

## บทที่ 4

# บัณฑิตคืนถิ่น วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

### 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการภูมิสังคม

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Socio-Geographic Management

#### 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต

ศศ.บ. (การจัดการภูมิสังคม)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts

B.A. (Socio-Geographic Management)

#### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 4. หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์

##### 4.1 หลักการและเหตุผล

ความพยายามในการขับเคลื่อนเรื่องการศึกษาเกิดขึ้นหลายครั้งในสังคมไทย ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าความพยายามในการปฏิรูปการศึกษา มีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย มาโดยตลอด ซึ่งต่างก็ตั้งความมุ่งหวังเอาไว้ว่า การปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงคน หรือพัฒนาคนโดยผ่านกระบวนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ จะเป็นการสร้างฐานที่มั่นคงของ การเปลี่ยนแปลงสังคมไทยสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

แต่เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในแต่ละครั้ง โดยเฉพาะความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ที่มีเงื่อนไขจากภายในและภายนอกประเทศ ทำให้กระบวนการปฏิรูปทุกภาคส่วนของสังคม อำนวยประโยชน์ให้กับกลุ่มคนอันจำกัด หรือให้ประโยชน์กับคนกลุ่มน้อยในสังคมที่มีอำนาจ ที่คนส่วนน้อยเหล่านั้นมีบทบาทในการผลักดันขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีการพัฒนาไปตามทิศทางของโลกกระแสหลัก ได้ส่งผลทำให้เกิดวิกฤติสังคมไทย และสังคมโลกอย่างเชื่อมโยง

ปัญหาความยากจน ปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรด้านพลังงานที่กลายเป็นสินค้ายุทธปัจจัย ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งป่าไม้ ดิน น้ำ อากาศจนเกิดภาวะวิกฤติโลกร้อน วิกฤติอาหาร วิกฤติทางด้านภัยพิบัติ ตลอดจนวิกฤติด้านเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ได้ส่งผลทำให้กลายเป็นเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองตามมาอย่างต่อเนื่อง

ท่ามกลางภาวะที่เกิดขึ้น การปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคน จึงยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ถูกหยิบยกขึ้นมาในเชิงวิพากษ์อย่างหนัก จนถึงขั้นสรุปว่า ความล้มเหลวของสังคมประเทศชาติ ส่วนสำคัญส่วนหนึ่งเกิดขึ้นเพราะการปฏิรูปการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างแท้จริง หรือหากมีการปฏิรูปการศึกษาก็เป็นเพียงปฏิรูปรูปแบบหรือปฏิรูปทางเทคนิคเท่านั้น โดยไม่เน้นหรือให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาในระดับปรัชญา ระดับโครงสร้าง หรือระดับกระบวนการ และหรือระดับฐานคิดอย่างจริงจัง

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางวิกฤติปัญหาจากทุกภาคส่วนของสังคมที่กล่าวมา ได้เกิดขึ้นพร้อมกับการเสนอทางออกในหลายๆ พื้นที่ขององค์ความรู้

จนเกิดองค์ความรู้แบบแพทย์ทางเลือก เศรษฐกิจทางเลือก เกษตรทางเลือก การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การผลิตพลังงานทดแทน และศิลปะทางเลือก ฯลฯ เหล่านี้ แม้ในทางลึกของทุกๆ ทางเลือก จะมีทั้งความเหมือนและความต่างจนเป็นความหลากหลายที่มีได้มีสูตรเฉพาะตายตัว แต่ประเด็นหลักที่เป็นประเด็นร่วมก็คือ การไม่เห็นด้วยกับแนวทางการพัฒนาของระบบโลก หรือทุนนิยมโลกาภิวัตน์ที่เอารัดเอาเปรียบประเทศกำลังพัฒนา หรือด้อยพัฒนาด้วยการสร้างลัทธิล่าอาณานิคมแผนใหม่ รวมทั้งไม่เห็นด้วยกับการใช้อำนาจรัฐเพื่อแสวงหาประโยชน์ใส่ตน หรือไม่เห็นด้วยกับแนวคิดการพัฒนาสังคมไทยที่ยึดถือเฉพาะโลกตะวันตกเป็นตัวตั้ง

ท่ามกลางการนำเสนอแนวคิดทางเลือกใหม่ๆ ของหลายๆ พื้นที่องค์ความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้กลายเป็นแนวความคิดทางเลือก รวมทั้งเป็นปรัชญาที่ส่งผลทำให้หลายภาคส่วนของสังคมไทยเกิดการทวนกลับมาศึกษาแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อย่างจริงจังมากขึ้น จนมีข้อสรุปเบื้องต้นว่าเป็นเวลากว่า 6 ทศวรรษแล้ว ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานโครงการในพระราชดำริกว่า 3,000 โครงการ แก่พสกนิกรปวงชนชาวไทย โดยยึดหลักการทรงงานที่ถือผลประโยชน์ของประชาชน ภูมิสังคม การพึ่งตนเองเป็นฐานรากที่สำคัญ นอกจากนั้นยังทรงเน้นย้ำเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของคนในทุกมิติ การพัฒนาแบบองค์รวมและการพัฒนาแบบบูรณาการ การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (เช่น การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติภายใต้โครงการปลูกป่า 3 อย่าง แต่ได้ประโยชน์ 4 อย่าง ฯลฯ)

ที่สำคัญ พระราชดำริของพระองค์นับตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2517 เป็นต้นมา พระองค์ทรงเน้นย้ำหลักการพัฒนามาตรฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด กระทั่งเมื่อเกิดวิกฤติเศรษฐกิจอย่างรุนแรงในพุทธศักราช 2540 จึงมีการนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยต่อมาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ได้มีการกำหนดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริหารประเทศอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นคุณค่าและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของแนวคิดและปรัชญาอื่นที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน รวมทั้งเพื่อให้ภารกิจบริการวิชาการแก่สังคมเป็นรูปธรรมมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงขยายผลของหลักคิดดังกล่าวไปสู่การสร้างกระบวนการความร่วมมือแบบภาคีเครือข่าย หรือเบญจภาคีโดยเริ่มโครงการนำร่องวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยขึ้นที่จังหวัดสระแก้ว อันประกอบด้วยภาคีภาควิชาการ ภาคีภาคราชการและความมั่นคง ภาคีภาคเอกชน ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ ภาคีภาคประชาชน โดยได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพลังงานทดแทนและป่าต้นน้ำจังหวัดสระแก้วขึ้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2550 ณ ศูนย์ราชการจังหวัดสระแก้ว โดยความร่วมมือประการหนึ่งก็คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดโครงการโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้วขึ้น

#### 4.2 จุดมุ่งหมาย

(1) เพื่อเป็นองค์กรที่ส่งเสริมการวิจัย และสนับสนุนการศึกษาวิจัยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นพื้นที่และภูมิสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดมิติการวิจัยที่สัมพันธ์กับพื้นที่ ภารกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(2) เพื่อเป็นองค์กรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและระบบสังคมโลกที่ซับซ้อน

(3) เพื่อเป็นหน่วยงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งชุมชนเข้มแข็ง ความหลากหลายและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

(4) เพื่อสร้างพื้นที่ของการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับการศึกษาระบบและการศึกษาทางเลือก

(5) เพื่อเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อสร้างพลังร่วม สู่กระบวนการพัฒนาในทุกมิติ ตั้งแต่ระดับการพึ่งตนเองจนถึงระดับก้าวหน้า

#### 4.3 ปรัชญา

พัฒนาความเป็นคนด้วยวิถีธรรมจริยะ

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างกระบวนการที่นำไปสู่การสร้างงานวิจัย การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้ในด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับมีความเข้าใจในปรัชญากระแสหลัก อีกทั้งยังเป็นผู้ที่เข้าใจและเข้าถึงความเป็นจริงของชีวิต พื้นที่ วัฒนธรรม ชุมชน สังคม สามารถจัดการความรู้เพื่อชุมชน สังคม และส่งผลต่อโลกและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปประกอบสัมมาชีพได้

## 5. กำหนดการเปิดสอน

จะเปิดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติของการเข้าศึกษาโครงการบัณฑิตศึกษาค้นคว้าโพธิวิชาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของโพธิวิชาลัย ของหลักสูตร โดยผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาจะได้รับทุนการศึกษา ตลอด 4 ปี จาก

- 7.1 ทุนการศึกษาจาก “โครงการบัณฑิตศึกษาค้นคว้า” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 7.2 ทุนการศึกษาจากสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
- 7.3 ทุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระแก้ว

## 8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้การศึกษาได้อย่างมาก 8 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 12. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายอำนาจ เย็นสบาย	กศ.ม. (ศิลปศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มศว
2	นายสิทธิเดช โรหิตะสุข	ศศ.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่)	อาจารย์	มศว
3	น.ส.ศิริวรรณ วิบูลย์มา	ศษ.ม.(ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)	อาจารย์	มศว
4	น.ส.ประภัสสร ยอดสง่า	วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	มศว
5	นายสมศักดิ์ เหมะรักษ์	ศศ.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่)	อาจารย์	มศว

## 13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายสิทธิเดช โรหิตะสุข	ศศ.ม. ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่	อาจารย์	มศว
2	น.ส.ศิริวรรณ วิบูลย์มา	ศษ.ม.(ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)	อาจารย์	มศว
3	น.ส.ประภัสสร ยอดสง่า	วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์	มศว

## 14. จำนวนนิสิต

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554	2555	2556
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	-
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	-
รวม	30	60	90	120	-
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

## 15. สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่โพธิวิद्याลัยและที่มีอยู่ในปัจจุบันของทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งพื้นที่ต่างๆทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วและเครือข่าย ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ที่ได้รับการรับรองจากโพธิวิद्याลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 16. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าอื่นๆ

สำนักหอสมุดกลาง หอสมุด มศว องครักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอสมุดโพธิวิद्याลัย มศว สระแก้ว แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน พิพิธภัณฑ์โรงพยาบาลราชทานบ้านคลองทราย อุทยานแห่งชาติ ฯลฯ มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการภูมิสังคม ปรัชญา วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม อนามัย สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กสิกรรมธรรมชาติ การเกษตร และสื่อการเรียนรู้จากแหล่งอื่นๆ ที่จัดให้

## 17. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเงินบริจาคจากองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ไม่ขัดต่อปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย

## 18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรและมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

18.1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้

18.1.3 ให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี

### 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์พร้อม ทันสมัย และยังประโยชน์ที่เหมาะสม มีหนังสือ ตำรา วารสาร รายงาน การวิจัย ตลอดจนคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายได้อย่างเพียงพอ

### 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

18.3.1 การเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จัดให้นิสิตสามารถศึกษาด้วยตนเอง มีรูปแบบการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้มีการฝึกทักษะการค้นคว้าองค์ความรู้จากหลายแหล่ง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสังเคราะห์และจัดระบบเป็นองค์ความรู้ของนิสิต

18.3.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในทุกๆ เรื่อง และแนะแนวการเรียนให้กับนิสิต

18.3.3 มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อกำหนดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตและจากองค์กรเครือข่ายเบญจภาคีอย่างต่อเนื่อง

## 19. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชาคือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
• ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
• ภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	66 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาโท	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## รายวิชาที่ศึกษา

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3 (2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review	
1.1.2 ภาษาดังประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3 (2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3 (2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 131	French for Communication I	
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 132	French for Communication II	
มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 133	German for Communication I	
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 134	German for Communication II	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 135	Chinese for Communication I	
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I	



มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	

### 1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3 (2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3 (2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

### 1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

#### 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3 (2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	

#### 1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3 (2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	

มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3 (2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3 (2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3 (2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3 (2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3 (2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3 (2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3 (2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3 (2-2-5)
SWU 363	Man and Politics, Government and Law	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3 (2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3 (2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3 (2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	

มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต

ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

#### 1) กลุ่มวิชาวิถีชีวิตกับธรรมชาติ

จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาต่อไปนี้

กบภ 111	มนุษย์กับธรรมชาติ	3 (2-2-5)
SGM 111	Human and Nature	
กบภ 112	ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร	3 (2-2-5)
SGM 112	Genetic Management of Organic for Foods and Agriculture	
กบภ 213	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาร่วมสมัย	3 (2-2-5)
SGM 213	Philosophy of Sufficiency Economy and Contemporary Philosophy	
กบภ 214	วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ความเป็นไทย	3 (2-2-5)
SGM 214	Thai Life Style and Identity	
กบภ 315	ศิลปะและหัตถกรรมเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 315	Arts and Crafts for Community	

#### 2) กลุ่มวิชาเกษตรกรรมธรรมชาติ

15 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาต่อไปนี้

กบภ 121	การจัดการดินและน้ำ	3 (2-2-5)
SGM 121	Soil and Water Management	
กบภ 122	ภูมิพฤกษและการจัดการป่าไม้	3 (2-2-5)
SGM 122	Botanical and Forest Management	
กบภ 223	ปศุสัตว์ชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 223	Community Husbandry	

กบภ 224	ภูมิปรุพีและการจัดการอาหารดิน	3 (2-2-5)
SGM 224	Soil Geography and Soil Fertility Management	
กบภ 325	การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
SGM 325	Man and Environmental Management	

## 3) กลุ่มวิชาวิทยาการชุมชน

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

กบภ 131	ชุมชนกับวิถีคิด	3 (2-2-5)
SGM 131	Community and Mindset	
กบภ 132	การจัดการพื้นที่	3 (2-2-5)
SGM 132	Land Use Management	
กบภ 133	การจัดการความรู้ชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 133	Community Based Knowledge Management	
กบภ 234	จิตวิทยาสังคมและชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 234	Social Psychology and Community	
กบภ 235	เทคโนโลยีการเกษตร	3 (2-2-5)
SGM 235	Agricultural Technology	
กบภ 336	ชุมชนกับวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
SGM 336	Community and Culture	
กบภ 337	การสกรสิทธิ์	3 (2-2-5)
SGM 337	Buffalo Training for Agricultural Purposes	
กบภ 338	การจัดการพลังงานทดแทน	3 (2-2-5)
SGM 338	Renewable Energy Resources Management	
กบภ 339	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 339	Principle of Economy and Community Economy	

## 4) กลุ่มวิชาวิสาหกิจชุมชน

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

กบภ 141	การสร้างพลังร่วมชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 141	Community Empowerment	
กบภ 142	การวางแผนและออกแบบสัมมาชีพ	3 (2-2-5)
SGM 142	Ethical Careers Planning and Design	

กบภ 343	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	3 (2-2-5)
SGM 343	Product Development	
กบภ 344	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3 (2-2-5)
SGM 344	Ecotourism	
กบภ 345	การสื่อสารสังคม	3 (2-2-5)
SGM 345	Social Communication	
กบภ 446	การจัดการบัญชีครัวเรือน และการบัญชีเกษตรทฤษฎีใหม่	3 (2-2-5)
SGM 446	Household Accounting and "New Theory" Accounting System	
กบภ 447	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	3 (2-2-5)
SGM 447	Geoinformatic Technology	
กบภ 448	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในชุมชน	3 (2-2-5)
SGM 448	Geographic Information System Technology Application In Community	
กบภ 449	สัมมนาปฏิบัติการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3 (2-2-5)
SGM 449	Seminar In GIS For Development	

5) กลุ่มวิชาชีพศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 9 หน่วยกิต

กบภ 451	สหกิจศึกษา/ปฏิบัติการชุมชน (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง)	6 (0-6-12)
SGM 451	Community-Based Service Learning	
กบภ 452	การวิจัยและการพัฒนาชุมชน	3 (1-4-4)
SGM 452	Community-Based Research and Development	

**2.2 วิชาโท**

**ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**จำนวน 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย  
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มศว 351	การพัฒนานบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	มนุษย์กับสันติภาพ	3 (2-2-5)
SWU 352	Human and Peace	
มศว 353	พุทธธรรม	3 (2-2-5)
SWU 353	Wisdom in Buddhism	

มศว 354	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
SWU 354	Aesthetics for Life	
มศว 355	ความคิดสร้างสรรค์ กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
SWU 355	Creativity Innovation and Technology	

### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม ใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัวและตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

มศว xxx	หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี ในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตัวเลขตัวที่ 1	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่วิชานั้นเปิดให้เรียน
ตัวเลขตัวที่ 2	หมายถึง	หมวด และ/หรือ กลุ่มของวิชา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาฝรั่งเศส,เยอรมัน,จีน,ญี่ปุ่น
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์
ตัวเลขตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
กบฏ xxx	หมายถึง	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม
ตัวเลขตัวที่ 1	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่วิชานั้นเปิดให้เรียน
ตัวเลขตัวที่ 2	หมายถึง	หมวด และ/หรือ กลุ่มของวิชา
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาวิถีชีวิตกับธรรมชาติ
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาทฤษฎีธรรมชาติดั้งเดิม
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาวิทยาการชุมชน
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาสหกิจชุมชน
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ตัวเลขตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

## แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
<b>วิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต</b>
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)	มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)	มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3 (2-2-5)
<b>วิชาเอก 12 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอก 12 หน่วยกิต</b>
กบภ 111 มนุษย์กับธรรมชาติ 3 (2-2-5)	กบภ 112 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร 3 (2-2-5)
กบภ 121 การจัดการดินและน้ำ 3 (2-2-5)	กบภ 122 ภูมิพฤกษและการจัดการป่าไม้ 3 (2-2-5)
กบภ 131 ชุมชนกับวิถีคิด 3 (2-2-5)	กบภ 133 การจัดการความรู้ชุมชน 3 (2-2-5)
กบภ 141 การสร้างพลังร่วมชุมชน 3 (2-2-5)	กบภ 142 การวางแผนและออกแบบสัมมาชีพ 3 (2-2-5)
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
<b>วิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต</b>
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)
มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3 (2-2-5)	มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3 (2-2-5)	มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)
<b>วิชาเอก 6 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอก 6 หน่วยกิต</b>
กบภ 213 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)	กบภ 214 วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ความเป็นไทย 3 (2-2-5)
กบภ 132 การจัดการพื้นที่ 3 (2-2-5)	กบภ 235 เทคโนโลยีการเกษตร 3 (2-2-5)
<b>วิชาโท 3 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาโท 3 หน่วยกิต</b>
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
<b>วิชาเอก 12 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอก 9 หน่วยกิต</b>
กบภ 343 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3 (2-2-5)	กบภ 325 การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)
กบภ 345 การสื่อสารสังคม 3 (2-2-5)	กบภ 336 ชุมชนกับวัฒนธรรม 3 (2-2-5)
กบภ 223 ปศุสัตว์ชุมชน 3 (2-2-5)	กบภ 344 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3 (2-2-5)
กบภ 224 ภูมิประเพณีและการจัดการอาหารดิน 3 (2-2-5)	<b>วิชาโท 6 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาโท 6 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต</b>
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
<b>วิชาเอก 6 หน่วยกิต</b> กบภ 451 สหกิจศึกษา/ปฏิบัติการชุมชน/ฝึกงาน 6 (0-6-12) หรือไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง	<b>วิชาเอก 3 หน่วยกิต</b> กบภ 452 การวิจัยและการพัฒนาชุมชน 3 (1-4-4) <b>วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต</b>
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

รวมทั้งหมดตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต



## 2. ประกาศรับสมัครสอบด้วยวิธีการ “สอบตรง”



### ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552  
โครงการบัณฑิตคืนถิ่น โพรวิซาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552 โครงการบัณฑิตคืนถิ่น โพรวิซาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม โดยรับทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี จำนวน 35 คน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการภูมิสังคม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1 มีสัญชาติไทย

1.2 กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ) และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

1.3 มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสระแก้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

1.4 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความอดทน และหนักเอาเบาสู้ โดยมีหนังสือรับรองความประพฤติดังกล่าวจากหัวหน้าสถานศึกษา (หรืออาจารย์ที่ปรึกษา) และผู้ปกครองหรือผู้มีอุปการะ

1.5 มีสุขภาพกาย-ใจดี และร่างกายแข็งแรง

1.6 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### 2. กำหนดการรับสมัคร

ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนให้แจ้งความจำนงหรือยื่นใบสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2 จังหวัดสระแก้ว หรือที่ศูนย์การประเมินผลและรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รับสมัครตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2552 ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552

### สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 5887 หรือศูนย์  
การประเมินผลและรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทรศัพท์ 0-2261-0531

### 3. หลักฐานประกอบการสมัคร

3.1 รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป รูปถ่ายแต่ละชุด  
จะต้องเป็นรูปที่ถ่ายครั้งเดียวกัน และถ่ายภายในระยะเวลาไม่เกิน 6 เดือน นับถึงวันสมัคร (ให้เขียนชื่อ นามสกุล  
ไว้ด้านหลังรูปด้วย)

3.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียน และสำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว  
หรือนามสกุลในกรณีที่มีการเปลี่ยน

3.3 สำเนาทะเบียนบ้าน (ฉบับเจ้าบ้าน) จำนวน 1 ชุด เฉพาะหน้าแรกและหน้าที่มีชื่อผู้สมัคร

3.4 ใบรับรองความประพฤติจากหัวหน้าสถานศึกษา (หรืออาจารย์ที่ปรึกษา) และผู้ปกครอง (หรือผู้  
มีอุปการะ)

3.5 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักฐานแสดงผลการเรียน  
เทียบเท่า

3.6 แฟ้มบันทึกประวัติส่วนตัว กิจกรรม และความสามารถพิเศษ

### 4. กำหนดการสอบคัดเลือก

สอบภาควิชาการ สอบปฏิบัติ และสัมภาษณ์เชิงวิชาการ ในระหว่างวันที่ 14 ถึง 15 มีนาคม 2552  
ณ โปธิวิद्याลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วัน และ เวลา	วิชาที่สอบ	อุปกรณ์การสอบ
วันที่ 14 มีนาคม 2552 09.00 - 12.00 น.	สอบภาควิชาการ	
13.00 น. เป็นต้นไป	สอบภาคปฏิบัติ	ชุดล่าลองที่รัดกุม และสุภาพ เพื่อลงสอบปฏิบัติภาคสนาม
วันที่ 15 มีนาคม 2552 09.00 น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์เชิงวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บัตรประจำตัวนักเรียน/บัตรประจำตัวประชาชน</li> <li>• แฟ้มผลงาน</li> </ul>

### 5. การประกาศผลสอบ

มหาวิทยาลัยฯ จะประกาศผลการสอบคัดเลือกภายในวันที่ 27 มีนาคม 2552 โดยจะส่งประกาศ  
ผลสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2 จังหวัดสระแก้ว และประกาศที่ศูนย์การ  
ประเมินผลและรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 6. การรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต

มหาวิทยาลัยฯ จะส่งเอกสารเกี่ยวกับการรายงานตัวไปให้ผู้ที่ยื่นใบสมัครได้ เมื่อได้รับเอกสารแล้วให้กรอกข้อมูลให้ถูกต้องและชัดเจนแล้วส่งกลับคืน ภายในเวลาที่กำหนด

## 7. การศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องไปศึกษาที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จ.นครนายก โดยมหาวิทยาลัยฯ จะจัดหอพักให้อยู่อาศัยภายในบริเวณมหาวิทยาลัยฯ (เฉพาะปีที่ 1)

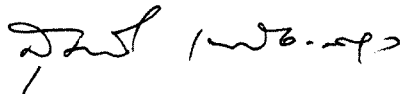
## 8. ข้อตกลงเบื้องต้น

8.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องไม่ไปรายงานตัวเข้าศึกษาต่อที่อื่นอีก ถ้าผู้ใดไปรายงานตัวเข้าที่อื่นทางมหาวิทยาลัยฯ จะตัดชื่อออกทันที

8.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรแล้วจะต้องกลับไปทำงานในท้องถิ่นที่เป็นภูมิลำเนาเดิมของตน

8.3 กรณีผู้ได้รับทุนการศึกษาจากสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (สปก.) ให้อยู่ภายใต้ประกาศเดียวกัน ยกเว้น ภูมิลำเนาของผู้เข้าเรียนให้เป็นไปตามพื้นที่ที่ สปก. ให้ทุนการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 3. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

บทบาทสำคัญในองค์กรเบญจภาคีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ บทบาทในด้านการพัฒนาด้านวิชาการ ในฐานะภาคีภาควิชาการ โพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สระแก้ว ได้สนับสนุนและเคลื่อนไหวยางงานด้านการศึกษาแบบชุมชนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

เมื่อวันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2552 โพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว ได้จัดให้มีการสอบคัดเลือกผู้สนใจเข้าศึกษาที่โพธิวิद्याลัย ฯ สำหรับนักเรียนผู้จบการศึกษาจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาค้นคว้า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม โพธิวิद्याลัย มศว รุ่นแรก ในปีการศึกษา 2552 นี้

โพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนทุนการศึกษาโครงการพระราชานุเคราะห์จากบริษัท เค เอส แอล การเกษตร จำกัด (มหาชน) จากจังหวัดสระแก้ว ภายใต้การนำของผู้ว่าราชการจังหวัด นายศานิตย์ นาคสุขศรี ที่ระดมทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวม 47 ทุนการศึกษา

สำหรับนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกการเข้าศึกษาต่อโพธิวิद्याลัย มศว ในครั้งนี้ ปีแรกจะเรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก หลังจากนั้นในปีที่ 2-4 จึงเข้าเรียนที่โพธิวิद्याลัย มศว สระแก้ว ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ซึ่งขณะนี้มีเตรียมความพร้อมฐานการเรียนรู้โพธิวิद्याลัย จำนวน 15 ฐานเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้จากพื้นที่จังหวัดอื่น สำหรับนิสิตที่จะได้ศึกษาหลักสูตรของสาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม จากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน เกษตรกรที่มุ่งเน้นการปฏิบัติกิจกรรมธรรมชาติเป็นปรัชญาหลักสำคัญที่เชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังมีนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายศูนย์กิจกรรมธรรมชาติ องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการด้านศิลปกรรมศาสตร์ และ วัฒนธรรมศึกษา ฯลฯ นอกจากนี้ หนึ่งในฐานการเรียนรู้สำคัญของโพธิวิद्याลัย คือ โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต “ป่าขึ้นริมทวย” และการศึกษาที่นอกจากการเกษตรแบบธรรมชาติแล้ว ยังมีหลักสูตรการศึกษาด้านภูมิสารสนเทศ (Geographic Information Systems : GIS) อีกด้วย

การสอบคัดเลือกในครั้งนี้ มีผู้สนใจสมัครสอบ 136 คน และเข้ารับการสอบทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการสอบสัมภาษณ์ จำนวนทั้งสิ้น 97 คน

การสอบแบ่งเป็นการสอบวิชาพื้นฐานและความถนัด รวมถึงการสอบด้านวิชาการต่างๆ ในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2552 ณ อาคารเอนกประสงค์ โพธิวิद्याลัย ฯ ซึ่งการสอบมีทั้งข้อสอบวัดผลทางวิชาการที่ได้

มาตรฐานการสอบเช่นเดียวกับการสอบเข้าศึกษาต่อของนิสิตคณะวิชาอื่นๆ จากสำนักทดสอบการศึกษา มศว แล้ว ในช่วงเข้ายังมีการสอบทฤษฎี องค์ความรู้ทางวิชาการ โดยข้อสอบจากโพธิวิद्याลัยด้วย

ในภาคบ่าย ผู้เข้าสอบทุกคน เปลี่ยนเครื่องแต่งกายจากชุดเครื่องแบบนักเรียนเป็นชุดลำลองที่ ทะมัดทะแมงทั้งชาย-หญิง เพื่อเตรียมการสอบภาคปฏิบัติ ซึ่งคณะกรรมการสอบของโพธิวิद्याลัย ได้จัดเตรียมไว้ ใน 4 ฐานการสอบปฏิบัติด้วยกัน ซึ่งการสอบนั้น จะมีคณะกรรมการคุมสอบและปล่อยตัวในการสอบแบบ หมุนเวียนไปตามจุดสอบที่ผู้สอบแต่ละกลุ่มจะต้องเข้าสอบ

ฐานสอบภาคปฏิบัติทั้ง 4 นั้น ประกอบไปด้วย

**ฐานภูมิปัญญาและการแก้ปัญหา** ฐานนี้เป็นฐานที่แม้ไม่ได้เน้นการลงปฏิบัติการในพื้นที่เกษตรกรรม แต่กรรมการผู้สอบได้จัดเตรียมสิ่งของ วัสดุจากสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของผู้สอบ จำนวน 7 ชนิด ไม่ว่าจะเป็น กล้องกระดาษ จักรยาน กิ่งและใบยูคาลิปตัส ปุ๋ยเคมี เมล็ดข้าวกล้อง ฯลฯ ให้ผู้สอบได้เขียนบรรยายมุมมอง ทศนคติ หรือข้อมูลตามอิสระของตน โดยเชื่อมโยงโจทย์ที่แต่ละคนจับฉลากได้ กับวิถีชีวิต แนวความคิด การวิพากษ์ หรือกับโพธิวิद्याลัย

**ฐานกระบวนการสร้างบ้านแปงเมือง** หรือเรียกกันในวันสอบอย่างเรียบง่ายว่า ฐานทดสอบพื้นฐาน การทำบ้านดิน ซึ่งในฐานนี้ ผู้สอบจะต้องได้รับการทดสอบกระบวนการสร้างอาคารด้วยดิน มุ่งเน้นการให้ผู้สอบ ตระหนักถึงคุณค่าของวัสดุธรรมชาติ ภูมิแผ่นดิน เป็นการสร้างที่อยู่อาศัยโดยใช้วัสดุที่ไม่เบียดเบียนต่อชีวิตอื่น ในธรรมชาติ

**ฐานกลีกรรรม** หรือ ฐานการปฏิบัติการดำเนินา ผู้สอบจะต้องลงพื้นที่แปลงนาข้าวในโพธิวิद्याลัยเพื่อ ปฏิบัติการดำเนินา โดยกรรมการและชาวบ้านจะแจกจ่ายต้นข้าวกล้าให้แก่ผู้สอบเพื่อลงดำเนินา ฐานนี้ไม่ต่างกับฐาน ที่ผ่านมาคือ ผู้สอบจะต้องลงสัมผัสกับการทำงานของเกษตรกรในแบบหัวไว ใจสู้

**ฐานธรรมชาติ** เป็นฐานที่ผู้สอบจะได้พบกับโจทย์ คือ พันธุ์ไม้ต่างๆ ที่ปลูกเรียงรายและเกิดตาม ธรรมชาติอยู่ในพื้นที่โพธิวิद्याลัย เป็นการทดสอบในประสบการณ์ความรู้ การรู้จักชนิดของพันธุ์ไม้และการใช้ ประโยชน์จากพันธุ์ไม้เหล่านั้น

ที่กล่าวมาข้างต้นเป็นการสอบในวันแรก ซึ่งนอกจากจะเป็นการสอบคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษาที่เป็นวิถีการสอบใหม่แล้ว ยังสอดคล้องกับการเรียนในหลักสูตรการจัดการภูมิสังคมที่เน้นการศึกษา ธรรมชาติอย่างชัดเจน

ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2552 ผู้เข้าสอบทำการสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการวิชาการจาก โพธิวิद्याลัย มศว

การสอบคัดเลือก ทั้งสองวัน ได้รับความสนใจจากผู้สอบ ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อมวลชนจำนวน

มาก ที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการสอบครั้งนี้

ขณะนี้การสอบคัดเลือกได้เสร็จสิ้นกระบวนการ มีผู้ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการรายงานตัวเป็นนิสิตโพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 47 คน ซึ่งมาจากทั่วประเทศของจังหวัดสระแก้ว นิสิตโพธิวิद्याลัยจะได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี ซึ่งการเรียนการสอนของโพธิวิद्याลัยได้ยึดปรัชญา “พัฒนาความเป็นคนด้วยวิถีธรรมจริยะ” การดำเนินชีวิตในการเรียนรวมทั้งกิจกรรมของนิสิตโพธิวิद्याลัย จะมีความเหมือนหรือแตกต่างจากนิสิตระดับปริญญาตรีโดยทั่วไปอย่างไร โพธิวิद्याลัย จะได้รายงานให้ทราบต่อไป

#### 4. ประกาศผลนิสิตโพธิวิชชาลัย รุ่น 1 การเข้ารายงานตัว และทุนการศึกษา

โครงการบัณฑิตคืนถิ่นโพธิวิชชาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม ตามที่ได้อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2551 โดยมีหน่วยงานผู้ดูแล กระจายทุนการศึกษา ทุนละ 240,000 บาท ตลอด 4 ปี ทั้งหมด 51 ทุน ดังนี้

ผู้เข้ารับการรายงานตัวนิสิตโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นจำนวน ทั้งหมด 47 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ทุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว อำเภอสระแก้ว
  - น.ส.ชัญญา จันทร์สมดี
  - น.ส.วาสนา คำกอง
  - น.ส.เรณู ต่านส่งเสียบึง
  - น.ส.รัตติดา ธงชัย
  - น.ส.บุษบา พันธุ์รงค์
2. ทุนจากเทศบาลเมืองสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว
  - นายเกษมสันต์ แหขุนทด
3. ทุนจากเทศบาลเมืองอรัญประเทศ อำเภอเมืองสระแก้ว
  - น.ส.นิภาภรณ์ จันทำ
  - น.ส.รังสิมา เดชกำแหง
4. ทุนจากเทศบาลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
  - น.ส.ฉัตรทิพย์ ทำนาเวช
5. ทุนจากเทศบาลตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น
  - น.ส.นิยะดา คำสีทา
6. ทุนจากเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์
  - นายไชยวัฒน์ พัฒโนทัย
7. ทุนจากเทศบาลตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์
  - น.ส.ศรีสอาด จันทร์มงคล
  - น.ส.สุพาพร นาคยา
8. ทุนจากเทศบาลตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา
  - น.ส.วรรณภรณ์ ศรีชูเปี่ยม

- 9 **ทุนจากเทศบาลพัฒนานคร อำเภอพัฒนานคร**  
นายอภิชาติ มุ่งก่ายกลาง
- 10 **ทุนจากอบต.ป่าไร่ อำเภอศรีนคร**  
น.ส.วลัยลักษณ์ แอบจังหวัด
- 11 **ทุนจาก อบต. ห้วยโจด อำเภอพัฒนานคร**  
น.ส.อารีรัตน์ สุทธิกุล  
นายพฤตพิงศ์ แพทย์รัมย์
- 12 **ทุนจากอบต. หนองหมากฝ้าย อำเภอพัฒนานคร**  
น.ส.สมฤทัย สมัยกุล  
นายพงษ์เทพ พาสาลี
- 13 **ทุนจาก อบต.พัฒนานคร อำเภอเมืองสระแก้ว**  
น.ส.นันทวรรณ พิมม่วง  
น.ส.สุรีย์พร สว่างคล้าย
- 14 **ทุนจากอบต.หนองน้ำใส อำเภอศรีนคร**  
นายสุวัฒน์ อำนวย
- 15 **ทุนจากอบต.ช่องกุ่ม อำเภอพัฒนานคร**  
นายจำเริญ จันทร์ศักดิ์
- 16 **ทุนจาก อบต.พระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์**  
น.ส.อุมาพร แสนคำภา
- 17 **ทุนจาก อบต.หนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์**  
น.ส.ศศิธร วาปีสังข์
- 18 **ทุนจาก อบต.เขาสามสืบ อำเภอเขาฉกรรจ์**  
น.ส.ปิ่นปิ่นทิพย์ ไกรสุข
- 19 **ทุนจาก อบต.ตาพระยา อำเภอตาพระยา**  
น.ส.ภัทราภรณ์ บุญสะอาด
- 20 **ทุนจากบริษัทน้ำตาลขอนแก่น จำกัด (มหาชน)**  
น.ส.วิชญาพร สีสมภู  
น.ส.นภา หุกขุนทด  
น.ส.สุพัตรา โอตรีรัมย์  
นายธนวร วรรณทวี



น.ส.หน้อย อุ่นซิม  
นายสายชล เดชงาม  
นายอดิศักดิ์ พิทักษ์ณิน  
น.ส.อรอุษา สังข์เทพ  
น.ส.ปัทมา ทอมสมบัติ  
น.ส.ดวงกมล อินทร์จันดา  
น.ส.ดาหวัน บุญมีรัตน์  
นายอาทิตย์ จิตรพล  
น.ส.มณฑนา วนสันเทียะ

**21** **ทุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

น.ส.มณฑนา วนสันเทียะ  
น.ส.สุปราณี พันธูราช

**หมายเหตุ** น.ส.นิยะดา คำสีทา สละสิทธิ์หลังรายงานตัวแล้ว ทำให้ในสิทธิ์แรกมีจำนวนทั้งสิ้น 46 คน

## 5. ฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

### ห้องเรียนโพธิวิชาลัย

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สาขาการจัดการภูมิสังคมของโพธิวิชาลัย มศว สระแก้ว มีความเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชน ให้ความสำคัญต่อโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามพระราชดำริ เห็นคุณค่าความรู้ในตัวคน สนับสนุนกลุ่มคนและองค์กรที่ทำงานเพื่อชุมชนที่ร่วมมือดูแลสภาพชุมชน

ด้วยเหตุนี้ โพธิวิชาลัยจึงมีกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งความร่วมมือเป็นฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ อย่างมีลำดับ ขั้นตอนและจำแนกแยกแยะ

อย่างไรก็ตาม ในเบื้องต้น โพธิวิชาลัยได้แยกแยะ ฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเป็นกลุ่มๆ ดังนี้

**กลุ่มที่ 1 ฐานเรียนรู้อันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามพระราชดำริ จังหวัดสระแก้ว ได้แก่**

- 1.1 โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย
- 1.2 อุทยานแห่งชาติปางสีดา
- 1.3 โครงการอ่างเก็บน้ำ
- 1.4 ศูนย์สาธิตเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริ
- 1.5 ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด
- 1.6 โครงการวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเศรษฐกิจ
- 1.7 โรงไฟฟ้าพลังน้ำ
- 1.8 สถาบันวิจัยและทดลองพันธุ์สัตว์สระแก้ว

แต่หากกล่าวเฉพาะกรณี โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย มีข้อมูลใหม่ที่เป็นสาระสำคัญในปัจจุบันดังนี้

#### โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย

ฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ โครงการต้นแบบวิทยาลัยโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย ถือเป็นโครงการหนึ่งในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว-ปราจีนบุรี ตามพระราชดำริ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 8 บ้านคลองทราย ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีขีดความสามารถในการทำงานที่สามารถสีข้าวได้วันละ 12 เกวียน โดยเริ่มทดลองสีข้าวตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2529 อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยทหารพัฒนา ให้ราษฎรใช้ประโยชน์จากโรงสีข้าวดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย อยู่ในความรับผิดชอบของกองทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ และเมื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการจัดตั้งโครงการต้นแบบวิทยาลัยโพธิวิชาลัย **อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)**

ได้ทำหนังสือที่ ศธ 0519.1/582.1 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 ถึงหน่วยทหารพัฒนา โครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว-ปราจีนบุรี เพื่อขออนุมัติใช้โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย เป็นฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ หรือห้องเรียนชุมชนสำหรับโครงการบัณฑิตคืนถิ่นของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้รับอนุมัติจาก **พันโทพงษ์ศักดิ์ เอี่ยมพญา** ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ให้ใช้เป็นสถานที่การเรียนการสอน หรือเป็นห้องเรียน 1 ใน 14 ห้องเรียนชุมชน จาก 9 อำเภอ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2551

และเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ จังหวัดสระแก้ว ได้เปิดฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโพธิวิชชาลัย โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการฐานหนึ่งของหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก **พลเอกนิพนธ์ ภารณ์นิรันดร์** ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ เป็นประธานในพิธี และในงานนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว **นายศานิตย์ นาคสุขศรี** ให้ความสำคัญเข้าร่วมงานทั้งภาคเช้าและบ่าย กับประชาชนทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นจำนวนกว่า 300 คน

ปัจจุบันโรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย ได้มีการซ่อมแซมปรับปรุงให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเป็นฐานเรียนรู้ของนิสิตและการทำงานของโรงสีข้าวในชุมชน ดังนั้นโรงสีข้าวจึงมีความสำคัญและมีความหมายเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอน ต่อการเชื่อมโยงกับชุมชน ต่อวิถีกิจกรรมธรรมชาติ ต่อการฟื้นฟูสัมมาชีพ ต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ที่เชื่อมโยงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ รวมทั้งต่อการบริหารจัดการแบบชุมชนมีส่วนร่วม

## กลุ่มที่ 2 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัย

ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัย 14 ฐานการเรียนรู้ จาก 9 อำเภอและ 1 ฐานเรียนรู้ในพื้นที่โพธิวิชชาลัย ประกอบด้วย

- 2.1 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัย บ้านป่อลูกรัง หมู่ 16 บ้านป่อลูกรัง ตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น
- 2.2 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัยปางสีดา - คลองน้ำเขียว หมู่ 7 บ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง
- 2.3 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัยร่มเกล้าประชารักษ์ หมู่ 8 บ้านคลองทราย ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร
- 2.4 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัยชัยมังงวิทยา หมู่ 2 บ้านชัยมังง ตำบลโคกกลาง อำเภอตาพระยา
- 2.5 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิชชาลัยหนองบัว หมู่ 10 บ้านหนองบัว ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ

- 2.6 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยอนุบาลวัฒนานคร  
หมู่ 4 บ้านสระลพ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร
- 2.7 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยปศุสัตว์อินทรีย์เพื่อชีวิตที่พอเพียง  
หมู่ 1 บ้านแซร์อ ตำบลแซร์อ อำเภอวัฒนานคร
- 2.8 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยกิจกรรมธรรมชาติเมืองละลุ  
หมู่ 9 บ้านหนองผักแว่น ตำบลทับราช อำเภอตาพระยา
- 2.9 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยเกษตรผสมผสานบ้านชุมทอง  
หมู่ 5 บ้านชุมทอง ตำบลเบญจขจร อำเภอคลองหาด
- 2.10 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยสองสีไทรงาม  
หมู่ 16 บ้านสองสีเจริญ ตำบลหนองหัว อำเภอเขาฉกรรจ์
- 2.11 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยบ้านคลองหวาย  
หมู่ 6 บ้านคลองหวาย ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์
- 2.12 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยบ้านท่ากระบาก  
หมู่ 10 บ้านท่ากระบาก ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง
- 2.13 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยแหล่งเรียนรู้บ้านดิน จังหวัดสระแก้ว  
ชุมชนย่อยที่ 3 บ้านหนองนกเขาฝั่งซ้าย ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง
- 2.14 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยคนชายแดน  
หมู่ 12 บ้านหนองโสน ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง
- 2.15 ฐานเตรียมความพร้อมห้องเรียนโพธิวิद्याลัยมูลนิธิโพธิวิद्याลัย  
เลขที่ 9 หมู่ 3 บ้านใหม่สี่จำปาทอง ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร

### กลุ่มที่ 3 ฐานเรียนรู้ภายในพื้นที่โพธิวิद्याลัย มศว สระแก้ว ประกอบด้วย

- 3.1 แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต “ป่าขึ้นริมห้วย” (คลองเกลือ - คลองพระปรอง)
- 3.2 ศูนย์ศึกษาอบรมและปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ (GIS)
- 3.3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาเพื่อสัมมาชีพชุมชน
- 3.4 ฐานเรียนรู้ภูมิธรรมโพธิวิद्याลัย
- 3.5 ฐานเรียนรู้พลังงานจากธรรมชาติ
- 3.6 ฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการสื่อสารณะเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย
  - สถานีวิทยุชุมชนเพื่อการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง โพธิวิद्याลัย
  - สำนักพิมพ์โพธิวิद्याลัย
  - ศูนย์สื่อสารสนเทศโพธิวิद्याลัย

- 3.7 พิพิธภัณฑสถานสิทธธรรมธรรมชาติและภูมิปัญญาชุมชน
- 3.8 โครงการแหล่งเรียนรู้สวนรุกขชาติและไม้ดอกสู่สัมมาชีพโพธิวิद्याลัย อำเภอป่องทอง จังหวัดชลบุรี
- 3.9 แหล่งเรียนรู้ของโพธิวิद्याลัยในพื้นที่อื่นๆ ได้แก่
- ศูนย์ศึกษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
  - ศูนย์ชุมชนและวัฒนธรรมทุ่งดินดำ อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี
  - ศูนย์ครูและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จังหวัดน่าน
  - โครงการอนุรักษ์บ้านไม้ 100 ปี “กอยเฮือนลับแล” และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จัดตั้งโครงการโพธิวิद्याลัย อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตต์
  - โครงการแหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์ วิถีธรรมชาติและชุมชน โพธิวิद्याลัย มศว องค์กรฯ จังหวัดนครนายก

#### กลุ่มที่ 4 ฐานเรียนรู้ภาคธุรกิจเพื่อสังคม

โครงการจัดตั้งโพธิวิद्याลัย มศว สระแก้ว ถือเป็นความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย 5 เครือข่าย โดยภาคีภาคธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บริษัทน้ำตาลขอนแก่น จำกัด (มหาชน) ได้บริจาคที่ดิน 81 ไร่ ปัจจุบันอยู่ที่ เลขที่ 9 หมู่ 3 ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ได้มอบทุนการศึกษาและงบประมาณก่อสร้างอาคารทรงงานฯ และอาคารอนุสรณ์ประสงค์ รวมมูลค่าประมาณ 28 ล้านบาท

พร้อมทั้งมีโครงการประกอบธุรกิจครบวงจร โดยดำเนินธุรกิจน้ำตาลจากกระบวนการเกษตรอินทรีย์ที่ดำเนินไปพร้อมกับการใช้ที่ดินประมาณ 30 ส่วนใน 100 ส่วน ของที่ดินทั้งหมดเพื่อการสร้างป่า 3 อย่างที่ยังประโยชน์ 4 อย่าง ควบคู่ไปกับโครงการผลิตพลังงานทดแทน หรือผลิตเอทานอลจากอ้อย โครงการผลิตกระแสไฟฟ้าจากกากอ้อยและโครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ในพื้นที่อำเภอตาพระยา

โครงการครบวงจรภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขั้นก้าวหน้าดังกล่าว โพธิวิद्याลัยกำลังดำเนินการประสานงานเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญอีกฐานหนึ่งของโครงการบัณฑิตคืนถิ่น

กลุ่มที่ 5 แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการพระราชดำรินในจังหวัดต่างๆ และฐานเรียนรู้คัดสรรจากภาคประชาสังคมและสื่อในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 6. แนวคิดกิจกรรมนิสิต และ นิสิตกิจกรรม

### นิสิตบัณฑิตศึกษาน สาขาการจัดการภูมิสังคม รุ่นที่ 1

#### โพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดการก่อเกิดองค์รวมเบญจภาคีและโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขึ้นได้นั้น คือรากฐานของความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย การขยายฐานความรู้ ความเข้าใจและเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วม และ **“ร่วมกันขับเคลื่อนสังคม”**

สิ่งนี้มีผลอย่างมากต่อการคิด วางแผน ในการดำเนินการปฐมบทแนวคิด กิจกรรมนิสิต และนิสิตกิจกรรม ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำเสนอต่อนิสิตโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นที่ 1 หลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ซึ่งแนวคิด **กิจกรรมนิสิต** กับ **นิสิตกิจกรรม** นั้น เป็นสองส่วนที่งานพัฒนาศักยภาพนิสิตของโพธิวิชาลัยจะทำการนำเสนอในพื้นที่ส่วนนี้

#### กิจกรรมนิสิต : ไกลชิดผู้คนและชุมชน...บนการเดินทาง

##### ไกลชิดผู้คนและชุมชน

แนวทางในการดำเนินแนวคิดกิจกรรมนิสิตโพธิวิชาลัยนั้น ต้องถือได้ว่า มีอาจจะใช้เป็นแผนงานหรือข้อปฏิบัติต่างๆอย่างตายตัวตลอดไปได้ เพราะแนวความคิดนี้ อยู่ภายใต้พื้นฐานความคิดของกิจการนิสิตโพธิวิชาลัยในขณะนี้ ที่เชื่อมั่นในเรื่องของความเปลี่ยนแปลง ทั้งทางชีวิต สภาพแวดล้อม และสังคม แผนงานต่อไปนี้ จึงเป็นเพียงปฐมบทที่เริ่มต้นและเป็นแนวทางเพื่อนำเสนอต่อนิสิตรุ่นแรกของโพธิวิชาลัย โดยคำนึงอย่างยิ่งถึงเรื่องของกิจกรรมนิสิตที่ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตโพธิวิชาลัยที่มีต่อผู้คนในสังคมที่มีความหลากหลาย และเรียนรู้จากความสำคัญหรือประเด็นเรื่องราวต่างๆ จากกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการร่วมกับักผู้คนหรือกลุ่มคนเหล่านั้น ซึ่งผู้คนหรือกลุ่มคนนี้ มาจากหลายสาขาอาชีพ หลากศาสตร์ความรู้ และบูรณาการต่อกันในหลายเครือข่ายการเรียนรู้ การพูดคุย การแลกเปลี่ยนสนทนา ที่จะอยู่ในบรรยากาศของการเรียนรู้ที่เน้นเสรีภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเปิดเผยในการนำเสนอแนวคิด การซักถาม พร้อมทั้งมีการบันทึกเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลที่นิสิตจะมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่รุ่นน้องของนิสิต และที่สำคัญจักเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ศึกษารวมของชุมชน สังคม ต่อไปในอนาคต

##### บนการเดินทาง

กิจการนิสิตโพธิวิชาลัยในขณะนี้ ได้ให้ความสำคัญแก่การเรียนรู้และกิจกรรมที่มีได้เกิดขึ้นแต่ในห้องเรียน หรือฐานการเรียนรู้และพื้นที่ที่นิสิตคุ้นเคยเท่านั้น แต่อยู่บนฐานของการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตผ่านการเดินทางไปยังชุมชน พื้นที่ หรือสังคมที่มีบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อเรียนรู้จากคนในชุมชนอื่น รับรู้ข้อคิด หรือปัญหาทางสังคม จากการเดินทาง และสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งระหว่างเพื่อนร่วมรุ่น เพื่อนต่างคณะ สาขาวิชา และประชาชนในพื้นที่ทั้งในบ้านเกิดของตน ท้องถิ่นของตน และชุมชนในพื้นที่อื่นๆ

## การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมนิสิต (ปีการศึกษา 2552)

**หมายเหตุ :** กิจกรรมทั้งหมดนี้เป็นส่วนของกิจการนิสิตโพธิวิद्याลัย นอกเหนือจากกิจกรรมที่นิสิตต้องเข้าร่วมของมหาวิทยาลัย

1. โครงการนำร่องการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศโครงการบัณฑิตคืนถิ่นรุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1 นิสิตบัณฑิตคืนถิ่น สาขาการจัดการภูมิสังคม โพธิวิद्याลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ดำเนินการแล้ว ในวันที่ 21 เมษายน 2552)
2. โครงการปฐมนิเทศนิสิตโพธิวิद्याลัย สาขาการจัดการภูมิสังคมรุ่นที่ 1 การนำเสนอปฐมบทแนวคิดกิจกรรมนิสิต-นิสิตกิจกรรม และการจัดตั้งองค์การสโมสรนิสิตโพธิวิद्याลัย ณ อุทยานแห่งชาติปางสีดา จังหวัดสระแก้ว (ดำเนินการในระหว่างวันที่ 5-8 พฤษภาคม 2552)
3. โครงการนิสิตโพธิวิद्याลัยไปทะเล เพื่อศึกษาเรียนรู้พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา เกาะและทะเลไทย และกิจกรรมเพื่อน้องพื้-พื้บน้อง ต้อนรับนิสิตใหม่อย่างสร้างสรรค์กับการสร้างวัฒนธรรมจิตอาสา ต่อต้านการใช้ความรุนแรงและอบายมุข อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (ดำเนินการในปลายเดือนมิถุนายน 2552)
4. โครงการโพธิวิद्याลัยเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างพลังร่วมบูรณาการ (ดำเนินการทุกวันพุธ ในชั้นปีแรก)
5. โครงการ “ให้...แม่ธรรมชาติ” ณ โพธิวิद्याลัย มศว จังหวัดอุดรดิตถ์ (ดำเนินการในเดือนสิงหาคม)
6. โครงการโพธิวิद्याลัยประชาธิปไตย และ สันติภาพ (ดำเนินการในเดือนกันยายน - ตุลาคม)
7. โครงการนิสิตโพธิวิद्याลัยไปนาน ศึกษาและร่วมงานนิทรรศการศิลปะเด็กชนเผ่า ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน และ ใจเมืองแกลเลอรี (ดำเนินการในเดือนพฤศจิกายน)
8. โครงการ เด็กของโลก ศิลปะ ธรรมชาติ และสันติภาพ (ดำเนินการในเดือนมกราคม ณ ชุมชนอำเภอนาแก้ว จังหวัดเลย)
9. โครงการวันเสด็จฯ ครั้งที่ 2 วันที่ 28 มกราคม 2553 : นิทรรศการและเปิดฐานเรียนรู้ป่าขึ้นริมห้วย คลองเกลือ - คลองพระปรอง จังหวัดสระแก้ว
10. โครงการ “รัก...” จากโพธิวิद्याลัย (ดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์)

### นิสิตกิจกรรม

ฐานความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายของโพธิวิद्याลัยเกิดขึ้นได้ จากความยอมรับและเรียนรู้ในความแตกต่างหลากหลายของแต่ละภาคีเครือข่าย แต่ละผู้คนในสังคม ชุมชน และที่สำคัญคือการทำงานและ

ความสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่บนฐานของ “ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน” เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น การกระทำและการกำหนดทิศทางการจากคนหรือกลุ่มต่างๆ ผ่านการระดมความคิด ความเห็น และการทำงานร่วมกัน

**การพัฒนาศักยภาพนิสิตโพธิวิชาลัย ที่สำคัญจึงต้องมีข้อกำหนดจากผู้อื่นแต่เพียงอย่างเดียว** แต่นิสิตโพธิวิชาลัยต้องมีส่วนร่วมและสามารถกำหนดหรือวางแผนและดำเนินการการสร้างกิจกรรมหรือแนวทางในการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายของตนเองด้วย

ด้วยเหตุนี้ แนวคิดในเรื่องกิจกรรมนิสิตอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอ แต่ขอเสนอในการเพิ่มเติม แนวคิดปฐมบทเรื่อง **“นิสิตกิจกรรม”** เข้ามาผสมผสานอีกทางหนึ่งด้วย

**นิสิตกิจกรรม** คือ นิสิตที่ดำเนินวิถีชีวิต การเรียนรู้อย่างตื่นตัว ในการคิด การวางแผนและสร้างสรรค์กิจกรรมในแนวทางของตน ทั้งปัจเจก ทั้งการนำไปสู่การร่วมมือระหว่างกันกับเพื่อนร่วมรุ่น กับเพื่อนหรือคณาจารย์จากต่างสาขาวิชา ต่างคณะ ต่างสถาบัน ทั้งการสร้าง เชื่อมโยงเครือข่ายการทำกิจกรรมเพื่อสังคม สู่หน่วยงาน องค์กร หรือกลุ่มคนอื่นๆ ที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

**นิสิตกิจกรรม** คือ นิสิตที่ดำเนินวิถีชีวิตโดยให้คุณค่าและความหมายของชีวิตที่ใกล้ชิดกับการทำกิจกรรมทั้งทางวิชาการ ทางศิลปะ วัฒนธรรม ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ฯลฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตเอง และพัฒนาศักยภาพของการสร้างเครือข่ายและก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในเรื่องหรือประเด็นที่นิสิตให้ความสนใจอย่างเสรี โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการทำเพื่อผู้อื่น ไม่ทำให้สังคมและชุมชนต้องเดือดร้อนทั้งใจและกาย เคารพในสิทธิของชุมชนและของผู้คนในสังคม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติ อัตลักษณ์ ชาติพันธุ์ เพศ ประเพณี วัฒนธรรม บริบทสังคม ชุมชน ต่อต้านการใช้ความรุนแรงและไม่เบียดเบียนโลกและธรรมชาติเป็นสำคัญ

### การดำเนินโครงการ “นิสิตกิจกรรม”

นิสิตกิจกรรมเป็นโครงการที่นิสิตโพธิวิชาลัย สามารถคิด สร้างสรรค์ ร่วมมือ วางแผนและนำเสนอได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

นิสิตกิจกรรม สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในหลายรูปแบบ

1. คิดสร้างสรรค์และนำเสนอกิจกรรม / โครงการ ผ่านองค์กรของนิสิตคือ สโมสรนิสิตโพธิวิชาลัย โดยมีอาจารย์และบุคคลภายนอกที่นิสิตสนใจ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ทั้งในการดำเนินงาน และการจัดหางบประมาณ
2. คิดสร้างสรรค์และนำเสนอกิจกรรม / โครงการ โดยร่วมมือกับเพื่อนร่วมรุ่น หรือเพื่อนต่างคณะ สาขาวิชา และต่างสถาบัน โดยกระบวนการทั้งหมดมีการบันทึกและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา เรียนรู้ของนิสิตรุ่นต่อไปและนิสิตอื่นๆ โดยมีที่ปรึกษา ที่นิสิตสามารถกำหนดเองได้โดยอิสระ



3. นิสิตกิจกรรม อาจไม่ได้สร้างสรรค์กิจกรรมด้วยตนเอง แต่มีความสนใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยบุคคล กลุ่มบุคคล ชมรม และหน่วยงาน องค์กร ที่นิสิตสนใจ และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนั้น นิสิตกิจกรรมสามารถกระทำได้ และมีการบอกเล่า และปรึกษากับคณาจารย์ เพื่อนร่วมรุ่น ฯลฯ
4. นิสิตกิจกรรม สามารถขยายฐานจากนิสิตโพธิวิชาลัย สู่นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเครือข่ายของนิสิต
5. งานพัฒนาศักยภาพนิสิตโพธิวิชาลัย จะขออนุญาตจากนิสิตกิจกรรม ในการขอบันทึก เก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และช่วยประสานงานนิสิตในเรื่องต่างๆ และทำรายงานผลการปฏิบัติการของ นิสิตกิจกรรม ต่อประชาคม มศว และสาธารณชน ในรูปแบบต่างๆ

อย่างไรก็ดี ปฐมบทแนวคิด กิจกรรมนิสิต และ นิสิตกิจกรรม นิสิตบัณฑิตศึกษานี้ สาขาการจัดการ ภูมิสังคม รุ่นที่ 1 โพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่งานพัฒนาศักยภาพนิสิตของโพธิวิชาลัย มศว ได้นำเสนอไปยังต้นนี้ เป็นข้อเสนอหรือแนวคิด และแนวทางที่สามารถปรับเปลี่ยนหรือมีการกำหนด ตัดทอน เพิ่มเติม โดยผ่านการระดมความคิด ความเห็นของนิสิตโพธิวิชาลัยเพื่อพัฒนาให้กิจกรรมนิสิต และ นิสิตกิจกรรม นั้น เป็นการมีส่วนร่วมของนิสิตโพธิวิชาลัยทุกคน

### กิจกรรมนิสิต นิสิตกิจกรรม โดยนิสิตโพธิวิชาลัย เพื่อนิสิตนักศึกษาของประชาชนและสังคม

ข้อเสนอของฝ่ายกิจกรรมนิสิตต่อที่ประชุมโครงการปฐมนิเทศ

นิสิตโพธิวิชาลัย รุ่นที่ 1

สาขาการจัดการภูมิสังคม

ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2552

ณ อุทยานแห่งชาติปางสีดา

## 7 ห้องเรียนมีชีวิตของนิสิตโพธิวิद्याลัย

สำหรับนิสิตโพธิวิद्याลัยแล้ว มีห้องเรียนมากมายทั้งในสถานที่ตั้ง และนอกสถานที่ตั้งโพธิวิद्याลัย ห้องเรียนนอกสถานที่ตั้งโพธิวิद्याลัย มีทั้งแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาในตัวคนที่หลากหลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม และมีทั้งห้องเรียนกิจกรรมในพื้นที่ๆ สามารถพัฒนานิสิตไปสู่การมีความเป็นนิสิต ทั้งนี้ตลอด 6 เดือนที่ผ่านมา นิสิตโพธิวิद्याลัยรุ่นแรก มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศโครงการบัณฑิตคืนถิ่นรุ่นที่ 1 วันที่ 21 เมษายน 2552 ที่ มศว องค์กรฯ
2. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาโพธิวิद्याลัยวันที่ 5-8 พฤษภาคม 2552 ที่อุทยานแห่งชาติปางสีดา กิจกรรมครั้งนี้มีความหมายเชิงความคิด ทั้งเรื่องสำหรัธรรมชาติ ทั้งเรื่องการพึ่งพาอาศัยระหว่างชีวิตกับธรรมชาติ จนกระทั่งเรื่องของการคุกคามทำลายธรรมชาติโดยกระแสการพัฒนาของระบบทุนนิยมโลกาภิวัตน์
3. กิจกรรม “บายศรีสู่ขวัญ” ก่อนจากบ้านเกิด โดยมีพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ตลอดจนญาติเครือญาติที่สนับสนุนการจัดตั้งโพธิวิद्याลัยเข้าร่วมพิธี วันที่ 27 พฤษภาคม 2552 ที่ห้องประชุมศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว กิจกรรมครั้งนี้เสมือนตอกย้ำการออกจากพื้นที่เพื่อคืนสู่แผ่นดินเกิดหลังจากจบการศึกษาแล้ว
4. กิจกรรมโครงการพัฒนาเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรชุมชนพอเพียงปลูกข้าวอินทรีย์ ตั้งแต่วันที่ 23-26 มิถุนายน 2552 ณ หน่วยทหารพัฒนาฯ จ.สระแก้ว กิจกรรมดังกล่าว นิสิตได้ฝึกอบรมและทดลองปฏิบัติปลูกข้าวจาก ลุงทองเหมาะ แจ่มแจ้ง ซึ่งเป็นผู้รู้เรื่องข้าวคนสำคัญของประเทศด้วย
5. กิจกรรมการสร้างพลังร่วมชุมชน โดยศึกษาเรียนรู้จากวิทยากรปฏิบัติการจากมูลนิธิธรรมาภรณ์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่กิจกรรมครั้งนี้ถือเป็นการศึกษาเรียนรู้การสร้งเครือข่ายเพื่อต่อต้านบริษัทบุหรี่ข้ามชาติที่มีความหมายยิ่ง กระบวนการเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติจริงได้ส่งผลทำให้นิสิตโพธิวิद्याลัยเข้าใจถึงพิษภัยเล่ห์กลบริษัทและธุรกิจข้ามชาติในยุคโลกาภิวัตน์อย่างชัดเจน
6. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ “กลุ่มรักษ์เขาชะเมา” ณ หุ่นควายกิน จ.ระยอง ซึ่งบทเรียนการจัดตั้งเยาวชน การพัฒนาองค์กรการพัฒนาความคิดจิตสำนึกมา ยาวนานกว่า 15 ปี จนได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว

กับกิจกรรมศึกษาพิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย ต.แสมสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี ซึ่ง แหล่งการเรียนรู้แห่งนี้ ได้เปิดโลกให้นิสิตได้รับทั้งความรู้และจิตสำนึกรักทรัพยากรอันมีจำกัด ท่ามกลางความไม่รู้จักพอของผู้คนในยุคการพัฒนาแบบเบียดเบียนเป็นใหญ่

กิจกรรมที่กล่าวมา ล้วนเชื่อมโยงกับรายวิชาที่ศึกษาเล่าเรียน

ซึ่งในเวลาที่เหลืออีกกว่า 3 ปี กระบวนการอบรมปมนิสัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการลงมือปฏิบัติตามแบบโพธิวิद्याลัย จะส่งผลต่อการสร้างนิสิตกลุ่มนี้ ให้เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในแผ่นดินถิ่นเกิดของตนในจังหวัดสระแก้ว บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับต่างๆ และเชื่อมโยงไปสู่ นิสิตโพธิวิद्याลัย จังหวัดอื่นๆ ได้หรือไม่

คือคำถามที่ทุกคนเฝ้ารอคอย

## 8. คำปฏิญาณของนิสิตโพธิวิซชาลัย

### ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่า

(1) ข้าฯ จะยึดมั่นในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรัชญาโพธิวิซชาลัย และให้เกียรติต่อปรัชญาอื่น ทั้งที่สอดคล้อง ทั้งที่แตกต่าง เพื่อการมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(2) ข้าฯ จะรักษาชื่อเสียงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และของวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย ด้วยการปฏิบัติตนให้สมกับการเป็นนิสิตโครงการบัณฑิตคืนถิ่น ที่ได้รับทุนการศึกษาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(3) ข้าฯ จะระลึกอยู่เสมอว่า โพธิวิซชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว ก่อเกิดจากพลังความร่วมมือขององค์กรเบญจภาคี อันประกอบด้วย ภาคีภาคราชการและความมั่นคง ภาคีภาควิชาการ ภาคีภาคประชาชน ภาคีภาคธุรกิจเพื่อสังคม ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ โดยทุกภาคียึดถือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแก่นแกนร่วมกัน

(4) ข้าฯ จะสืบทอดเจตนารมณ์การก่อเกิดโพธิวิซชาลัย ด้วยการสร้างความรักความสามัคคีในหมู่ นิสิตโพธิวิซชาลัย พร้อมไปกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมวลนิสิตทุกคนะ ตลอดจนองค์กรนิสิตสถาบัน การศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างพลังร่วมในการทำกิจกรรมนิสิตเพื่อชุมชน เพื่อสังคม เพื่อโลกและสิ่งแวดล้อม

(5) ข้าฯ จะหมั่นเพียรฝึกตน เพื่อเป็นนิสิตโพธิวิซชาลัยที่มีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการให้ ไม่เบียดูดยาย เป็นนิสิตที่มีวินัย ประหยัด พึ่งตนเอง ตรงต่อเวลา เข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอยต่อปัญหาและอุปสรรค ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผลของการฝึกตน เป็นแบบอย่างของนิสิตที่มีจิตวิญญาณแบบโพธิวิซชาลัย

(6) ข้าฯ จะสืบทอดและรักษาวัฒนธรรมแห่งการเคารพผู้มีพระคุณ ทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ที่พร่ำสอนอบรมปมปณิธิข้าฯ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ทั้งครูอาจารย์ในโพธิวิซชาลัยและครูอาจารย์คณะอื่นๆ ตลอดจนครูอาจารย์อาวุโส และครูอาจารย์ผู้ล่วงลับ ที่มีคุณูปการในการก่อสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สร้างวิทยาลัยวิชาการศึกษา สร้างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อันมีผลต่อเนื้อที่ทำให้เกิดโพธิวิซชาลัย ที่ข้าฯ มีโอกาสเข้าศึกษาในวันนี้

(7) ข้าฯ จะมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้อย่างวิพากษ์ ทั้งความรู้กระแสหลักและความรู้ทางเลือก ทั้งความรู้ในเมืองและความรู้จากชุมชน ทั้งความรู้ในตำราและความรู้ในตัวคน เพื่อก้าวข้ามอคติและการยึดติด อันเป็นหนทางแห่งการก้าวไปสู่พื้นที่ของปัญญาและวิชา

(8) ข้าฯ จะระลึกเสมอว่า การที่ข้าฯ ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในโพธิวิซชาลัย ไม่ใช่การรับโอกาสเพื่อการเอาตัวรอด แต่เป็นการรับโอกาสเพื่อตนเองจะมีบทบาทสร้างโอกาสให้กับผู้อื่น ดังที่ข้าฯ เคยได้รับมาก่อนหน้า

(9) ข้าฯ จะระลึกอยู่เสมอว่า ชีวิตการเป็นนิสิตของข้าฯ อยู่ท่ามกลางปัญหาวิกฤติของประเทศชาติ ทั้งวิกฤติธรรมชาติ วิกฤติเศรษฐกิจ วิกฤติความขัดแย้ง และวิกฤติโรคระบาด โดยถึงแม้ว่า ข้าฯ จะเป็นเพียงนิสิต ที่มีหน้าที่หลักคือการศึกษาฝึกตน แต่ข้าฯ ก็จะทำทุกวิถีทาง เพื่อสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาวิกฤติของประเทศชาติ ด้วยวิถีแห่งสันติ

