

ภาคผนวก ข

แบบประเมินนวัตกรรมสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง - การประเมินนวัตกรรม

นวัตกรรมที่ขอความร่วมมือให้ท่านประเมินนี้ ประกอบด้วยบทเรียนภาษาไทย 10 บท สร้างขึ้นเพื่อใช้เสริมทักษะการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอให้ท่านอ่านและพิจารณานวัตกรรมนี้โดยละเอียดรอบคอบอย่างยิ่ง แล้วแสดงความคิดเห็นของท่านลงในแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้ด้วย

แบบประเมินนี้มี 2 ชุด คือ ชุด ก และ ชุด ข ในชุด ก ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนแต่ละบท ส่วนในชุด ข เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมโดยส่วนรวม ขอให้ท่านใช้แบบประเมินชุด ก ประเมินนวัตกรรมนี้ไปแต่ละบทจนครบทุกบทเสียก่อน แล้วจึงใช้แบบประเมินชุด ข เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมโดยส่วนรวมอีกครั้งหนึ่ง

วิจารณ์ญาณที่ละเอียด सूขุม และการแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาของท่าน จะมีคุณค่าอย่างยิ่งในการปรับปรุงนวัตกรรมนี้ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อไป

แบบประเมิน ก

บทเรียนที่.....

เรื่อง.....

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาบทเรียนนี้ด้วยความละเอียดสุด และแสดงความคิดเห็นลงในข้อประเมินต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้มีความชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจได้โดยง่ายว่าต้องการให้ผู้เรียนรู้อะไรจากบทเรียน
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

2. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายดีแล้ว
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

3. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ บ่งชี้แนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

4. จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในบทเรียนนี้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

5. เนื้อหาวิชาของบทเรียนนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายดีแล้ว

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

6. ลักษณะเนื้อหาของบทเรียนนี้ เป็นที่น่าสนใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยทั่ว ๆ ไป

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

7. บทเรียนนี้มีคุณค่าที่จะก่อให้เกิดการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ค่านิยม และความรู้สึกที่ติงตามแบบฉบับไทย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

8. ในบทเรียนนี้ เนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันดี กล่าวคือลักษณะเนื้อหาวิชาจะเอื้อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

9. เนื้อหาวิชาของบทเรียนนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

10. คำอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ให้ไว้นั้น มีความชัดเจนดี อ่านเข้าใจง่าย
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง
.....
.....
11. คำอธิบายสื่อความหมายให้เข้าใจสิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้จากเนื้อหาของบทเรียนเป็นอย่างดี
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง
.....
.....
12. คำอธิบายศัพท์และสำนวนต่าง ๆ มีความชัดเจน และสื่อความหมายให้เข้าใจศัพท์และสำนวนนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง
.....
.....
13. ศัพท์และสำนวนที่จำเป็นต้องอธิบายเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนนี้ได้เป็นอย่างดีนั้น ได้นำมาอธิบายไว้หมดแล้ว
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง
.....
.....
14. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เอื้อให้การเรียนของนักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย
() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

15. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เอื้อให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนได้ดีขึ้น

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

16. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

17. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ ใ้ร่าให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

18. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ เสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยมากขึ้น

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

19. การจัดลำดับขั้นของกิจกรรมการเรียน มีความเหมาะสมดีแล้ว

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

20. การประเมินผลหลังการเรียน มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดีแล้ว
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

21. การประเมินผลหลังการเรียน ครอบคลุมเนื้อหาวิชาของบทเรียนนี้เป็นอย่างดีแล้ว
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

22. การประเมินผลหลังการเรียน จะสะท้อนให้เห็นข้อบกพร่องของบทเรียนนี้ได้
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

23. วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมินผลหลังการเรียนในบทนี้ มีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

24. เวลาที่กำหนดไว้สำหรับการเรียนบทเรียนนี้ มีความเหมาะสมดีแล้ว

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

25. ความคิดเห็นอื่น ๆ ที่จะเป็นแนวทางปรับปรุงบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

.....

.....

แบบประเมิน ข ความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมโดยส่วนรวม

คำชี้แจง โปรดพิจารณานวัตกรรมโดยส่วนรวม และเสนอความคิดเห็นลงในข้อประเมินต่อไปนี้

1. หลักการและเหตุผลโดยทั่วไปที่แสดงไว้ในความนำนั้น สะท้อนให้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการสร้างนวัตกรรม เพื่อเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....
.....

2. จุดมุ่งหมายทั่วไปที่ระบุไว้ทั้งหมดในความนำนั้น มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....
.....

3. จุดมุ่งหมายทั่วไปที่ระบุไว้ในความนำนั้น ครอบคลุมจุดมุ่งหมายในบทเรียนทุกบท

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....
.....

4. จุดมุ่งหมายทั่วไปที่ระบุไว้ทั้งหมดในความนำนั้น มีความชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจได้โดยง่ายว่าต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้อะไรจากนวัตกรรม

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....
.....

5. จุดมุ่งหมายทั่วไปที่ระบุไว้ทั้งหมดในความนำนั้น เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายดีแล้ว

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

6. ตัวอย่างบทประพันธ์ต่าง ๆ ที่ยกมาเป็นบทเรียนทั้ง 10 บทนั้น โดยส่วนรวมแล้วมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทั่วไปที่ระบุไว้ในความนำเป็นอย่างดี

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

7. ตัวอย่างบทประพันธ์ต่าง ๆ ที่ยกมาเป็นบทเรียนทั้ง 10 บทนั้น โดยส่วนรวมแล้วมีความสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

8. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนนวัตกรรมการนี้ จะทำให้นักเรียนเกิดความอยากรู้เพิ่มเติมในวิชาการต่าง ๆ รู้จักประสานความรู้หลายแขนงเข้าด้วยกันในลักษณะการศึกษาแบบสหวิทยาการ

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

9. บทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองที่ยกมาเป็นบทเรียนในนวัตกรรมการนี้ มีสัดส่วนเหมาะสมกันดีแล้ว

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

10. บทประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองที่ยกมาเป็นบทเรียนทั้งหมดนี้ โดยส่วนรวมแล้วครอบคลุมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของการใช้ภาษาไว้ครบถ้วน

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

11. รูปแบบของการนำเสนอบทเรียนในแต่ละบทนั้น มีความเหมาะสมดีแล้ว

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

12. บทประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองที่ยกมาเป็นบทเรียนทั้งหมดนั้น ครอบคลุมลักษณะของบทประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ไว้ เหมาะสมกับหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

() เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย โปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

.....

.....

13. ความคิดเห็นอื่น ๆ อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงนวัตกรรมโดยส่วนรวม
-
-