

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามปัญหาการสอนภาษาไทย

แบบสอบถามปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง ขอให้ท่านร่วมกันพิจารณาประเด็นคำถามข้างล่างนี้อย่างละเอียด และพินิจพิเคราะห์โดยอาศัยประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย ท.503 และ ท.504 เป็นพื้นฐาน โปรดเขียนความคิดเห็นของท่านลงในที่ว่างที่ให้ไว้ ถ้าเนื้อที่ไม่พอให้ใช้กระดาษที่แนบมา

1. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการฟังและเข้าใจในสิ่งที่ฟังดีขึ้นกว่าเดิมเป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง ในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการฟัง และเข้าใจสิ่งที่ฟัง

.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ อย่างไร

.....

2. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการพูดและเข้าใจในสิ่งที่พูดดีขึ้นกว่าเดิม เป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง ในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการพูด และเข้าใจในสิ่งที่พูด

.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....

3. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเข้าใจในสิ่งที่อ่านดีขึ้นกว่าเดิม เป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....

- ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเข้าใจในสิ่งที่อ่าน
-
-
- ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
-
-
4. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการเขียนและเข้าใจในสิ่งที่เขียนดีขึ้นกว่าเดิม เป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
-
-
- ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการเขียน และเข้าใจในสิ่งที่เขียน
-
-
- ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
-
-
5. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น ประวัติของภาษาไทย เสียง ศัพท์ ไวยากรณ์ ความหมาย ฯลฯ ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
-
-
- ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยดังกล่าวในข้อ 5.ก
-
-
- ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
-
-
6. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ดีขึ้นเป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
-
-

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....
.....

7. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลดีขึ้นเป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....
.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....
.....

8. ก. หลังจากนักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถคิดและมีวิจารณ์อย่างสมเหตุสมผล ดีขึ้นเป็นที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....
.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดและมีวิจารณ์อย่างสมเหตุสมผล

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....
.....

9. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถจับใจความสำคัญของข้อความที่ฟังและพูด ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....
.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการจับใจความสำคัญของข้อความที่ฟังและพูดได้ถูกต้องและเหมาะสม

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....
.....

10. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความสามารถสรุปประเด็นใจความจากข้อความที่อ่านและเขียน ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....
.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถสรุปประเด็นใจความสำคัญจากข้อความที่อ่านและเขียนได้ถูกต้องและเหมาะสม

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....
.....

11. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนมีความรู้สึกรักและภูมิใจในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นเป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....
.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความรู้สึกรักและภูมิใจในวิชาภาษาไทย

.....
.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....

12. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนชอบและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยเพิ่มขึ้นกว่าเดิม เป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....

.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความรู้สึกรักชอบและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย

.....

.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....

13. ก. หลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 จบแล้ว นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ เช่น ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้นกว่าเดิมเป็นที่น่าพอใจมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

.....

.....

ข. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการสอนให้นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาไทยให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

.....

.....

ค. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....

14. ถ้าจะสอนภาษาไทย ท.503 และ ท.504 ให้บังเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมากที่สุด ท่านคิดว่าควรจะมีวิธีการอย่างไรนอกเหนือจากการสอนตามปกติ เช่น การใช้นวัตกรรม และ/หรือเทคโนโลยีทางการศึกษาอื่น ๆ

.....

.....

15. ก. การเรียนการสอนภาษาไทยโดยทั่ว ๆ ไป ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีปัญหาอะไรบ้าง และ ปัญหาเหล่านั้นเนื่องมาจากเหตุใด ขอให้ท่านร่วมกันพิจารณาและแยกลักษณะของปัญหาให้เห็นชัดเจน เช่น การบริหารวิชาการ หลักสูตร แบบเรียน ครู นักเรียน ฯลฯ

.....
.....

ข. ตัวท่านเองได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

ค. ในระดับโรงเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

ง. ในระดับกรม ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....