
ชุมชนไทย-ลาว มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดม<sup>2</sup>  
สมบูรณ์ และมีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายจากการให้  
ทรัพยากรธรรมชาติปานีและแหล่งน้ำเป็น<sup>3</sup>  
แหล่งอาหารที่หล่อเลี้ยงชีวิตแก่คนในชุมชน  
หรือจากผู้อพยพเนื่องจาก เป็นวิถีของชุมชน  
ที่อยู่ท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรม<sup>4</sup>  
ไทย-ลาวที่ทั้งคนไทยและคนลาวที่มีความ<sup>5</sup>  
สัมพันธ์เดิมอนเป็นพี่น้อง นำไปสู่การเรียนรู้<sup>6</sup>  
ด้วยทดสอบวัฒนธรรมอาหารซึ่งกันและกัน<sup>7</sup>  
ประกอบกับความใจดีที่มีทรัพยากรธรรมชาติ<sup>8</sup>  
อุดมสมบูรณ์ ปัจจุบันนี้แม้สภาพสังคมไม่<sup>9</sup>  
เปลี่ยนวิถีชีวิตเดิมของคนในสังคมไปบ้าง<sup>10</sup>  
แต่ไม่สามารถที่จะทำลายวัฒนธรรมอาหาร<sup>11</sup>  
ของคนในชุมชนชาวแคนไทย-ลาวได้

เด็กไทยกว่า 3 เหรียญเงิน 5  
เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน  
คณิตศาสตร์โอลิมปิกเยาวชน

นายชินกัทร ภูมิรัตน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดเผยว่า ได้รับรายงานต่อนจากสำราณรัฐประชาธิชนิจ ว่า จากการที่ สพฐ.ได้คัดเลือกและส่งผู้แทนนักเรียนไทยจำนวน 12 คน เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก เอเชีย ระดับมัธยมศึกษา หรือ Southeast Mathematics Olympia 2011 (SMO) ที่สาธารณรัฐประชาธิชนิจ ผลปรากฏว่า นักเรียนไทย 8 คนสามารถคว้ารางวัล ประเภทบุคคลได้ 3 เหรียญเงิน ได้แก่ นายกฤตกร กานติภูต จากโรงเรียนสามัคคี ฯ พฤษภาคมน้ำวิทยาลัยฝ่ายมัธยม นายปริญ ปิติมาวงศ์ อารี จากโรงเรียนสามัคคี ฯ ปทุมวัน และนายอนันต์ โภมลติริภักดี จากโรงเรียนกรุงเทพคริสเดียนวิทยาลัย และ 5 เหรียญทองแดง ได้แก่ 'เด็กชายกรวัฒน์ พฤกษาณุศักดิ์' จากโรงเรียนแสงทองวิทยา จังหวัดสระบุรี นายพิรัชติทธิ์ แซ่ลิม จากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา นายณัฐนันท์ วัชรากาญจน์สินธุ์ จากโรงเรียนส่วนกุหลาบวิทยาลัย นายธีรวัฒน์ ลิมลังการณ์ จากโรงเรียนมงฟอร์ดวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และนายรวมนต ยอมจันดา จากโรงเรียนสามัคคี ฯ ปทุมวัน

โดยการแข่งขันครั้งนี้มีตัวแทนนักเรียน 9 ประเทศเข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย นักเรียนจากสาธารณรัฐประชาธิรัฐจีน สหภาพ มองโกเลีย พิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย และไทย เอกชนิกา ภาคู กล่าวว่า ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ ลพธ.ยังมีเวทีระดับนานาชาติที่เปิดโอกาสให้นักเรียนไทยได้แสดงความสามารถทางวิชาการอีก ๓ เที่ยวตัวยก คือ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา International Mathematics and Science Olympiad for Primary School 2001 (IMSO) ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔ ณ สาธารณรัฐพิลิปปินส์ การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา Wizard at Mathematics International Competition 2011 (WIZMIC) Mathematics ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๖ ศุกร์าคม ๒๕๕๔ ณ สาธารณรัฐอินเดีย และการแข่งขันคณิตศาสตร์ โอลิมปิกเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Asia Inter-Cities Teenager's Mathematics Olympiad 2001 (AITMO) ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ณ เมืองกาฐมาณฑุ ประเทศนิ泊尔 สาธารณรัฐประชาธิรัฐไทย เป้า



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีทุนของความเข้มแข็งทางวิชาการ ทุนของความดีงาม ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน ทำให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้ได้มาตรฐานสากล ตลอดจนการสนับสนุนให้เกิดการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และความคิดเห็นใหม่ๆ ในการศึกษาและงานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังคงเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง 对于泰国人民来说，清迈大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等学府。它在学术研究、教学质量、学生发展等方面都取得了显著的成绩。清迈大学不仅培养了无数优秀的人才，还为泰国乃至整个东南亚地区的经济发展做出了重要贡献。作为一所综合性的大学，清迈大学提供广泛的学科选择，注重培养学生的批判性思维、创新能力和实践能力。学校拥有现代化的基础设施和先进的教学设备，为学生提供了良好的学习环境。此外，清迈大学还积极与社会各界合作，开展各种社会服务项目，致力于推动社会进步和可持续发展。总的来说，清迈大学是一所值得尊敬和推崇的高等学府。

#### ▪ គិត - គម្រោងក្រោម

วีรชน ตั้งเจริญ

มาศ รณรงค์แต่งไทย

ภายนหลังจากที่มีติดคุณรัฐมนตรีในคณะรัฐบาลของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ได้น้อมนำแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มาสู่การปฏิบัติในการที่ทรงเป็นห่วงอนาคตของผ้าไทยว่าจะสูญหายไปตามกาลเวลา จึงทรงมีพระราชดำริให้มีการรณรงค์สวมใส่เสื้อผ้าไทยในหมู่ประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หรือไม่ (มศว) ในฐานะองค์กรภาครัฐและเป็นสถาบันการอุดมศึกษาแห่งหนึ่งของประเทศไทย จึงถือเป็นจิตสำนึกร่วมของประชาคมชาว มศว ที่จะน้อมนำแนวทางแห่งพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มาปฏิบัติโดยชอบด้วยความเห็นชอบที่ดุกที่ควร

ทว่าข้อคิดตั้งกล่าวข้างต้นอาจเป็นเพียงทัศนคติตัวตนฉบับเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่มิได้ส่งผลกระทบต่อกุญแจและความนิยมในการตอบໄต่ชุดหรือเรื่องผ้าใหม่ของคนทั่วไปในปัจจุบัน เพราะดูเหมือนว่าความต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่รู้จักและมีชื่อเรียงเลื่องลือไปไกลในต่างแดน โดยการเริ่มนิยมของการศุนย์ศิลปาชิลป์ในสมเด็จพระบรมราชินีนาถ จอมพลสหัสกร พระบรมราชชนนีนาถ จะยิ่งสนับถิ่งและนำไปสู่การเดียวกันก็กลับข่วยเพิ่มความค่าและสร้างมูลค่าให้กับผ้าไทย ผ้าใหม่ซึ่งเป็นผ้ามือและภูมิปัญญาของคนไทยในอันที่ชาติยืนจะถูกออกแบบให้มากขึ้น ทั้งนี้ยังกลับทำให้ผู้คนทั่วชาวไทยและชาวต่างชาตินั้นมาส่วนໃใจเรื่องผ้า ชุดผ้าใหม่ทั้งหมดนี้จะขายในไออกส์สำคัญ ๆ อย่างส่งงานเติมความภาคภูมิ

ในช่วงครึ่งหลังของเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา ศูนย์ติดปะรุงพิณสุมเดียวประนองเจ้าตีริกิตี้ พระบรมราชินีนาถ ได้จัดงานจำนำยผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของโครงการติดปะรุง เป็นประจำทุกปี ประชาชนต่างพากันไปเลือกซื้อห้ามลิขิตภัณฑ์ต่างๆ อย่างคับคั่งในแต่ละวันดังแต่เช้าจนรคเย็น ผลิตภัณฑ์ที่สำคัญของศูนย์ที่ประชาชั้นทุกไปให้ความสำคัญและเลือกซื้อกันมากที่สุดคือผ้าไหม รองลงมาคือผ้าฝ้ายทอมืออิฐที่ข้อมือสีและไม้ได้ย้อมด้วยดินธรรมชาติ ในราคามีตั้งแต่ 20 บาท และ 40 บาท รวมถึงผ้าเชิ้น เทิงผ้าคลุมชายสีตันสวยงามจากงานมือของชาวเช่าเช่าต่างๆ ในราคายังคงไม่เกินบาท ซึ่งต่างกันนิยมซื้อหาไปประดับตกแต่งห้องหรือถือดึงต่างๆ เกิดเป็นชื่นงานข้าวของเครื่องใช้และเสื้อผ้าที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้มีความร่วมสมัยมากขึ้นตามรสนิยมของคนและคน โดยอาจสังเกตได้จากแบบเพื่อที่เหล่าพนักงานเจ้าน้ำที่ฝ่ายขายสวมใส่เน้นงดงามและร่วมสมัยโดยแท้ ส่วนข้อหัวงึ้งที่ว่าผ้าไหมจะเป็นผ้าเชิ้นสูง มีราคาสูง และประชาชนชาวบ้านอาจไม่ใช่ผู้ที่จะสามารถซื้อผ้าไหมได้ในชีวิตประจำวันนั้น อาจต้องทำความเข้าใจว่า อันที่จริงผ้าที่ผลิตหรือห่อผ้าในหมู่นั้นก็คือชาวบ้านที่เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาการทอผ้ามามากับบรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะมักจะเป็นการถ่ายทอดจากแม่สู่ลูกสาว รุ่นยายรุ่นแม่และรุ่นลูกสาว ในบางวัฒนธรรมนั้นการหยอดผ้าเป็นเครื่องไม่เป็นของหูยิ่งพาก กล้ายเป็นสิ่งกำเนิดของการเลือกคู่ หนุ่มสาวคนใดที่หยอดผ้าเป็นก้าวแรกในการที่จะเป็นที่หมายปักของขาใหญ่บุญในหมู่บ้าน ชาวบ้านผู้ที่หยอดผ้าเป็นเครื่องดูแลให้เป็นผ้าให้ใหม่ที่เกิดจากกระบวนการด้วยมือของพวงกշานของเชื้อสายธรรม จึงนำไปสู่มิใช่ที่ได้เห็นบริราเจ้าของผ้าใหม่ที่แท้จริงได้สวมใส่ผ้าใหม่ของพวงกษา มาให้คำแนะนำและจำนำยผ้าใหม่ให้แก่ประชาชนต่อตัวทั่วทุกแห่งทั่วประเทศ

ด้วยกลยุทธ์จัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจได้อย่างต่อเนื่อง แม้ในช่วงเวลาที่เศรษฐกิจโลกเผชิญกับภัยคุกคามต่างๆ ก็ตาม

- นวัตกรรมและจุดเปลี่ยน MSC สมแลง

• ๘๖

# 4 ด้านความร่วมมือ มศว - โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ



ได้มีการประชุมเพื่อนำรือแนวทางการสร้างความร่วมมือในด้านต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ เข้ารະไกณ ห้องประชุมมติ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มศว ข้างนอกของครุภัณฑ์ จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554 นำทีมโดยรักษาราชการอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย จป. (พลโทคนัย มีสุเวช) ร่วมกับ

คงจะผู้นับบริหารระดับสูงของห้องห้องสถาบัน ประเด็นในการหารือเพื่อสร้างความร่วมมือกันมี 4 ประเด็นหลักคือ

1. ระบบการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต  
ไทยเชื่อในภาษาไทย ฯป. มีนโยบายที่ต้องการสร้างหลักสูตร  
ที่สัมพันธ์กับผลเรียน จึงสนใจหลักสูตรของวิทยาลัย  
โพธิวิชาชាជิยะง มหา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้าง  
ความสัมพันธ์ร่วมกับบุคลากรและนักเรียนไทยแล้วก็ต่างประเทศ ฯป.  
ด้วย

- รายงานบทบาท | \ จาก บศค องค์กรทั่วไป

นอกจากนี้ยังมีการเสนอความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรของทั้งสองสถาบัน โดยให้คณบดีวิศวกรรมศาสตร์หารือคณาจารย์ที่สนใจร่วมกันดำเนินการ

2. การพัฒนาชุมชน ทำอย่างไรทั้งหมดสถาบันที่ดีอ  
ร่าเป็นสถาบันการศึกษาหลักของจังหวัดนครนายก จะได้  
ร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชนในจังหวัดนครนายกใน  
ด้านสาธารณสุข ศุภภาพ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง  
การพัฒนาอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ เก็บต้น

3. การศึกษาด้านค่าวิจัย ทั้งสองสถาบันควรจะได้ร่วมมือกันเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางด้านการศึกษาวิจัย รวมทั้งพยายามใช้ช่องทางวิชาการในการวิจัยร่วมกัน

4. โครงการความร่วมมือด้านกิจกรรม นอยจากความร่วมมือ 3 ประเด็นหลักทั้งด้านแพลตฟอร์ม การทำเนินกิจกรรม ด้านฯ ร่วมกันเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเรื่องความต้มต้นซึ่งกันและกัน ทั้งสองสถาบัน เช่น กิจกรรมด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้นว่า งานสังกรานต์ งานถอยกระหงน หรือกิจกรรมด้านความ舟นา อื่นๆ

