

# บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
<b>ภาคผนวก ก</b>	
1 ปัญหาการสอนภาษาไทยจำแนกตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	159
2 ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยทั่ว ๆ ไป ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	162
3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาไทย ท.503 และ ท.504 เมื่อเทียบกับก่อนเรียน จำแนกตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	163
4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพนอกเหนือจากการสอนปกติ	164
<b>ภาคผนวก ข</b>	
5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการและเหตุผล	167
6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของนวัตกรรม	167
7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทประพันธ์ต่าง ๆ ที่ยกมาเป็นบทเรียน	168
8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะหัวใจของนวัตกรรม	168
9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอบทเรียน	169
10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	170
11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	170
12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	171
13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	171
14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	172
15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียน	173
16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	173
17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	174
18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	175
19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	175
20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	176
21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	176
22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียน	177
23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	177
24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	178

ตาราง	หน้า
25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	178
26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	179
27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	179
28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	180
29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	181
30 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	181
31 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	182
32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	182
33 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	183
34 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	183
35 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	184
36 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	185
37 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	185
38 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	186
39 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	186
40 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	187
41 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	187
42 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	188
43 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	189
44 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	189
45 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	190
46 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	190
47 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	191
48 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	191
49 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	192
50 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	193
51 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	193
52 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	194
53 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	195

<b>ตาราง</b>	<b>หน้า</b>
54 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	195
55 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	196
56 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	197
57 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	197
58 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	198
59 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	198
60 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	199
61 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	199
62 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	200
63 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	201
64 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	201
65 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	202
66 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	202
67 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	203
68 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	203
69 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	204
70 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	205
71 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	205
72 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของบทเรียน	206
73 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	206
74 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอธิบายโครงสร้างของบทอ่าน	207
75 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	207
76 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลหลังการเรียนรู้	208
77 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่กำหนดสำหรับบทเรียน	208
 <b>ภาคผนวก ค</b>	
78 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความน่าเชื่อถือของนวัตกรรม	211
79 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 1	214
80 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 2	217
81 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 3	219

ตาราง	หน้า
82 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 4	219
83 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 5	220
84 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 6	221
85 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 7	223
86 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 8	225
87 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 9	226
88 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บทที่ 10	227
<b>ภาคผนวก ง</b>	
89 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	231
90 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	232
91 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของโคลงสี่สุภาพ	232
92 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	233
93 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	233
94 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจูงใจของบทเรียน	234
95 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	235
96 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	236
97 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	237
98 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของกลอนสุภาพ	238
99 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	238
100 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	238
101 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจูงใจของบทเรียน	240
102 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	240
103 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	241
104 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	242
105 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของกาพย์ฉันทน์	243
106 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	243
107 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	243
108 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจูงใจของบทเรียน	244
109 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	245

ตาราง	หน้า
110 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	245
111 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างความเรียง	247
112 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	247
113 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	247
114 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจุดใจของบทเรียน	248
115 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	249
116 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	250
117 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	250
118 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของการเขียนคำนำ	251
119 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	252
120 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	252
121 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจุดใจของบทเรียน	253
122 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	254
123 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	255
124 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	256
125 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของพระราชหัตถเลขา	257
126 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	257
127 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	258
128 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจุดใจของบทเรียน	259
129 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	259
130 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	260
131 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	260
132 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของสุนทรพจน์	261
133 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	262
134 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะจุดใจของบทเรียน	263
135 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	263
136 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	264
137 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	265
138 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของวสันตดิถีฉันท	266

<b>ตาราง</b>	<b>หน้า</b>
139 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	266
140 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	266
141 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงูใจของบทเรียน	267
142 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	268
143 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	269
144 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	270
145 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของบทละครวิทยุ	271
146 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	271
147 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	271
148 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงูใจของบทเรียน	273
149 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	273
150 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการเรียน	274
151 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	275
152 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของการเขียนบทความ	276
153 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	276
154 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงูใจของบทเรียน	277
155 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยและไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียน	277
156 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนนวัตกรรมครบทั้ง 10 บทจำแนกตามวัตถุประสงค์	278
 <b>ภาคผนวก จ</b>	
157 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์	285
158 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	285
159 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของโคลงสี่สุภาพ	285
160 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	286
161 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	286
162 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	286
163 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์	287
164 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	287
165 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของกลอน	288
166 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	288

ตาราง	หน้า
167 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	288
168 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	289
169 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์	290
170 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	290
171 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของภาพ	291
172 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ในบทเรียน	291
173 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	291
174 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	292
175 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์	293
176 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	293
177 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของความเรียง	294
178 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	294
179 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	294
180 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	295
181 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์	296
182 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	296
183 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างพระราชนิพนธ์ค่าน้ำ	296
184 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ในบทเรียน	297
185 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	297
186 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	297
187 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์	298
188 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	298
189 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างพระราชหัตถเลขา	299
190 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	299
191 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้	299
192 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	300
193 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ จำแนกตามวัตถุประสงค์	301
194 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	301
195 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของสุนทรพจน์	302

ตาราง	หน้า
196 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	302
197 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	302
198 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์	303
199 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	303
200 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของวสันตดิถีจันทร์	304
201 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน	304
202 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	304
203 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	305
204 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์	306
205 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	306
206 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างของบทละครวิทยุ	307
207 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	307
208 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	307
209 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์	308
210 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน	308
211 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอธิบายโครงสร้างการเขียนบทความ	309
212 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน	309
213 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนและข้อควรปรับปรุง	309
214 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังการเรียนนวัตกรรมการบั้ง 10 บท จำแนกตามจุดมุ่งหมายทั่วไปของนวัตกรรม	310