

បរទាន់ក្រម

บรรณานุกรม

- กัลยานิรัตนา, สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้า “บัญชาการใช้ภาษาไทย” ใน รายงานการสัมมนาการใช้ภาษาไทย หน้า 19 - 25 คณะกรรมการสภาพัฒนาฯ สถาบันวิจัยแห่งชาติ สาขาวิชญา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพัฒนา 14 - 15 ธันวาคม 2526
- กาญจนานา นาคสกุล “ภาษาไทยกับความเป็นไทย” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 252 - 262 สำนักพิมพ์ประภายพรี 2527
- _____ ระบบเสียงภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520, 139 หน้า
- จากรุ่นดร. เรืองสุวรรณ “การใช้ภาษาไทยในสังคมไทย” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 39 - 42 สำนักพิมพ์ประภายพรี 2527
- จริยา นพวงศ์, ม.ล. “ภาษาไทยกับสังคมไทย” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 157 - 164 สำนักพิมพ์ประภายพรี 2527
- จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ พระราชนัดดาเลขาส่วนพระองค์ โรงพิมพ์เพื่อองค์ฯ 2504, 507 หน้า
- จำรงค์ ทองประเสริฐ “ภาษาไทย เอกลักษณ์แห่งความเป็นไทย” ภาษาไทยและวัฒนธรรม 2 : 16-27 กรกฎาคม - ธันวาคม 2526
- ชุมพันธุ์ กุญชร ณ อุยอุญา เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร งานบริการคำสอนและตำรา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมธานี 2525, 116 หน้า
- ชัยยงค์ พรมวงศ์ สมเข้า แนวปรัชญา แล้วสุดา สินสกุล ระบบสื่อการสอน โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521, 197 หน้า
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช แล้ว กนก วงศ์ตระหง่าน ภาษา กับ การ เมือง เจ้าพระยาการพิมพ์ 2526, 413 หน้า
- ญาณสังวร, สมเด็จพระ หลักพระพุทธศาสนา เทศนาสอนเด็กนักเรียน ณ “หนังสือพิมพ์ศรีสัปดาห์” พ.ศ. 2502 - 2504 หน้า 87 - 95 พุทธอุปัถัมภการพิมพ์ 2516
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เชื้อครุฑ์พระยา พระราชนัดดาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ 2417 - 2453 โรงพิมพ์igonaphit.com 2458, ไม่มีเลขหน้า
- กวิล เจริญศิริสุทธิคุณ “โรคพิษสุนัขบ้า” ใน เรื่องน่ารู้สำหรับประชาชนเล่ม 6 หน้า 14 - 25 พิพักษ์การพิมพ์ 2523
- ธีระพันธุ์ ล.ทองคำ “ภาษา กับ ความ มั่นคง ของ ชาติ” ใน ภาษา กับ ความ เข้า ใจ อัน ดี ระหว่าง ชน ใน ชาติ หน้า 19 - 28 หน่วยปฏิบัติการวิจัยทางภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528

- น้ำทิพย์ อักษรกลุ่ม “การประยุกต์ใช้วิชาสังคมวิทยาภาษาศาสตร์ในการสอนปัญหาการเมืองภาคใต้” เอกสารเสนอต่อที่ประชุมการปรับปรุงหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หน้า 305 - 319 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประสงค์ สุนศรี, น.ต. “ภาษาไทยกับความมั่นคงแห่งชาติ” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 245 - 251 สำนักพิมพ์ประกายพรึก 2527
- ปราณี กุลคละณิชย์ “ภาษา กับการสื่อสาร” ใน ภาษา กับความเข้าใจอันดีระหว่างชนในชาติ หน้า 1 - 9 หน่วยปฏิบัติ การวิจัยทางภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528
- เปลื้อง ณ นคร “ความเกี่ยวข้องระหว่างภาษา กับสังคม” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 275 - 279 สำนักพิมพ์ประกายพรึก 2527
- พระอ่อน ไปษะกุณณะ, ศาสตราจารย์ พันธุ์รัตน์ คุณหญิง “เราควรรักและห่วงแห่งภาษาไทยของเรามีเพียงใด” ใน รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย หน้า 286 - 289 สำนักพิมพ์ประกายพรึก 2527
- พระคลัง (หน), เจ้าพระยา “หากีค่ากลอน” ใน วรรณคดีเจ้าพระยาพระคลัง (หน) หน้า 26 โรงพิมพ์คุรุสภา 2516
- ภาณุรังษีสว่างวงศ์ กรมพระภาณุพันธุวงศ์ราชนครินทร์, สมเด็จพระเจ้าնองยาเชอ เจ้าฟ้า โคลงภาพพระราชนครินทร์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์สนองพระคุณพระโลหะ เขษฐากานี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ในงานพระราชพิธีฉลองพระชนมายุ 5 รอบ หน้า 33 อมรินทร์การพิมพ์ 2526
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “กระแสรพระราชาดำรัสในการประชุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 29 กรกฎาคม 2505” ใน พระบรมราชโองการ ราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช หน้า 179 - 180 กรุงเทพมหานคร
- ภูวดล ทรงประเสริฐ บรรณาธิการ สังคมศาสตร์บริทัศน์ ฉบับครบรอบ 30 ปี (2499 - 2529) ศูนย์การพิมพ์พลเมือง 2529, 274 หน้า
- มานาค, พะ วัดท่าทราย บุณโนราทคำฉันท์ กรมศิลปากร 2503, 102 หน้า
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ ความเป็นชาติโดยแท้จริง เจริญรัตน์การพิมพ์ 2520, 27 หน้า _____ “พระราชบรมเนื้อค่าน้ำ” ใน อิคราชคำฉันท์ โรงพิมพ์คุรุสภา 2517
- _____ “มนต์นักรบสยาม” ใน เสือป่า และลูกเสือในประวัติศาสตร์รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระบรมมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอน 3 หน้า 107 โรงพิมพ์คุรุสภา 2514
- ว. ณ ประมวลมาตรา “เที่ยวเมืองไทยฯ” ใน ประมวลเรื่องสั้น หน้า 273 - 293 โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์ 2516
- วิชัย วงศ์ใหญ่ พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่ ศูนย์การพิมพ์ 2525, 246 หน้า
- วิไลวรรณ วนิชฐานันท์ “ความนำ” ใน รายงานการสัมมนาการใช้ภาษาไทย หน้า 1 - 5 คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาปรัชญา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพลังงาน 14 - 15 ธันวาคม 2526
- ศิริกาญจน์ ไกสุมว์ การศึกษาเบรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนในคู่กับการสอนปกติ ปริญญาบัณฑิต ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 238 หน้า อัดสีเน่า

- ศึกษาอิทธิการ กระทรวง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 อ门รินทร์การพิมพ์ 2523, 372 หน้า
 ส. ศิวรักษ์ มาพุดภาษาไทยกันดีกว่า สำนักพิมพ์เคล็ดไทย 2521, 435 หน้า
 studya อนนวัชร์, จอมพล ประมวลสุนทรพจน์ของพลศุภดี ชนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี ในปี 2505 หน้า 280 - 283
 โรงพิมพ์คำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี 2506
- เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน สำนักงานเลขานุการนายกรัฐมนตรี รายงานผลการสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย
 สำนักพิมพ์ประกายเพริ่ง 2527, 376 หน้า
- อมรครุณาธิรักษ์ (แจ่ม สุนทรเวช), jmee เสือป่าและลูกเสือในประวัติศาสตร์รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอน 3 โรงพิมพ์คุรุสภา 2514, 185 หน้า
- อมรา ประลิหร์รูสินธุ "ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม" ศาสตร์แห่งภาษาเอกสารวิชาการ 6 : 40 - 51
 มิถุนายน 2529
- อรอนงค์ สุวรรณภูมิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่พระดำเนิน
 จิตราคต่อทูลนัดดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2529
- Anwar, Klaiddir. **INDONESIAN The Development and Use of a National Language**, Indonesia, Oadjah
 Mada University Press, 1980.
- APEID Regional Planning Workshop on Teacher Education and Curriculum for Development. **Modules
 on the Construction of Modules for Curriculum for Development**. Quezon City, Philipines, 1975.
 45 p.
- Barnes, Dayle. "Language Planning in Mainland China : Standardization," in **Advances In Language
 Planning**. p. 457 - 477, The Hague, Mouton, 1974.
- Bernstein, B. "Elaborated and Restricted Codes : Their Social Origins and Some Consequences,"
American Anthropologist. 66, Part II 55 - 69, 1964.
- _____. "Linguistic Codes, Hesitation Phenomena and Intelligence." **Language and Speech**. 5 :
 31 - 46, 1962.
- Eastman, Carol M. **Aspects of Language and Culture**. San Francisco, Chandler & Sharp Publishers,
 1978. 153 p.
- Edelman, Murray. **The Symbolic Uses of Politics**. Chicago, University of Illinois Press, 1970. (Various
 paging)
- Fishman, Joshua A. ed. **Advances In Language Planning**. The Hague, Mouton, 1974. 590 p.
- Goodenough, Ward H. **Cultural Anthropology and Linguistics**. Washington D.C., Georgetown University
 Press, 1957. (Various paging)
- Grimshaw, Allen D. **Language as Social Resource**. California, Stanford University Press, 1981. 373 p.
- Gumperz, J.J. and Dell Hymes, ed. **Directions in Sociolinguistics : the Ethnography of Communication**.
 New York, Holt, Rinehart & Winston, 1972. (Various paging)

- Hymes, Dell. **Language In Culture and Society**. New York, Harper & Row, 1964. (Various paging)
- John, V.P. and L.S. Goldstein. "The Social Context of Language Acquisition," **Merrill-Palmer Quarterly**. 10 : 256 - 276, 1964
- Kelman, Herbert C. "Language as an Aid and Barrier to Involvement in the National System," in **Can Language Be Planned ? Sociolinguistic Theory and Practice for Developing Nations**. p. 21 - 51, Honolulu, The University Press of Hawaii, 1971.
- Lawrence, Gordon. **Florida Modules on Generic Teaching Competencies : Module on Modules**. University of Florida, 1973. 27 p.
- Lawton, D. "Social Class Language Differences in Group - Discussion," **Language & Speech**. 7 : 182 - 204, 1964.
- Lenneberg, E.H. "On Explaining Language," **Science** 164, 635 - 643, 1969.
- Robinson, William Peter. **Language and Social Behavior**. Harmondsworth, Penguin, 1972. 223 p.
- Rubin, Joan and Bjorn H. Jernudd, ed. **Can Language Be Planned ? Sociolinguistic Theory and Practice for Developing Nations**. Honolulu, The University Press of Hawaii, 1971. 343 p.
- Schatzman, L. and A.L. Strauss. "Social Class and Modes of Communication," **American Journal of Sociology**. 60 : 329 - 338, 1955.
- Tauli, Valter. "The Theory of Language Planning," in **Advances In Language Planning**. p. 49 - 67, The Hague, Mouton, 1974.
- UNESCO. **A Self - Instructional Guide to Authors and Users of Self-Study Materials : Introduction and Study Guide with Completed 4 Modules**. Paris, Division of Educational Policy and Planning, 1982.