



บอตต้อนรับนิสิตใหม่ บกค
สู่ การปูชนียศึกษา
และค่ายเสริญสร้างสรรค์ลักษณะนิสิต

ผู้บริหาร นศว - หัวหน้ากิจสาน กิจกรรมนักศึกษา สถาบัน “ควบคุมสีเกมส์”

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใบกองจะบังคับหัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาด้วยหัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา ภูมิใจรับหน้าที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขันกิจกรรมนักศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครั้งที่ 30 ใน “ควบคุมสีเกมส์” ภายใต้แนวคิด “เพียงแต่สมเกียรติสถาบัน” ระหว่างวันที่ 1-8 พฤษภาคม 2554 ณ สนมกิจพาวินนิส มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ มีหัวหน้ากิจพากิจ 56 สถาบันเข้าร่วมการแข่งขัน มีการแข่งขันกีฬากว่า 12 ชนิดกิจพากิจรวม 353 ประเภท

รองศาสตราจารย์ฯ ดร. กาญจนประชีพ รองประธานคณะกรรมการแข่งขันกีฬากลางวาระงาน



วิทยาลัยโพธิวิชาลัย ของ มศว ความหวังใหม่ ปฏิรูปการศึกษา

จากวันนั้นจนถึงวันนี้วิทยาลัยโพธิวิชาลัยของ มศว ได้ขยายบทบาทตัวเองในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ โดยน้อมนำแนวพระราชดำริแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพ่อของประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไปสู่การปฏิบัติเป็นจริง นั่นหมายความว่า การผลิตบุคลากรของวิทยาลัยโพธิวิชาลัยนั้น จะต้องเป็นผู้ที่ได้นำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง



นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชาลัย มศว รุ่นที่ 1

เพียงนี้นำไปสู่ประโยชน์ให้กับชีวิตทั้งชีวิต ล้วนด้วยและชีวิตการทำงาน โดยเฉพาะการที่บุณฑิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคมทุกคนห้องด้านของตนเอง ซึ่งส่วนใหญ่ในสิ่งของวิทยาลัยโพธิวิชาลัย นั้นมักเป็นบุตรหลานของเกษตรกร ชาวไร่ ชาวนาที่มีวิถีชีวิตอยู่ติดหรือมีอาชีพในทางเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่บุกเบิกแรกเริ่มและเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยโพธิวิชาลัยด้วยแบบใน姿形 วัฒนธรรม จากความสำเร็จที่นำพาใจในรั้วนอกนี้ได้นำไปสู่การขยายตัวของวิทยาลัยโพธิวิชาลัยในอีกหลายที่ที่นี้ก็เป็นที่ดำเนินการด้วยเช่นกันว่า พื้นที่ต่างๆ ที่วิทยาลัยโพธิวิชาลัยของ มศว เลือกที่จะไปลงหลักปักฐานอยู่นั่นมักเป็น “พื้นที่ชายขอบ” “พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน” หรือเป็นพื้นที่ที่มีความต่ำเที่ยง



ผู้มีเกียรติ: ดร. อุบล ศรีราชา ศุภวิริยะ ไกรพันพุ่นวัฒน์ และคุณจันทร์ กฤตานันท์ และคุณบริษัทฯ สำนักงานบุคลากร รอง อ.ก.บุญเตย มติพิมาย มงคลกิตติ์สุขและภาคภูมิ ศรีภูวดล ผู้อธิการบดี อาจารย์พักกิจ นากานนท์ อุ่นใจนนกติ์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้ริบบันดาลที่มีความมีเดลล์ 12 พฤษภาคม 2554 ณ สำนักหอสมุดและกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ผู้ได้รับรางวัล: รองศาสตราจารย์ฯ ดร. วิภาดา นิยม ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและกิจกรรมนักศึกษา บันดิตพิริยบุญญา วิทยากรและคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลในงานวิชาการครั้งที่ 28 เมษายน 2554

“ความอยู่ส์เกมส์”

และ ดร.อุเมธ แย้มบุญ เลขาธุการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประทาน ในพิธี เปิดหมวดความของเป็นการเปิด พิธีการแข่งขันอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ “ความอยู่ส์เกมส์” ใช้คำวัญประจำการ แข่งขันว่า Healthiness Harmony Creativity (สุขภาพ สมัคตี สร้างสรรค์) และใช้ ความอยู่ชีม้าทวยานไปข้างหน้า เป็น มาตรฐานประจักษ์การแข่งขัน มีตราสัญลักษณ์ การจัดการแข่งขันเป็นรูปหมากราด ในภาระน้ำหนัก 20 กก. ให้ใน การแข่งขันความอยู่ส์เกมส์ ครั้งที่ 31 มหาวิทยาลัยลักษณ์จะรับหน้าที่ เป็นภาคผดุงการแข่งขันในครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ออมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ คณบดีศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ ร่วม (มศว) เปิดเผยว่า “กีฬา บุคลากร สกอ. เป็นกีฬาที่เชื่อมความ สมานสามัคคีในหมู่สถาบันการอุดม ศึกษาที่ดังกัดกับ สกอ. ซึ่งทาง มศว ก็ได้ เข้าร่วมมาโดยตลอด มีนักกีฬาทั้งที่เป็น บุคลากรแต่ไม่ใช้กีฬาและมีความสามารถ ทางด้านกีฬานิดต่างๆ และนักกีฬาที่มี ชาติมาร่วมแข่งขันด้วย คณบดีผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชงกีให้ความสำคัญกับกีฬา บุคลากร สกอ. โดยมาช่วงเป็นกำลังใจ เชียร์นักกีฬากันติดขอบสนามโดยที่เดียว เหมือนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งต่างก็ล้วน แสดงให้เห็นถึงศักยภาพความพร้อมใน ทางการกีฬานิดต่างๆ อย่างศึกษาและ สนับสนุน ในฐานะศูนย์ฯ ผู้เชี่ยวชาญ และความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัย และความมุ่งมั่นอีกด้วยซึ่งขับ ข้องกับนักกีฬา นอกจากความสนับสนุน และความรักความสามัคคีที่ได้จากการ แข่งขันกีฬาแล้ว ถึงหนึ่งที่ผลอย่างฝาไก่ คือ กีฬาเป็นเครื่องมือที่จะนำตัวศรี ความภาคภูมิใจและเชื่อสืบมาสู่สถาบัน กีฬาเป็นเครื่องป้องกันอนามัยที่สำคัญ ในการผลิตบัณฑิตไปสู่การเป็นนักกีฬา อาชีพที่ประสบความสำเร็จได้อย่างที่ ทราบกันว่า ที่ มศว เรา มีนักกีฬาที่มีชาติ มากกว่าร้อยชีวิตและมีบุคลากรที่มี ร้อยเดือนทางด้านวงการกีฬาระดับ ประเทศเป็นตัวยศเท่า มศว ก็ไม่น้อย นี้คือ ร้อยเดือนและคุณภาพทางด้านการ ศึกษาในทางวิชาการผลศึกษาของ มศว ที่อย่างให้มีมาตรฐานในรุ่นหลังๆ”

โดยผลการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ ปีก่อนผลดังนี้ ผลการ แข่งขันกีฬาบุคลากร 1. กีฬา 6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง “ได้แก่ อาจารย์วชิร ฤทธิ์วชิร” เหรียญทอง วิ่ง 100 เมตร และกระโดดไกล เหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร และกระโดดไกล เหรียญทองแดง ทุ่มน้ำหนัก “ได้แก่ อาจารย์วชิร ล่อนดี เหรียญทอง วิ่ง 100 เมตร 200 เมตรและกระโดดไกล ”ได้แก่ อาจารย์จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บาร เหรียญทอง



2. กอล์ฟ 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และรางวัลประเภทต่างๆ ได้แก่ ประเภทบุคคล ไฟล์ท B อายุไม่เกิน 45 ปี เหรียญทอง “ได้แก่ อาจารย์ ดร.พิชัยศักดิ์ อัญประจญบาน ประเภททีมทั่วไป เหรียญ เงิน รองศาสตราจารย์นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพชาติ อาจารย์ท่องดุข ลัมปะหันติศิล อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ อาจารย์ ดร.พิชัยศักดิ์ อัญประจญบาน อาจารย์ ทศพล ธนา รางวัลตีกลอง “ได้แก่นายวานิช อุรประจิต รางวัลตีโภ “ได้แก่ อาจารย์ ทศพล ธนา รางวัลไอยเรอร์ขอสโลต์เนต “ได้แก่ อาจารย์ ดร.พิชัยศักดิ์ อัญประจญบาน 3. เปตอง 1 เหรียญทอง ประเภททีมชาย 3 คน “ได้แก่ นายกิจ มะกอล่าเทศ นายสมเกียรติ เพ็ชรเอี่ยม นายวิจัย ดวงศรี นายสมจิตต์ พ่วงปีนเพ็ชร์ (สำรอง) 4. วอลเล่ย์บอล ทีมหญิง เหรียญทองแดง “ได้แก่ นางสาวพิฤดี แพนติ นางสาวมาริสา เกตุชาน นางพารา ข้อมใจ ไฟฟ้าคำ นางสาวจานุณี ดวงดี นางสาววิภาพร ศรีกำเนิด นางสาวทิฐุ ภูจักพัน นางสาวสุมามี ประทุมมา นางสาว อุษาพร ทองทิพย์ นางสาวชนมพันธุ์ ทองทิพย์ นางสาวธุติมา ลุ่ยอ่อน

วิทยาลัยพิธิวิชาลัย มศว

หรืออาจจะเป็นพื้นที่ที่มีความเชื่อติดกับ ประเทศไทยที่อ่อนน้อม ไม่ว่าจะเป็นวิทยาลัย พิธิวิชาลัยที่ข้ามภัยแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งปัจจุบันก็เริ่มเป็นรูปเป็นร่างจนเปิดรับ นิสิตได้แล้ว วิทยาลัยพิธิวิชาลัยที่จังหวัด ลพบุรี “ไม่ใช่แค่ลูกทางการเมือง แต่เป็นเหตุผล ทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยโดยทั่วไป ของมหาวิทยาลัย ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ chairman เย็นสบาย เป็นผู้ตักแต่งทางความคิดและผลักดัน หา แนวร่วม หาเครือข่าย หาความร่วมมือทั้ง อาจารย์เอกชนและภาครัฐ ที่ให้วิทยาลัย พิธิวิชาลัยเป็นวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส ทางการศึกษาแก่ผู้ขาดโอกาสทางการ ศึกษาที่อยู่ในท้องถิ่นท้องถิ่น ห่างไกล ไปจากความจริย ซึ่งพื้นที่ที่ว่ากันนี้ไม่พื้น พื้นที่ตามแนวเขตเข้าข่ายแผน พื้นที่ข่าย ขอน เด็กชนบทในท้องถิ่นที่การศึกษาเข้า ไม่ถึง ขาดทุนทรัพย์ “วิทยาลัยพิธิวิชาลัย มศว เป็นการดำเนินโครงการตามแนวเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับที่มาด้วย ตนเอง ให้เป็นหมายของพิธิวิชาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนด้านจิตใจเป็นพื้นฐาน โดยเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขา การจัดการภูมิสังคม เพื่อสนับสนุนความต้อง การในแต่ละพื้นที่และชุมชนแต่ละท้องถิ่น

โดยผลการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ ปีก่อนผลดังนี้ ผลการ แข่งขันกีฬาบุคลากร 1. กีฬา 6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง “ได้แก่ อาจารย์วชิร ฤทธิ์วชิร” เหรียญทอง วิ่ง 100 เมตร และกระโดดไกล เหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร เหรียญทองแดง ทุ่มน้ำหนัก “ได้แก่ อาจารย์วชิร ล่อนดี เหรียญทอง วิ่ง 100 เมตร 200 เมตรและกระโดดไกล ”ได้แก่ อาจารย์จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บาร เหรียญทอง

ซึ่งมีความหลากหลาย นอกจากนี้ ยังมีการ ฝึกอบรมระยะสั้น สร้างหลักสูตรระยะสั้น ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานให้กับชาวบ้านในเรื่อง ที่ไม่รู้และต้องการจะรู้เพื่อสนับสนุนชีวิต อาชีพความเป็นอยู่ไม่ว่าจะเป็นเยาวชนหรือ คนทำงานที่เรียนให้หรือวิชาลัย ที่มองเป็นคน ที่เรียนรู้เรื่องหลักการพอยเพียง โดยนำความ พอดีคุณความพอยเพียง และมาตรฐานความ พอดีของพิธิวิชาลัยคือพอดีที่เป็นธรรมชาติ ของพิธิวิชาลัยซึ่งเป็นคนที่มีภูมิธรรม เป็นหลักที่พื้นฐานในการดำรงชีวิต ทั้งถูกฝึก ให้เป็นคนที่มีน้ำใจและมีใจเป็นธรรม” ดร.วิรุณ อธิการบดี มศว กล่าว

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์อำนวย เย็นสบาย รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการ เที่ยนรู้ มศว ผู้ที่มีบทบาทเป็นแกนนำคน สำคัญของการผลักดันให้เกิดวิทยาลัยพิธิ วิชาลัยขึ้นในพื้นที่ต่างๆ นับตั้งแต่เริ่มต้น โครงการจัดตั้งฯ เรื่อยมาจนถึงวันนี้ ก่อตัวถึงการจัดตั้งวิทยาลัยพิธิวิชาลัยใน จังหวัดศรีสะเกษ ว่า “จากที่ มศว มีประสบการณ์ ในการจัดตั้งวิทยาลัยพิธิวิชาลัย จังหวัด ยะลา แห่งแรก แต่จังหวัดตาก ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่ เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียน ห้าใจและสามารถนำไปใช้งานในชีวิตจริง ได้นั้น ขณะนี้ จังหวัดศรีสะเกษได้ติดต่ออย่าง มศว ต้องการให้ในพื้นที่มีวิทยาลัยพิธิวิชาลัย เนื่องจากจังหวัด ประชานและผู้นำชุมชน เห็นว่าวิทยาลัยพิธิวิชาลัยจะสามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้ โดยคณะผู้บริหารชุดเดิมก่อนนี้ ก็ได้เคยลงพื้นที่จริงแล้วเพื่อพิจารณาถึง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ การจัดตั้งวิทยาลัยพิธิวิชาลัยในจังหวัด ศรีสะเกษในอนาคต

แม้ว่า มศว จะมีประสบการณ์การจัดตั้ง วิทยาลัยพิธิวิชาลัยมาแล้ว แต่พิธิวิชาลัย จังหวัดศรีสะเกษไม่จำเป็นต้องเหมือนกันพื้นที่ จังหวัดอื่นๆ แต่ถึงที่เนื่องจากนักศึกษาและ ทัพยากรป่าและให้โอกาสกับคนที่ขาดโอกาส โดย จังหวัดศรีสะเกษมีความต้องเดินด้านป่า ขยายเลขซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุด ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เมื่อปีก่อน สมบูรณ์ส่องผลต่อทัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ แต่ขณะนี้เริ่มมีปัญหา มศว จึงได้จัดทำ หลักสูตรการจัดการภูมินิเวศน์ เพื่อช่วย กันจัดการทัพยากรตามแนวเศรษฐกิจ พยเพียง ไม่นเนนการท่องเที่ยวที่เน้นระบบบุญ แต่เน้นเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบ การ อยู่ร่วมกันและปกป้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ ทั้งนี้ คาดว่าพิธิวิชาลัยศรีสะเกษจะเปิด รับนิสิตเข้าเรียนได้ในปีการศึกษา 2555 โดย ในช่วงแรกจะรับนักเรียนจาก 5 จังหวัด ชายแดน ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และ ศรีสะเกษ”

“ท่ามกลางภาวะที่ปากเกร็งในสังคม ขณะนี้ ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าส่วนหนึ่งเกิด จากการปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาคนนั้น มันต้องมีผล ลัพธ์ดังกล่าวกับการวิพากษ์ในทุกวง漏นา

ทั้งรัฐและเอกชนตลอดทั่วราชอาณาจักรที่ผ่านมา จนถึงขั้นศรุปโดยปราศจากข้อสงสัยอย่าง ทรงเปิดเผยมาว่า การปฏิรูปการศึกษาเป็น เพียงปฏิรูปแบบ หรือ ปฏิรูปเทคนิค เท่านั้น โดยไม่เคยมีการปฏิรูปในระดับ ปรัชญา หรือระดับฐานคิดแต่อย่างใด

พิจารณาได้จากภาคการศึกษา ด้วยแต่ ระดับพื้นฐานไปถึงอุดมศึกษา ติดเที่ยงสร้าง และตัดตอนกันๆ ทำนั้นเข้าไปเรียนให้มากที่สุด ละเอียดการปฏิรูปฝั่งเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ขาดสำนึกรักบ้านเกิด และผลลัพธ์ท้ายเรียน จบแล้วก็ทอดทิ้งทุกอย่างไป ความรู้ไปเบี่ยงเบนคนอื่น ดังนั้น การเกิด ขึ้นของวิทยาลัยพิธิวิชาลัย มศว จึงเป็น ทางเลือกใหม่ที่ทำให้หายากและขึ้นเชิง กระบวนการของบุคคลนิยมโลกวัฒน์ รวมทั้ง เป็นปรัชญาที่ส่งผลทำให้หลุดจากส่วน ของสังคมไทยเกิดการหวนกลับมาศึกษา แนวคิดของพระบรมเดชพระเจ้าอยู่หัว อย่างจริงจังมากขึ้น

วิทยาลัยพิธิวิชาลัย วัฒนาคร จังหวัด ยะลา แห่งแรกติดกับกัมพูชา เปิดรับนิสิต วิชาเอกภูมิตั้งคุณรุ่นแรก 46 คน ในปีการ ศึกษา 2552 ไปแล้ว และปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยพิธิวิชาลัย แห่งที่ 2 เกิดขึ้นที่ จังหวัดแม่สอด จังหวัดตาก ติดกับพม่า บนพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ 200 ไร่ ณ สวน ป่ายะอ้อ เปิดรับนิสิตรุ่นแรกไปแล้วเช่นกัน ตัวบิช่อนครอง ผู้สูงอายุได้ 60 คน เป็น เยาวชนชาติพันธุ์ 54 คน เป็นหญิง 38 คน ชาย 16 คน อีก 6 คน เป็นเยาวชนไทยที่นิรwan มาจาก 5 อำเภอขางແดນ ดังแต่ทำสองอย่าง แม่สอด แม่สอด พนพะ จนถึงอุ่มพาง เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า เยาวชน ที่สอบได้ร้อยละ 95 เป็นอุ่นด้านภาษาไทย ที่มีฐานะยากจน ขนาดไม่มีค่าสมัครสอบ เก็บครึ่ง จึงทำให้ มศว มีมติยกเว้นค่าสมัคร สอบให้เป็นกรณีพิเศษ และจะได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษาจนครบหมดทุกคน”

วันนี้ของวิทยาลัยพิธิวิชาลัย มศว ขยายตัวไปในพื้นที่ที่การศึกษาอาจเข้าไม่ถึง ขยายบทบาทตัวเองควบคู่ไปกับพื้นที่กิจ ทางการศึกษาและรับบทที่มีต่อชุมชนใน พื้นที่แนวชายแดนทั้งที่ ตะวันออก ตะวันตก ของประเทศไทย เข้มไม่ลงสังคมและชุมชนเข้าไว้ด้วยกันด้วยโอกาสทางการศึกษาที่น่าจะ อยู่ในสายตาของเด็กยากจน เด็กชายอุ่นพาง เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ในอันที่จะมีโอกาส เห็นถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อว่า วันนี้ของสังคมไทยจะสามารถลดช่องว่าง ลดความเหลื่อมล้ำและลดความขัดแย้ง ทั้งหลายทั้งปวงที่เราทำสิ่งประดิษฐ์ในวันนี้ แม่จะต้องใช้ความพยายามเพียบพายาม อย่างหนักหน่วงมากลักษ์ให้ได้ แต่เราที่ต้อง พยายามไปให้ถึงมั่งคั่นให้เจดูเดียว กับ การมีความเพียบพร้อมของพระมหาชนกที่จะ วาย่าหามาที่ 7 ศูนย์แม่จะยังคงอยู่ใน เนินถื่นอีก จนได้พับกับมีนาคมในที่สุด ไม่ ต่างอะไรกับความสำเร็จของวิทยาลัยพิธิ วิชาลัยที่ทั้งในวันนี้และวันหน้า



วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยคืออะไร “คือมีเรื่องของทุกศาสตร์มีเรื่องของการศึกษาเข้าไปเกี่ยวกับมนุษย์ ทุกชน วัฒนธรรม ห้าไปเกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันของครู อาจารย์ เมื่อร่วมกับงานในเมือง ฯ การทำงานก็อาจพยุงไว้ไม่เพียงมากนัก แต่วันนี้เราจัดกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น มีการบูรณะการท่องคน ความคิด ผลิตปัญญา มากขึ้น รับฟังความคิดเห็น แล้วนำไปปรับปรุง คงความท่องเที่ยวที่ดีอยู่ต่อไป”

▪ คิด - คณวิชากรรม

ວຽກພາສັດ

▪ បង្កើតការនៃក្រសួងពេទ្យ

• 84 •

ศาสตร์ ๕ กลุ่มและความเข้มแข็งของ มศว

เราทราบกันดีว่า มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์หรือไอซ์ กำเนิดจากอาจารหัวหน้าทางการศึกษา จากโรงเรียนมีกิ๊ฟครูชั้นสูง (2492) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (2497) และก้าวมาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยศรีนคินทร์หรือไอซ์ (2517) "การศึกษา" (Education) ที่เป็นหัวใจและเป็นสมองของผู้คน เป็นกระบวนการเรียนรู้ เป็นวัตถุรวม และเป็นพัฒนาการของมนุษย์ ผู้คนแห่งโลกใบหนึ่ง

นับเป็นเรื่องที่ภาคภูมิใจว่า วันนี้กระบวนการทางการศึกษาที่แพร่กระจายเข้าไปอยู่ในทุกศาสตร์ใน มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ผ่านชั้นผู้เรียน ผ่านชั้นผู้สอน ถึงมีประสิทธิภาพ

จากพุทธศักราช 2546 ถึงสิ้นปี 2553 ผู้บริหารชุดปัจจุบัน (2546-2554) ได้ผลักดันให้เกิดหน่วยงานใหม่ระดับคณะ ดังนี้
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษาความยั่งยืน วิทยาลัยเพื่อวิชาช่าง วิทยาลัยมนต์กรรมสื่อสารสังคม คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ และนโยบายสหกรณ์ สำนักงานวัตถุประสงค์ สถาบันวิจัย พัฒนา และสถาบันการศึกษา สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย สถาบันวิจัย
ฯลฯ

และพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านพัฒนาเศรษฐกิจและต่อยอดศักยภาพเชิงการพัฒนาประเทศ ทั้งเชื่อมโยงวิชาชีพมาระดับต่อไปนี้ 2554

- ในสิ่งนโยบายและหลักคิด มหาวิทยาลัยมุขหัวใจสร้างความเชื่อมั่นในลักษณะ “การ บูรณาการสศปัญญาและวิชาการด้วย ศาสตร์ 5 ก้าม” ดังนี้

 - ก. กลุ่มการศึกษา ประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิทยาลัย สำนักหอสมุดกลาง สำนักวัสดุรวมการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิต รวมทั้งคณะชีวมedicine ที่ศึกษา (คณะมนุษยศาสตร์ คณะดั้งเดิมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์)
 - ก. กลุ่มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะธรรมนิติศาสตร์ วิทยาลัยเพิร์วิชาชាជัย วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยิ่งยืน สถาบันการท่องเที่ยวเพื่อนบ้านชีววัฒนธรรม
 - ก. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา สถาบันพัฒนาศักดิ์สิทธิ์และทรัพยากร สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 - ก. กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพหุพันธุ์ศึกษา พัฒนาพหุพันธุ์ศึกษา ศูนย์การแพทย์ชุมชนเพื่อประชาชนรายสุดท้าย ศูนย์บริการอาชญากรรม ศูนย์การแพทย์ปัญญาภัณฑ์กากู ชลประทาน มหิดลวิทยาลัยราชภัฏวิจิราภรณ์
 - ก. กลุ่มศิลปกรรม สื่อ และวัฒนธรรม ประกอบด้วย คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยดิจิทัลกรรมสื่อสารสังคม สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ศูนย์ศิลปกรรมแห่งประเทศไทย ศูนย์ศิลปะจิตรกรรมป่าขนุน

การพิจารณาแยกกลุ่มตัวก่อร้าย มีให้เป็นการแยกเพื่อ “แยก” และเป็นการแยกเพื่อแพร่กระจายความล้มเหลวที่อาจไม่ในเรื่องบูรณาการงานเข้าด้วยกัน เพื่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติการกิจในเชิงบูรณาการ เพื่อประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นประการสำคัญแล้วทุกสิ่งทุกอย่างย่อมเป็นหนึ่งเดียว.... “การแยกเพื่อยก” จึงเป็นการคิดในระบบสายพาน

นอกจากนั้นแล้ว ตัวอย่างการจัดกลุ่มมีได้บุคคลน่วงงานในระดับศูนย์ท่านนี้ อาจเกี่ยวพันเชื่อมโยงไปสู่หน่วยงานในระดับอื่นๆ หรือบางหน่วยงานอาจล้มเหลวกันหลาຍกกลุ่มก็ยอมเป็นไปได้ เช่น คอมมูนิตี้ศึกษา อาจล้มพันธ์ทั้งกลุ่มการศึกษา กลุ่มนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือวิทยาลัยyanวัตกรรมดีอิสรา สังคม อาจล้มพันธ์กับกลุ่มศิลปกรรมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสำนักดีอิสราและเทคโนโลยีการศึกษา ขณะนี้ได้พัฒนาและหันพันธ์กับกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมการศึกษา กลุ่มศิลปกรรม สื่อ และวัฒนธรรม เป็นต้น

โปรดอย่าจิม... “ยกเพื่อประสิทธิภาพและผลัจร์รวมมิใช่ยกเพื่อแยก”



ในพื้นที่ที่ขาดแคลน ในการเรียนโครงการเพื่อรองบประมาณ
จึงได้ตั้งเป้าหมายสำคัญไว้ว่าจะต้องปลูกฝังนิสิตแพทย์ให้
อาสาไปทำงานในชนบท ตั้งที่นักเรียนแพทย์อย่างรุ่นพวง
ผน一律ท้าม้าแล้ว"

ผศ.นพ.เฉลิมชัยกล่าวว่า มอง เด็กเห็นคักษภาพของ โรงพยาบาลจะประทับใจ ซึ่งมีเรื่องเลี้ยงแผลและวิถีกิจภาพแห่ง หนึ่ง และที่สำคัญโรงพยาบาลจะประทับใจมากที่สุดคราวนี้ จิตอาสาที่ทำงานกันอย่างทุ่มเท เมื่อทางกระทรวงสาธารณสุข โอนโรงพยาบาลให้เพื่อดูแลแพทย์ที่นี่ จึงเป็นเรื่องที่ดี “หลังจากต่อสร้างอาคารต่างๆ เพื่อร่วมกับการพัฒนาบุคลากร

‘ก้าวที่เปลี่ยน’ เชิงรุก!



ทางการแพทย์แล้ว จะมีการจัด
หลักสูตรความเป็นหมาย โดยจะมี
การนำวิธีคิดจากคนแพทย์ของ
มุสลิมมาใช้ กรุงเทพฯ ได้นั่น
ปรับใช้ ซึ่งทันนั้นนั่น สร้างแรง
บันดาลใจให้นักเรียนแพทย์ของ
ไปทำงานชนบท ไม่มุ่งทำงานแผล
ในเมืองใหญ่ แต่จะสอนให้เดิน

ของที่นั่นมาปักธงให้กับนิสิตแพทย์ของเรา เพื่อให้จบ
ออกไปทำงานรับใช้ดังคณ์ไทย ศูนย์การแพทย์ปัญญา
นันทภิการ ขอประทาน หรือเติมคือโรงพยาบาลสหประชากร
มีชื่อเดิมทาง ด้านการรักษา โรคติด การรักษา โรคต้อกระเจก
และการดูแล คนพิการ ดังนั้น เป้าปีบังติดการจะเน้นใน ๓
เรื่องดังกล่าวนี้ ซึ่งเป็นจุดแข็งและเป็นจุดเด่นใน ๓
โรงพยาบาลท่าน กับการบริษัทของศูนย์ฯ ในฐานะที่เป็น
โรงเรียนแพทย์ด้วย จะมีการมุ่งเน้นเพื่อสร้างการเป็นศูนย์
ศูนย์และผู้ป่วยโรคติดขั้นเยี่ยมระดับชาติ โดยจะมีการปรับเปลี่ยน
ด้านการแพทย์ เน้นการเรียนการสอน มีการรับแพทย์ใช้ชุม
ชนรرمแพทย์ศาสตร์ศึกษา และเปิดรับอาจารย์แพทย์และ
บุคลากรอื่นๆ เพิ่มขึ้น แต่ที่สำคัญคือจะเน้นการเป็นเลี้ยง
ในการรักษากลุ่มโรค ๓ ด้านไปพร้อมๆ กันด้วย ได้แก่ โรคติด
ไข้ค่า โรคติดเชื้อ กลุ่มผู้ที่ขาดการดูแล โดยการเรียนการสอนนักศึกษา
แพทย์จะเน้นที่ “ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยหัวใจ” ทางศูนย์ฯ
จะทำงานในเชิงรุก ทำงานในเชิงป้องกันมาก กว่าแก้ไข
ซึ่งการเป็นศูนย์การแพทย์ จะมีจุดเปลี่ยนสำคัญของการ
ทำงานภายใต้โรงพยาบาล เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการรักษา
ด้วย รวมถึงคุณสมบัติที่ต้องไม่ว่างไว้ ให้มีความกว้างขวางที่สุด”

