

รับผู้อพยพ นาที 5,285 คน เน้น 'ความรู้คู่กับการนี้ชีวิตเพื่อผู้อพยพ'

มหาวิทยาลัยคริสต์วิไชย
(มศว) จัดปฐมนิเทศ ต้อนรับนิสิต
น้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554
ศ.ดร. วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มศว
กล่าวให้โอวาทนิสิตใหม่ 5,285 คน
ทั้งที่ผ่านการคัดเลือกตัวยังระบบการ
รับตรงและผ่านการคัดเลือกตัวย
ระบบแอดมิชชันกลาง ในบรรยายกาศ
ที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นและ
ศักดิ์สิทธิ์ของค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์
เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 ณ มศว
องครักษ์ ณ นครบุรี

โดยการนับตัวเลขที่มีในหนังสือ จึงจะทราบได้ว่าหนังสือเล่มนี้มีจำนวน多少 หน้า



รางวัลปริญญาในพนธ์ดีเด่น
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มอบรางวัลปริญญาอันพิเศษด้วยเกียรติบัตรแก่บุคคลดังนี้

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนของโรงเรียนสหคุณภาพวิทยาลัยศรีบูรพาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันวิชาช่างเครื่องประดิษฐ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ ๘ (8th IJSO) ณ เมืองเชอร์บัน ประเทศแอลเบเนีย จำนวน ๔ คน จากผู้แทนประเทศไทย ๖ คน ได้แก่ ศ.ดร.ชนกันต์ อัจฉริยะกิตติกุล ศ.ญ.นันชา ฤทธิ์อุเมราช ศ.ญ.เพียงรี คำนพัฒน์สกุล และ ศ.ดร.วิวัฒน์ วัฒนเพ็ญเพบูลย์ และนายปิ่นภูมิ ปิติมาณะဓารี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และนายธีรวัฒน์ พุทธลักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนโรงเรียนสหคุณภาพวิทยาลัยศรีบูรพาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์กีฬาลิมปิกระหว่างประเทศ ในระหว่างวันที่ ๑๒-๒๔



ค่ารางวัลผู้ดีเด่นด้านภาษาอังกฤษ ในโครงการ "คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย" ร่วมกับครอบครัวข่าว 3 ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (มศว) จ้าวของครรภ์ จังหวัดหนองคาย ก ในการปฐมนิเทศต้อนรับนิสิตใหม่ ค่ายเรียนสร้างอัตลักษณ์นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 เพื่อมาต้อนรับนิสิตใหม่

รับน้องใหม่ มศว

จึงควรต้องศรัทธาในบุญและภัยมิใช่ให้มากกว่าตนเองเป็นนักเรียนเรียนดีหัวกะทิที่ผ่านการคัดเลือกมาได้ ขอให้ตั้งใจในการเรียน นอกจากรู้เรื่องทางฝ่ายด้านวิชาชีพแล้ว ยังต้องทำความเข้าใจเพื่อให้นิสิตมีที่มาจากการอบรมนักศึกษาไม่เหมือนกัน มาจากครอบครัว มีฐานะพื้นเพียง การสั่งสอนอบรมที่ดีต้องกับให้กับเด็กที่จะมีชีวิตเพื่อผู้อื่น เสียสละ และพร้อมที่จะให้คนอื่นมากกว่าที่จะติดเทินแก่ประโยชน์ตัวเอง และควรต้องทำอย่างไรเพื่อให้ความรู้เคียงคู่ไปกับการมีชีวิตเพื่อผู้อื่นด้วย “การที่คนเรามีความแตกดันต่างกัน จะเป็นอย่างมากที่ต้องมีการเรียนรู้ร่วมกันมาก บางคนมาจากครอบครัวที่ร่ำรวย บางคนมาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและบางครอบครัวมีความขัดแย้งแต่แม้ว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างไร คนทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน นิติคุณคนควรใช้โอกาสนี้เข้าใจและเรียนรู้ชีวิตในย่างก้าวของ การเข้ามาในรั้ว มอง บางคนต้องใช้ชีวิต 4 ปี 5 ปี และ 6 ปี ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย จึงต้องเรียนและมีอนาคตชีวิตที่สำคัญและยังไงบ้าง”



ของโครงการคนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย
และรับมอบธงสัญลักษณ์ ประกาศ
พร้อมดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่าย
เยาวชน “คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย”

โดยศาสตราจารย์ ดร. วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี รับมอบธงโครงการคนรุ่นใหม่
ท้าใจประชาธิปไตย จากครรภบดีวิชาฯ ว.
ก่อนจะส่งมอบให้กับตัวแทนองค์กร
นิติบุคคล เพื่อประกาศเดินหน้าร่วมเป็นหนึ่งใน
เครือข่ายที่จะรณรงค์ให้นิสิตนักศึกษา
คนรุ่นใหม่เหล่านี้มีส่วนร่วมและมีบทบาท
ส่งเสริมประชาธิปไตย ท่านกล่าวด้วยความ寥寥
และรุ่นพี่นิติบุคคลจะร่วมเป็นลักษณะียน
รังในปีการศึกษาปัจจุบัน ให้เป็น
ศูนย์ศึกษาที่มีมาตรฐานสากล ได้รับนิติบุคคลใหม่ จำนวน
5,285 คน จากทั้งหมด 17 คณะ

" 60 กว่าปีที่ผ่านมา แนวคิด ได้สร้างคนรุ่นใหม่และปลูกฝังแนวความคิดเรื่องพิทักษ์และหน้าที่มาโดยตลอด โดยเฉพาะหน้าที่ของการต้องไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งของคนรุ่นใหม่ที่จะมาถึงครั้งนี้ในวันที่ 3 กรกฎาคม ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของคนไทยรุ่นใหม่ที่ต้องไปใช้สิทธิของตนเองตามระบบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขของชาติบ้านเมือง ทั้งศูนยาารย์เจ้าหน้าที่ และนิติทุกคนจะต้องรักษาสิทธิของลูกหลานของท่าน และถือเป็นหน้าที่ของคนไทยสิบคนรุ่นใหม่ที่ต้องการเห็นประเทศไทยเดินทางก้าวหน้าและเข้าสู่วันสิริใหม่ 5,000 กว่าคนของ มคอ ก็จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากกว่า 95% " อธิการบดี มคอ กล่าว

โครงการ คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย
ให้ครอบคลุมกว้างขวาง 3 เป้าหมายหลักของโครงการ
นี้เป็นยังไงเรียน ชุมชน สถาบันการศึกษา
รวมถึงกลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ ทุกพื้นที่
เพื่อปลูกพลังเยาวชนอายุ 18-25 ปี ในฐานะ
ผู้มีสิทธิเลือกตั้งกว่า 10 ล้านคนหัวใจประเทศไทย
ให้ลุกขึ้นแสดงพลังสร้างสรรค์ทางการเมือง
“ประชาธิปไตย เริ่มต้นใหม่ที่เยาวชน”
ครอบคลุมกว้าง 3 ได้เป็นศูนย์กลางในการ
รวมพลังเครือข่ายเยาวชนผ่านโครงการ
“คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” ซึ่งมี 19
สถาบันอุดมศึกษาหัวใจประเทศไทยร่วมกันดำเนิน
ความร่วมมือและขยายไปยังกลุ่มเยาวชน
ในสถาบันการศึกษาและกลุ่มองค์กรต่างๆ
ทั่วประเทศ เพื่อสร้างฐานประชาธิปไตยที่
มั่นคงให้กับประเทศไทย จึงสถาบันการ
ศึกษาที่ร่วมนำร่องโครงการนี้ 19 สถาบัน
ได้แก่

ภาคกลาง รุ่นพัฒน์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัย
ศรีปทุม, มหาวิทยาลัยรัตนบันดิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหაสารวาราม

ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ฯ

ภาควิชาภาษาอังกฤษและวรรณคดินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงห์เจ้า และมหาวิทยาลัย
หาดใหญ่

ภาควิชานักเขียนภาษาไทย
ภาควิชานักเขียนภาษาไทย

จอมบึง และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แม่การบุกครอง หรือการเดือดตั้งเท่านั้น ประชาธิปไตยจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อ ประชาธิปไตยเป็นเรื่องที่เป็นอิสระ เนื่องจาก

ความรับผิดชอบ ความเสมอภาคของคนของ
และของผู้อื่นอย่างสมดุล เน้นบทบาทของ
เยาวชนต่อกระบวนการมีส่วนร่วมใน
ระบบประชาธิปไตย อีกด้วย “สร้างประชา-
ธิปไตย เริ่มต้นใหม่ที่เยาวชน” โดยสร้าง
เครือข่ายเยาวชนอายุตั้งแต่ 18-25 ปี ทั่ว
ประเทศ ทั้งในและนอกระบบการศึกษา
ผ่านโรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มองค์กร
เยาวชนต่างๆ ทั้งในเมืองและชุมชน เพื่อ
รณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ระบบประชาธิปไตย เป็นถูกใช้ที่เข้มแข็ง
สร้างหัวหน้าคติที่ดีในการเดินหน้าเพื่อ
ประชาธิปไตย เพื่อสะท้อนมุ่งมอง แสวงหา
ทางแก้ไขปัญหาของชุมชนของตัวเอง เปิด
รับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเยาวชน โดย
ลงพื้นที่เพื่อเข้าถึงปัญหา สร้างกระบวนการ
มีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย จึงจะ
กำหนดหัวข้อหลักที่เนื้อyan กันทุกที่พื้นที่
และหัวข้ออยู่ที่ไหนก็สามารถพำนักภาพ
พื้นที่ มีใช้ยการทำกิจกรรมที่ขัดเจน เพื่อ
ให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย สร้างเครือข่าย
เยาวชนผ่านช่องทาง Social Network,
อินเทอร์เน็ต, ไปรษณีย์ตัว และการใช้ต่อ
ตัญตักษณ์ เช่น ธง เสื้อ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม
อย่างต่อเนื่อง

รายงานประจำปีเดือน

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ต้องการยกระดับงานวิจัยให้มีมาตรฐานสากลบนฐานความต้องการของชุมชนและธุรกิจบนบันพื้นที่วิทยาลัยจึงได้จัดโครงการประกวดผลงานปริญญาในพันธุ์ของนักศึกษาดับบลลทศึกษา ตาม SAP 57 ที่ระบุในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี โดยมอนเป็นรางวัล ศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ อดกลาง ซึ่งเป็นรางวัลจากกองทุนศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ อดกลาง ที่ก่อตั้งโดยคุณบดีท่านแรกของบ้านพื้นที่วิทยาลัย ซึ่งมอบให้แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันกรรมตรองและวันกรรมอ้อมตามหลักเกณฑ์ศาสตร์ของ น.ส.วัสดุภากรณ์ พ่อนบุญตา มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เทือข่าย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งปริญญาในพันธุ์ที่เด่นดังกล่าว น่าความภูมิใจมาสู่บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาประเทศไทย “ทปท.” ขอให้มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ศรีวิจัยฯ ศึกษาดูแลความต้องการของนักเรียนที่มีอยู่ระหว่าง 50 : 50 แต่ความเป็นจริงกันนี้ ภายนอกจะมีความต้องการทั้งหมดในสัดส่วน 70 : 30 (สอนหน่วยในระบบต่อร้าว : ผลิตภัณฑ์) การสอนต่อร้าว มาก ถ้าไม่ใช่พัฒนาไปสู่เชิงวิชาชีพทางเดินแพ้แล้ว

▪ คิด - ความต้องการ

వెంగన దేందరకు

- นวัตกรรมและจุดเปลี่ยน มากไปแล้ว

ศูนย์สำนักพิมพ์ มศว

ใครที่ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยซึ่กิจลักษณ์นัก หรือสนใจฝึกอ่านค่าวร้า "text" ลึก "หนักๆ ในแองด์ลีกาสต์ มักเป็นตำราวิชาการที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย (University press) บางเล่มก็หนักมากจนขยับไม่ไหวนั้นอยู่เป็นหลักประกันระดับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยจะจัดพิมพ์ค่าวิชาการที่ถูกเลือกในแต่ละด้านซึ่งกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาอย่างงบดัง สำนักพิมพ์ทั่วไปที่อาจห้ามอย่างเด็ดขาด อาจไม่ให้ความสำคัญเลยก็ได้

· สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย อาจดำเนินอย่างใดอย่างหนึ่งได้ แต่เป้าหมายของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยคือ การเผยแพร่วิจัยด้วยวิธีที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย ไม่ใช่การตีพิมพ์ในรูปแบบที่ซับซ้อนหรือซ่อนเร้น ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย

บรรจุภาระน้ำที่อยู่ในสังคมไทย เรายังคงรักษาอิทธิพลของมหาศิลป์ที่จัดพิมพ์หนังสือและดำเนินการทางด้านสังคมทางศิลป์ที่ประทับใจอย่างมาก อาทิ งานนิทรรศการที่จัดขึ้นในประเทศไทย งานนิทรรศการที่จัดขึ้นในต่างประเทศ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้ศิลปะไทยเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

แล้ว นกดาวเรืองนี้เป็นอย่างไร คุณบดีคุณเดชิลป์กรรมศาสตร์เคยพูดไว้เมื่อเรื่องนี้คือมหาวิทยาลัยเมืองเกี๊ยบบีที่แล้ว มหาวิทยาลัยเชียงพะยามจัดตั้งพิมพ์หนังสือเรียนเมื่อสิบ

ผู้บริหารชุดปัจจุบัน (2546-2554) ได้พยายามจัดตั้งสำนักพิมพ์หนังสือไทยอีก พยายามผลักดันเรื่องนี้ จัดซื้อเครื่องพิมพ์แบบ "printing on demand" พิมพ์ตามจำนวนที่ต้องการ รวมทั้งทำหนังสือที่ไม่เคยมีมา เช่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่รวมความรู้ทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยไว้ในหนังสือเล่มเดียว จำนวน 3,000 เล่ม

การขออนุมัติและ การออกเอกสารลักษณ์ที่ออกโดยสถาบันฯ ให้กับบุคคลภายนอกต้องห้าม เนื่องจากมีผลบังคับใช้ในประเทศไทย ไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ ตามที่ได้ระบุไว้ในกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดไว้ ๑,๐๐๐ แบบ

เมื่อถึงวาระที่สอง (2550-2554) การมองเห็นเป็นรูปรวมมากที่สุด ผ่านร่องรอยการบันทึกฝ่ายวิชาการไปสู่ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น ผอ.ศูนย์สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยพระพิมล ม่วงไทย ประมาณสามปีครึ่ง ได้จัดพิมพ์วารสารวิชาการระดับมาตรฐาน แยกออกเป็นสองเพล่มคือ จัดพิมพ์ผลงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ ทั้งคณิตศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์เล่มหนึ่ง และทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกเล่มหนึ่ง ได้จัดพิมพ์อกรมาแล้วนับด้วยสิบฉบับ ซึ่งคงจะจัดพิมพ์ต่อเนื่องต่อไป

· ทางด้านหนังสืออ่านสำหรับประชาชนทั่วไป หนังสือระดับพิฒนาสติปัญญาที่อยู่นอกเหนือศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา โครงการหนังสือประเทืองปัญญา ชุดสุจิ ปุสสิลีนปี 2553 โครงการตั้งกลุ่มให้เจ้าพิมพ์และวางแผน 20 เพม และซึ่งอยู่ในกระบวนการพิมพ์ขึ้นเก็บ 10 เพม ซึ่งสามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นประมาณกลางปี 2554

พร้อมกับการจัดพิมพ์วารสารวิชาการและกิจกรรมพัฒนาชีวิต “โครงการหนังสือประเพิ่งปัญญา ฉลุย บุ๊ค” มหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง “กองทุนหนังสือประเพิ่งปัญญา” ซึ่งเป็นกองประมาณริบบิชั่นจำนวนหนึ่ง มาดำเนินการดังกล่าว

การกิจที่ยังไม่สามารถดำเนินการตามเจตนาไว้และเป้าหมายได้ คือความพ่ายแพ้ในการผลักดันให้เกิดค่าวาร์บิชนหรือหนังสือเรียนประจำรายวิชาต่างๆ ได้ ยังดันให้เพียง 2-3 เเพม เท่านั้น

ขอเชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หัวข้อ “การบริหารจัดการด้านสุขภาพและสุขภาวะในชีวิตประจำวัน” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จิตอาสา กับ การพัฒนา
โรงพยาบาลชลประทาน
เพื่อการเป็นโรงพยาบาล
ต้นแบบ

- คุณไกเกลน ศุภารักษ์ ได้เดินทางมายังงานกิจกรรมประการศ ศูนย์การแพทย์ปัญญาบันทึกฯ ชลบุรี ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2550 กล่าวว่า ความโลก โทรศัพท์ หลัง ก้าว ทำให้หัวใจของคนเรารู้สึกว่า เรารักษา ความสุข ให้กับความต้องการ ของเรา ซึ่งเราจะพบความสุข แม้แต่วันที่เราแพ้ แม้แต่วันที่เราตาย การมีจิตอาสาเป็นสิ่งที่ทำได้ทันที โดยไม่ต้องเขียนกับตัวแทน ไม่ต้องรอคำสั่ง เมื่อก่อนเราลงมือทำสิ่งต่างๆ ด้วยการมีจิตอาสาจะได้รับ “ความสุขสูงสุด” ซึ่งประหนูนก่อให้เกิด

ทว่าพัฒนาการมนุษย์เป็นทวีพัฒนาการที่สำคัญยิ่งของชาติ
ประเทศไทยจะสามารถก่อตัวขึ้นทดแทนให้มีความก้าวหน้า
และมั่นคงได้ต่อเมื่อเร็วที่เด็กและเยาวชนที่เดินไปเป็นผู้ใหญ่
ที่มีคุณภาพ มีวิริย มีติดต่อรวม มีน้ำใจ เอื้อเพื่อเมืองแม่รัง



กันและกัน โดยมีพระราชนิรันดร์ทรงพระบรมเดช
พระเจ้าอยู่หัว คือ “พ่อเพียง” ลูกแพลังค์ไทยเป็นต้อง
ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาสังคม จริยธรรม และ^๑
ทรัพยากรมนุษย์ให้สังคมแข็งแรงมีภูมิต้านทานทันท่วงที
เด็กจนเดบิคเป็นผู้ใหญ่ มุ่งมั่นบำเพ็ญประโยชน์ เสียสละ^๒
เพื่อชาติฯ (เมืองอุบลฯ ๕๗๖๔)

ในงานการที่หอบนาบทสุดเจ้าของยุ่นไม่มีพระชนมาบุตร 82 พระยา และเป็นพระมหาภักดิ์รัชต์ที่ทรงครองราชย์ ยาวนานที่สุดในโลก ทรงพยาบาลชลประทานซึ่งดำเนินการ โครงการจิตอาสาและได้บุกเบิกมา ตั้งแต่ปี 2547 เป็นแบบอย่างส่งเสริมให้กับโรงเรียนต่างๆ รวมถึงอบรมอาสาสมัคร จิตอาสาทุกเพศทุกวัยและที่สำคัญมากที่สุดปีงบประมาณ 2553 ทรงพยาบาลชลประทานได้รับการสนับสนุนส่งเสริมโครงการจากมหาวิทยาลัยอย่าง

มาก เพื่อให้โครงการเกิดการพัฒนาขยายเครือข่ายให้เกิด
ประโยชน์ต่อชุมชน ต่อสังคมมากขึ้น เป็นจิตวิญญาณที่เปลี่ยนแปลงสังคม
ให้รู้จักการให้ การเสียสละ รู้จักการแบ่งปันการเรียนรู้
ซึ่งบังปราะใบ奸ให้กับคนเชิงและผู้อื่นสร้างสัมคมไทยให้
แข็งแรง โรงเรียนภาคชีวะจึงขอตั้งให้โครงการพัฒนาจิตอาสาศูนย์
ปัญญาชุมฯ ถวายเป็นพระราชกุศลเทือองค์สมเด็จพระเจ้า
อยู่หัว ลับความปนในความหลงหลาห่อปัญญาบันทึกๆ และ
เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนภาคชีวะ ยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยโรงเรียนภาคชีวะเป็นศูนย์รวมของเด็ก เยาวชน
นิสิต นักศึกษาและบุคลากรต่าง ๆ ทุกอาชีพเข้าร่วมสมมาร
ทำความดี มีเมตตาธรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้กับผู้ป่วย
ชุมชน ผู้ด้อยโอกาส ขยายเครือข่ายเป็นแบบอย่างที่ดี

