

ภาคผนวก

โครงการจัดตั้ง
โพธิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ตาก)
เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
พุทธศักราช 2554

(1) ชื่อโครงการ

โครงการจัดตั้งโพธิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ตาก) เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

(2) ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม และ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(3) ที่ตั้งโครงการ

ท้องที่หมู่บ้านห้วยหินฝน ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

(4) ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเตรียมการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552-2554
ระยะดำเนินการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

(5) หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติคือการพัฒนาคน ซึ่งเครื่องมือในการพัฒนาคนที่สำคัญก็คือการให้การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ หรือการให้การศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

ทั้งนี้ การมีโรงเรียน มีมหาวิทยาลัย มีสถาบันการศึกษาก็ยังมีอาจสรุปได้ว่า การมีสถาบันการศึกษาทุกระดับดังที่กล่าวมา จะสามารถสร้างคนให้เป็นความหวังของการพัฒนาประเทศได้อย่างแน่นอน เนื่องจากยังมีตัวแปรอีกมาก เช่น คุณภาพของหลักสูตร ความสอดคล้องเหมาะสมของหลักสูตรกับชุมชนและสังคม คุณภาพของครูอาจารย์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างพื้นที่หรือการให้โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

อย่างไรก็ตาม ในโลกของความเป็นจริงด้านต่างๆ ของสังคมไทยเราพบว่า ความพร้อมในด้านการจัดการศึกษายังกระจุกตัวอยู่แต่ในเมือง โอกาสทางการศึกษาในระดับสูง หรือการเข้าสู่มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้กับคนเมืองมากกว่าคนในชุมชนที่มีพื้นที่ห่างไกล ซึ่งก็ส่งผลทำให้การพัฒนาคน พัฒนาชุมชนเกิดช่องว่างขยายตัวมากยิ่งขึ้น

ยิ่งไปกว่านั้น การจัดการศึกษาของสังคมไทยที่อิงปรัชญาการศึกษาแบบตะวันตกเป็นตัวตั้ง อิงองค์ความรู้จากโลกตะวันตกที่มีฐานการพัฒนาที่แตกต่าง หรือเปิดการเรียนการสอนและจัดตั้งคณะวิชาต่างๆ โดยยึดแบบตะวันตกเป็นเข็มทิศชี้ทาง ซึ่งก็สามารถตอบสนองการพัฒนาได้จริงเฉพาะการประกอบอาชีพในบางภาคส่วนของสังคม

แต่ในอีกด้านหนึ่ง เราได้ทอดทิ้งปรัชญาตะวันออก ทอดทิ้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทอดทิ้งแนวคิดแบบทางเลือกที่เน้นคุณค่าของการอยู่ร่วม การไม่เบียดเบียน (ทั้งคน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม) การพึ่งพาที่ไม่เน้นกำไรเป็นตัวตั้ง หรือวัตถุเป็นตัวตั้ง ซึ่งการทอดทิ้งดังกล่าวไปสนับสนุนศาสตร์ที่ส่งเสริมความต้องการอย่างไม่มีขอบเขตภายใต้การขับเคลื่อนของลัทธิบริโภคนิยม ได้ส่งผลต่อการทำลายคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ทำลายความเป็นคน ทำลายครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และทำลายธรรมชาติสิ่งแวดล้อม จนเกิดวิกฤติอย่างทั่วด้านทุกภาคส่วนดังเช่นทุกวันนี้

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางวิกฤติปัญหาดังกล่าว ก็ได้เกิดความพยายามในการเสนอทางออกในหลายๆ พื้นที่ขององค์ความรู้

จนเกิดองค์ความรู้แบบแพทย์ทางเลือก เศรษฐกิจทางเลือก เกษตรทางเลือก การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การผลิตพลังงานทดแทน และการศึกษาทางเลือก ฯลฯ แม้ในทางลึกของทุกๆ ทางเลือก จะมีทั้งความเหมือนและความต่างจนเป็นความหลากหลายที่มีได้เป็นสูตรสำเร็จตายตัว แต่ประเด็นหลักที่เป็นประเด็นร่วมก็คือ ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการพัฒนาตามระบบโลกกระแสหลัก หรือทุนนิยมโลกาภิวัตน์ที่เอารัดเอาเปรียบประเทศกำลังพัฒนา หรือด้อยพัฒนาด้วยกระบวนการลัทธิล่าอาณานิคมแผนใหม่ รวมทั้งไม่เห็นด้วยกับผู้กุมอำนาจรัฐที่อาศัยระบบโลกและแนวคิดการพัฒนาสังคมไทย ที่มีผลประโยชน์แอบแฝงและยึดถือวิถีการพัฒนาแบบตะวันตกเป็นตัวตั้งเพียงด้านเดียว

ท่ามกลางการนำเสนอแนวคิดทางเลือกใหม่ๆ ของหลายๆ พื้นที่องค์ความรู้ **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ได้กลายเป็นแนวความคิดทางเลือกหนึ่ง ที่ส่งผลทำให้หลายภาคส่วนของสังคมไทยเกิดการหวนกลับมาศึกษาแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ อย่างจริงจังมากขึ้น จนมีข้อสรุปเบื้องต้นว่า เป็นเวลากว่า 6 ทศวรรษแล้ว ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ได้พระราชทานโครงการตามพระราชดำริกว่า 3,000 โครงการแก่พสกนิกรปวงชนชาวไทย โดยยึดหลักการทรงงานที่ถือผลประโยชน์ของประชาชน ภูมิสังคม การพึ่งตนเองเป็นฐานรากที่สำคัญ นอกจากนั้นยังทรงเน้นย้ำเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของคนในทุกมิติ การพัฒนาแบบองค์รวมและการพัฒนาแบบบูรณาการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ที่สำคัญ พระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2517 เป็นต้นมา พระองค์ทรงเน้นย้ำหลักการพัฒนามาบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด กระทั่งเมื่อเกิดวิกฤติเศรษฐกิจอย่างรุนแรงในปีพุทธศักราช 2540 จึงมีการนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยต่อมาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ได้มีการกำหนดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริหารประเทศอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นคุณค่าและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของแนวคิดและปรัชญาอื่นที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน รวมทั้งเพื่อให้ภารกิจบริการวิชาการแก่สังคมเป็นรูปธรรมมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงขยายผลของหลักคิดดังกล่าวไปสู่การสร้างกระบวนการความร่วมมือแบบภาคีเครือข่าย อันประกอบด้วย ภาคีภาควิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีภาคราชการและความมั่นคง ภาคีภาคธุรกิจ ภาคเอกชนเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ ภาคีภาคประชาชน จนส่งผลทำให้มีการจัดประชุมขึ้นที่ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดตาก เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และที่ห้องประชุมศูนย์แสดงสินค้าและศูนย์ประชุม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2552 โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ เป็นประธาน) อันส่งผลทำให้เกิดโครงการจัดตั้ง โภชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ตาก) เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พุทธศักราช 2554 ขึ้น

(6) วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเป็นองค์กรที่ส่งเสริมการวิจัย และสนับสนุนการศึกษาวิจัยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นพื้นที่ด้านภูมิสังคมของจังหวัดตากและอาณาบริเวณเป็นฐาน
- 6.2 เพื่อเป็นองค์กรสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตากโดยพื้นที่มีส่วนร่วม
- 6.3 เพื่อเป็นองค์กรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในประเทศและระบบสังคมโลกที่ซับซ้อน
- 6.4 เพื่อเป็นหน่วยงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมชุมชนเข้มแข็ง บนฐานของความหลากหลายและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
- 6.5 เพื่อสร้างพื้นที่ของการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก
- 6.6 เพื่อเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อสร้างพลังร่วมสู่กระบวนการพัฒนาแบบยั่งยืนในทุกมิติ ตั้งแต่ระดับการพึ่งตนเองจนถึงระดับก้าวหน้า

พันธกิจ

7.1 ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดหรือปรัชญาอื่นๆ ที่สอดคล้อง เพื่อการศึกษา เพื่อการพัฒนาคน เพื่อการผลิตบัณฑิตที่ไม่แปลกแยกจากชุมชน ยังประโยชน์แก่ชุมชน สังคมประเทศชาติ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.2 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตโครงการบัณฑิตคืนถิ่น ด้านภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน และด้านการจัดการภูมิสังคม ที่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งความรู้และธรรมจริยะ

7.3 สร้างพื้นที่แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งทรัพยากรพันธุกรรมพืช ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญาชุมชน ศิลปะ เพื่อการศึกษาในระบบ การศึกษาทางเลือก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

7.4 เป็นศูนย์กลางและหน่วยงานนำร่องทางการศึกษา บนฐานของความร่วมมือที่มีความหลากหลายเชิงเครือข่าย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน 1 มหาวิทยาลัย 1 พื้นที่จังหวัด (ตาก) สู่สัมมาชีพ

โครงสร้างการบริหาร

โพธิวิชาลัย (ตาก) เป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การบริหารงานของโพธิวิชาลัย จะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ โดยมีคณบดีโพธิวิชาลัยเป็นผู้บริหารงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา กำกับดูแลการดำเนินการ การควบคุมคุณภาพการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประสานงานองค์กรเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่

โพธิวิชาลัย ยังมีคณะกรรมการวิชาการและวิจัย ประกอบด้วย บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ความสำเร็จในพื้นที่จัดตั้งโครงการ หรือเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน การจัดการภูมิสังคม คณะกรรมการวิชาการและวิจัยมีหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจ ทั้งนี้ ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการและวิจัย โดยให้คณาจารย์ของโพธิวิชาลัยทุกคนเข้าร่วมประชุมวิชาการ การประชุมนอกจากจะพิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว ยังใช้เป็นเวทีในการเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ โดยอาจเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟัง หรือมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทั้งงานวิชาการและงานวิจัย

สำหรับงานการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน ควบคุมคุณภาพทางวิชาการ องค์ประกอบของคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำโพธิวิชาลัย อาจารย์จากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัย ผู้รู้ในชุมชน และนักวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ที่ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ และประเมินผลของการดำเนินงานโพธิวิद्याลัย

โพธิวิद्याลัย (ตาก) จะวางระบบบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น คล่องตัวในการจัดการศึกษามูลฐานคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ก่อประโยชน์ต่อวิถีชีวิตชุมชน ต่อสังคม ต่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติทั้งในประเทศระหว่างประเทศ เพื่อนบ้านและนานาชาติ

(9) โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างองค์กรโพธิวิद्याลัย จะมีการแบ่งงานโดยกำหนดให้มีสำนักเลขานุการของโพธิวิद्याลัยเพื่อรับผิดชอบงานสนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนการจัดการโพธิวิद्याลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยไม่มีการบริหารองค์กรในรูปของการแบ่งเป็นภาควิชา แต่จะร่วมมือกันสร้างพลวัตในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดตากให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ โพธิวิद्याลัยจะให้ความสำคัญกับพื้นที่ชุมชน องค์กรชุมชนทุกภาคส่วนเป็นกรณีพิเศษ ด้วยการร่วมกันพัฒนาองค์กรในชุมชนให้เป็นห้องเรียนโพธิวิद्याลัย ซึ่งอาจแบ่งการได้มาของห้องเรียนชุมชนเป็น 4 กลุ่มจากพื้นที่ 9 อำเภอ ให้เป็นส่วนหนึ่งของห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ห้องเรียนฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการจากภาครัฐและความมั่นคง

กลุ่มที่ 2 ห้องเรียนฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการจากภาคการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มที่ 3 ห้องเรียนฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการจากภาคธุรกิจเอกชนเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 4 ห้องเรียนฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการจากภาคประชาสังคมและสื่อ

(10) หลักสูตร

หลักสูตรของโพธิวิद्याลัย (ตาก) มีลักษณะร่วมและอัตลักษณ์เฉพาะดังต่อไปนี้

10.1 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างเป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย

10.2 หลักสูตรโพธิวิद्याลัย(ตาก) มีนัยยะความสำคัญในสาระเรื่องราวดังต่อไปนี้

- เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานคิดโดยไม่แยกออกจากการปฏิบัติ และยึดโยงโครงการพระราชดำริเป็นฐานเรียนรู้

- ให้ความสำคัญในเรื่องพื้นที่เชิงภูมิรัฐศาสตร์ที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน

- เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญให้เรื่องของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านศาสนา ภาษา วิถีการดำเนินชีวิต คนด้อยโอกาส และผู้ไร้สัญชาติ

- เป็นหลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องของการสร้างฐานข้อมูลแบบพึ่งตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี

ภูมิสารสนเทศ (GIS) เป็นเครื่องมือของกระบวนการเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาอย่างมียุทธศาสตร์ของพื้นที่และของจังหวัด

- เป็นหลักสูตรที่สร้างคนเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และป่าต้นน้ำ เพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน
- เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในการศึกษาเรียนรู้ทั้งความรู้ทางวิชาการและความรู้ในตัวคน ทั้งความสามารถและคุณธรรม เพื่อสร้างสัมมาชีพในชุมชน
- หลักสูตรการเรียนการสอน จะดำเนินการควบคู่กับกิจกรรมและการปฏิบัติ รวมทั้งกระบวนการอบรมป๋มนิสัยเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการบัณฑิตคืนถิ่นที่พัฒนานิสิตด้วยวิถีธรรมะจริยะ

หลักสูตรโพธิศึกษาลัย (ตาก) จึงมีลักษณะสะท้อนอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ที่จำเป็นจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการศึกษาวิเคราะห์พื้นที่อย่างละเอียด ครอบคลุมทุกมิติและครอบคลุมทั้งบริบท เพื่อให้การร่างหลักสูตรมีเนื้อหาสาระ มีกระบวนการเรียนการสอน เพื่อตอบโจทย์และเพื่อผลิตบัณฑิตไปเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาของชุมชน เป็นผู้นำชุมชน โดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดอื่นๆ ที่มีลักษณะร่วมเป็นฐาน เพื่อผสมผสานให้เกิดพลังในการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างสันติและยั่งยืน

10.3 หลักสูตรโพธิศึกษาลัย (ตาก) มีลักษณะเฉพาะที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการร่างแบบทุกภาคส่วนบนพื้นที่มีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็น เป็นหลักสูตรที่อาศัยการจัดการทุนวัตถุ คน และปัญญาความคิดจากพื้นที่ เป็นห้องเรียนหรือฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่สร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนอย่างมีจุดหมาย อย่างมีปรัชญา ปณิธานของโพธิศึกษาลัย (ตาก) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นฐาน

ทั้งนี้ ในระยะแรก โพธิศึกษาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะดำเนินการเปิดสอน 2 หลักสูตร โดยมีปริญญา / หลักสูตรที่เปิดสอน คือ

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)

ก. หลักสูตรภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน (หลักสูตรใหม่ เปิดเป็นหลักสูตรแรกที่จังหวัดตาก)

ข. หลักสูตรการจัดการภูมิสังคม

(11) แผนการเปิดรับนิสิต

11.1 แผนที่ 1

การรับนิสิตใหม่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน) จะเริ่มเปิดรับนิสิตปีการศึกษาละ 50 คนโดยการสอบตรงจากจังหวัดตากในปีการศึกษา 2554*

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	50	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	50	-	-	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	-	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	-
รวม	50	100	150	200	-
นิสิตสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

*ตุลาคม 2553 เริ่มกระบวนการสอบตรงจากนักเรียนในพื้นที่จังหวัดตาก โดยในปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2554) จะเรียนที่ มศว องครักษ์ จังหวัดนครนายก และปีที่ 2-3-4 จึงจะกลับไปเรียนที่โพธิวิद्याลัย มศว ตาก (ปีการศึกษา 2555-2556-2557)

11.2 แผนที่ 2

การรับนิสิตใหม่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน และหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม หลักสูตรปีการศึกษาละ 50 คน

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	25 + 25	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	25 + 25	-	-	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	25 + 25	-	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25 + 25	-
รวม	50	100	150	200	-
นิสิตสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

11.3 แผนที่ 3

การรับนิสิตใหม่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน 50 คน และหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม จำนวน 50 คน รวมปีการศึกษาละ 100 คน

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	50 + 50	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	50 + 50	-	-	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	50 + 50	-	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50 + 50	-
รวม	100	200	300	400	-
นิสิตสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	100

(12) แผนการขยายพื้นที่รับนิสิตมี 3 ระยะ

12.1 ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2554-2557)

รับนิสิตเฉพาะพื้นที่จังหวัดตาก

12.2 ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2558-2559)

รับนิสิตพื้นที่จังหวัดตากและจังหวัดข้างเคียง (แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุทัยธานี กาญจนบุรี สุโขทัย กำแพงเพชร นครสวรรค์

12.3 ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป)

รับนิสิตทั่วไปโดยไม่จำกัดพื้นที่

(13) แผนทุนการศึกษา

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการให้การศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส 15 ประเภท (ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่พระราชทานบรรยาย เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2544 เนื่องในวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ทั้งนี้ทุนการศึกษามีที่มาจาก

13.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนโดยกระบวนการทางการศึกษาของจังหวัดตาก ร่วมกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น

13.2 จากธุรกิจเพื่อสังคม (CSR) ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่

13.3 จากองค์กรเพื่อการกุศล เช่น สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ

13.4 จากบุคคลทั่วไปที่ต้องการบริจาคทุนการศึกษา

13.5 จากนโยบายของรัฐบาล

(14) รายละเอียดงบประมาณโครงการออกแบบกลุ่มอาคารโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก

(1) **โครงการออกแบบ** : กลุ่มอาคารโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก

(2) **ลักษณะอาคาร** : เป็นกลุ่มอาคารสูงไม่เกิน 3 ชั้น เพื่อรองรับโครงการจัดตั้งโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มอาคาร 4 โครงการ ดังนี้

2.1 โครงการอาคารภูมิสารสนเทศ (84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช) มูลค่า 28,000,000 บาท

2.2 โครงการอาคารอเนกประสงค์ มูลค่า 98,000,000 บาท

2.3 โครงการอาคารศูนย์ฝึกและอาคารบริการชุมชน มูลค่า 19,000,000 บาท

2.4 โครงการอาคารแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตต้นแบบ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มูลค่า 16,000,000 บาท

(3) **สถานที่ก่อสร้าง** ก่อสร้างในพื้นที่จัดตั้งโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

(4) **วัตถุประสงค์ของการใช้อาคารและการออกแบบ** : ให้ออกแบบอาคารหรือกลุ่มอาคารพร้อมที่ว่าง (SPACE) ตลอดจนภูมิทัศน์ ตามความเหมาะสม โครงการออกแบบจะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์หลัก 2 ข้อ ดังนี้

4.1 การออกแบบโดยสอดคล้องกับประโยชน์ใช้สอยของอาคาร

4.2 การออกแบบโดยสอดคล้องกับปรัชญาของโพธิวิชาลัยและภูมิวัฒนธรรม

4.1 การออกแบบโดยสอดคล้องกับประโยชน์ใช้สอยของอาคาร

กลุ่มอาคารนี้จะต้องสนองวิธีการเรียนการสอนตามแนวทางของโพธิวิชาลัยได้เป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียดของประโยชน์ใช้สอยแต่ละโครงการดังต่อไปนี้

4.1.1 โครงการอาคารภูมิสารสนเทศ (84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช) ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------|
| 1. ห้องทรงงาน | 1 ห้อง |
| 2. ห้องแสดงนิทรรศการ | 1 ห้อง |
| 3. ห้อง GIS LAB เพื่อใช้เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
มีที่ตั้ง computer ให้สืบค้นข้อมูล 60 ชุด | 1 ห้อง |
| 4. ห้อง GIS AMPLITHEATRE สำหรับ 200 คน | 1 ห้อง |

- | | |
|---|--------|
| 6. ห้องสำนักงานสำหรับเจ้าหน้าที่ 10 คน | 1 ห้อง |
| 6. ห้องรับรองผู้เข้าชมโครงการ จุ 20 คน | 1 ห้อง |
| 7. ห้องพักอาจารย์ จุ 10 คน | 1 ห้อง |
| 8. ห้องพัสดุ | 1 ห้อง |
| 9. ห้องเครื่อง ห้องน้ำ ห้องแม่บ้าน พื้นที่โถง ทางเดิน บันได จัดตามความเหมาะสม | |

4.1.2 โครงการอาคารอเนกประสงค์ ประกอบด้วย

1. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศประกอบด้วย ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
โครงการรักการอ่าน บริเวณว่างและอ่านหนังสือสำหรับ 200 คน ส่วนของบรรณารักษ์ ส่วนเก็บของ
2. ห้องประชุมและสัมมนาเครือข่ายชุมชน จุ 200 คน 1 ห้อง
3. ห้องเรียนและห้องฝึกอบรมจุ 60 คน 1 ห้อง
4. เรือนพักนิตินิโครงการบัณฑิตคืนถิ่น มีลักษณะเป็นโรงแรมสำหรับนิตินิชาย 100 คน และ
นิตินิหญิง 100 คน
6. ส่วนพักอาจารย์และสำนักงานโพธิวิชาลัย จุ 16 คน 1 ห้อง
6. เรือนพักอาจารย์ พักหน่วยละ 2 คน จำนวน 6 หน่วย
7. ศูนย์วัฒนธรรมและห้องนิทรรศการ มีลักษณะเป็นโครงการนิทรรศการจุผู้ชมได้ 200 คน พร้อม
ส่วนเก็บของ
8. พิพิธภัณฑ์ชุมชน และศูนย์ข้อมูลเศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะเป็นโครงการนิทรรศการ จุผู้ชมได้
200 คน พร้อมส่วนเก็บของ
9. สถานีวิทยุชุมชน เพื่อการศึกษาโพธิวิชาลัย 1 ห้อง
10. ห้องมูลนิธิโพธิวิชาลัยตาก 1 ห้อง
11. เรือนพักคนงาน เป็นเรือนนอนสำหรับคนงานชาย 6 คน และหญิง 6 คน
12. ห้องเครื่อง ห้องน้ำ ห้องแม่บ้าน พื้นที่โถง ทางเดิน และบันได จัดตามความเหมาะสม

4.1.3 โครงการอาคารศูนย์ฝึกและอาคารบริการชุมชน ประกอบด้วย

1. เรือนพักผู้เข้าอบรม เป็นเรือนนอนสำหรับผู้เข้าอบรมชาย 26 คน และหญิง 26 คน มี
ลักษณะเป็นโรงแรม
2. ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะเป็นส่วนจัดแสดงนิทรรศการ จุ 60 คน พร้อมส่วน
เก็บของ
3. ส่วนปฏิบัติการวิสาหกิจชุมชน มีลักษณะเป็นโถงโล่ง จุได้ 60 คน พร้อมห้องเก็บของ
4. ห้องเครื่อง ห้องน้ำ ห้องแม่บ้าน พื้นที่โถง ทางเดิน และบันไดจัดตามความเหมาะสม

4.1.4 โครงการอาคารแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตต้นแบบ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มีลักษณะเป็นทางเดินลัดเลาะไปตามภูมิทัศน์ และมีศาลาหรือสถานีเรียนรู้เป็นจุดๆ ตามทางเดินนั้น จำนวน 10 ศาลา ระหว่างทางเดินมีฝายชะลอน้ำเพื่อการศึกษา และมีอาคารห้องบรรยายสรุป 1 อาคาร ผู้เข้าชมได้ครั้งละ 60-100 คน ก่อนที่จะเดินไปยังศาลาหรือสถานีต่างๆ และภูมิทัศน์ธรรมชาติ

4.2 การออกแบบโดยสอดคล้องกับปรัชญาของโพธิวิซชาลัย

ให้ออกแบบโดยคำนึงถึงปรัชญาของโพธิวิซชาลัยและภูมิวัฒนธรรม สะท้อนความเป็นสถานศึกษาในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของชุมชน คำนึงถึงการใช้สอยอาคารของผู้พิการ ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าและประหยัดพลังงาน การนำวัสดุพื้นถิ่นและศิลปะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นมาใช้ในโครงการ

(5) เนื้อหางานที่ผู้เข้าเสนองานออกแบบต้องแสดงต่อมหาวิทยาลัย

5.1 แนวความคิดในการออกแบบ ทั้งด้านสถาปัตยกรรม วิศวกรรมโครงสร้าง วิศวกรรมงานระบบและภูมิทัศน์

5.2 ผังบริเวณโครงการ

5.3 แพลน รูปด้าน รูปตัด

5.4 รูปพื้นที่ใช้สอย และประมาณราคาโครงการขั้นต้น

5.5 ทักษะนิภาพ (Perspective) หรือหุ่นจำลอง (Model)

(6) ผลการพิจารณาผลการออกแบบ

6.1 ออกแบบได้สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านประโยชน์ใช้สอย ความต่อเนื่อง

6.2 การออกแบบได้แสดงความเป็นสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุขในการเรียน

6.3 การออกแบบให้การก่อสร้างอยู่ในงบประมาณ 160,000,000 บาท (หนึ่งร้อยหกสิบล้านบาท) โดยประมาณ

6.4 การออกแบบควรคำนึงถึงการใช้อาคารของคนพิการทางกาย และการนำวัสดุ ศิลปะ สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นมาใช้

(7) คำตอบแทนการบริการวิชาชีพและระยะเวลาดำเนินการ

เมื่อมหาวิทยาลัยคัดเลือกผู้ชนะการออกแบบได้แล้ว ผู้ชนะการออกแบบดังกล่าวจะต้องดำเนินการต่อในขั้นตอนของ Design Development และ Working Drawing จนได้แบบก่อสร้างที่สามารถดำเนินการก่อสร้างได้โดยถูกต้องตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร รวมทั้งราคากลางรายการประกอบแบบและเอกสารสำหรับ

ใช้ในการประมูลคัดเลือกผู้รับเหมาก่อสร้างโครงการให้แล้วเสร็จในเวลาไม่เกิน 76 วัน โดยมหาวิทยาลัยมีค่าตอบแทนวิชาชีพ จำนวน 2,826,000 บาท (สองล้านแปดแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยรวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

อนึ่ง มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาผู้ชนะการออกแบบ หากในการออกแบบครั้งนี้ไม่มีผู้ใดสามารถออกแบบได้ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย จะไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ให้ผู้เข้าร่วมออกแบบที่ไม่ได้รับการคัดเลือกดังกล่าว

(8) งบประมาณและการจ่ายเงิน

ค่าก่อสร้างอาคาร 160,000,000 บาท โดยประมาณ

ค่าบริการวิชาชีพ 2,826,000 บาท

แบ่งงานออกเป็น 3 งวดดังนี้

งวดที่ 1 : เป็นเงินร้อยละ 20 เมื่อผู้ได้รับการคัดเลือกการออกแบบได้ปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

ประกอบด้วย

- ผังสำรวจ (Survey) สถานที่ก่อสร้าง
- ผังบริเวณที่แก้ไขแล้ว
- แบบแปลน รูปด้าน รูปตัดที่แก้ไขแล้ว
- สรุปลพื้นที่ใช้สอย และงบประมาณก่อสร้างตามขั้นตอนที่แก้ไขแล้ว
- ทัศนียภาพ หรือหุ่นจำลองที่แก้ไขแล้ว
- แนวความคิดงานตกแต่งภายใน

ใช้ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 30 วัน นับตั้งแต่ลงนามในสัญญา

งวดที่ 2 : เป็นเงินร้อยละ 30 เมื่อได้รับการคัดเลือกการออกแบบได้ส่งแบบร่างงานปรับปรุง (Design Development) ดังนี้

- แบบทางสถาปัตยกรรม
- แบบทางวิศวกรรมสุขาภิบาล
- แบบทางวิศวกรรมไฟฟ้า
- แบบทางวิศวกรรมเครื่องกล
- แบบทางภูมิสถาปัตยกรรม
- แบบผังเฟอร์นิเจอร์ โดยสังเขป

ประมาณราคาก่อสร้างตามขั้นตอนนี้ ใช้ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 60 วัน ตั้งแต่ลงนามในสัญญา

งวดที่ 3 : เป็นร้อยละ 60 เมื่อได้รับการเลือกการออกแบบได้ส่งแบบก่อสร้างโครงสร้าง (Working Drawing) เป็นกระดาษไขต้นฉบับ จำนวน 1 ชุด CD จำนวน 4 ชุด และพิมพ์เขียวหรือสำเนาจำนวน 35 ชุด ดังต่อไปนี้

- แบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม
 - แบบก่อสร้างทางวิศวกรรมโครงสร้าง
 - แบบก่อสร้างทางวิศวกรรมไฟฟ้า
 - แบบก่อสร้างทางวิศวกรรมสุขาภิบาล
 - แบบก่อสร้างทางวิศวกรรมเครื่องกลและระบบปรับอากาศ
 - แบบก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape)
 - แบบผังการจัดเฟอร์นิเจอร์ และแบบตกแต่งภายใน
 - รายการคำนวณทางวิศวกรรม (จำนวน 1 ชุด)
 - รายการประกอบแบบก่อสร้าง
 - ราคาากลางค่าก่อสร้างอาคาร (10 ชุด)
 - แบบฟอร์มสำหรับผู้รับเหมาใช้กรอกราคา
 - หุ่นจำลอง (Model) จำนวน 1 ชุด
 - ทศนิยมภาพ (Perspective) เพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 6 ภาพ
- ใช้ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 75 วันนับตั้งแต่ลงนามในสัญญา

(15) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เกิดศูนย์ภูมิสารสนเทศต้นแบบ (84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช) ที่มีฐานข้อมูลทุกมิติ มีกระบวนการพัฒนาข้อมูลโดยบัณฑิตศึกษินถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานของการพัฒนาจังหวัดตากอย่างมียุทธศาสตร์ ทั้งด้านความมั่นคง การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาบนฐานคิดแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

15.2 เกิดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก”

15.3 สามารถสร้างบัณฑิตศึกษินถิ่นตามปรัชญาและจุดหมายของโพธิวิชาลัย เพื่อเป็นผู้นำสัมมาชีพชุมชน ส่งการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน ปีละ 50 คน หรือ 100 คน

15.4 เกิดผลงานวิจัยชุมชน ภายใต้กระบวนการชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้เป็นฐานการเรียนการสอน และเป็นข้อมูลในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดบนฐานปัญญาและวิชา

15.5 เกิดภาคีเครือข่ายการพัฒนาคนด้วยกระบวนการทางการศึกษาสู่พลังร่วมเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดตาก โดยโพธิวิชาลัย เป็นตัวแบบหนึ่งของการสร้างพลังร่วมในชุมชน

15.6 ส่งผลกระทบต่อกระบวนการปฏิรูปอุดมศึกษา โดยการยึดพื้นที่เป็นฐาน และน่าจะส่งผลต่อการขยายผลสู่พื้นที่จังหวัดอื่นที่มีสถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ หรือมีโครงการจัดตั้งในพื้นที่นั้นๆ เป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยนำร่อง 9 มหาวิทยาลัยใน พ.ศ. 2554

จากโพธิวิชาลัย มศว ตาก ถึง โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จย่า” โพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม

การก่อเกิดของโพธิวิชาลัย มศว ตาก อันเป็นจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ภาคตะวันตกติดกับพื้นที่ภาคเหนือที่มีชายแดนตลอดทั้งจังหวัดติดกับสหภาพพม่า ซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านขณะเดียวกันจังหวัดตากก็มีพื้นที่ติดกับจังหวัดหลายจังหวัด ตั้งแต่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง จังหวัดสุโขทัย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดกาญจนบุรี

ความสนใจและการให้ความสำคัญในการจัดตั้งโพธิวิชาลัย มศว ตาก นอกจากจะมีจุดเริ่มต้นที่สำคัญ จากนายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดตากแล้ว หากกล่าวเฉพาะมุมมองที่มองจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ก็เพราะพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ชายแดนภาคตะวันตกติดภาคเหนือ มีแนวเขตชายแดนติดกับประเทศพม่า มีสภาพเป็นพื้นที่พิเศษทางภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง ซึ่งพัฒนาการทางการเมืองภายในประเทศพม่าในอนาคตจะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยตลอดแนวชายแดน

ขณะเดียวกัน จังหวัดตากก็มีลักษณะพิเศษที่มีอัตลักษณ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา ทั้งพุทธ คริสต์ อิสลาม และความเชื่ออื่น

จังหวัดตากประกอบด้วยผู้คนหลายเชื้อชาติ หลายชนเผ่า เป็นจังหวัดที่มีผืนป่าด้านทิศตะวันตกของประเทศผืนใหญ่ และสมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ผืนป่าที่สมบูรณ์ในบางพื้นที่กำลังถูกคุกคามทำลาย ทั้งๆ ที่เป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำที่สำคัญของทั้ง 2 ประเทศ

อีกทั้งพื้นที่จังหวัดตาก ยังเป็นพื้นที่ที่มีช่องว่างทางเศรษฐกิจ การศึกษาเข้าไม่ถึง เกิดปัญหาสุขภาพชุมชน ปัญหายาเสพติด แรงงาน การล่อลวง ฯลฯ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งท้าทายของภาคีเครือข่ายของจังหวัดตากที่จะขับเคลื่อนร่วมกับโพธิวิชาลัย มศว ตาก

อย่างไรก็ตาม ขณะที่โพธิวิชาลัย มศว ตาก อยู่ในช่วงของการดำเนินการภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายของพื้นที่จังหวัดตาก ก็มีการประสานงานเพื่อการเชื่อมโยงชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จย่า” ซึ่งตั้งอยู่บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่ 7 บ้านสันเกียง ต.ช่างเคิ่ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ กับโพธิวิชาลัย จ.ตาก เกิดขึ้น

ทั้งนี้ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ภายใต้การนำของศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี ได้เดินทางไปยังพื้นที่ดังกล่าว เมื่อวันที่ 23-24 สิงหาคม 2552 พร้อมกับมีการแลกเปลี่ยนความคิดกับคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จย่า” ในหลายประเด็น โดยมีข้อสรุปที่สำคัญประเด็นหนึ่งก็คือ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์กรชุมชนการเรียนรู้



ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับมอบเอกสารจากคุณบุญธันว ภาววรรณ ประธานโครงการพระเมตตาสมเด็จพระย่าฯ

ขึ้น ตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จึงนำไปสู่การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษ (ภายใต้ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542) ชื่อ ชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” ขึ้น โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ที่บ้านสันเกียง ต.ช่างเคิ่ง อ.แม่แจ่ม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับนักเรียนที่จบชั้น ม.3 จากชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” จึงสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ โดยชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” เป็นฐานะการเรียนรู้ หรือเป็นห้องเรียนห้องหนึ่งให้กับวิทยาลัยเกษตรฯ

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางการดำเนินการ คณะผู้ดำเนินการพบว่า หลักสูตรการเรียนการสอนทั้งระดับ ม.1-ม.3 และทั้งระดับ ปวช. ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอน ยังไม่ตอบสนองพระราชปณิธานและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างที่ควรจะเป็น

พร้อมๆ กับยังไม่มีสถาบันการศึกษาแห่งใดให้ความสนใจอย่างจริงจังกับแนวคิดและกับสถานศึกษา

“สมเด็จพระย่า” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม เป็นโรงเรียนสาธิตแห่งแรกที่ตอบสนองการศึกษาศาสตร์ภาคชุมชน ซึ่งมีทั้งการวิจัย สร้างองค์ความรู้มีทั้งอาศัยองค์ความรู้ใหม่เพื่อการเรียนการสอนเพื่อเยาวชนไทย ภูเขาการขยายผลสู่พื้นที่เข้าไม่ถึงการศึกษาในถิ่นทุรกันดารต่อไป

อนึ่ง เรื่องราวเบื้องหลังชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” ที่ควรค่าแก่การรับทราบมีดังนี้

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือ “สมเด็จพระย่า” ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือ การเสด็จพระราชดำเนินไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งพื้นที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ประชาชนยากจน ประสบปัญหาสุขภาพ เยาวชนเข้าไม่ถึงการศึกษา มีการประกอบอาชีพที่ทำลายป่าต้นน้ำ ฯลฯ การเสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงเรียน ตชด. ทั่วประเทศดังกล่าว เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนจากถิ่นทุรกันดารและเยาวชนไทยภูเขาให้ได้รับการศึกษามาก

พิเศษ ชุมนุมการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” ขณะเดียวกันการขับเคลื่อนของโพธิวิซชาลัย มศว สระแก้ว ได้ส่งผลทำให้เกิดการประสานงานกับสถานศึกษาพิเศษ ชุมนุมการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” ในเวลาต่อมา เพื่อร่วมมือกันพัฒนา ชุมนุมการเรียนรู้ “สมเด็จพระย่า” ตามพระราชปณิธานทั้งของสมเด็จพระย่า และของพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และเพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาที่มีความสนใจ การศึกษาหลักสูตรบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าศึกษาต่อที่โพธิวิซชาลัย มศว ตาก ในโอกาสต่อไป

อนึ่ง โพธิวิซชาลัย มศว ตาก คาดว่าจะรับนิสิตรุ่นแรก หลักสูตรการจัดการภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน รุ่นแรกในปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นปีแห่งการเฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 2971/2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการดำเนินงานการจัดงาน

“วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ครั้งที่ 23

ประจำปีพุทธศักราช 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดจัดงาน “วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ครั้งที่ 23 ประจำปีพุทธศักราช 2552 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2552 ณ อาคารพิพิธภัณฑสถานวิทยุปัญญาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เพื่อให้การดำเนินการจัดงานดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะอนุกรรมการดำเนินงานการจัดงานดังกล่าวตามรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

อธิการบดี	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	รองประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะพลศึกษา	กรรมการ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	กรรมการ
คณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ปัญญาชนนทภิกขุ ชลประทาน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการหอพัก	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
ประธานคณะอนุกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการดำเนินงาน

2.1 ฝ่ายจัดทำหนังสือที่ระลึก

ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

อาจารย์จันทร์ทิพย์ ลี้มทอง

นางสุภัทรา โสทะกะพันธ์

น.ส.อัมพวัลย์ วิศวธีรานนท์

น.ส.กฤษณา สังคริโมกษ์

น.ส.ปาจารย์ แสงพงษ์ชัย

น.ส.ศศิวิมล ขามเทศ

ภาระหน้าที่

1. ดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ฝ่ายพิธีการและประสานงาน

ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ (อาจารย์จันทร์ทิพย์ ลี้มทอง)

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์

อาจารย์ผกาภรณ์ พูเจริญ

นางสุภัทรา โสทะกะพันธ์

น.ส.อัมพวัลย์ วิศวธีรานนท์

นางสุภาภรณ์ วงษ์ทน

น.ส.มาลัยพร เทวะประสิทธิ์พร

นายวิวิฑฒน์ สมตน

นายสุวศิน เกษมปิติ

นายสมภพ จันเพ็ง

ภาระหน้าที่

1. จัดทำกำหนดการเสด็จพระราชดำเนิน
2. จัดทำคำกราบบังคมทูล
3. จัดเตรียมดอกไม้ของขวัญ หนังสือที่ระลึกและเงินทูลเกล้าฯ ถวาย
4. จัดและดูแลห้องประทับบริเวณพิธี
5. จัดประชุมร่วมกองพระราชพิธี กรมราชองครักษ์ กรมโยธาธิการ และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการเสด็จพระราชดำเนิน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสด็จพระราชดำเนินกลับ
7. จัดเตรียมพวงมาลัยขอพระกรทูลเกล้าฯ ถวาย
8. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ฝ่ายเตรียมผลงานวิจัยสำหรับทูลเกล้าฯ ถวาย

รองศาสตราจารย์วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

รองศาสตราจารย์พรพิมล ม่วงไทย

รองศาสตราจารย์ดุขฎิ โยเทลา

รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี

รองศาสตราจารย์โกสุม จันทร์ศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมทัศน์ จิระเดชะ

นางกรรอุษา ศรีสุวรรณ

น.ส.ปิยวรรณ บุญเพ็ญ

อนุกรรมการและเลขานุการ

ภาระหน้าที่

1. คัดสรรและรวบรวมผลงานวิจัยเพื่อทูลเกล้าฯ ถวาย
2. ประสานงานกับหน่วยรักษาความปลอดภัยตรวจผลงานวิจัยก่อนทูลเกล้าฯ ถวาย
3. จัดเตรียมพาน
4. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 ฝ่ายจัดนิทรรศการภูมิปัญญาไทย

รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

คณบดีคณะพลศึกษา

ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน

ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ

รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุวานนท์

รองศาสตราจารย์อรลักษณ์ แพรัตกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พุทฺธเมตตะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จากรุวรรณ พลอยดวงรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง

อาจารย์สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก

อาจารย์กิตติกรรณ์ นพอุดมพันธ์

อาจารย์สิทธิเดช โจหิตะสุข

นายจรัส หนูทอง

นายธีรเนตร วิโรจน์สกุล

ภาระหน้าที่

1. จัดนิทรรศการภูมิปัญญาไทย
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.5 ฝ่ายออกบัตรเชิญและต้อนรับ

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ประธานอนุกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พุทฺธเมตตะ

รองประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมใจ ศิริโชค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐุมทัศน์ จิระเดชะ

อาจารย์สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ขวัญชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนอ อัครุจานนท์

อาจารย์สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก

อาจารย์อรพรรณ วีระวงศ์

อาจารย์วาสนา นามพงศ์

อาจารย์ทันตแพทย์เอกชัย ชุณหวิภาโฉลก

น.ส.ศุภวรรณ พันธุ์ภักดี

น.ส.พัชฌ์นาฏ เจียมจรัสโชติ

น.ส.รัตนพร สงวนประสาทร

นางวนิดา วงศ์วัฒน์

อาจารย์ฉัฐวิณี สิทธิศิริอรอด

กรรมการและเลขานุการ

ภาระหน้าที่

1. ประสานงานกับฝ่ายพิธีการเพื่อจัดทำข้อมูลบัตรเชิญ
2. ออกบัตรเชิญ
3. ต้อนรับแขกรับเชิญและจัดที่นั่ง
4. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.6 ฝ่ายขับร้องเพลงถวายพระพร

อาจารย์สมชาย อัสวโกวิท

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

อาจารย์ณิพัทธ์ วัชรชัยเกียรติ	อาจารย์วาทิต สุวรรณสมบูรณ์	อาจารย์ชนิตา ตั้งเดชะศิริ
อาจารย์กฤษณ์ วิกรวงษ์วนิช	อาจารย์สิขณันต์เศก ย่านเดิม	อาจารย์ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์
อาจารย์สมเกียรติ สายวงศ์	อาจารย์มาเจียร โบนเนอร์	น.ส.จรียา มณีชนัดธุวารกุล
น.ส.พัชรบูรณ์ เนียมสุวรรณ	นายเทพรัตน์ พานิชยิ่ง	

ภาระหน้าที่

1. จัดเตรียมเพลงถวายพระพรและฝึกซ้อม
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.7 ฝ่ายการแสดงและดนตรีไทย

รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป เล้ารัตนอารีย์	อาจารย์สุรศักดิ์ จำนวนค์สาร
รองศาสตราจารย์มานพ วิสุทธิแพทย์	อาจารย์เมธี พันธุ์วราร

ภาระหน้าที่

1. จัดการแสดงและดนตรีไทย
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.8 ฝ่ายถวายการรักษาและรักษาความปลอดภัย

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติชัย รักษาชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสิริ รุ่งอมรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณวรัช พลุประาษฎ์	อาจารย์เสฏฐา ศาสนนันท์
ว่าที่ร้อยตรีศุภชัย สินถาวร	อาจารย์ธีระศักดิ์ จันทร์วิเมธียง
อาจารย์ทิมพันธุ์ เจริญพงษ์	อาจารย์อนุวัฒน์ จุติลาภถาวร
อาจารย์กัมปนาท บริบูรณ์	อาจารย์พิริยะ บุญศิริพันธ์

อาจารย์รินเดช ขจรนิติกุล	อาจารย์ชญาภรณ์ วัฒนวิไล
อาจารย์จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง
อาจารย์ชายชาติ ธรรมครองอาตม์	นายณรงค์ วงษ์งาม
นายสุรินทร์ นาคศรี	น.ส.ถนอมรัตน์ วัชรชัยพงษ์
นางวัลลภา ยี่ภูศรี	นายณรงค์ มูลศรี
รองศาสตราจารย์วิชัย พันธนทีรัญญู	อาจารย์สิฏฐากร ชูทรัพย์
อาจารย์เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	อาจารย์ถนอมศักดิ์ เสนาคำ
นายยุทธศักดิ์ เปรมะวิภาต	นายสายชล กุมารสิงห์
อาจารย์ศุภสิทธิ์ เสรีประเสริฐ	อาจารย์อาทิตินันท์ กาญจนดุล

ภาระหน้าที่

1. ประสานงานกับศูนย์รักษาความปลอดภัย ตำรวจ และกองพระราชพิธี
2. จัดเตรียมแผนการถวายการรักษา และดูแลความเรียบร้อย
3. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.9 ฝ่ายจัดวงดุริยางค์ รับ-ส่ง เสด็จพระราชดำเนิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ประธานอนุกรรมการ
 (อาจารย์สุภาภักตร์ ปรมาศิกุล)

อนุกรรมการ

อาจารย์วัฒนา ศรีสมบัติ อาจารย์กิตติศักดิ์ ประเสริฐกุล

ภาระหน้าที่

1. ฝึกซ้อมเพลงมหากษัตริย์เพื่อรับ-ส่ง เสด็จพระราชดำเนิน
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.10 ฝ่ายจัดนิสิตตั้งแถว รับ-ส่ง เสด็จพระราชดำเนิน

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (อาจารย์วาณี อรรถนัสสาธิต)	ประธานอนุกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (อาจารย์พัชรศักดิ์ ธัญประจัญบาน)	รองประธานอนุกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)	รองประธานอนุกรรมการ
ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต (นางปรีดา อ้วนล้ำ)	รองประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

คณะวิทยาศาสตร์

อาจารย์อมรมาศ กীরดีสิน	อาจารย์สุจิตรา ศรีสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน ทองเรือง
อาจารย์สุพิชฌา สุพรรณสมบุญณ์	นางชลลดา สารทสมัย	

คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ฉัฐวิณ สิริศิริอรอรณ

อาจารย์พัชร พิพิธกุล

อาจารย์สุพัชรี เมนะทัต

อาจารย์อนวัธน์ มิ่งบรรเจิดสุข

อาจารย์ภรพัศุ สร้อยระย้า

อาจารย์วิวิद्या ศิริสุทธิกุล

อาจารย์สุภาวดี เปล่งเสียง

อาจารย์เรณู ขจรกุลจิริระ

อาจารย์อาทินันท์ กาญจนดุล

อาจารย์ศุภลสิทธิ์ เสรีจประเสริฐ

นางไพรัตน์ ไม่แก้ว

น.ส.สถาพร มีเอี่ยม

คณะทันตแพทยศาสตร์

อาจารย์ ทพ.ณัฐวุธ แก้วสุทธา

อาจารย์ ทพ.กิตติธัช มงคลศิระ

คณะสหเวชศาสตร์

อาจารย์วิภาพร ตันต์สุระ

นางณเรียงรัชต์ ทาสิตะพงษ์

คณะแพทยศาสตร์

น.ส.ถนอมรัตน์ วัชรชัยพงษ์

น.ส.พิกุล ภูจักรหิน

น.ส.ประคองศรี ผ่องภิรมย์

คณะเภสัชศาสตร์

น.ส.เปรมจิตต์ ชนะมาร

น.ส.ณภัทสร ศรีภูธร

คณะพยาบาลศาสตร์

อาจารย์ศิปภา ภูมมารักษ์

อาจารย์วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง

น.ส.สุภัทรา สุขหอม

คณะสังคมศาสตร์

อาจารย์ณจรงค์ดี ทมวดสง

อาจารย์รวงคณา อติศรประเสริฐ

คณะพลศึกษา

รองศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธุ์

อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ศรีศิริ

อาจารย์ไมตรี กุลบุตร

อาจารย์กัญญกมล บัวแก้ว

อาจารย์อนันต์ มาลารัตน์

อาจารย์อัศวิน มณีอินทร์

อาจารย์ถนอมศักดิ์ เสนาคำ

อาจารย์อุทุมพร ศรีสมาน

น.ส.กนกวรรณ มิตรพันธ์ตระกูล

คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย

อาจารย์นันทวิทย์ เผ่ามทานาคะ

อาจารย์รัฐพล ประดับเวทย์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพันธ์ ท่อแก้ว

อาจารย์ธีระศักดิ์ จันทร์วิเมื่อง

อาจารย์นิตยา ศรีณย์ธรรมกุล

อาจารย์อนุวัฒน์ จุติลาถาวร

น.ส.ลินดา นิลพัท

คณะศิลปกรรมศาสตร์

อาจารย์ตรีวิทย์ พิจิตรพลากาศ

อาจารย์ยศไกร ไทรทอง

อาจารย์ยงยุทธิ ผันแปรจิตร

อาจารย์ภัทชล พลเจริญ

อาจารย์ลิขณันต์ แยก ย่านเดิม

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

อาจารย์สิทธิเดช โรหิตะสุข

อาจารย์สมศักดิ์ เหมะรักษ์

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

อาจารย์ศุภทนต์ วิริยะพินิจ นายจักรี กษัตริย์ นายธีรพงศ์ สืบสุพันธ์วงศ์

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม

อาจารย์ฉัตรเมือง เป่ามานะเจริญ อาจารย์ปรวัน แพทยานนท์ อาจารย์วรรณวรุณ ตั้งเจริญ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

อาจารย์พรทิพย์ ศิริสุนทรลักษณ์ นายยงยุทธ ศักดิ์ประหารราษฎร์

สำนักเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

อาจารย์ทิพย์วิมล วงษ์รัตนชัย

กองกิจการนิสิต

น.ส.บวรนนท์ ศิริ นางศิริรัตน์ ภูสกุลเจริญศักดิ์ น.ส.วรรณวดี พรหมสุรินทร์

นายณฤพนธ์ สีแสง นางดวงสมร ทวีสุข น.ส.นภัทรวรรณ จิตรพิวงเกลี้ยง

น.ส.ภัทรพร ต่านธานินทร์ น.ส.วรรณิ์ จันทร์ฉาย น.ส.กณฐณา พิกุลน้อย

นายสุภฤกษ์ กิจवास นางนาถลดา ประถมของ น.ส.ลินดา พรหมลักษณ์

นายจิรพันธ์ ดั่งเพียร น.ส.วณิชยา มีชัย น.ส.ธัญสินี โพธิ์ปั้น

น.ส.อัญชลี โพธิ์พันธ์ น.ส.จุไรวรรณ ส่งวงษ์จินดา น.ส.หญิงชนก เงินทอง

น.ส.นิศาชล เสตสุวรรณ นายสันจิติ ระฆังทอง น.ส.พรสวรรค์ รอดถูก

น.ส.นันทวัน พงษ์รุ่งเรือง นายยงยุทธ มุขมา นายไพบูลย์ อยู่แล้ว

น.ส.วิน ตีบุก นางจุฬารัตน์ ทาบ่านแทน

ภาระหน้าที่

1. จัดนิสิตเพื่อ รับ-ส่ง เสด็จพระราชดำเนิน
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.11 ฝ่ายสถานที่บริเวณพิธีและภูมิทัศน์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ประธานอนุกรรมการ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ (อาจารย์สมชาย ไกรสิงห์) รองประธานอนุกรรมการ

นายพิศุทธิ จำเริญรวย รองประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

นายสมนึก รุ่งเรือง นายพัฒน์ชัย ปัทมเวณู น.ส.จิราภรณ์ ธรรมมาลัย

นายสายฝน ชุนเศรษฐี นายภูวไนย นาไชยสิทธิ์ นายนันทพงษ์ ปาศิริ

นายศานติ ชูชาติเจริญพร นายธวัชชัย มูลตลาด นายสมพงษ์ ลำพุทธา

นางธนณัฏธ์ เสนีวงศ์ ณ ออยุธยา นายนิพนธ์ พารา นายบุญจันทร์ รักชาติ

นายสุพจน์ ดวงเพียร นางเยาวเรศ ไหลอุดม นายจิรพงษ์ ดั่งเพียร

นายสมพร สุขเวทกิจ นายทองอินทร์ วิชัยโย นายอุทัย พูลศรี

นายเปี่ยม เขียวงาม	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเหวียง	นายไวพจน์ ทอหุล
นายประยูร มูลเอี่ยม	นายอนันต์ กীরติวิทยากร	นายผดุง สุขเกษม
นายสมจิตต์ พ่วงปิ่นเพชร	นายยุทธนา ชลศิริ	นายพิชิต อ่อนแสง
นายสายหยุด ถึงจ้อย	นายบัญชา สงขรรัมย์	นายบรรจง ประรงค์ทอง
นายสมพร สุขเวทกิจ	นายทองอินทร์ วิชัยโย	นายพิทักษ์ เหมาะะศรี
นายอุทัย พูลศรี	นายเปี่ยม เขียวงาม	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเหวียง
นายไวพจน์ ทอหุล	นายอ้อย คุ่มสมบัติ	นายประยูร มูลเอี่ยม
นายชัชวาล เครื่องสาย	นายวิวัฒน์ เกสร	นายองอาจ เกตุกลม
นายไพฑูรย์ เพาะบุญ	นางนบ ปานสมพงษ์	นางวิภารัตน์ นิสสัย
นายอินทนนท์ จันนินลา	นางศิริรัตน์ เนียมปาน	น.ส.พัชนี สุขมี
นางละเอียด บุญประสิทธิ์	นางกัมมะเรยะห์ ทอมลลอ	นางวันเพ็ญ บุญเปี่ยม
นางมะลิ สติเดช	นางสำรวย แดงอ่อน	นายสัมพันธ์ ศาสตร์ทรัพย์
นายรักษชาติ ทรัพย์มูล	นายสมโภชน์ สติเดช	นายสำรวย คุ่มวงษ์
นายสิทธิชัย แสงสว่าง	นายไพโรจน์ นิ่มเขียน	นายวิชัย วงษ์จันทนา
นายจิระศักดิ์ พรหมภักดี	นายต่อศักดิ์ แสงสว่าง	นายวิเชียร ระโหฐาน
นายพนัชกร ประนอม	นายมานิต ยั่งยืน	นายสุเทพ ภู่นวล
นายอ้อย คุ่มสมบัติ		

ภาระหน้าที่

1. ประสานงานกับฝ่ายพิธีการเพื่อกำหนดสำรวจพื้นที่
2. จัดเตรียมบริเวณพิธีให้เรียบร้อย พร้อมจัดงาน
3. จัดภูมิทัศน์ให้เรียบร้อย สวยงาม
4. สำรวจพื้นที่และเส้นทางเสด็จพระราชดำเนิน
5. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.12 ฝ่ายยานพาหนะและการจราจร

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ (อาจารย์สมชาย ไกรสังข์)

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

นายจำปี ลาสองชั้น	นายไพศาล แจ่มใส	นายไพฑูรย์ รัตนศิริ
นายถาวร จอมทอง	นายอธิวัฒน์ แสงจันทร์ฉาย	นายธนัชพันธ์ แซ่หลิม
นายมนัส คุ่มจัน	นายชวลิต อินธนู	นายบัญญัติณัฐ ศรีสุวรรณค์
นายยิ่งยง ท้ายวิกรม	นายสมคิด สว่าง	นายสมรักษ์ ชนะกาล
นายอุทัย อารรณ์พงษ์	นายประชา สีใจ	นายณรงค์เดช ปานนาค
นายวสันติ ฤทธิรอด	นายสิทธิชัย มีบริบูรณ์	นายสมาน พินบาง

นายทองดี พงษ์พล	นายกระแสร่ กริหิรัญ	นายกระแสร่ ฤทธิรอด
นายกิตติศักดิ์ วิทนา	นายบุญชอบ แสงจันทร์ฉาย	นายยงยุทธ ฤทธิดอน
นายสงบ เฉลิมบุตร	นายสำราญ เด็กอวยพร	นายสมศักดิ์ มูลทอง
นายสมเกียรติ เพ็ชรเอี่ยม	นายรังสรรค์ รุ่งสกุล	

เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอองครักษ์ 50 นาย
 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกฯ 50 นาย
 อาสาป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) 30 คน

ภาระหน้าที่

1. บริการยานพาหนะสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่
2. วางแผนการจราจรให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย
3. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.13 ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
นายจากรุวัส หนูทอง	รองประธานอนุกรรมการ
อาจารย์นฤมล ศิระวงษ์	รองประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

อาจารย์รัฐพล ประดับเวทย์	นายเมธี คชาไพโร	นายไพรัตน์ ดีเทียนอินทร์
นายธนกร ขันทเขตต์	นายยอดชาย ไทยประเสริฐ	นายชนรรัช หาญอาษา
นายสุพจน์ พ่วงศิริ	นางจุไรรัตน์ ดีเทียนอินทร์	นายชัยพร สุวรรณประสพ
นายวีรวัฒน์ เพ็ชร์ช่วย	นายณัฐนัย ศรีโรจน์	น.ส.จิตรา ปาลศรี
นายนิติพันธ์ โดดสกุล	น.ส.สุกัญญา หงษาครประเสริฐ	นายพิพัฒน์ สมใจ
นางอภิรดี สุขีเกตุ	น.ส.สายรุ้ง ลิวัลย์	น.ส.นันทนัช พิมลบรรยงก์

ภาระหน้าที่

1. วางแผนด้านการติดตั้งวงจรปิดภายในงาน
2. ถ่ายวิดีโอทัศน์ และภาพนิ่งเพื่อเป็นประวัติศาสตร์
3. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.14 ฝ่ายจัดพระกระยาหาร

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ประธานอนุกรรมการ
---------------------	------------------

อนุกรรมการ

รองศาสตราจารย์ยงยุทธ ต้นทูลเวสส	น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์	นายเอกพล อุดมกิจพิพัฒน์

อาจารย์สิริมนต์ ขายเกตุ	นางจิรวรรณ ทศสิริวัฒน์	อาจารย์ศิรินันท์ แก่นทอง
น.ส.บรรจง พันธุ์พ่วง	อาจารย์ชาติรส การะเวก	นายชลายุทธ์ เพ็ญประเสริฐ
นายธีระวัฒน์ กันธิวา	นายขวัญชัย ต่าป็น	นางบุญเรือง แดงไทย
นายคณิน สิ้นพันธ์	นายจิรยุทธ ชูชะเอม	นายปริญญา วิสารพรจุ

ภาระหน้าที่

1. ประสานงานกับฝ่ายพิธีการในการจัดเตรียมห้องจัดเลี้ยงพระกระยาหารเย็น และอาหารสำหรับแขกผู้มีเกียรติที่ร่วมในท้องเสวย

2.15 ฝ่ายจัดอาหารและเครื่องดื่มสำหรับแขกผู้มาร่วมงานและคณะกรรมการ

ผู้อำนวยการกองกลาง

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

นางศิริรัตน์ ชันทองคำ	นางขวัญฤทัย สุวรรณพงศา	นางลักขณา กล่อมเกตุ
นางเครือวรรณ บุญกัน	น.ส.จารึก เปรมศรีรัตน์	นางกัญญาภัทร เทวาพิทักษ์
น.ส.นฤมล เมืองวงศ์	นางประเทือง ชมไม้	
นางกานดา ไทรพิก		อนุกรรมการและเลขานุการ
นางทิพวรรณ นราสันติพงศ์		อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาระหน้าที่

1. ดำเนินการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มสำหรับแขกที่มาร่วมงาน
2. ดำเนินการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการและผู้ปฏิบัติหน้าที่
3. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.16 ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

ประธานอนุกรรมการ

อนุกรรมการ

อาจารย์ศุภสิทธิ์ นัชฉันท จันทรทอง	อาจารย์ศรีรัฐ ภัคดีธนชิต	อาจารย์พิลดา หวังพานิช
นายไกรฤกษ์ จันทรแจ่ม	นางอุไรวรรณ วรรณะ	นางวินันท์นุช พิษณุวรเศรษฐ์
นางฉันทนิยา วิศปาแพ้ว	น.ส.ภัทรพร หงษ์ทอง	น.ส.อุษารัตน์ อินทร์พงษ์พันธ์
นางคำนึ่ง พ่วงปิ่นเพชร	น.ส.แมนวดี นุญฤทธิ์	นายกฤษฎ์สุวัชร ประโยชน์พิบูลผล

นิสิต จำนวน 10 คน

ภาระหน้าที่

1. วางแผนการเผยแพร่ข่าวสารต่อสื่อมวลชนและหน่วยงานทั้งภายนอกและภายใน
2. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.17 ฝ่ายการเงินและพัสดุ

ผู้อำนวยการกองคลัง ประธานอนุกรรมการ
อนุกรรมการ
น.ส.สุจิตรา บ้านเพ็ง น.ส.สุรัชักษ์ สุวัฒน์เดชา นางวรินทร์ วิมุติสุนทร
ภาระหน้าที่

1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการจัดตั้งงบประมาณ
2. ดำเนินการเบิกจ่าย
3. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในการจัดซื้อจัดจ้าง

2.18 ฝ่ายประเมินผล

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประธานอนุกรรมการ
อนุกรรมการ
อาจารย์สมกิจ กิจพูนวงศ์ อาจารย์อุไร จักษ์ตรีมงคล น.ส.สว่างจิตร์ พัทรมณีปกรณ์
อาจารย์ยุวรินทร์ ธนกันญา
ภาระหน้าที่

1. ประเมินผลและรายงานผลการจัดงาน

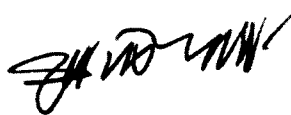
2.19 ฝ่ายเลขานุการ

ผู้อำนวยการกองกลาง ประธานอนุกรรมการ
อนุกรรมการ
นางกานดา ไทรพิก นางลักขณา กล่อมเกตุ นางอรุณี สิ้นสันธิเทศ
นางลัดดาภรณ์ พิพัฒน์เขมากร นางทิพวรรณ นราสันติพงศ์
ภาระหน้าที่

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ดำเนินการจัดประชุมและรายงานการประชุม
3. อำนวยความสะดวกในเรื่องเอกสารของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2552



(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ