



## ມຸມມອງນໍມອປະເວສ ແນະ

ศ.นพ.ประเวศ วงศ์



ที่ได้จัดตั้งขึ้นในช่วงปีที่ผ่านมาคือคำสั่ง  
นายกรัฐมนตรีที่ 172/2553 คือการจัดตั้ง  
คณะกรรมการปฏิรูป อันมี ศาสตราจารย์  
นายแพทย์ประเต็จ วงศ์สี เป็นประธานกรรมการ  
ประเด็นสำคัญที่ได้รับความคาดหวังว่าจะ  
ใช้ผลักดันให้เกิดการปฏิรูปประเทศไทย  
อย่างได้ผล คือ การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะ  
ในส่วนของอุดมศึกษาซึ่งหมายภาคผนวก  
เชื่อว่าเป็นหัวใจทางปัญญาที่จะนำพา  
ชาติไทยหลุดพ้นออกจากแอกวิกฤตการณ์  
ทางสังคมนานามีปัจจัย

ขณะเดียวกันในช่วงปีที่ผ่านมาเกิดการตั้งค่าตามจากคนหมู่มากในสังคม ในหมู่นักวิชาการร่วบหน้าทบทวนรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัยจะเป็นไปในทิพทางให้ท่านมาลงจิกดุการณ์ที่ผันผวนของสังคมอยู่ทุกเมื่อเรื่องวัน โดยมีจังหวัดภูมิภาคหัวใจมหาวิทยาลัยของไทยนั้นแทบทมิได้มีส่วนช่วยเหลือแก้ไขวิกฤตการณ์ต่างๆ ของประเทศเลย ไม่รู้จะเป็นวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม เศรษฐกิจในสังคม หรือวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม อีกทั้งบางครั้ง มหาวิทยาลัยยังมีส่วนในการชี้เตือนเพิ่มวิกฤตให้แก่สังคมด้วยประเด็น การผลิตบันทึกที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการด้านการพัฒนาของประเทศ การผลิตบันทึกที่ด้อยคุณภาพ การรับรองปริญญาที่ไม่ถูกต้องกับคุณภาพ หรือกระทำการตัดเฉือนเยาวชนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ก็ยังเป็นประเด็นที่สร้างความทุกข์ให้แก่เยาวชนและผู้ปกครองเป็นจำนวนมากในแต่ละปี กระทั้ง มีหลักฝ่ายอุดมการเรียนรู้จึงในมหาวิทยาลัยดำเนินการในกิจกรรมที่เรียกว่า University Social Responsibility (USR) ซึ่งเชื่อว่าจะลดความเหลื่อมล้ำกับประเทศและสังคมและภาคเอกชนที่กำลังเรียกร้องให้องค์กรภาครัฐรักษาความรับผิดชอบต่อสังคมหรือที่เรียกว่า Corporate Social Responsibility (CSR) หรือการศึกษาทำให้สังคม ทั้งที่หากบททวนกันให้เลิกเชิงถึงแก่นแท้ของบทบาทและวัตถุประสงค์ของอุดมศึกษาในยุคเริ่มต้นที่จะพบว่าอุดมศึกษาไทยนั้นได้รับการตั้งชื่อนามเพื่อตอบสนองต่อสังคมและประเทศชาติตามที่ตั้งแต่เริ่มแล้ว

โอกาสตนนี้ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์ ได้กล่าวว่าที่แนะนำต่อผู้เข้าร่วมการส่วนชั้งประกอบด้วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พินิจ เพพสถาธ ประธานสภาพนักเรียนและหัวราชกิจ มศว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร

สิ่งที่ประทับใจอาจารย์มากที่สุดคือความตื่นตัวที่ว่า “จุดสำคัญของการทำงานคือการสร้างเครือข่ายหรือการรวมกลุ่มเพื่อพบปะพูดคุยเจาะลึกกัน รวมกลุ่มกันในการรวมกันทำเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจจะมาจากหลายคนจะหลายหน่วยกันแล้วตั้งเป็นกลุ่มเครือข่ายกันขึ้นมา จากคณะวิศวฯ จากคณะวิทยาศาสตร์จากคณะพยาบาล เพราะที่ผ่านมานั้นนักวิชาการไทยมักจะทำงานกันแต่ก้าววิเคราะห์และก้าววิจารณ์ แต่ไปไม่ถึงการตั้งเครือข่ายซึ่งมันยาก และที่จริงแล้วก็อาจจะแค่วิชาการไม่ใช่การวิเคราะห์เดียวตัวข้ามันยังไน่เรื่องต่างๆ มันขับขันมาก ผู้คนต้องแก่นของมหาวิทยาลัยอย่างหนึ่งคือการที่เรามีสภาพน้ำใจเป็นตัวเรื่องไม่ใช่อาจารย์ ข้าราชการและบุคลากรของชุมชนชาวมหาวิทยาลัยเราไว้ให้ด้วยกัน เป็นที่ที่อาจารย์จากทุกคณะจะมารวมตัวกัน ถูกเรียกวันด้วยเรื่องราวของวิชาการได้ การรวมตัวกันนี้ผมไม่อยากให้เวลาต้องขออนุญาต แต่มาขอตัวกันเหมือนเพื่อนพันเพื่อน ซึ่งประเทศไทยนี้ก็เปลี่ยน ทำให้ต้องขออนุญาต ผมว่าการรวมกันแล้วเจอกันก็มีความสุข เพราะเวลาที่เราอยู่ในโครงสร้างตั้งแต่ตัวเองจนถึงอาจารย์ ซึ่งมีโครงสร้างตั้งแต่ตัวเองจนถึงอาจารย์ เป็นตัวตั้ง แต่จริงๆ เราก็มีโครงสร้างแบบรวมตัวกัน อย่างเช่นวิชาการ เป็นตัวตั้ง ผู้คนต้องขออนุญาตเป็นตัวตั้ง วิชาการเป็นแค่เทคนิคเท่านั้น มาถึงตอนนี้มีก็อย่างจะนำเสนอด้วยความเชื่อใจที่เราจะทำได้บ้าง อย่างจะขอเสนอวิธีคิดคือ 1. มองเชิงระบบและโครงสร้าง คือเปลี่ยนที่ศูนไทยพอยเมื่อเรื่องอะไรก็มักจะไทยบุคคลนอกจากพวากิจจะแล้วพวากอาชีพนี้เข้าก็จะเข้าใจเรื่องของระบบและโครงสร้าง โครงสร้างให้จะมีความมั่นคง ฐานต้องกว้างและแข็งแรงเหมือนปิรามิด เหมือนพระเจติย์ เพราะไม่มีพระเจติย์องค์ใดที่สร้างสำเร็จจากยอด ต้องสร้างจากฐานของพระเจติย์ คือ ชุมชน เพราะชุมชนคือตัวที่รวมทุกอย่าง แต่กิน้ำคิดว่าตนจะบรรลุความสำเร็จ เขานอกกว่าความสำเร็จมาจากการ ความสำเร็จคือช่องว่าง ซึ่งว่างระหว่างคนคนกับคนรายหาง กันมากขึ้นก็มีอีกอย่างมากขึ้น ซึ่งว่างที่ห่างกันมากขึ้น นำไปสู่ปัญหาทางสังคม การเมือง ความแตกแยกทางความคิด และการศึกษา ไม่มีที่ทำชุมชนเรียนเพื่อชุมชนที่เข้มแข็ง ไม่มีประชาธิรัฐที่ดี ไม่ใช่การสร้าง ทำแต่ยอด สร้างรากเมริการ เข้าเข้มแข็งเพื่อจะเข้าถูกต้อง แต่เน้นกันถึงความเชื่อปัจจุบันของประเทศไทย ประเทศไทยหรือเมริการเกิดจากกระบวนการรวมตัวกันของท้องถิ่น จึงเรียกว่า United of America ผู้คนย่า่ว่าพระเจติย์จะต้องสร้างจากฐานซึ่งฐานของชาติคือชุมชน เราก็มีหมู่บ้าน มีอำเภอ มีตำบล การพัฒนา

เราจึงนำจะเอากฎฐานล่างเป็นตัวตั้ง เรายังมีผู้ใช้แรงงาน 38 ล้านคน เป็นเกษตรกร รวมกันแล้วทั้ง 40 กว่าล้านคนเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย แต่ขาดความมั่นคงในเชิงดิจิต ประเทศไทยจะเป็นอย่างไร ผลเสียคือเราจะพัฒนาการศึกษาหรือจะปฏิรูปการศึกษา ให้เราต้องเอาชุมชนเป็นตัวตั้ง จึงเป็นที่มาของ มหาวิทยาลัย จังหวัด ซึ่งมหาวิทยาลัย จะมีบทบาทเข้าไปสนับสนุนส่งเสริมงานวิชาการให้ชุมชนในห้องเรียน ชุมชนกับห้องเรียน ก็จะแข็งแรง ซึ่งผมเคยเห็นอย่างนี้กับท่านนายกรัฐมนตรีภิญโญ เศรษฐีวงศ์ ไปทำอีกด้วยว่าอย่างที่ผมอยากระบุเราเสนอคือเรื่องที่หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจเคยมีบทความเรียนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทำงานนี้มานานและทำสำเร็จ ที่นั่น มี 60 กว่าตำบล ประชาชนที่นั่นพอมีใจอยู่อะไร ก็เดินเข้ามหาวิทยาลัย ตรงนี้เป็นจุดเปลี่ยน ว่า มหาวิทยาลัยทำงานกับพื้นที่ หมายความว่าอยู่อย่างอิ่มท่วม ผมเคยเจอก่อนที่มูลนิธิวิส-เซอร์แอลด์พาวิลลอนที่เกซิยณแล้วไปพามาไปพิสูจน์ว่าเทคโนโลยีจะช่วยคนพากันได้อย่างไร เราไม่เคยมอง ‘ห้างล่าง’ เรายังคงแค่ไม่ซื้อยุ่งชุมชน ไปแต่สร้างบ้านและส่งนักศึกษาไปอยู่กับชาวบ้าน บ้านละคน อย่างไปตั้งค่ายเพาะกายการไปตั้งค่ายคือการเอาวัฒนธรรมไปให้พวงเข้า ถ้าเอานักศึกษาไปอยู่กับชาวบ้าน ชาวบ้านก็จะรักนักศึกษานักศึกษา ก็จะเป็นตัวเตือนครูอาจารย์ของเทคโนโลยีไปช่วยชาวบ้านนั้นคือการไปเปลี่ยนวิธีคิดและมุมมองของพวงเข้า ผมเชื่อว่าชาวบ้านทุกคนมีความติดและมีความรู้ในตัวเอง ทำงานเก่ง ทำอาหารเก่ง ทำงานมีเก่ง นักศึกษา ก็จะภูมิใจในตัวเอง คนเชื่อว่าคนทุกคนต้องมีเกียรติ มีภูมิใจในตัวเอง กัน เท่าที่ยอมกันในตัวคนทุกคน มีความรู้ เหมือนกันในทางเชิงพาณิชย์ต้านที่ขาดน้ำ ถึงอย่างจะบอกว่าคนเราทุกคนต้องเคารพและให้เกียรติคนอื่นเหมือนกันที่เราเองกันบีบือและห้อยในเกียรติและตักด้วยคุณค่าของความเป็นคน แม้ว่าตั้งนี้จะไม่ใช่สิ่งสำคัญที่บางคนอาจไม่เคยรู้สึก แต่เมื่อถึงเวลาที่เรารู้สึกว่าเราทำลังๆ ถูกถูกคุกคาม ให้ยกหายนะเกียรติ และตักด้วยคุณค่าของความภูมิใจของน้ำ เรายังรู้ว่าคนทุกคนมีคุณค่าในความเป็นมนุษย์ วันนี้ผมเชื่อยกให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับชุมชน ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท และคนในชุมชน เพื่อว่าวันหนึ่งเราจะขยายบทบาทจากการเป็นชุมชนวิชาการได้หลากหลาย และลึกซึ้ง เหมือนเช่นที่ผมเคยไปคุยกับเรียนโรงเรียนวัดพนัญเชิงที่เขาให้นักเรียนเรียนกับช่างผสมปูน เรียนกับช่างเสริมด้วย คนพากันเข้าจะรู้สึกว่าพากเจ้ามีเกียรติทันที เขายกมือไว้ เขายังมีความรู้ ผมคิดว่าเรื่องนี้สำคัญ เพราะประเทศไทยเรามีคิดว่า เคารพตักด้วยประดิษฐ์ความเป็นคน ก็เท่ากับเคารพในศิลธรรม ซึ่งอาจจะสอนไม่ค่อยได้ในมหาวิทยาลัยหรือเปล่าในปัจจุบัน เพราะศิลธรรมคือการอยู่ร่วมกัน ศิลธรรมทุกคน

นี้เหมือนจะมีอยู่แต่เฉพาะในครอบครัวกัน ชุมชน การคิดในเชิงการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยไม่ได้คิดเรื่องการอยู่ร่วมกันมากนัก การรวมตัวกันเป็นเครือข่ายก็เลยอาจถูกว่าจาก ต้องห้าใจเรื่องกระบวนการทางชุมชน เรื่องสภาพผู้นำชุมชน เรื่องการทำแผนที่ชุมชน แผนที่มนุษย์ ธรรมะเพื่อประชาธิปไตยชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานของการที่เราจะรวมตัวกันเพื่อเป็นชุมชนวิชาการเพื่อระดับต้องหันนั่น ประชุมกันเป็นเนื่องนิจ เท่าที่เรามีเรื่องอะไร เราต้องประชุมกันซึ่งจะได้รับสรุปทางความคิดและการกระทำ ผมจังของกากให้ มหาวิทยาลัยไปสนับสนุนและทำงานเชื่อมโยง กับชุมชน จะเป็นผู้รับคนดินมาก เป็นประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพมาก เป็นประชาธิปไตยสมานฉันท์เพื่อจะจะนั่นเราต้องทำ 'ข้างลง' หรือ ชุมชนของเรานี้ให้เข้มแข็งกัน ก่อน นี่คือหนึ่งแนวคิดที่ผมอย่างจะเสนอ"

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(ปอมท.)เป็นองค์กรตัวแทนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ ประกอบด้วยประธานสภาอาจารย์คณาจารย์ พนักงาน และข้าราชการของมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 22 แห่ง เห็นควรให้มีการจัดการเพื่อนำ “มหาวิทยาลัยกับการรับผิดชอบต่อสังคม: มุมมองของประธานสมัชชาปวีรูป” เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ (โดยตัวแทน อาทิ ประธานสภาคณาจารย์ กรรมการสภากณาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย) และ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประเภท วะดี ประธานสมัชชาปวีรูป เพื่อย้ำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงยุทธ์ใช้กับการทำางาน ตลอดจนเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาคมมหาวิทยาลัยและสังคมไทย โดยรวมต่อไป

## ท่องเที่ยวตามรอยพระยุคจลาจล

โดยโครงการตั้งกล่าวว่าจัดขึ้นเพื่อให้เยาวชนไทยที่พากอาศัยอยู่ ณ ต่างประเทศได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยโดยการร่วมในการกิจกรรมของการท่องเที่ยวตามรอยพระบุคลบาท เพื่อนำสาระความรู้ทางด้านวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไปเผยแพร่ยังประเทศไทยของตนเอง หัวนี้ได้รับเกียรติจากนักแสดงและนางแบบชั้นนำ “แพนเด็ก” เมมนิจ จำิกกุล ในฐานะพรีเซ็นเตอร์ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) โดยการสนับสนุนโครงการจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนต่างๆ ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โครงการรักษ์ไทยแห่งประเทศไทยในนามาร์ก และสมาคมธุรกิจภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในญี่ปุ่น ซึ่งโครงการตั้งกล่าวจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 21-28 กรกฎาคม 2554



## ภาษาไทยในประชามติโลก

“ภาษา” เป็นวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดของมนุษยชาติ ด้วยภาษาเป็นวิธีของการสื่อสารความรู้และความรู้สึกนึกคิด จากคนหนึ่งไปถึงอีกคนหนึ่ง และอีกภาษาหลายภาษาคน ภาษา เป็นวัฒนธรรมที่สะท้อนกระบวนการ การคิดและการกระทำ สะท้อนวัฒนธรรมและการดำรงชีวิต ชีวิตที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ปัจจุบันและ อดีตให้เกิดสัมภาระและความทุกธ์ให้ ภาษาจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่เรื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งบนโลกใบหน้า ภาษาซึ่งเปิดกว้างเท่าไร สื่อสารถึงกันได้มากเท่าไร มีติความคิด ความรู้ ความรับรู้สึกติดของคนเราย่อมเปิดกว้างและขยายตัวเป็นเจาตามตัว

- ภาษาที่แตกต่างนี้ลอกใบนี้บันด้วยหนึ่งภาษาทำจังหวัดของช่วงเรื่อง เช่นเดียวกับภาษาที่มีตัวอักษรเป็นของคนของและยังคงใช้อยู่อย่างเข้มแข็ง ยุคหนึ่งที่ภาษาไทยของเราอยู่ในช่วงเริ่มเป็นหนึ่งที่มีการพัฒนาการพัฒนาการที่สำคัญที่สุด คือ การเรียนรู้ภาษาไทย ประเพศไทยท่านนั้น แต่ยังคงใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในสังคมไทย ประเพศไทยท่านนั้น แต่ยังคงใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในสังคมไทย ประเพศไทยท่านนั้น

ระบบธุรกิจ เอกลักษณ์หรือความเป็นพิเศษนี้ในชาติ การปฏิรูปความหลากหลาย การล่าอาณานิคมในอดีต การล่าอาณานิคมทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการแสวงการกิจกรรมในปัจจุบัน ได้ออกระหว่างภาษาต่างๆ ในโลกนี้อย่างกว้างขวาง แม้จะไม่ใช่ภาษาที่เป็นที่ยอมรับของทุกประเทศ เช่นภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีนที่มีผู้คนใช้ในจำนวนมาก

โลกหลังสมัยใหม่ที่ความรู้ความคิด ศติปัญญา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ จะพัฒนาไปสู่แนวโน้ม พัฒนาจากล่างขึ้นบนมากขึ้น กระแส อำนาจ และศติปัญญา แนวตั้งจะปรับเปลี่ยนไป เรายังคงพูดถึงประชาคมโลกและอุปทาน เรายังคงพูดถึงให้การวิวัฒน์และห้องเรียนวิวัฒน์ เรายังคงพูดถึงการผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สามารถอยู่ได้อย่างลงตัวในอนาคต ทั้งบนพื้นที่ตั้งหมู่ไทยและตั้งหมู่โลก

ประเทศไทยต่างๆ กำลังรวมตัวกันเป็น “ประชาคม” เรายังรอจนบ้านเรากำลังรวมตัวกันเป็น “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community) ที่ต้องสร้างประชาคมให้เข้มแข็ง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม เราจึงเป็นต้องยอมรับภาษาอังกฤษเป็นภาษาใช้งาน (working language) ด้วยกระแส ICT ที่ก่อให้เกิดความจำเป็นเช่นนั้น อย่างไรก็ตาม ภาษาและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและมีความเข้มแข็งในประชาคมอาเซียนหรืออาเซียน+3 อาเซียน+6 นับว่าเป็นเรื่องยิ่งใหญ่ ซึ่งที่สำคัญยิ่ง ห้ามกลวงการเปลี่ยนแปลง ห้ามกลวงความจำเป็น ห้ามกลวงการเป็นประชาคมอาเซียนหรือประชาคมโลกนี้ เราจะต้องให้เชิงความหลากหลาย เข้มแข็ง 个乡镇 เสนนท์ จิตวิญญาณในทางสังคมวัฒนธรรมและ “ภาษา” ให้อ่ายอ้างไว้ ถ้าเราบ้าคลั่งเพียงแค่ภาษา ก็ตามเดียว เราอยู่ย่อมสูงเสียความเป็นตัวตนของเรารอย่างไม่เป็นที่ยอมรับ

แม้เราจะเน้นย้ำการสร้างประชาคม เน้นย้ำเรื่องเศรษฐกิจ ความมั่นคงและการเมือง แต่ความเป็นประชาคมที่แท้จริงย่อมเป็นเรื่องของสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Community) ซึ่งภาษาบystemsเป็นหนึ่งที่สำคัญยิ่งในความเป็นประชาคมนั้น “ประชาคม” จึงเป็นต้องมีความหลากหลายทางด้านความวัฒนธรรมและมีความหลากหลายทางภาษาด้วยกัน การรู้เข้า-รู้เราผ่านภาษาที่หลากหลายรอบบ้านและภาษาสามถิ่น การศึกษาในสังคมไทยยังนับว่าอ่อนแย่มาก ดังที่เราได้วิพากษ์วิจารณ์เรื่องนี้กันมาโดยตลอด “การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ” จึงมีความจำเป็นที่ต้องขับเคลื่อนให้เข้มแข็ง รับบุคล กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัย สถาบันศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องภาษาไทย ต้องอุทิมน้ำดำเนินการ ในเชิงยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นมาตรฐาน

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยไทยหลักแห่ง ไทยเขมรฯอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “ได้มีบทบาทเข้มแข็งในการสอนภาษาไทยในหลายประเทศ เช่น จีน เกาหลี เวียดนาม ยุ่นเป็นราชฐานสำคัญที่จะร่วมกันกำหนดให้เป็นวาระของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาค่างประเทศให้กับว่างงานหลากหลายเชื้อเชิญเช่น ในประเทศไทย ชาติยิ่น (และประชาคมโลก) “ให้ภาษาไทยเป็นภาษาสื่อสารที่สำคัญหนึ่งในประชาคมอาเซียน (และประชาคมโลก)ให้จงได้”

#### ▪ គិត - គម្រោងក្រោម

ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟକିତ୍ରି

- นวัตกรรมและจดapeลี่ยน มศว



โดยน้ำแนวคิดเบื้องต้นฯ เคราะห์สุกี้ฯ พ่อเพียงชื่อของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช นำรัฐสถาการศึกษาฯ ของบุคคลดังกล่าว ให้การพำนัชและอบรมให้กับพระบรมราชโขนดานฯ ผู้อำนวยการบุรุษทุกนาย และกระตุ้นเรียกว่า จิตวิญญาณ ความคิด ให้เกิดปฏิรูปเช่นเดียวกัน

มองหมายให้ ดร.อันนาฯ เอ็นสนาย ผู้ดูแลโครงการ  
จัดการศึกษาเรียนรู้แบบพิ่งพาคนเมืองครบคู่วิชาการ  
เน้นสัมภาระความเข้มแข็งให้กับบุตรหลาน ในสังคมที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว

โพธิวิชาลัย ปั้นบัณฑิตพัฒนานักเรียน

รักบ้านเกิด เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน เป็นการปฏิรูปพัฒนาระบบงานการวิจัย โดยเรียนที่ มศว องค์กรก่อตั้ง 2 ปี และเรียนในพื้นที่และระยะหัวตัดอีก 2 ปี การเรียนในพื้นที่เช่น จ.สระบุรี นักศึกษาจะเรียนวิธีการท่านำ เสียง ร้อง เสียง Crawford โดยมีทั้งวิชาการ และประชุมผู้ชาวบ้าน หรือนหน่วยงานที่มีอยู่ให้ตรวจสอบผลลัพธ์ครั้งที่สองเรียนของ Hera อาทิ กรรมขับประทาน โรงสี กล้ายเป็นห้องเรียนของ

ขอแนะนำให้ริบาราด้วย จ.ตระแก้ว เปิดสอนหลักสูตร  
ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจัดการภูมิปัจจุบัน ให้ริบาราด้วย จ.ตาก  
เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจัดการภูมิวัฒนธรรม  
ชั้งทั้ง 2 แห่ง มีการเปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม  
นี้ ลงทะเบียนมานาที ๔.๗๕๐ เพื่อท้าความเข้าใจกับหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งให้ริบาราด้วย คาดว่าเปิดรับนักศึกษา  
หลักสูตรศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจัดการภูมิบินเวศน์ รุ่นแรกปี  
๒๕๖๓ คาดว่าห้องเรียนจะจัดตั้งต่อไปในปี ๒๕๖๔

2555 และอุดท้ายเพื่อช้าดอย จ.น่าน-อุตรดิตถ์  
นักศึกษาทุนแขกร่องแผลงพิ่นที่เป็นเยาวชนชายขอบ  
ในพื้นที่จังหวัดนั้น ให้อธิบายด้วย จ.ตระแก้ว มีนักศึกษา<sup>เมือง</sup> 3 จ. 11 ๙๙ ๘๑ ร่วมเข้าร่วม ๓ ๗๗๑ ไปทางเดินป่าที่อุดท้าย

จากครอบครัวฐานะยากจน เรื่องเดียวที่มี “ด.หาก” มาก่อน และเด็กคนนี้ได้รับรองพัฒนาติดต่อตั้งแต่เด็ก วิชาที่สอบ เป็นสิ่งที่เด็กเรียนรู้มาตั้งแต่เกิด เป็นวิธีชีวิต เช่น การทำงาน เลี้ยงวัว เลี้ยงควาย “ที่ผ่านมาชาร์บันทำงานเป็น แต่พ่อ ก็ไม่ได้สนใจว่าต้องทำอย่างไรให้มีผลผลิตมากขึ้น โดยที่ไม่ทำร้ายธรรมชาติ ผืนดิน และเป็นการทำความคุ้ม เศรษฐี ที่สามารถแต่รุ่นพ่อรุ่นแม่ แต่มีอาชญากรรมเป็นไป การทำงานในปัจจุบันต้องนึกถึงสภาพแวดล้อมรวม ด้วย การดูแลห้องเรียนให้ดี





ผลงาน : ดร.อุรุชา เข้าวันพิริช คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยคริสตินาเพอร์โตร (มาเลเซีย) พร้อมด้วยคณาจารย์ร่วม ร่วมลงนามความร่วมมือโครงการรับผู้แทนจาก School of Food Science & Nutrition, University of Malaysia Sabah ณ กองบริการลัมพันธ์ วันที่ 21 มิถุนายน 2554



พระราชบัญญัตินี้ ถูบยการะดับทั่วไปและประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป



**ผู้อิหม่ามพันธ์ :** ดร.อรทัยรัตน วีระวงศ์ อักษาราชกิจเจมส์ขออธิการเดือนปีใหม่พันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) มอบประกาศนียบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษดูแลห้องนักเรียนอธิการบดี และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ณ สำนักงานอธิการบดี มศว



สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) : จัดให้ระบบบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและต้านภัยชั้นนำ ศรีษะที่ ๙ หลังสูตรระบบทันติวัชร์ยุทธศาสตร์ มศว (SWU Data Warehouse) ชั้นสูง ให้แก่นิสิต คณาจารย์ และบุคลากร มศว เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มศว ประเทศไทย

ปฏิทิน  
กิจกรรมช้าว มศว

ฉบับที่ ๑/๒๕๖๓/วิชาการ

ผู้อธิบาย  
วิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อศึกษาการร่วม  
มือกับมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์กรุงเทพ  
(มก.)



ขอเชิญผู้สนใจ  
ที่สนใจเข้าร่วม  
รับฟังการพัฒนา  
ให้ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการประเมิน  
สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย โดยจะมีการอัปเดต  
ในพัชช์ Strategic Environmental Assessment:  
An Introduction และ พัชช์เชิง A Research  
Development on Strategic Environmental  
Assessment โดย Dr. Ralf Aschemann Director,  
Austrian Institute for the Development  
of Environmental Assessment and Senior  
Lecturer, Graz University, Austria และพัชช์  
Application of Strategic Environmental  
Assessment: A Case Study of Thailand โดย  
ศุภนิศา วิรัตน์สกุลชัย Doctoral Student, School  
of Environment, Resource and Development  
Asian Institute of Technology ในวันศุกร์ที่  
29 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 9.00 น. – 13.00 น. ณ  
ห้องประชุมปฐมนิเทศ อาคารประชานิเวศ  
(อาคาร ๓) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทั่วไป/ศิลปะ/บันเทิง

ประมวลศิลป์การต่อสู้ป้องกันตัวแบบ  
กระบี่-กระบอก

ภาควิชาด้านทนายการคดีและศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จะจัด  
การประกวดติ躉และการต่อสู้ป้องกันคุ้มครอง  
กระปี-กระชับของ ได้แก่การเรียนรู้ด้านมืออาชีวมศว  
ในวันศุกร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ หอประชุมใหญ่  
มศว ประตูน้ำ กรุงเทพฯ โทร. ๐๒-๖๔๙-๕๐๐๐ ต่อ  
๕๗๕๐

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ  
SWU CHANNEL