ตอนที่ 1
อารัมภบท

รองศาสตราจารย์ชูชีพ อ่อนโคกสูง

เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2546 ชาวศึกษาศาสตร์ องครักษ์มีโอกาสได้ต้อนรับ **ท่านอาจารย์กิตติ นพคุณ** อดีตหัวหน้าสำนักงานรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร (วศ.พระนคร) และผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน (มศว บางเขน) ท่านแรก ที่มาเยี่ยมเยือน บรรยากาศเต็มไปด้วยความรัก ความอบอุ่น ความผูกพัน และความปรารถนาดีที่ท่านมอบให้เรา หลังจากนั้นประมาณหนึ่งสัปดาห์ พวกเราหลายคนได้รับจดหมายจากท่านฉบับหนึ่ง ความว่า

"วันที่ผมมีโอกาสมาเยี่ยมพวกเราชาว มศว องครักษ์ เป็นครั้งแรก เมื่อวันอังคารที่ 2 ธันวาคม ที่ผ่านมานั้น บรรยากาศเป็นกันเองอย่างที่สุด ผมมีความสุขมาก การได้พูดคุยกันถึงวันเก่าๆ โดยเฉพาะกับอาจารย์วิโรจน์ อาจารย์นิพนธ์ และเจ้าหน้าที่ (ถนอมศรี มาลินี ระยอง ฯลฯ) รวมถึงพนักงานในแผนกต่างๆ (เทียม, สมพงษ์, เพนียด, ประเทือง, วิเชียร ฯลฯ) ทำให้ผมได้รับทราบความรู้สึก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจที่ทุกคนมีต่อ วศ.พระนคร มศว บางเขน เมื่อครั้งกระโน้น บรรยากาศวันนั้นได้จุดประกายความคิดอย่างหนึ่งขึ้นในใจของผมว่า หากจะได้มีการรวบรวมเรื่องราว ประสบการณ์ ตลอดจนความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่แต่ละคนมีต่อมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นับแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน และจัดทำเป็นเอกสารขึ้น คงจะเป็นเรื่องดีไม่น้อย แม้เรื่องที่ว่านี้จะไม่เป็นที่รู้กันในวงกว้าง และดูจะไม่มีความสลักสำคัญสำหรับคนทั่วไป แต่จะมีความหมายและคุณค่ามากสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งหมายรวมถึงศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันด้วย ยิ่งมาจินตนาการเลยไปถึงเมืองใหม่ในฝันของท่านนายกทักษิณ ชินวัตร ที่กำลังเป็นข่าวอยู่ขณะนี้ หากเกิดเป็นจริงขึ้นมา มศว องครักษ์ ของเราซึ่งเป็นแหล่งวิชาการระดับอุดมศึกษา จะทวีความสำคัญและกลายเป็นจุดสนใจของผู้คนอีกแห่งหนึ่ง นอกเหนือไปจากสนามบินสุวรรณภูมิที่จะเปิดใช้ในอีก 2-3 ปีข้างหน้า

จากการประมวลทัศนะ ประสบการณ์ และความมุ่งมั่นของอาจารย์วิโรจน์ และอาจารย์นิพนธ์ ซึ่งต่างก็มีบทบาทในความเป็นมาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้สืบเนื่องมาเป็นเวลายาวนาน ทำให้ผมคาดหวังว่าสิ่งที่ผมคิดขึ้น

นี้จะมีความเป็นไปได้สูง เอกสารวิชาการศึกษาศาสตร์ องครักษ์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2546) ที่อาจารย์วิโรจน์ให้ผมไป ผมมองเห็นอะไรบางอย่างที่สะท้อนถึงความคิดและทัศนะของคณะผู้จัดทำอย่างเด่นชัด ประการแรกคือ การนำภาพปูชนียบุคคลผู้มีคณูปการในวงการของพวกเรามาลงไว้ที่หน้าปก ประการต่อมาคือ ข้อเขียนในคำเกริ่นนำภายใต้หัวข้อ "**ภูมิหลัง**" ของ งานวิจัยซึ่งจัดทำโดยอาจารย์และคณะ เรื่อง "**สัมฤทธิผลของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ องครักษ์**" (หน้า 55) ทั้งสองประเด็นนี้ชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานนี้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของอดีตที่ต่อเนื่องกับปัจจุบัน อันจะส่งผลต่อไปถึงอนาคต ทั้งเป็นสิ่งยืนยันว่าเรื่องที่ผมคุยกับอาจารย์และอาจารย์วิโรจน์ แม้ในเวลาอันน้อยนิด ผนวกกับเรื่องที่อาจารย์นิพนธ์ pioneer ผู้หนึ่งของ มศว องครักษ์ ได้เล่าให้ฟังถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ขณะนำผมชมภูมิทัศน์โดยรอบล้วนเป็นสิ่งมีคุณค่าควรแก่การบันทึกไว้ให้เป็นที่รับรู้กัน และจัดทำเป็นเอกสารออกเผยแพร่ ไม่เช่นนั้นเรื่องราวต่างๆ ที่เรานำมาสนทนากันในวันนั้น จะเป็นหมันไป นานๆ เข้าก็จะกลายเป็นตำนานขาดๆ วิ่นๆ ที่คนรุ่นหลังเก็บไปเล่าขานสืบๆ กันไป จริงบ้างไม่จริงบ้าง

พอมาถึงจุดนี้ก็เกิดคำถามขึ้นมาว่า ใครจะเป็นเจ้าภาพ (บรรณาธิการ) ผมว่าอาจารย์เองนะแหละเหมาะสมที่สุด โดยมี อ.วิโรจน์ และ อ.นิพนธ์ เป็นผู้ช่วย ถนอมศรีนั้นเหมาะที่จะเป็นคนหาข้อมูลเก่าๆ และหลักฐานทางราชการที่พาดพิงถึง ผมว่าเราค่อยทำค่อยไปเสร็จเมื่อไรก็เมื่อนั้น ผมเองอาจช่วยได้บ้างในส่วนที่ผมรู้และยังจดจำไว้ได้

ผมมั่นใจว่าหากงานชิ้นนี้สำเร็จนอกจากจะเป็นบันทึกเล่าประวัติความเป็นมาของ มศว องครักษ์ แล้ว (แม้จะไม่ถูกต้องทั้งหมดแต่คงใกล้เคียงความจริงมาก) ยังจะเป็นการ "ฟื้นความหลัง" ของประดา "อาจารย์เก่า" ที่ครั้งหนึ่งเคยร่วมงานที่ วศ.พระนคร ต่อมาภายหลังได้ย้ายไปที่ใหม่และได้ดำรงตำแหน่งสำคัญๆ ในหน้าที่ราชการ อย่างเช่น ดร.อภิรมย์ ณ นคร อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดร.อุดม วิโรตม์สิกขดิตถ์ อดีตคณบดีคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดร.วิศิษฏ์ ชุมวรฐายี อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดร.พลสัณห์ โพธิ์ศรีทอง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน รวมไปถึงศิษย์เก่าบางคนที่ได้รับตำแหน่งสำคัญๆ อย่างนายสุชน (เฉลิม) ชาลีเครือ รองประธานสมาชิกวุฒิสภาขณะนี้ นายอาคม เอ่งฉ้วน ส.ส.จังหวัดกระบี่ พรรคประชาธิปัตย์ อดีตรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ, นายอินทร์ จันทร์เจริญ (อดีต) นายกสมาคม ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ฯลฯ เป็นต้น

สำหรับโครงเรื่องที่จะเขียนขอให้ปรึกษาหารือกันเองผมเพียงแต่จะเสนอเนื้อหาว่าน่าจะมีหัวข้อใหญ่ๆ อย่างน้อย 3 ประเด็น คือ

1. สถานภาพทางกายภาพและการแบ่งส่วนราชการของ มศว องครักษ์ ในปัจจุบันพอเป็นสังเขป (รายละเอียดเอาไว้พูดถึงในข้อ 3)

2. การจัดตั้ง วศ.พระนคร เมื่อปี 2512 และเหตุการณ์ต่อเนื่องจนได้มีการยกฐานะขึ้นเป็น มศว พระนคร ในปี 2517

3. การพัฒนาของ มศว องครักษ์ ดังจะได้ขยายความพอเป็นพื้นฐานสำหรับการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลสำหรับการเขียนดังต่อไปนี้

ในหัวข้อที่ 1 ตอนเริ่มเรื่องน่าจะพูดถึงการจัดตั้ง ลักษณะทางกายภาพและสถานภาพของ มศว องครักษ์ ในฐานะที่เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเฉพาะการได้มาของที่ดินอันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เท่าที่ผมทราบ **ที่ดินผืนนี้เดิมเป็นของบริษัทศรีษะกระบือ ตั้งอยู่ในเขตตำบลศีรษะกระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่ ในชั้นแรกที่แห่งนี้เป็นเพียงตัวเลือกสำหรับการย้าย มศว บางเขน จากที่เดิมมาตั้งใหม่ซึ่งก็ไม่ได้รับความสนใจนัก** หลังจากที่โครงการอภิมหาโปรเจ็คในท้องที่อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่ประสบความสำเร็จ **ท่าน ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร** อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ในขณะนั้นจึงได้หันมาศึกษาความเป็นไปได้ และได้มีการเจรจากันในเวลาต่อมา ส่วนจะมีการโอนกรรมสิทธิ์ในสมัยของท่านหรือไม่ผมไม่แน่ใจ ทราบแต่เพียงว่าผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการนี้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยสมควรจารึกชื่อของท่านไว้มีสองท่าน **ท่านแรกคือ ดร.ฟุ้งเฟื่อง เครือตราชู รองอธิการบดี มศว บางเขน ที่ได้รับมอบหมายให้หาที่ที่เหมาะสมสำหรับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมาเสนอ อีกท่านหนึ่งคือ คุณอมร อนันตชัย นายอำเภอองครักษ์ ในตอนนั้น** (คลับคล้ายคลับคลาว่าท่านจะเกษียณอายุราชการในตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดตราดหรือจันทบุรี) ท่านผู้นี้ได้ให้การสนับสนุนคอยติดตามเรื่องจนมหาวิทยาลัยได้รับกรรมสิทธิในที่ดินผืนนี้อย่างสมบูรณ์

มีข้อน่าสังเกตว่า "แม้ชาว มศว บางเขน จะมีส่วนในการจัดหาที่ดินอันเป็นที่ตั้ง มศว องครักษ์ ปัจจุบันนี้ตั้งแต่เริ่มต้น แต่หลังจากนั้นก็ไม่เคยได้รับรู้ความคืบหน้าใด ๆ ผู้ที่รู้เรื่องนี้ดีน่าจะเป็นอาจารย์อาภรณ์ จำปาทอง อีกผู้หนึ่งที่ท่านอธิการบดี ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร จะเรียกให้ไปช่วยงานบ่อย คือ อาจารย์สุข แก้วท่าไม้ ผมเองเคยร่วมไปกับคณะหนึ่งหรือสองครั้ง ก็เท่านั้นเอง..."

ความในจดหมายตรงกับความคิดและความต้องการของชาวองครักษ์เป็นที่สุด จึงได้ปรึกษาหารือกันเพื่อจัดทำวารสาร "ศึกษาศาสตร์องครักษ์" ฉบับพิเศษ ซึ่งเป็นฉบับสุดท้ายก่อนที่จะสิ้นสุดคณะศึกษาศาสตร์ องครักษ์ ในเดือนเมษายน 2548 แล้วจึงแจ้งข่าวขอความร่วมมือจากชาวบางเขน (วศ.พระนคร มศว บางเขน คณะศึกษาศาสตร์ บางเขน และคณะศึกษาศาสตร์ องครักษ์) ให้ช่วยกันเขียนบทความเกี่ยวกับสถาบันของเราในยุคต่าง ๆ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ปรากฏว่าได้รับความร่วมมือจากทุกท่านด้วยดีเห็นได้จากต้นฉบับที่ส่งมาให้เป็นจำนวนมาก

บรรดาต้นฉบับที่ทุกท่านมอบให้นั้นประกอบด้วยเรื่องราวหลากหลาย จึงได้จัดแบ่งออกเป็น 2 ภาค ภาคแรก ได้แก่ **"จารึกไว้ในแผ่นดิน"** กล่าวถึงการจัดตั้ง วศ.พระนคร, มศว บางเขน คณะศึกษาศาสตร์ บางเขน และคณะศึกษาศาสตร์ องครักษ์ โดยผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในยุคนั้นโดยตรง คือ ท่านอาจารย์กิตติ นพคุณ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ธรรมา ท่านอาจารย์อนุสรณ์ อรรถศิริ ท่านรองศาสตราจารย์สมพล มงคล

พิทักษ์สุข และท่านอาจารย์วิโรจน์ เอ็งสุ โสภณ ภาคหลังได้แก่ **"บางเขนแห่งความหลัง"** เล่าถึงภาระงาน ความคิดเห็นและความรู้สึกอันประกอบด้วยความรัก ความผูกพันอย่างลึกซึ้งที่ชาวบางเขนมีต่อกัน ทุกเรื่องเต็มไปด้วยสาระแห่งความภาคภูมิใจ ความรัก ความผูกพันและความซาบซึ้งใจในความเป็น **"ชาวบางเขน"** ของเรา

ในฐานะชาวบางเขนที่มีโอกาสจัดทำเอกสารฉบับนี้ ขอขอบคุณชาวบางเขนทุกท่านทั้งอดีตผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ตลอดจนขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญฤทธิ์ ควรหาเวช (หนึ่งในชาวบางเขน) ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กรุณาจัดทำรูปเล่มและออกแบบปก (ศึกษาศาสตร์ องครักษ์) ให้อย่างมีความหมายและสวยงาม อีกทั้งยังเป็นธุระจัดการเกี่ยวกับการจัดพิมพ์ทั้งหมดอีกด้วย

ตอนที่ 2
จาก มศว บางเขน สู่ มศว องครักษ์

รองศาสตราจารย์อนุศักดิ์ สมิตสันต์

เมื่อปี พ.ศ.2518 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับบริจาคที่ดินบริเวณที่เป็นรอยต่อระหว่าง 3 ภาค คือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคอีสานตอนใต้ ในท้องที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 947 ไร่ เป็นท้องถิ่นทำเลดี ทำเลมังกรตามศาสตร์ของฮวงจุ้ย และตั้งอยู่ในเขตชลประทาน

ล่วงมาในปี พ.ศ.2534 มหาวิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณ จำนวน 450,000 บาท เพื่อทำการศึกษาความเป็นไปได้และการวางผังแม่บทในการพัฒนาที่ดินจำนวนเกือบหนึ่งพันไร่นี้และ**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (มศว บางเขน) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการศึกษาในเรื่องดังกล่าว พร้อมที่จะถูกกำหนดให้เป็นฐานปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสารและเตรียมความพร้อม เพื่อนำเสนอโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จังหวัดนครนายก บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย และของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องต่อไป**

ด้วยความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มศว บางเขน ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในยุคนั้นที่จะรวมกันผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ซึ่งก่อเกิดจาก "โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง" วิทยาลัยเฉพาะทางให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัย สถาบันอื่นๆ ในภูมิภาค ปรับบทบาทและภารกิจของตนเองให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) และพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถดำรงอยู่ในมาตรฐานสากลได้ (Internationalization) โดยยังคงความเป็นไทยและรากเหง้าแห่งภูมิปัญญาตนโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จึงก่อตัวขึ้นตั้งแต่นั้นมา

สาระสำคัญของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นโครงการระยะยาว ใช้ระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น รวม 10 ปี (พ.ศ. 2535-2544) จำนวนเงิน 2,674.92 ล้านบาท เป็นเงินกู้ 818.32 ล้านบาท และเงินงบประมาณแผ่นดิน 1,856.60 ล้านบาท

ในส่วนของเงินกู้ จะใช้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2535-2537 เพื่อเป็นค่าครุภัณฑ์และการก่อสร้างและใช้เงินงบประมาณสมทบอีกส่วนหนึ่ง หลังจากนั้น คือ ปี พ.ศ. 2538-2544 จะขอใช้เงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

สำหรับคณะที่จะพัฒนาเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และผลิตกำลังคนระดับสูง ในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และคณะที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

กล่าวโดยสรุป เมื่อพิจารณาโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จังหวัดนครนายก จัดได้ว่าเป็นโครงการขนาดใหญ่ ใช้จำนวนวงเงินสูงถึงเกือบ 3 พันล้านบาท อาจเปรียบได้กับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่แห่งหนึ่งทีเดียว และการจัดตั้งคณะถึง 6-7 คณะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น จำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานอย่างรัดกุม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมทางด้านบุคลากรในสาขาวิชาที่จะเปิดทำการสอนที่องครักษ์

นักวิชาการบางท่านและนักเศรษฐศาสตร์บางคนนำโครงการนี้ไปเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ขณะนั้น) ซึ่งดำเนินการเปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นกัน ก็พบว่ามีค่าใช้จ่ายที่ใกล้เคียงกัน

กล่าวคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปิดสอน 5 สำนักวิชา (คณะ) คือ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสังคม เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีทรัพยากร ขณะที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ ซึ่งจะเปิดทำการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ พร้อมทั้งการจัดตั้งหน่วยงาน รวม 6 คณะ ดังกล่าวมาแล้ว จังนับได้ว่ามีจำนวนที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แต่ทั้งสองมหาวิทยาลัยก็จะมีความเหมือนในความแตกต่าง กล่าวคือ เหมือนกันในประเด็นของจำนวนคณะที่จะเปิดดำเนินการสอน

ก. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรีนารีเปิดสอน 5 สำนักวิชา (คณะ)

ข. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เปิดสอน 6 คณะ

สำหรับในส่วนของความแตกต่าง ก็คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ขณะนั้น) มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนทางด้านสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญขณะที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมไปกับการเร่ง ผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ แพทยศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ และสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต อย่างไรก็ตามด้วยความร่วมมือ และร่วมใจของบุคลากรทุกหมู่เหล่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรจาก มศว บางเขน ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้เป็นเจ้าของเรื่อง ได้ดำเนินการอย่างรัดกุม อย่างมีเป้าหมายและอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งโครงการนี้ได้ผ่านการพิจารณาและบรรจุไว้ในแผนต่างๆ ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

2. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)

3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

เพื่อให้ความเรียงขึ้นนี้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้เขียนขอเอ่ยนามผู้ที่มีบทบาทสำคัญ และมีส่วนเกี่ยวข้องในยุคนั้น จำนวน 4 ท่าน คือ

1. รศ.ดร.ชาตรี เมืองนาโพธิ์ อธิการบดี
2. ศ.ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. ผศ.ดร.ธานี ทับทิมโต รองอธิการบดี มศว บางเขน

บุคคลดังกล่าวข้างต้น ได้เป็นผู้ผลักดัน เกื้อหนุน ให้กำลังใจและยืนเคียงบ่าเคียงไหล่กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานฝ่าฟันอุปสรรคนานาชนิด จนกระทั่งผลการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายทีละขั้น ทีละตอน และจนเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นโครงการเงินกู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา มีระยะเวลาดำเนินการเต็มรูปแบบ ภายใน 10 ปี (พ.ศ.2535-2544) ใช้วงเงินรวมเกือบ 3 พันล้านบาท ทบวงมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ภายหลังได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จึงนำเสนอส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง คือ

1. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
2. กระทรวงการคลัง
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำหรับ เหตุผลที่ต้องจัดทำเป็นโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษานั้น มศว บางเขน ชี้แจงให้แก่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ รวม 2 ประเด็น คือ

ก. เป็นโครงการเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 และจำเป็นจะต้องใช้วงเงินที่สูงกว่าขีดความสามารถของรัฐที่จะจัดสรรสนับสนุนเป็นการเฉพาะตามเวลาที่กำหนดได้ และ

ข. การกู้เงินจากต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สามารถเร่งระดมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ยังไม่กระทบวงเงินด้านการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณอีกด้วย

ก่อนที่โครงการกู้เงินเพื่อพัฒนาการศึกษาจะถูกนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือสอบถามความคิดเห็นในเรื่องนี้ไปยังหน่วยงาน 4 แห่ง คือ

1. กระทรวงการคลัง
2. กระทรวงอุตสาหกรรม
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การดำเนินงานในช่วงนี้ คือคลานไปอย่างช้าๆ แต่เร้าใจ ทั้งนี้ เพราะการสอบถามความเห็นของแต่ละหน่วยงานกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ย่อมเป็นเอกสิทธิโดยตรงของหน่วยงาน กระทรวงที่จะให้ความเห็นไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มิติหรือมุมมองของนักเศรษฐศาสตร์ของแต่ละกระทรวงย่อมแตกต่างไปจากมุมมองของนักการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุมมองของเจ้าของเรื่อง คือ มศว บางเขน นักเศรษฐศาสตร์เมื่อถึงคราวจะพิจารณาโครงการขนาดใดก็ตามล้วนให้ความสนใจไปสู่ค่าใช้จ่าย ต้นทุน การคุ้มทุน และผลตอบแทนทางสังคมเป็นหลัก

ในช่วงการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 1-6 หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การพัฒนาประเทศตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 เป็นต้นมา ประเทศไทยได้ยึดถือเศรษฐกิจเป็นตัวตั้งและเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ กิจกรรมอื่นใดล้วนต้องพลิกผันและคล้อยตามเศรษฐกิจเสียทั้งสิ้น ประเทศไทยในช่วงนั้นได้ละเลยและทอดทิ้งปัญหาทางด้านสังคมสภาพความเป็นอยู่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้คนในสังคมที่อาศัยอยู่ในประเทศนั้นตลอดมา

สังคมไทยเพิ่งตระหนักความจริงว่า การพัฒนาทุกอย่างต้องเริ่มต้นที่คน จึงเริ่มกำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) และข้อเท็จจริงที่มาสนับสนุน อีกอย่างหนึ่งก็คือ การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทุกยุคทุกสมัยและทุกประเทศ

ความสำคัญของการศึกษา คือ การลงทุนสร้างคน ไม่ใช่และไม่เหมือนกับการลงทุนสร้างผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่นใด

ยุทธศาสตร์จึงถูกกำหนดขึ้น และดำเนินการไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในที่สุด หน่วยงานกระทรวงทั้ง 4 แห่ง ได้เสนอความเห็นต่อโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒไปในทิศทางบวก กล่าวคือ ล้วนให้การสนับสนุนพร้อมทั้งเสนอประเด็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง คือ เห็นสมควรให้ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน โดยแสดงเหตุผลว่า เนื่องจากในระยะแรกแผนการดำเนินงานยังอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่และการก่อสร้างส่วนใหญ่ ซึ่งจำเป็นจะต้องใช้เงินงบประมาณแผ่นดินอยู่แล้ว ส่วนค่าวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านวิชาการ เห็นควรขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศสมทบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี จึงได้มีบันทึกลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2525 นำเสนอเรื่อง โครงการ

พัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องครักษ์ จังหวัดนครนายก ต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อการวินิจฉัยสั่งการ **ฯพณฯ อานันท์ ปัญยารชุน** นายกรัฐมนตรี (ในขณะนั้น) ได้ลงนามอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2535 พร้อมทั้งมีบัญชาให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ ในคราวประชุมครั้งต่อไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ได้ถือกำเนิดขึ้นแล้ว ตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2535 ด้วยกำลังกาย ความคิด สติปัญญา และพลังใจของชาว มศว ทุกหมู่เหล่า รวมทั้ง มศว บางเขน ต่างได้ช่วยกันขยับขับเคลื่อนกงล้อแห่งการพัฒนา ให้หมุนก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง บางครั้งสะดุด ก็หยุดคิดแล้วช่วยกันแก้ไขปัญหาและก้าวเดินต่อไป เพราะเป้าหมายของพวกเราเหล่า มศว ก็คือ การเป็นประชาคมวิชาการ แห่งปราชญ์ ผู้ทรงศีล และผู้นำทางปัญญา

เราจะก้าวหน้าไปข้างหน้า สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เร่งปรับบทบาทและภารกิจของเราให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ พัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถดำรงอยู่ได้ในระดับมาตรฐานสากล โดยยังคงความเป็นไทยและรากเหง้าแห่งภูมิปัญญาตน...

บ่ายมากแล้ว ดวงตะวันเริ่มคล้อยต่ำลง แสงอาทิตย์ได้สาดส่องปะทะกับอาคารสูงใหญ่น้อยของ มศว องครักษ์ บังเกิดเงายาวที่ทอทาบทับร่างอาคารของ มศว บางเขน เสียจนหมดสิ้น มศว บางเขน ได้จากไปแล้ว พร้อมๆ กับการคงอยู่อย่างอลังการของ มศว องครักษ์

แต่หากจะพิจารณาในอีกมิติหนึ่ง ในมุมของธรรมขั้นพื้นฐาน คือ ไตรลักษณ์ โดยหยิบยกเอา "อนัตตา" เอกลักษณ์ของพระพุทธศาสนามาไตร่ตรองแล้ว จะช่วยให้เราเข้าใจว่า สิ่งที่เราเห็นไม่ได้ดำรงอยู่อย่างอิสระ หรือมีตัวตน "จริง" ที่ดำรงอยู่ได้ โดยไม่มีสิ่งอื่นๆ มาประกอบเข้าด้วยกัน

ธรรม(ชาติ) นั้น ที่แท้แล้วไร้รูป ไร้นาม
ไม่มีตำแหน่งแห่งที่แน่นอน
มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
มีแต่สภาวะที่เปลี่ยนไป ไร้ขอบเขต
และไร้เวลา
ไม่มีเกิด ไม่มีตาย

มศว บางเขน ก็มีสภาวะไม่ต่างกัน ผู้เขียนขอจบบทความชิ้นนี้ ด้วยคำสอนของ หลวงพ่อชา สุภัคโท พระอริยะแห่งอริยะจากทุ่งราบสูงว่า

ใครเห็นธรรมะ ก็เห็นธรรมชาติ
ใครเห็นธรรมชาติ ก็เห็นธรรมะ

และพระราชดำรัสขององค์สมเด็จพระบรมศาสดาได้ทรงตรัสไว้ว่า
"ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นย่อมเห็นตถาคต"

เอกสารอ้างอิง

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2534 ถึง 5 หน่วยงาน **เพื่อเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี**

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 9 มกราคม 2535 สรุปมติคณะกรรมการกลั่นกรอง **เรื่อง เสนอคณะรัฐมนตรีฝ่ายสังคมและกฎหมายและให้พิจารณาที่มาของงบประมาณ**

บันทึกข้อความฝ่ายเลขานุการฯ คณะกรรมการฯ ฝ่ายสังคมและกฎหมาย ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2534 เรื่อง **โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา**

หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ลงวันที่ 27 กันยายน 2534 **เสนอโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษา**

หนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2534 เรื่อง **โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา**

หนังสือกระทรวงการคลัง ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2534 เรื่อง **โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา**

หนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2534 เรื่อง **โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา**

หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2534 เรื่อง **โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษารายงานการประชุมคณะกรรมการร่างและพิจารณา โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษาครั้งที่** 3/2534 ลงวันที่ 6 กันยายน 2534 ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ที่ดิน - รับบริจาค

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ที่ตั้ง การใช้ประโยชน์	ลำดับที่	หนังสือสำคัญ สำหรับโฉนดที่ดิน		เนื้อที่ ไร่-งาน-วา	ประมาณราคา	วันที่รับบริจาค
ที่ตั้ง ต.องครักษ์ (คลองรังสิตฝั่งใต้) อ.องครักษ์ จ.นครนายก	1	โฉนดเลขที่	502	870-2-90		29 ธ.ค. 2518
		เลขที่ดิน	7			
		หน้าสำรวจ	42			
		ระวาง	14 น. 14-14 น. 9 ฏ. 8-9 ฏ.			
	2	โฉนดเลขที่	484	76-1-12		
		เลขที่ดิน	7			
		หน้าสำรวจ	42			
		ระวาง	14 น. 14-14 น. 9 ฏ. 8-9 ฏ.			
		รวม 2 โฉนด		946-4-02		29 ธ.ค. 2518

ฉบับเจ้าพนักงานที่ดิน

ตำแหน่งที่ดิน
ระวาง
เลขที่ดิน
หน้าสำรวจ
ตำบลองครักษ์(คลองรังสิตฝั่งใต้)

โฉนดที่ดิน

เป็นหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์

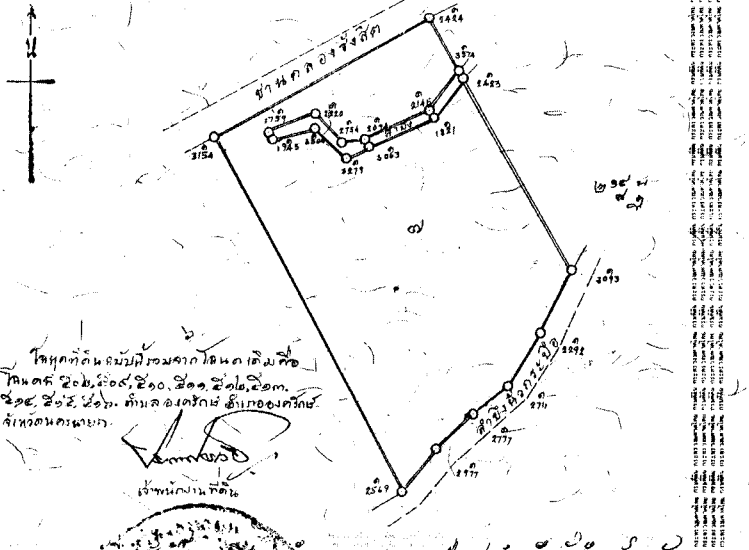
ออกโดยอาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายที่ดิน

โฉนดที่ดิน
เลขที่
เล่ม ๖ หน้า ๒
อำเภอ องครักษ์
จังหวัด นครนายก

ให้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สัญชาติ ไทย อยู่บ้านเลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ —
ถนน สุขุมวิท
ซอย ๑๑ ๒๓ ตำบล คลองเตย อำเภอ พระโขนง จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ที่ดินเปล่าแปลงนี้มีประมาณ ๘๗๐ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา

มาตราส่วนในระวาง ๑:๑๖๐๐๐ **รูปแผนที่** มาตราส่วน ๑:๑๖๐๐๐



โฉนดที่ดินฉบับนี้ออกจากโฉนดเดิมชื่อ
โฉนดที่ ๒๐๒, ๒๐๙, ๒๑๐, ๒๑๑, ๒๑๒, ๒๑๓,
๒๑๔, ๒๑๕, ๒๑๖, ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์
จังหวัดนครนายก

เจ้าพนักงานที่ดิน

ออก ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ พุทธศักราช สองพันหกร้อยสิบเก้า

(นายประกาศ ศุระวงษ์)
เจ้าพนักงานที่ดิน

ผู้ว่าราชการจังหวัด

ผู้เขียน
ผู้ทาน
ผู้ตรวจ

ผู้เขียนแผนที่
ผู้ตรวจแผนที่
หัวหน้าการ

๑๙ — 063572

สารบัญจดทะเบียน

จดทะเบียน วัน เดือน ปี	ประเภทการจดทะเบียน	ผู้ให้สัญญา	ผู้รับสัญญา	เนื้อที่ดินตามสัญญา ไร่	งาน	ตารางวา	เนื้อที่ดินคงเหลือ ไร่	งาน	ตารางวา	ระวางเลขที่ดินเดิม/ใหม่	เจ้าพนักงานที่ดิน ลงลายมือชื่อ ประทับตรา
วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๖	โอนกรรมสิทธิ์	[illegible]	กรมวิชาการเกษตร	๕๓๖	๒	๙๖	-	-	-	-	[illegible]
	ขาย (มม.๖ (มม.๑)										

ฉบับเจ้าของที่ดิน

ตำแหน่งที่ดิน

ระวาง [redacted]

เลขที่ดิน [redacted]

หน้าสำรวจ [redacted]

ตำบล องครักษ์ (คลองเรียงใต้) อำเภอ องครักษ์ จังหวัด นครนายก

โฉนดที่ดิน

เลขที่ [redacted]

เล่ม ๕ หน้า ๘๕

โฉนดที่ดิน

เป็นหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์

ออกโดยอาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายที่ดิน

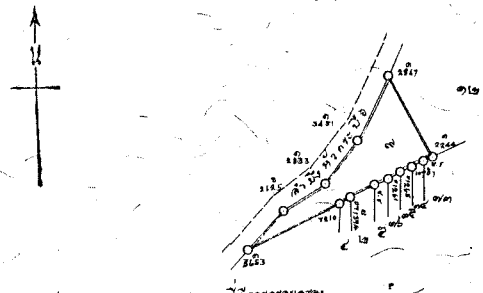
ให้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สัญชาติ ไทย อยู่บ้านเลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ___

ถนนสุขุมวิท ___

ซอย ๑๑ ๒๓ ตำบล คลองเตย อำเภอ พระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่ดินแปลงนี้มีเนื้อที่ประมาณ ___ ไร่ ___ ๑ งาน ___ ๑๒ ตารางวา

มาตราส่วนในระวาง ๑:๑๖๐๐๐ **รูปแผนที่** มาตราส่วน ๑:๑๖๐๐๐


N
๑๒
๑๓
๑๔
๑๕
๑๖
๑๗
๑๘
๑๙
๒๐
๒๑
๒๒
๒๓
๒๔
๒๕
๒๖
๒๗
๒๘
๒๙
๓๐
๓๑
๓๒
๓๓
๓๔
๓๕
๓๖
๓๗
๓๘
๓๙
๔๐
๔๑
๔๒
๔๓
๔๔
๔๕
๔๖
๔๗
๔๘
๔๙
๕๐
๕๑
๕๒
๕๓
๕๔
๕๕
๕๖
๕๗
๕๘
๕๙
๖๐
๖๑
๖๒
๖๓
๖๔
๖๕
๖๖
๖๗
๖๘
๖๙
๗๐
๗๑
๗๒
๗๓
๗๔
๗๕
๗๖
๗๗
๗๘
๗๙
๘๐
๘๑
๘๒
๘๓
๘๔
๘๕
๘๖
๘๗
๘๘
๘๙
๙๐
๙๑
๙๒
๙๓
๙๔
๙๕
๙๖
๙๗
๙๘
๙๙
๑๐๐
๑๐๑
๑๐๒
๑๐๓
๑๐๔
๑๐๕
๑๐๖
๑๐๗
๑๐๘
๑๐๙
๑๐๑๐
๑๐๑๑
๑๐๑๒
๑๐๑๓
๑๐๑๔
๑๐๑๕
๑๐๑๖
๑๐๑๗
๑๐๑๘
๑๐๑๙
๑๐๒๐
๑๐๒๑
๑๐๒๒
๑๐๒๓
๑๐๒๔
๑๐๒๕
๑๐๒๖
๑๐๒๗
๑๐๒๘
๑๐๒๙
๑๐๓๐
๑๐๓๑
๑๐๓๒
๑๐๓๓
๑๐๓๔
๑๐๓๕
๑๐๓๖
๑๐๓๗
๑๐๓๘
๑๐๓๙
๑๐๔๐
๑๐๔๑
๑๐๔๒
๑๐๔๓
๑๐๔๔
๑๐๔๕
๑๐๔๖
๑๐๔๗
๑๐๔๘
๑๐๔๙
๑๐๕๐
๑๐๕๑
๑๐๕๒
๑๐๕๓
๑๐๕๔
๑๐๕๕
๑๐๕๖
๑๐๕๗
๑๐๕๘
๑๐๕๙
๑๐๖๐
๑๐๖๑
๑๐๖๒
๑๐๖๓
๑๐๖๔
๑๐๖๕
๑๐๖๖
๑๐๖๗
๑๐๖๘
๑๐๖๙
๑๐๗๐
๑๐๗๑
๑๐๗๒
๑๐๗๓
๑๐๗๔
๑๐๗๕
๑๐๗๖
๑๐๗๗
๑๐๗๘
๑๐๗๙
๑๐๘๐
๑๐๘๑
๑๐๘๒
๑๐๘๓
๑๐๘๔
๑๐๘๕
๑๐๘๖
๑๐๘๗
๑๐๘๘
๑๐๘๙
๑๐๙๐
๑๐๙๑
๑๐๙๒
๑๐๙๓
๑๐๙๔
๑๐๙๕
๑๐๙๖
๑๐๙๗
๑๐๙๘
๑๐๙๙
๑๑๐๐
๑๑๐๑
๑๑๐๒
๑๑๐๓
๑๑๐๔
๑๑๐๕
๑๑๐๖
๑๑๐๗
๑๑๐๘
๑๑๐๙
๑๑๑๐
๑๑๑๑
๑๑๑๒
๑๑๑๓
๑๑๑๔
๑๑๑๕
๑๑๑๖
๑๑๑๗
๑๑๑๘
๑๑๑๙
๑๑๒๐
๑๑๒๑
๑๑๒๒
๑๑๒๓
๑๑๒๔
๑๑๒๕
๑๑๒๖
๑๑๒๗
๑๑๒๘
๑๑๒๙
๑๑๓๐
๑๑๓๑
๑๑๓๒
๑๑๓๓
๑๑๓๔
๑๑๓๕
๑๑๓๖
๑๑๓๗
๑๑๓๘
๑๑๓๙
๑๑๔๐
๑๑๔๑
๑๑๔๒
๑๑๔๓
๑๑๔๔
๑๑๔๕
๑๑๔๖
๑๑๔๗
๑๑๔๘
๑๑๔๙
๑๑๕๐
๑๑๕๑
๑๑๕๒
๑๑๕๓
๑๑๕๔
๑๑๕๕
๑๑๕๖
๑๑๕๗
๑๑๕๘
๑๑๕๙
๑๑๖๐
๑๑๖๑
๑๑๖๒
๑๑๖๓
๑๑๖๔
๑๑๖๕
๑๑๖๖
๑๑๖๗
๑๑๖๘
๑๑๖๙
๑๑๗๐
๑๑๗๑
๑๑๗๒
๑๑๗๓
๑๑๗๔
๑๑๗๕
๑๑๗๖
๑๑๗๗
๑๑๗๘
๑๑๗๙
๑๑๘๐
๑๑๘๑
๑๑๘๒
๑๑๘๓
๑๑๘๔
๑๑๘๕
๑๑๘๖
๑๑๘๗
๑๑๘๘
๑๑๘๙
๑๑๙๐
๑๑๙๑
๑๑๙๒
๑๑๙๓
๑๑๙๔
๑๑๙๕
๑๑๙๖
๑๑๙๗
๑๑๙๘
๑๑๙๙
๑๒๐๐
๑๒๐๑
๑๒๐๒
๑๒๐๓
๑๒๐๔
๑๒๐๕
๑๒๐๖
๑๒๐๗
๑๒๐๘
๑๒๐๙
๑๒๑๐
๑๒๑๑
๑๒๑๒
๑๒๑๓
๑๒๑๔
๑๒๑๕
๑๒๑๖
๑๒๑๗
๑๒๑๘
๑๒๑๙
๑๒๒๐
๑๒๒๑
๑๒๒๒
๑๒๒๓
๑๒๒๔
๑๒๒๕
๑๒๒๖
๑๒๒๗
๑๒๒๘
๑๒๒๙
๑๒๓๐
๑๒๓๑
๑๒๓๒
๑๒๓๓
๑๒๓๔
๑๒๓๕
๑๒๓๖
๑๒๓๗
๑๒๓๘
๑๒๓๙
๑๒๔๐
๑๒๔๑
๑๒๔๒
๑๒๔๓
๑๒๔๔
๑๒๔๕
๑๒๔๖
๑๒๔๗
๑๒๔๘
๑๒๔๙
๑๒๕๐
๑๒๕๑
๑๒๕๒
๑๒๕๓
๑๒๕๔
๑๒๕๕
๑๒๕๖
๑๒๕๗
๑๒๕๘
๑๒๕๙
๑๒๖๐
๑๒๖๑
๑๒๖๒
๑๒๖๓
๑๒๖๔
๑๒๖๕
๑๒๖๖
๑๒๖๗
๑๒๖๘
๑๒๖๙
๑๒๗๐
๑๒๗๑
๑๒๗๒
๑๒๗๓
๑๒๗๔
๑๒๗๕
๑๒๗๖
๑๒๗๗
๑๒๗๘
๑๒๗๙
๑๒๘๐
๑๒๘๑
๑๒๘๒
๑๒๘๓
๑๒๘๔
๑๒๘๕
๑๒๘๖
๑๒๘๗
๑๒๘๘
๑๒๘๙
๑๒๙๐
๑๒๙๑
๑๒๙๒
๑๒๙๓
๑๒๙๔
๑๒๙๕
๑๒๙๖
๑๒๙๗
๑๒๙๘
๑๒๙๙
๑๓๐๐
๑๓๐๑
๑๓๐๒
๑๓๐๓
๑๓๐๔
๑๓๐๕
๑๓๐๖
๑๓๐๗
๑๓๐๘
๑๓๐๙
๑๓๑๐
๑๓๑๑
๑๓๑๒
๑๓๑๓
๑๓๑๔
๑๓๑๕
๑๓๑๖
๑๓๑๗
๑๓๑๘
๑๓๑๙
๑๓๒๐
๑๓๒๑
๑๓๒๒
๑๓๒๓
๑๓๒๔
๑๓๒๕
๑๓๒๖
๑๓๒๗
๑๓๒๘
๑๓๒๙
๑๓๓๐
๑๓๓๑
๑๓๓๒
๑๓๓๓
๑๓๓๔
๑๓๓๕
๑๓๓๖
๑๓๓๗
๑๓๓๘
๑๓๓๙
๑๓๔๐
๑๓๔๑
๑๓๔๒
๑๓๔๓
๑๓๔๔
๑๓๔๕
๑๓๔๖
๑๓๔๗
๑๓๔๘
๑๓๔๙
๑๓๕๐
๑๓๕๑
๑๓๕๒
๑๓๕๓
๑๓๕๔
๑๓๕๕
๑๓๕๖
๑๓๕๗
๑๓๕๘
๑๓๕๙
๑๓๖๐
๑๓๖๑
๑๓๖๒
๑๓๖๓
๑๓๖๔
๑๓๖๕
๑๓๖๖
๑๓๖๗
๑๓๖๘
๑๓๖๙
๑๓๗๐
๑๓๗๑
๑๓๗๒
๑๓๗๓
๑๓๗๔
๑๓๗๕
๑๓๗๖
๑๓๗๗
๑๓๗๘
๑๓๗๙
๑๓๘๐
๑๓๘๑
๑๓๘๒
๑๓๘๓
๑๓๘๔
๑๓๘๕
๑๓๘๖
๑๓๘๗
๑๓๘๘
๑๓๘๙
๑๓๙๐
๑๓๙๑
๑๓๙๒
๑๓๙๓
๑๓๙๔
๑๓๙๕
๑๓๙๖
๑๓๙๗
๑๓๙๘
๑๓๙๙
๑๔๐๐
๑๔๐๑
๑๔๐๒
๑๔๐๓
๑๔๐๔
๑๔๐๕
๑๔๐๖
๑๔๐๗
๑๔๐๘
๑๔๐๙
๑๔๑๐
๑๔๑๑
๑๔๑๒
๑๔๑๓
๑๔๑๔
๑๔๑๕
๑๔๑๖
๑๔๑๗
๑๔๑๘
๑๔๑๙
๑๔๒๐
๑๔๒๑
๑๔๒๒
๑๔๒๓
๑๔๒๔
๑๔๒๕
๑๔๒๖
๑๔๒๗
๑๔๒๘
๑๔๒๙
๑๔๓๐
๑๔๓๑
๑๔๓๒
๑๔๓๓
๑๔๓๔
๑๔๓๕
๑๔๓๖
๑๔๓๗
๑๔๓๘
๑๔๓๙
๑๔๔๐
๑๔๔๑
๑๔๔๒
๑๔๔๓
๑๔๔๔
๑๔๔๕
๑๔๔๖
๑๔๔๗
๑๔๔๘
๑๔๔๙
๑๔๕๐
๑๔๕๑
๑๔๕๒
๑๔๕๓
๑๔๕๔
๑๔๕๕
๑๔๕๖
๑๔๕๗
๑๔๕๘
๑๔๕๙
๑๔๖๐
๑๔๖๑
๑๔๖๒
๑๔๖๓
๑๔๖๔
๑๔๖๕
๑๔๖๖
๑๔๖๗
๑๔๖๘
๑๔๖๙
๑๔๗๐
๑๔๗๑
๑๔๗๒
๑๔๗๓
๑๔๗๔
๑๔๗๕
๑๔๗๖
๑๔๗๗
๑๔๗๘
๑๔๗๙
๑๔๘๐
๑๔๘๑
๑๔๘๒
๑๔๘๓
๑๔๘๔
๑๔๘๕
๑๔๘๖
๑๔๘๗
๑๔๘๘
๑๔๘๙
๑๔๙๐
๑๔๙๑
๑๔๙๒
๑๔๙๓
๑๔๙๔
๑๔๙๕
๑๔๙๖
๑๔๙๗
๑๔๙๘
๑๔๙๙
๑๕๐๐
๑๕๐๑
๑๕๐๒
๑๕๐๓
๑๕๐๔
๑๕๐๕
๑๕๐๖
๑๕๐๗
๑๕๐๘
๑๕๐๙
๑๕๑๐
๑๕๑๑
๑๕๑๒
๑๕๑๓
๑๕๑๔
๑๕๑๕
๑๕๑๖
๑๕๑๗
๑๕๑๘
๑๕๑๙
๑๕๒๐
๑๕๒๑
๑๕๒๒
๑๕๒๓
๑๕๒๔
๑๕๒๕
๑๕๒๖
๑๕๒๗
๑๕๒๘
๑๕๒๙
๑๕๓๐
๑๕๓๑
๑๕๓๒
๑๕๓๓
๑๕๓๔
๑๕๓๕
๑๕๓๖
๑๕๓๗
๑๕๓๘
๑๕๓๙
๑๕๔๐
๑๕๔๑
๑๕๔๒
๑๕๔๓
๑๕๔๔
๑๕๔๕
๑๕๔๖
๑๕๔๗
๑๕๔๘
๑๕๔๙
๑๕๕๐
๑๕๕๑
๑๕๕๒
๑๕๕๓
๑๕๕๔
๑๕๕๕
๑๕๕๖
๑๕๕๗
๑๕๕๘
๑๕๕๙
๑๕๖๐
๑๕๖๑
๑๕๖๒
๑๕๖๓
๑๕๖๔
๑๕๖๕
๑๕๖๖
๑๕๖๗
๑๕๖๘
๑๕๖๙
๑๕๗๐
๑๕๗๑
๑๕๗๒
๑๕๗๓
๑๕๗๔
๑๕๗๕
๑๕๗๖
๑๕๗๗
๑๕๗๘
๑๕๗๙
๑๕๘๐
๑๕๘๑
๑๕๘๒
๑๕๘๓
๑๕๘๔
๑๕๘๕
๑๕๘๖
๑๕๘๗
๑๕๘๘
๑๕๘๙
๑๕๙๐
๑๕๙๑
๑๕๙๒
๑๕๙๓
๑๕๙๔
๑๕๙๕
๑๕๙๖
๑๕๙๗
๑๕๙๘
๑๕๙๙
๑๖๐๐
๑๖๐๑
๑๖๐๒
๑๖๐๓
๑๖๐๔
๑๖๐๕
๑๖๐๖
๑๖๐๗
๑๖๐๘
๑๖๐๙
๑๖๑๐
๑๖๑๑
๑๖๑๒
๑๖๑๓
๑๖๑๔
๑๖๑๕
๑๖๑๖
๑๖๑๗
๑๖๑๘
๑๖๑๙
๑๖๒๐
๑๖๒๑
๑๖๒๒
๑๖๒๓
๑๖๒๔
๑๖๒๕
๑๖๒๖
๑๖๒๗
๑๖๒๘
๑๖๒๙
๑๖๓๐
๑๖๓๑
๑๖๓๒
๑๖๓๓
๑๖๓๔
๑๖๓๕
๑๖๓๖
๑๖๓๗
๑๖๓๘
๑๖๓๙
๑๖๔๐
๑๖๔๑
๑๖๔๒
๑๖๔๓
๑๖๔๔
๑๖๔๕
๑๖๔๖
๑๖๔๗
๑๖๔๘
๑๖๔๙
๑๖๕๐
๑๖๕๑
๑๖๕๒
๑๖๕๓
๑๖๕๔
๑๖๕๕
๑๖๕๖
๑๖๕๗
๑๖๕๘
๑๖๕๙
๑๖๖๐
๑๖๖๑
๑๖๖๒
๑๖๖๓
๑๖๖๔
๑๖๖๕
๑๖๖๖
๑๖๖๗
๑๖๖๘
๑๖๖๙
๑๖๗๐
๑๖๗๑
๑๖๗๒
๑๖๗๓
๑๖๗๔
๑๖๗๕
๑๖๗๖
๑๖๗๗
๑๖๗๘
๑๖๗๙
๑๖๘๐
๑๖๘๑
๑๖๘๒
๑๖๘๓
๑๖๘๔
๑๖๘๕
๑๖๘๖
๑๖๘๗
๑๖๘๘
๑๖๘๙
๑๖๙๐
๑๖๙๑
๑๖๙๒
๑๖๙๓
๑๖๙๔
๑๖๙๕
๑๖๙๖
๑๖๙๗
๑๖๙๘
๑๖๙๙
๑๗๐๐
๑๗๐๑
๑๗๐๒
๑๗๐๓
๑๗๐๔
๑๗๐๕
๑๗๐๖
๑๗๐๗
๑๗๐๘
๑๗๐๙
๑๗๑๐
๑๗๑๑
๑๗๑๒
๑๗๑๓
๑๗๑๔
๑๗๑๕
๑๗๑๖
๑๗๑๗
๑๗๑๘
๑๗๑๙
๑๗๒๐
๑๗๒๑
๑๗๒๒
๑๗๒๓
๑๗๒๔
๑๗๒๕
๑๗๒๖
๑๗๒๗
๑๗๒๘
๑๗๒๙
๑๗๓๐
๑๗๓๑
๑๗๓๒
๑๗๓๓
๑๗๓๔
๑๗๓๕
๑๗๓๖
๑๗๓๗
๑๗๓๘
๑๗๓๙
๑๗๔๐
๑๗๔๑
๑๗๔๒
๑๗๔๓
๑๗๔๔
๑๗๔๕
๑๗๔๖
๑๗๔๗
๑๗๔๘
๑๗๔๙
๑๗๕๐
๑๗๕๑
๑๗๕๒
๑๗๕๓
๑๗๕๔
๑๗๕๕
๑๗๕๖
๑๗๕๗
๑๗๕๘
๑๗๕๙
๑๗๖๐
๑๗๖๑
๑๗๖๒
๑๗๖๓
๑๗๖๔
๑๗๖๕
๑๗๖๖
๑๗๖๗
๑๗๖๘
๑๗๖๙
๑๗๗๐
๑๗๗๑
๑๗๗๒
๑๗๗๓
๑๗๗๔
๑๗๗๕
๑๗๗๖
๑๗๗๗
๑๗๗๘
๑๗๗๙
๑๗๘๐
๑๗๘๑
๑๗๘๒
๑๗๘๓
๑๗๘๔
๑๗๘๕
๑๗๘๖
๑๗๘๗
๑๗๘๘
๑๗๘๙
๑๗๙๐
๑๗๙๑
๑๗๙๒
๑๗๙๓
๑๗๙๔
๑๗๙๕
๑๗๙๖
๑๗๙๗
๑๗๙๘
๑๗๙๙
๑๘๐๐
๑๘๐๑
๑๘๐๒
๑๘๐๓
๑๘๐๔
๑๘๐๕
๑๘๐๖
๑๘๐๗
๑๘๐๘
๑๘๐๙
๑๘๑๐
๑๘๑๑
๑๘๑๒
๑๘๑๓
๑๘๑๔
๑๘๑๕
๑๘๑๖
๑๘๑๗
๑๘๑๘
๑๘๑๙
๑๘๒๐
๑๘๒๑
๑๘๒๒
๑๘๒๓
๑๘๒๔
๑๘๒๕
๑๘๒๖
๑๘๒๗
๑๘๒๘
๑๘๒๙
๑๘๓๐
๑๘๓๑
๑๘๓๒
๑๘๓๓
๑๘๓๔
๑๘๓๕
๑๘๓๖
๑๘๓๗
๑๘๓๘
๑๘๓๙
๑๘๔๐
๑๘๔๑
๑๘๔๒
๑๘๔๓
๑๘๔๔
๑๘๔๕
๑๘๔๖
๑๘๔๗
๑๘๔๘
๑๘๔๙
๑๘๕๐
๑๘๕๑
๑๘๕๒
๑๘๕๓
๑๘๕๔
๑๘๕๕
๑๘๕๖
๑๘๕๗
๑๘๕๘
๑๘๕๙
๑๘๖๐
๑๘๖๑
๑๘๖๒
๑๘๖๓
๑๘๖๔
๑๘๖๕
๑๘๖๖
๑๘๖๗
๑๘๖๘
๑๘๖๙
๑๘๗๐
๑๘๗๑
๑๘๗๒
๑๘๗๓
๑๘๗๔
๑๘๗๕
๑๘๗๖
๑๘๗๗
๑๘๗๘
๑๘๗๙
๑๘๘๐
๑๘๘๑
๑๘๘๒
๑๘๘๓
๑๘๘๔
๑๘๘๕
๑๘๘๖
๑๘๘๗
๑๘๘๘
๑๘๘๙
๑๘๙๐
๑๘๙๑
๑๘๙๒
๑๘๙๓
๑๘๙๔
๑๘๙๕
๑๘๙๖
๑๘๙๗
๑๘๙๘
๑๘๙๙
๑๙๐๐
๑๙๐๑
๑๙๐๒
๑๙๐๓
๑๙๐๔
๑๙๐๕
๑๙๐๖
๑๙๐๗
๑๙๐๘
๑๙๐๙
๑๙๑๐
๑๙๑๑
๑๙๑๒
๑๙๑๓
๑๙๑๔
๑๙๑๕
๑๙๑๖
๑๙๑๗
๑๙๑๘
๑๙๑๙
๑๙๒๐
๑๙๒๑
๑๙๒๒
๑๙๒๓
๑๙๒๔
๑๙๒๕
๑๙๒๖
๑๙๒๗
๑๙๒๘
๑๙๒๙
๑๙๓๐
๑๙๓๑
๑๙๓๒
๑๙๓๓
๑๙๓๔
๑๙๓๕
๑๙๓๖
๑๙๓๗
๑๙๓๘
๑๙๓๙
๑๙๔๐
๑๙๔๑
๑๙๔๒
๑๙๔๓
๑๙๔๔
๑๙๔๕
๑๙๔๖
๑๙๔๗
๑๙๔๘
๑๙๔๙
๑๙๕๐
๑๙๕๑
๑๙๕๒
๑๙๕๓
๑๙๕๔
๑๙๕๕
๑๙๕๖
๑๙๕๗
๑๙๕๘
๑๙๕๙
๑๙๖๐
๑๙๖๑
๑๙๖๒
๑๙๖๓
๑๙๖๔
๑๙๖๕
๑๙๖๖
๑๙๖๗
๑๙๖๘
๑๙๖๙
๑๙๗๐
๑๙๗๑
๑๙๗๒
๑๙๗๓
๑๙๗๔
๑๙๗๕
๑๙๗๖
๑๙๗๗
๑๙๗๘
๑๙๗๙
๑๙๘๐
๑๙๘๑
๑๙๘๒
๑๙๘๓
๑๙๘๔
๑๙๘๕
๑๙๘๖
๑๙๘๗
๑๙๘๘
๑๙๘๙
๑๙๙๐
๑๙๙๑
๑๙๙๒
๑๙๙๓
๑๙๙๔
๑๙๙๕
๑๙๙๖
๑๙๙๗
๑๙๙๘
๑๙๙๙
๒๐๐๐
๒๐๐๑
๒๐๐๒
๒๐๐๓
๒๐๐๔
๒๐๐๕
๒๐๐๖
๒๐๐๗
๒๐๐๘
๒๐๐๙
๒๐๑๐
๒๐๑๑
๒๐๑๒
๒๐๑๓
๒๐๑๔
๒๐๑๕
๒๐๑๖
๒๐๑๗
๒๐๑๘
๒๐๑๙
๒๐๒๐
๒๐๒๑
๒๐๒๒
๒๐๒๓
๒๐๒๔
๒๐๒๕
๒๐๒๖
๒๐๒๗
๒๐๒๘
๒๐๒๙
๒๐๓๐
๒๐๓๑
๒๐๓๒
๒๐๓๓
๒๐๓๔
๒๐๓๕
๒๐๓๖
๒๐๓๗
๒๐๓๘
๒๐๓๙
๒๐๔๐
๒๐๔๑
๒๐๔๒
๒๐๔๓
๒๐๔๔
๒๐๔๕
๒๐๔๖
๒๐๔๗
๒๐๔๘
๒๐๔๙
๒๐๕๐
๒๐๕๑
๒๐๕๒
๒๐๕๓
๒๐๕๔
๒๐๕๕
๒๐๕๖
๒๐๕๗
๒๐๕๘
๒๐๕๙
๒๐๖๐
๒๐๖๑
๒๐๖๒
๒๐๖๓
๒๐๖๔
๒๐๖๕
๒๐๖๖
๒๐๖๗
๒๐๖๘
๒๐๖๙
๒๐๗๐
๒๐๗๑
๒๐๗๒
๒๐๗๓
๒๐๗๔
๒๐๗๕
๒๐๗๖
๒๐๗๗
๒๐๗๘
๒๐๗๙
๒๐๘๐
๒๐๘๑
๒๐๘๒
๒๐๘๓
๒๐๘๔
๒๐๘๕
๒๐๘๖
๒๐๘๗
๒๐๘๘
๒๐๘๙
๒๐๙๐
๒๐๙๑
๒๐๙๒
๒๐๙๓
๒๐๙๔
๒๐๙๕
๒๐๙๖
๒๐๙๗
๒๐๙๘
๒๐๙๙
๒๑๐๐
๒๑๐๑
๒๑๐๒
๒๑๐๓
๒๑๐๔
๒๑๐๕
๒๑๐๖
๒๑๐๗
๒๑๐๘
๒๑๐๙
๒๑๑๐
๒๑๑๑
๒๑๑๒
๒๑๑๓
๒๑๑๔
๒๑๑๕
๒๑๑๖
๒๑๑๗
๒๑๑๘
๒๑๑๙
๒๑๒๐
๒๑๒๑
๒๑๒๒
๒๑๒๓
๒๑๒๔
๒๑๒๕
๒๑๒๖
๒๑๒๗
๒๑๒๘
๒๑๒๙
๒๑๓๐
๒๑๓๑
๒๑๓๒
๒๑๓๓
๒๑๓๔
๒๑๓๕
๒๑๓๖
๒๑๓๗
๒๑๓๘
๒๑๓๙
๒๑๔๐
๒๑๔๑
๒๑๔๒
๒๑๔๓
๒๑๔๔
๒๑๔๕
๒๑๔๖
๒๑๔๗
๒๑๔๘
๒๑๔๙
๒๑๕๐
๒๑๕๑
๒๑๕๒
๒๑๕๓
๒๑๕๔
๒๑๕๕
๒๑๕๖
๒๑๕๗
๒๑๕๘
๒๑๕๙
๒๑๖๐
๒๑๖๑
๒๑๖๒
๒๑๖๓
๒๑๖๔
๒๑๖๕
๒๑๖๖
๒๑๖๗
๒๑๖๘
๒๑๖๙
๒๑๗๐
๒๑๗๑
๒๑๗๒
๒๑๗๓
๒๑๗๔
๒๑๗๕
๒๑๗๖
๒๑๗๗
๒๑๗๘
๒๑๗๙
๒๑๘๐
๒๑๘๑
๒๑๘๒
๒๑๘๓
๒๑๘๔
๒๑๘๕
๒๑๘๖
๒๑๘๗
๒๑๘๘
๒๑๘๙
๒๑๙๐
๒๑๙๑
๒๑๙๒
๒๑๙๓
๒๑๙๔
๒๑๙๕
๒๑๙๖
๒๑๙๗
๒๑๙๘
๒๑๙๙
๒๒๐๐
๒๒๐๑
๒๒๐๒
๒๒๐๓
๒๒๐๔
๒๒๐๕
๒๒๐๖
๒๒๐๗
๒๒๐๘
๒๒๐๙
๒๒๑๐
๒๒๑๑
๒๒๑๒
๒๒๑๓
๒๒๑๔
๒๒๑๕
๒๒๑๖
๒๒๑๗
๒๒๑๘
๒๒๑๙
๒๒๒๐
๒๒๒๑
๒๒๒๒
๒๒๒๓
๒๒๒๔
๒๒๒๕
๒๒๒๖
๒๒๒๗
๒๒๒๘
๒๒๒๙
๒๒๓๐
๒๒๓๑
๒๒๓๒
๒๒๓๓
๒๒๓๔
๒๒๓๕
๒๒๓๖
๒๒๓๗
๒๒๓๘
๒๒๓๙
๒๒๔๐
๒๒๔๑
๒๒๔๒
๒๒๔๓
๒๒๔๔
๒๒๔๕
๒๒๔๖
๒๒๔๗
๒๒๔๘
๒๒๔๙
๒๒๕๐
๒๒๕๑
๒๒๕๒
๒๒๕๓
๒๒๕๔
๒๒๕๕
๒๒๕๖
๒๒๕๗
๒๒๕๘
๒๒๕๙
๒๒๖๐
๒๒๖๑
๒๒๖๒
๒๒๖๓
๒๒๖๔
๒๒๖๕
๒๒๖๖
๒๒๖๗
๒๒๖๘
๒๒๖๙
๒๒๗๐
๒๒๗๑
๒๒๗๒
๒๒๗๓
๒๒๗๔
๒๒๗๕
๒๒๗๖
๒๒๗๗
๒๒๗๘
๒๒๗๙
๒๒๘๐
๒๒๘๑
๒๒๘๒
๒๒๘๓
๒๒๘๔
๒๒๘๕
๒๒๘๖
๒๒๘๗
๒๒๘๘
๒๒๘๙
๒๒๙๐
๒๒๙๑
๒๒๙๒
๒๒๙๓
๒๒๙๔
๒๒๙๕
๒๒๙๖
๒๒๙๗
๒๒๙๘
๒๒๙๙
๒๓๐๐
๒๓๐๑
๒๓๐๒
๒๓๐๓
๒๓๐๔
๒๓๐๕
๒๓๐๖
๒๓๐๗
๒๓๐๘
๒๓๐๙
๒๓๑๐
๒๓๑๑
๒๓๑๒
๒๓๑๓
๒๓๑๔
๒๓๑๕
๒๓๑๖
๒๓๑๗
๒๓๑๘
๒๓๑๙
๒๓๒๐
๒๓๒๑
๒๓๒๒
๒๓๒๓
๒๓๒๔
๒๓๒๕
๒๓๒๖
๒๓๒๗
๒๓๒๘
๒๓๒๙
๒๓๓๐
๒๓๓๑
๒๓๓๒
๒๓๓๓
๒๓๓๔
๒๓๓๕
๒๓๓๖
๒๓๓๗
๒๓๓๘
๒๓๓๙
๒๓๔๐
๒๓๔๑
๒๓๔๒
๒๓๔๓
๒๓๔๔
๒๓๔๕
๒๓๔๖
๒๓๔๗
๒๓๔๘
๒๓๔๙
๒๓๕๐
๒๓๕๑
๒๓๕๒
๒๓๕๓
๒๓๕๔
๒๓๕๕
๒๓๕๖
๒๓๕๗
๒๓๕๘
๒๓๕๙
๒๓๖๐
๒๓๖๑
๒๓๖๒
๒๓๖๓
๒๓๖๔
๒๓๖๕
๒๓๖๖
๒๓๖๗
๒๓๖๘
๒๓๖๙
๒๓๗๐
๒๓๗๑
๒๓๗๒
๒๓๗๓
๒๓๗๔
๒๓๗๕
๒๓๗๖
๒๓๗๗
๒๓๗๘
๒๓๗๙
๒๓๘๐
๒๓๘๑
๒๓๘๒
๒๓๘๓
๒๓๘๔
๒๓๘๕
๒๓๘๖
๒๓๘๗
๒๓๘๘
๒๓๘๙
๒๓๙๐
๒๓๙๑
๒๓๙๒
๒๓๙๓
๒๓๙๔
๒๓๙๕
๒๓๙๖
๒๓๙๗
๒๓๙๘
๒๓๙๙
๒๔๐๐
๒๔๐๑
๒๔๐๒
๒๔๐๓
๒๔๐๔
๒๔๐๕
๒๔๐๖
๒๔๐๗
๒๔๐๘
๒๔๐๙
๒๔๑๐
๒๔๑๑
๒๔๑๒
๒๔๑๓
๒๔๑๔
๒๔๑๕
๒๔๑๖
๒๔๑๗
๒๔๑๘
๒๔๑๙
๒๔๒๐
๒๔๒๑
๒๔๒๒
๒๔๒๓
๒๔๒๔
๒๔๒๕
๒๔๒๖
๒๔๒๗
๒๔๒๘
๒๔๒๙
๒๔๓๐
๒๔๓๑
๒๔๓๒
๒๔๓๓
๒๔๓๔
๒๔๓๕
๒๔๓๖
๒๔๓๗
๒๔๓๘
๒๔๓๙
๒๔๔๐
๒๔๔๑
๒๔๔๒
๒๔๔๓
๒๔๔๔
๒๔๔๕
๒๔๔๖
๒๔๔๗
๒๔๔๘
๒๔๔๙
๒๔๕๐
๒๔๕๑
๒๔๕๒
๒๔๕๓
๒๔๕๔
๒๔๕๕
๒๔๕๖
๒๔๕๗
๒๔๕๘
๒๔๕๙
๒๔๖๐
๒๔๖๑
๒๔๖๒
๒๔๖๓
๒๔๖๔
๒๔๖๕
๒๔๖๖
๒๔๖๗
๒๔๖๘
๒๔๖๙
๒๔๗๐
๒๔๗๑
๒๔๗๒
๒๔๗๓
๒๔๗๔
๒๔๗๕
๒๔๗๖
๒๔๗๗
๒๔๗๘
๒๔๗๙
๒๔๘๐
๒๔๘๑
๒๔๘๒
๒๔๘๓
๒๔๘๔
๒๔๘๕
๒๔๘๖
๒๔๘๗
๒๔๘๘
๒๔๘๙
๒๔๙๐
๒๔๙๑
๒๔๙๒
๒๔๙๓
๒๔๙๔
๒๔๙๕
๒๔๙๖
๒๔๙๗
๒๔๙๘
๒๔๙๙
๒๕๐๐
๒๕๐๑
๒๕๐๒
๒๕๐๓
๒๕๐๔
๒๕๐๕
๒๕๐๖
๒๕๐๗
๒๕๐๘
๒๕๐๙
๒๕๑๐
๒๕๑๑
๒๕๑๒
๒๕๑๓
๒๕๑๔
๒๕๑๕
๒๕๑๖
๒๕๑๗
๒๕๑๘
๒๕๑๙
๒๕๒๐
๒๕๒๑
๒๕๒๒
๒๕๒๓
๒๕๒๔
๒๕๒๕
๒๕๒๖
๒๕๒๗
๒๕๒๘
๒๕๒๙
๒๕๓๐
๒๕๓๑
๒๕๓๒
๒๕๓๓
๒๕๓๔
๒๕๓๕
๒๕๓๖
๒๕๓๗
๒๕๓๘
๒๕๓๙
๒๕๔๐
๒๕๔๑
๒๕๔๒
๒๕๔๓
๒๕๔๔
๒๕๔๕
๒๕๔๖
๒๕๔๗
๒๕๔๘
๒๕๔๙
๒๕๕๐
๒๕๕๑
๒๕๕๒
๒๕๕๓
๒๕๕๔
๒๕๕๕
๒๕๕๖
๒๕๕๗
๒๕๕๘
๒๕๕๙
๒๕๖๐
๒๕๖๑
๒๕๖๒
๒๕๖๓
๒๕๖๔
๒๕๖๕
๒๕๖๖
๒๕๖๗
๒๕๖๘
๒๕๖๙
๒๕๗๐
๒๕๗๑
๒๕๗๒
๒๕๗๓
๒๕๗๔
๒๕๗๕
๒๕๗๖
๒๕๗๗
๒๕๗๘
๒๕๗๙
๒๕๘๐
๒๕๘๑
๒๕๘๒
๒๕๘๓
๒๕๘๔
๒๕๘๕
๒๕๘๖
๒๕๘๗
๒๕๘๘
๒๕๘๙
๒๕๙๐
๒๕๙๑
๒๕๙๒
๒๕๙๓
๒๕๙๔
๒๕๙๕
๒๕๙๖
๒๕๙๗
๒๕๙๘
๒๕๙๙
๒๖๐๐
๒๖๐๑
๒๖๐๒
๒๖๐๓
๒๖๐๔
๒๖๐๕
๒๖๐๖
๒๖๐๗
๒๖๐๘
๒๖๐๙
๒๖๑๐
๒๖๑๑
๒๖๑๒
๒๖๑๓
๒๖๑๔
๒๖๑๕
๒๖๑๖
๒๖๑๗
๒๖๑๘
๒๖๑๙
๒๖๒๐
๒๖๒๑
๒๖๒๒
๒๖๒๓
๒๖๒๔
๒๖๒๕
๒๖๒๖
๒๖๒๗
๒๖๒๘
๒๖๒๙
๒๖๓๐
๒๖๓๑
๒๖๓๒
๒๖๓๓
๒๖๓๔
๒๖๓๕
๒๖๓๖
๒๖๓๗
๒๖๓๘
๒๖๓๙
๒๖๔๐
๒๖๔๑
๒๖๔๒
๒๖๔๓
๒๖๔๔
๒๖๔๕
๒๖๔๖
๒๖๔๗
๒๖๔๘
๒๖๔๙
๒๖๕๐
๒๖๕๑
๒๖๕๒
๒๖๕๓
๒๖๕๔
๒๖๕๕
๒๖๕๖
๒๖๕๗
๒๖

สารบัญจดทะเบียน

จดทะเบียน วัน เดือน ปี	ประเภทการจดทะเบียน	ผู้ให้สัญญา	ผู้รับสัญญา	เนื้อที่ดินตามสัญญา ไร่	งาน	ตารางวา	เนื้อที่ดินคงเหลือ ไร่	งาน	ตารางวา	ระวางเลขที่ดินฉบับที่ดินใหม่	เจ้าพนักงานที่ดิน ลงลายมือชื่อ ประทับตรา
ครั้งที่ ๒	โอนเปลี่ยน	นายอิทธิพลอินทรีนลงินทร	กง.ทองกระดัง	๓๗	๑	๑๖	-	-	-	-	
กรกฎาคม	ขาย	อ่ำรอด									
พ.ศ.๒๕๒๒	(เงินสด)										