

ภาคผนวก ข

แบบประเมินวัตรกรรมสำหรับครูและนักเรียน

## แบบประเมินนวัตกรรมสำหรับครูและนักเรียน

แบบประเมินนวัตกรรมสำหรับครูและนักเรียนใช้แบบเดียวกัน ข้อคำถามต่าง ๆ เป็นลักษณะเดียวกัน จะผิดกันก็เฉพาะคำที่ใช้แทนตัวครูและนักเรียน

แบบประเมินนี้มี 2 ชุด ชุดแรกเป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนบทเรียนแต่ละบท ทุกบทใช้คำถามที่มีข้อความหลักเหมือนกัน ที่แตกต่างกันก็คือ ถ้อยคำที่ใช้ให้สอดคล้องกับเรื่องของบทเรียน แบบประเมินชุดหลังเป็นข้อคิดเห็นส่วนรวม หลังจากให้นักเรียนเรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว



เพราะเหตุใด

.....

.....

6. โคลงสี่สุภาพที่เลือกมาให้เรียนนี้ มีเนื้อหาเหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนฝึกความสามารถในการถอดความเป็นร้อยแก้วได้มากน้อยเพียงใด
- ( ) เหมาะสมมาก                      ( ) เหมาะสม                      ( ) ไม่เหมาะสม

เพราะเหตุใด

.....

.....

7. โคลงสี่สุภาพที่เลือกมาให้เรียนนี้ มีเนื้อหาเหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนฝึกความสามารถในการอ่านทำนองเสนาะได้มากน้อยเพียงใด
- ( ) เหมาะสมมาก                      ( ) เหมาะสม                      ( ) ไม่เหมาะสม

เพราะเหตุใด

.....

.....

8. โคลงสี่สุภาพที่เลือกมาให้เรียนนี้ มีเนื้อหาเหมาะสมหรือเป็นแบบอย่างที่จะช่วยให้นักเรียนฝึกความสามารถในการแต่งโคลงสี่สุภาพได้มากน้อยเพียงใด
- ( ) เหมาะสมมาก                      ( ) เหมาะสม                      ( ) ไม่เหมาะสม

เพราะเหตุใด

.....

.....

9. คำอธิบายเกี่ยวกับโคลงสี่สุภาพที่ให้ไว้ นั้น ช่วยให้นักเรียนเข้าใจวิธีแต่งโคลงสี่สุภาพได้มากน้อยเพียงใด
- ( ) ช่วยได้มาก                      ( ) ช่วยได้บ้าง
- ( ) ช่วยได้น้อย                      ( ) ไม่ช่วย

เพราะเหตุใด

.....

.....

10. คำอธิบายศัพท์และสำนวนต่าง ๆ มีความชัดเจน ช่วยให้นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์และสำนวนนั้น ๆ ได้ดีมากน้อยเพียงใด
- ( ) ช่วยได้มาก                      ( ) ช่วยได้บ้าง
- ( ) ช่วยได้น้อย                      ( ) ไม่ช่วย

เพราะเหตุใด

11. ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่เลือกมาอธิบายไว้นี้ เพียงพอที่จะช่วยให้นักเรียนทำความเข้าใจบทเรียนนี้ได้เป็นอย่างดีแล้วหรือไม่

( ) เพียงพอแล้ว ( ) ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่พอ ยังขาดคำใดบ้าง

12. กิจกรรมบังคับที่กำหนดไว้ทั้งหมดนั้น ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้นหรือไม่

( ) ช่วยได้ทุกกิจกรรม ( ) ช่วยได้บางกิจกรรม

ถ้าช่วยได้เป็นบางกิจกรรม มีกิจกรรมใดบ้างที่ไม่ช่วย และเพราะเหตุใด

13. กิจกรรมบังคับที่กำหนดไว้ทั้งหมดนั้น นักเรียนมีความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริงหรือไม่

( ) ปฏิบัติได้จริงทุกกิจกรรม ( ) ปฏิบัติได้จริงบางกิจกรรม

ถ้าปฏิบัติได้จริงบางกิจกรรม กิจกรรมใดปฏิบัติไม่ได้ เพราะเหตุใด

14. กิจกรรมเลือกที่กำหนดไว้ทั้งหมดนั้น นักเรียนเห็นว่าจะช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้นหรือไม่

( ) ช่วยได้ทุกกิจกรรม ( ) ช่วยได้บางกิจกรรม

ถ้าช่วยได้บางกิจกรรม มีกิจกรรมใดบ้างที่ไม่ช่วย และเพราะเหตุใด

15. กิจกรรมเลือกที่กำหนดไว้ทั้งหมดนั้น เป็นกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริงหรือไม่

( ) ปฏิบัติได้จริงทุกกิจกรรม ( ) ปฏิบัติได้จริงบางกิจกรรม

ถ้าปฏิบัติได้จริงบางกิจกรรม กิจกรรมใดปฏิบัติไม่ได้ เพราะเหตุใด

16. ในการเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนเลือกทำกิจกรรมเลือกข้อใด เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....
17. กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ทั้งหมดนั้น (รวมทั้งกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือก) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจหรือไม่  
 ( ) น่าสนใจทุกกิจกรรม                      ( ) น่าสนใจบางกิจกรรม  
 ถ้าน่าสนใจบางกิจกรรม กิจกรรมใดไม่น่าสนใจ เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....
18. หลังจากเรียนบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนอยากเรียนบทเรียนอื่น ๆ อีก โดยเร็วหรือไม่  
 ( ) อยากเรียน                      ( ) เฉย ๆ                      ( ) ไม่อยากเรียน  
 เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....
19. ในการเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนเห็นว่า อะไรบ้างที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้มากที่สุด เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....
20. ในการเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนเห็นว่า อะไรบ้างที่ไม่สู้จะช่วยให้เข้าใจบทเรียน เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....

แบบประเมินนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทยโดยส่วนรวม

1. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนสามารถอธิบายบทประพันธ์ทั้งความเรียงและร้อยกรองให้เป็นที่เข้าใจง่าย ๆ ได้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่ เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

( ) ดีขึ้นมาก ( ) ดีขึ้นพอควร ( ) ไม่ดีขึ้น

เพราะเหตุใด

2. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนรู้และเข้าใจศัพท์และสำนวนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

( ) เพิ่มขึ้นมาก ( ) เพิ่มขึ้นพอประมาณ ( ) ไม่เพิ่ม

เพราะเหตุใด

ในกรณีที่รู้และเข้าใจศัพท์และสำนวนเพิ่มขึ้น นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด

( ) ใช้ได้ทั่วไป ( ) ใช้ได้เฉพาะวิชาภาษาไทย ( ) ใช้ได้น้อย

3. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนมีความสามารถในการเขียนดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่ เมื่อเทียบกับก่อนเรียน

ก. การเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์บทประพันธ์อย่างมีขั้นตอน

( ) ดีขึ้นมาก ( ) ดีขึ้นพอควร ( ) ไม่ดีขึ้น

เพราะเหตุใด

ข. การเขียนโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

( ) ดีขึ้นมาก ( ) ดีขึ้นพอควร ( ) ไม่ดีขึ้น

เพราะเหตุใด

ค. การเขียนสื่อความหมายให้เป็นที่เข้าใจได้ง่าย

( ) ดีขึ้นมาก ( ) ดีขึ้นพอควร ( ) ไม่ดีขึ้น

เพราะเหตุใด





8. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนเกิดความอยากรู้เพิ่มเติมในวิชาการต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาภาษาไทยมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
- ( ) อยากรู้เพิ่มเติมมาก                      ( ) อยากรู้เพิ่มเติมพอควร                      ( ) เฉย ๆ
- เพราะเหตุใด
- .....
9. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนรู้สึกชอบการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นหรือไม่ เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
- ( ) ชอบเพิ่มขึ้นมาก                      ( ) ชอบเพิ่มขึ้นพอควร                      ( ) เฉย ๆ
- เพราะเหตุใด
- .....
10. หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนครบหมดทั้ง 10 บทแล้ว นักเรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพียงใด เมื่อเทียบกับก่อนเรียน
- ( ) ชอบเพิ่มขึ้นมาก                      ( ) ชอบเพิ่มขึ้นพอควร                      ( ) เฉย ๆ
- เพราะเหตุใด
- .....
11. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนบทเรียนทั้ง 10 บทนี้ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้มากน้อยเพียงใด
- ( ) ช่วยได้มาก                      ( ) ช่วยได้พอควร                      ( ) ช่วยได้น้อย
- เพราะเหตุใด
- .....
12. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนบทเรียนทั้ง 10 บทนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด
- ( ) ช่วยได้มาก                      ( ) ช่วยได้พอควร                      ( ) ช่วยได้น้อย
- เพราะเหตุใด
- .....