

แหล่งการเรียนรู้เพื่อชุมชน สำนักหอสมุดกลาง และหอสมุด มศว องครักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายอย่างชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิต คณาจารย์ และคนในชุมชน ท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ
ตั้งเจริญ ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวบรวมแหล่งการเรียนรู้เพื่อชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลที่จะเป็น
ประโยชน์ต่อผู้สนใจให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพราะตระหนักว่าการเรียนรู้เป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่งสำหรับบุคคลและ
ความเจริญก้าวหน้าของชาติ ทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคน รวมถึงการสร้างอาชีพ สร้างคน และสร้างงานที่

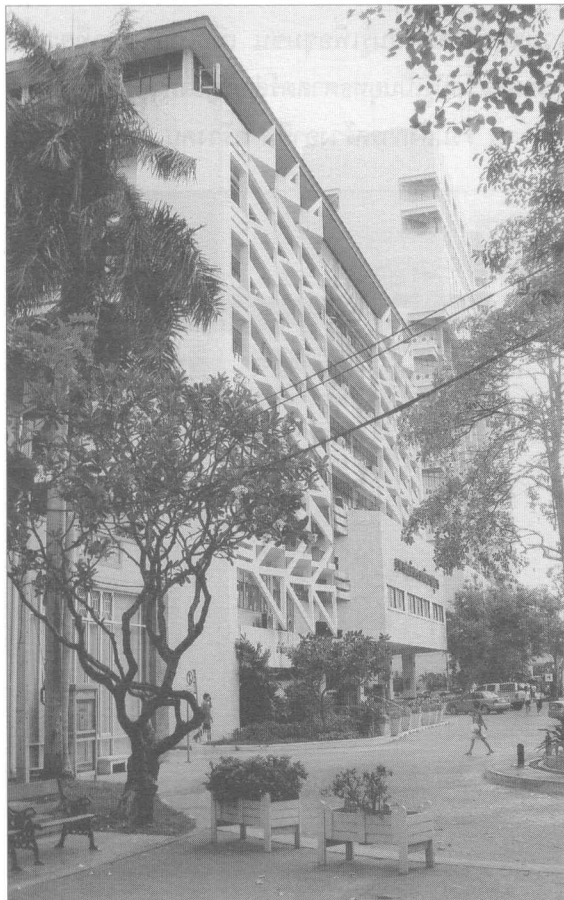


อาคารประสานมิตร และสำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร

มั่นคง สมรรถนะด้านการเรียนรู้ของคนในชาติจะก่อให้เกิดทุนทางปัญญา และเป็นตัวกำหนดวิถีทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับหลักการของรัฐบาล ที่มีเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ อยู่ดีมีสุข เป็นสังคมของการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง สถาบันทางสังคมจึงต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง ในการสร้างสรรค์ให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาและทุกสถานที่

แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดเป็นห้องเรียนนอกระบบที่สำคัญสำหรับทุกคน เป็นห้องเรียนเพื่อชีวิต สำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจจะได้ทั้งความรู้ ทักษะ อาชีพ และความบันเทิง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ) ได้ดำเนินโครงการวิจัย การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งการเรียนรู้เพื่อชุมชน ดังปรากฏตามมาตรา 25 รวม 8 ประเภท ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์กีฬาสนันทนาการ

สำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นแหล่งเรียนรู้



สำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร

เพื่อชุมชนที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง แม้โดยภารกิจหลักจะมีไว้ห้องสมุดประชาชน แต่ก็ได้เปิดให้บริการให้แก่ประชาชนบุคคลทั่วไป เข้าใช้บริการอย่างสะดวกตลอดเวลาทำการ นอกจากนี้ยังให้บริการช่วยการค้นคว้าและตอบคำถาม ให้การอบรมการค้นและค้นทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้ใช้ภายนอกอีกด้วย ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ภายในสำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรักษ์ นอกจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีการจัดหมวดหมู่เพื่อความสะดวกแก่ผู้ใช้แล้ว ยังมีแหล่งการเรียนรู้อื่นอีก

สำนักหอสมุดกลาง มีที่ทำการ ณ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งอยู่ที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร เป็นอาคาร 8 ชั้น มีพื้นที่ประมาณ 11,600 ตารางเมตร เป็นพื้นที่จัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศประมาณ 3,400 ตารางเมตร มีที่นั่งอ่านประมาณ 900 ที่นั่ง มีห้องประชุม 2 ห้อง ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับบัณฑิตศึกษา และห้องอเนกประสงค์อีก 1 ห้อง รวมถึงแหล่งเรียนรู้

เพื่อชุมชนของสำนักหอสมุดกลางที่อยู่ตามชั้นต่างๆ ดังนี้

บริการสื่อทัศนวัสดุ ผู้ใช้สามารถค้นคืนรายชื่อทรัพยากรที่ต้องการได้จากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC) ของสำนักหอสมุดกลาง สื่อทัศนวัสดุที่คัดสรรมาให้บริการ เน้นในเรื่องการสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับบุคคลภายนอกสามารถเข้าใช้สื่อการเรียนรู้เหล่านี้ โดยสำนักหอสมุดกลางได้จัดสถานที่ให้บริการไว้อย่างพอเพียง

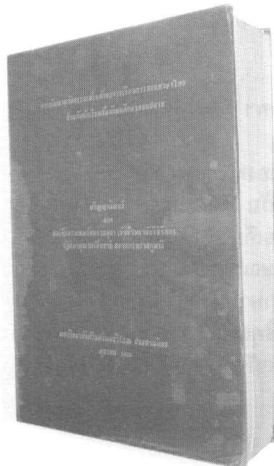


ตัวอย่างสื่อทัศนวัสดุ

สัมมนาวิชาการเรื่อง "รัฐธรรมนูญไทยควรแก้ไขหรือไม่" รหัสประจำวัสดุ DVD 208

สัมมนาวิชาการ เรื่อง "รัฐธรรมนูญไทยควรแก้ไขหรือไม่" วิทยากรได้แก่ ศ.ดร.อมร จันทรสมบุรณ์ กรรมการบริหารธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) คุณประมวล รุจนเสรี และคุณบุญเลิศ ช่างใหญ่ ปัญหารัฐธรรมนูญของไทย แนวทางแก้ไข ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้บรรยายและผู้ร่วมฟังสัมมนาในครั้งนี้ จัดโดย ศูนย์การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา วิทยาลัทยมหาวิทไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี วันที่ 29 มกราคม 2549

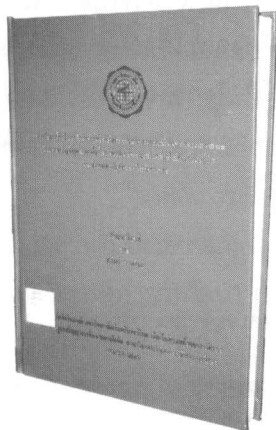
ปฏิญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ เป็นผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีตั้งแต่เปิดสอนเป็นต้นมา อีกทั้งในระยะหลังมีโครงการแลกเปลี่ยนปฏิญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกัน ทำให้สำนักหอสมุดกลางเป็นคลังของปฏิญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ที่มีผู้เข้าใช้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวันเสาร์-วันอาทิตย์ เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลภายนอก ให้ได้รับความสะดวกในวันดังกล่าวจึงจัดให้บรรณารักษ์นักวิชาการสื่อทัศนศึกษา อำนวยความสะดวกช่วยเหลือผู้ใช้ในบริเวณชั้นปฏิญญานิพนธ์



ตัวอย่างปฏิญญานิพนธ์คุษฎีบัณฑิต

เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (2529). การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปฏิญญานิพนธ์ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

งานวิจัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรม เสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่ค่อยสนใจเรียนภาษาไทย มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าใจและใช้ภาษาที่ไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นวิธีการที่จะส่งเสริมความสนใจในตัวนักเรียน และช่วยครูในการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น เมื่อนักเรียนที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในการฟัง การพูด การอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทยที่ถูกต้อง และมีความภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

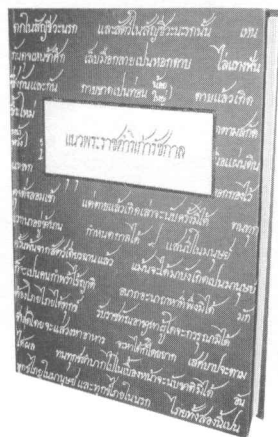


ตัวอย่างปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

อนันต์ นวลใหม่. (2549). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. ปริญญาบัตร กศ.ม. (สาขาวิชาการวิจัยและสถิติการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฝ่าอุปสรรคต่างๆ เช่น เพศ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน สัมพันธภาพในครอบครัว เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้เป็นแนวทางให้แก่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตร รวมถึงการเสริมสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว ในส่วนของครู เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นต้น ผลจากการวิจัยพบว่า การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ และความสามารถในการฟื้นฝ่าอุปสรรคได้เป็นอย่างดี

ห้องขจร สุขพานิช ศาสตราจารย์ขจร สุขพานิช เป็นนักประวัติศาสตร์ที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในวงการนักประวัติศาสตร์ไทย ภายหลังจากที่อาจารย์เสียชีวิตแล้ว ทายาทได้มอบหนังสือที่มีอยู่ทั้งหมดในห้องสมุดของท่านให้แก่สำนักหอสมุดกลาง หอสมุดได้จัดหมวดหมู่และจัดเก็บหนังสือเหล่านั้นไว้เป็นพิเศษและใช้ชื่อว่า ห้องขจร สุขพานิช ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดห้องขจร สุขพานิช อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2521 (ณ อาคารเก่าของสำนักหอสมุดกลาง) หนังสือของอาจารย์ขจร สุขพานิช ล้วนเป็นหนังสือที่ทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ทั้งสิ้น ผู้ใช้สามารถค้นหาได้จากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดและแจ้งแก่เจ้าหน้าที่ เนื่องจากให้บริการแบบชั้นปิด อนุญาตให้นำหนังสือออกจากห้องสมุดให้บริการ ทั้งนี้สื่อนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอก

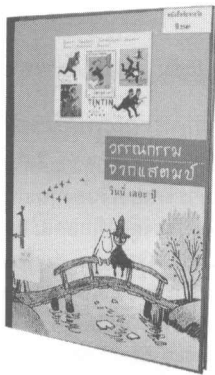


ตัวอย่างหนังสือในห้องขจร สุขพานิช

กรมวิชาการ. (2527). แนวพระราชดำริเก้ารัชกาล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

หนังสือ "แนวพระราชดำริเก้ารัชกาล" จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อฉลองพระนครอายุครบสองศตวรรษ เป็นการรวบรวมเอกสารหลักฐานอยู่ในลักษณะต่างๆ กัน คือ เป็นพระราชหัตถเลขา กระแสพระราชดำรัส พระบรมราชาไมตรี พระราชวินิจฉัยเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ของบ้านเมือง รวมไปถึงพระราชนิพนธ์ และไม่ว่าจะปรากฏในลักษณะใด โดยสาระสำคัญเป็นแนวพระราชดำริที่ยังประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทย ผู้ที่ได้ศึกษาหนังสือเล่มนี้จะได้ได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จนเกิดสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์และมีความภาคภูมิใจในแผ่นดินนี้ เกิดความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง จนกลายเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

หนังสือได้รับรางวัล สำนักหอสมุดกลางได้ติดตามและจัดหาหนังสือได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไว้เป็นคลังหนังสือได้รับรางวัล และจัดไว้เป็นหนังสือสำรองส่วนหนึ่ง เพื่อให้พร้อมใช้ตลอดเวลา โดยเฉพาะหนังสือได้รับรางวัลการประกวดหนังสือดีเด่น ของคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดให้มีการประกวดหนังสือขึ้น ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2515-ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการสอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อแนะนำให้ผู้ใช้บริการได้อ่านหนังสือที่ได้รับการคัดสรรแล้วว่าเป็นหนังสือที่ดี สามารถใช้เป็นหนังสือที่ค้นคว้าอ้างอิงได้เป็นอย่างดี ซึ่งมีทั้งหนังสือบันเทิงคดี หนังสือ สารคดี หนังสือสำหรับเด็ก เป็นต้น

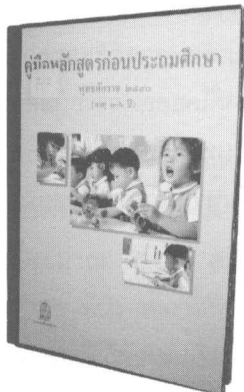


ตัวอย่างหนังสือได้รับรางวัล

ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์. (2548). วรรณกรรมจากแคว้นขอม. กรุงเทพฯ : เพื่อนดี.

เนื้อหาของหนังสือแบ่งออกเป็น 2 ภาค ในภาคแรก จะเป็นวรรณกรรมสำหรับเยาวชน เป็นการนำเสนอผลงานจัดอักษรมหิทธิแคว้นขอมและจัดทำคำอธิบายเรื่องราวในแคว้นขอมไว้บนแผ่นซีดีที่ติดแคว้นขอมเป็นการแสดงทั้งภาพแคว้นขอมและเรื่องราวไปพร้อมๆ กัน ภาคที่สอง วรรณกรรมจากแคว้นขอม ผู้เขียนจะเล่าเรื่องราวของวรรณกรรมต่างๆ ที่เป็นภาพอยู่ในแคว้นขอมที่นำมาเสนอ เช่น เดอะ ลอร์ด ออฟ เดอะ ริงส์ เป็นต้น

หนังสือหลักสูตรและแบบเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรากฐานมาจากการผลิตครู เอกสาร หนังสือ หลักสูตร และหนังสือแบบเรียน จึงเป็นทรัพยากรที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่สำคัญของคณาจารย์และนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งจะต้องใช้ประกอบในการเรียนในหลายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและก่อนออกฝึกสอน หนังสือหลักสูตร หนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา สำนักหอสมุดกลางได้จัดทำคลังหนังสือหลักสูตรและแบบเรียนไว้ต่างหาก มีการจัดหมวดหมู่เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้ได้เข้าถึงสิ่งพิมพ์ที่ต้องการโดยสะดวกและรวดเร็ว



ตัวอย่างหนังสือหลักสูตรและแบบเรียน

กรมวิชาการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมาย แนวทางการจัดประสบการณ์ และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน คือ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา การใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา และเทคนิคการจัดกิจกรรม

มุมมองความรู้ตลาดทุน (SET Corner) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผลิตเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลงทุนในตลาดหุ้นและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตลาดหลักทรัพย์ สำหรับเยาวชนและผู้สนใจทั่วไป โดยขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศไทยในการจัดทำมุมมองความรู้ตลาดทุนขึ้นในห้องสมุดมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ของนิสิตนักศึกษา คณาจารย์แล้ว ยังต้องการให้เป็นแหล่งศึกษาของชุมชนในเรื่องดังกล่าวอีกด้วย มุมความรู้ตลาดทุนนี้ ตลาดหลักทรัพย์ได้ให้ความร่วมมือจัดมุมมองความรู้ตลาดทุนขึ้น ทั้งที่สำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรฯ

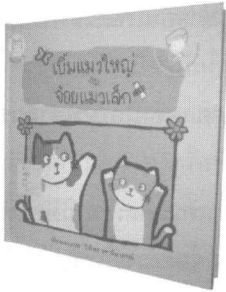


ตัวอย่างหนังสือมุมมองตลาดหลักทรัพย์

สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2548). ทฤษฎีตลาดทุน. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

ทฤษฎีตลาดทุน (Capital Market Theory) เนื้อหาของหนังสือประกอบด้วย แนวความคิดในเรื่องอัตราผลตอบแทนที่ผู้ลงทุนคาดหวังและความเสี่ยง แนวคิดในการจัดสรรเงินลงทุนและวงจรชีวิตของผู้ลงทุน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการลงทุนที่แตกต่างกันของผู้ลงทุนแต่ละคน ภาพรวมของกระบวนการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz โดยครอบคลุมเส้นโค้งกลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม พัฒนาการของทฤษฎีตลาดทุน รวมทั้งแบบจำลองที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับระดับความเสี่ยง และสามารถบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องมาเรีย เหล่าสุนทร ในอดีตภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ เปิดสอนรายวิชาการวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับปริญญาโท โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรีย เหล่าสุนทร รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ไทยโกษี และศาสตราจารย์ ดร.ลมูล รัตตากร เป็นผู้สอน สำนักหอสมุดกลางจึงเริ่มสั่งสมหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กเป็นต้นมา และต่อมาได้จัดทำเป็นห้องหนังสือสำหรับเด็ก ชื่อ ห้องมาเรีย เหล่าสุนทร หนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กมีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นต้น ขณะนี้มีการสอนวิชาการวรรณกรรมสำหรับเด็กได้เปิดสอนเป็นวิชาเอกสาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก สังกัดภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี หนังสือในห้องนี้ล้วนคัดสรรมาอย่างดีโดยคณาจารย์ผู้สอนมีนิสิต และบุคคลภายนอกได้มาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้า และนิยมพาบุตรหลานมาอ่านหนังสือในห้องมาเรียเหล่าสุนทร เป็นอันมาก โดยเฉพาะในวันเสาร์วันอาทิตย์ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งจะมาค้นหาหนังสือของตนเองและพาบุตรหลานมานั่งอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กตามความสนใจกันเป็นจำนวนมาก



ตัวอย่างหนังสือห้องมาเรีย เทลาสุนทร

ปิติพร วาทิยาภรณ์. (ม.ป.ป.). เบิ้มแมวใหญ่กับจ้อยแมวเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แปลนฟอร์คิสส์.

เบิ้มแมวใหญ่กับจ้อยแมวเล็ก เป็นหนังสือนิทานที่อยู่ในช่วง "นิทานเพื่อนรัก" นิทานรายเดือนที่ส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย เบิ้มกับจ้อยไปตกปลาด้วยกัน เบิ้มตั้งใจที่จะตกปลาดูใหญ่เท่านั้น ในขณะที่จ้อยไม่ได้เลือกว่าจะเป็นปลาดูใหญ่หรือปลาดูเล็ก ในที่สุดเบิ้มไม่ได้ปลาเลย จ้อยจึงแบ่งปันปลาให้เบิ้มด้วยความมีน้ำใจ

มุมหนังสือ สกว (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) จากการที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) มาประเมินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จึงเสนอให้สำนักหอสมุดกลางเป็นหน่วยงานที่จะได้รับเอกสารสิ่งพิมพ์ของ สกว อย่างต่อเนื่องในทุกชื่อเรื่องที่เกิดขึ้น เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัยของนิสิตนักศึกษา และผู้สนใจศึกษาเอกสารและงานวิจัยของ สกว



ตัวอย่างหนังสือ สกว

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2548). ลอกเลียน-เรียนรู จากปฏิวัติ Xerox สู่ปฏิวัตินวัตกรรมไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลอกเลียน-เรียนรู จากปฏิวัติ Xerox สู่ปฏิวัตินวัตกรรมไทย ผู้เขียนได้ค้นคว้าประวัติและพัฒนาการของเทคโนโลยีที่เป็นต้นกำเนิดของ Xerox และอัตประวัติของผู้คิดค้นเทคโนโลยีที่ชื่อ Chester Floyd Carlson เรื่องราวการผสมผสานระหว่างชีวิตของนักประดิษฐ์ การเปลี่ยนหลักการทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นเทคโนโลยี การอยู่ในระบบทรัพย์สินทางปัญญาในสังคมกฎหมาย และการต่อสู้กับบริษัทยักษ์ใหญ่ในวงการ ผู้เรียบเรียงเป็นภาษาไทยได้เน้นการจัดการความรู้ที่ "ความรู้เพื่อการปฏิบัติ" และ "ความรู้จากการปฏิบัติ" ได้อย่างดียิ่ง โดยเฉพาะการสอดแทรกแนวความคิดในการทำงานของนักวิจัยไทย และความพยายามทำงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการกิจของ สกว ได้ดียิ่งขึ้น

หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ถนนรังสิต-นครนายก คลอง 16 อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นอาคาร 7 ชั้น มีพื้นที่ประมาณ 10,000 ตารางเมตร เป็นพื้นที่จัดเก็บทรัพยากรประมาณ 2,268 ตารางเมตร มีที่นั่งอ่านจำนวน 1,027 ที่นั่ง ขณะนี้เปิดให้บริการ ชั้นที่ 1-6 หอสมุด มศว องครักษ์ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งได้แก่

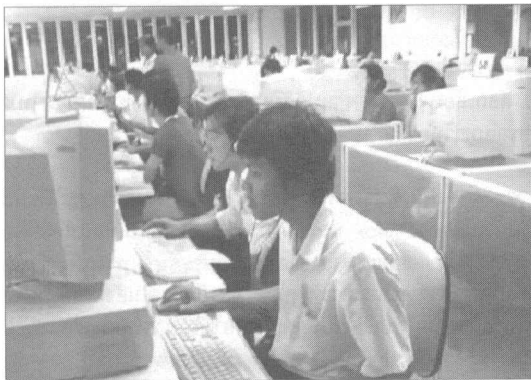
1. ผู้สนใจสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จาก <http://oklib.swu.ac.th>

2. ฐานข้อมูลสาระสังเขปปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออนไลน์ ที่สามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา

3. สื่อประเภทต่างๆ ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซีดีรอม เทปคาสเซท วิดีโอเทป Microfiche, Microfilm, Slide แปลงสื่อที่อยู่ในรูปแบบ Analog เป็น Digital เพื่อเพิ่มช่องทางและรูปแบบในการศึกษาค้นคว้าให้เอื้อกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สื่อ Multimedia เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย

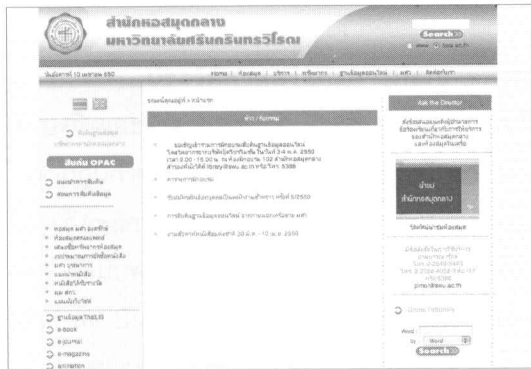
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยมีสวนสมุนไพรและพันธุ์พืช จัดทำฐานข้อมูลต้นไม้ที่มีอยู่บริเวณรอบอาคารหอสมุดพร้อมป้ายแสดงสรรพคุณทางยาไว้อย่างชัดเจน

โดยภาพรวมการให้บริการของ หอสมุด มศว องครักษ์ มุ่งเน้นการให้บริการด้วยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



เว็บไซต์ของสำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรฯ

ปัจจุบันด้วยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงานห้องสมุด ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรภายในห้องสมุดได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดกลาง และหอสมุด มศว องค์กรฯ ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นแหล่งชี้แนะทรัพยากรสารสนเทศภายนอกที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ดังนั้น ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือทำการคัดสรรและแนะนำให้ผู้ใช้ได้เข้าถึงเว็บไซต์ที่มีคุณค่าควรแก่การค้นคว้าอ้างอิงได้อีกด้วย ด้วยเหตุนี้ สำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรฯ จึงได้พยายามพัฒนาเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง จึงมีผู้ให้ความสนใจและเข้าใช้เป็นจำนวนมาก



<http://lib.swu.ac.th>



<http://oklib.swu.ac.th>

แหล่งการเรียนรู้เพื่อชุมชนของสำนักหอสมุดกลางและหอสมุด มศว องค์กรฯ ที่มีอยู่อย่างหลากหลายนี้ เป็นแหล่งเรียนรู้ในเชิงรุก เพื่อสนองตอบต่อกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องของนักเรียน นิสิตนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และคนในชุมชน เป็นแหล่งเพาะบ่มในการสร้างนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ สร้างโอกาสให้แก่เยาวชนและชุมชนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ดีมีสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



