

บทที่ 8

การวิจารณ์และการประเมินผลการละคร

การไปดูภาคพยนต์หรือละครนั้น ผู้ดูจะต้องทำตัวให้เป็นอย่างไร ไม่มีความโน้ม ไม่มีจินตนาการและอุปทานอยู่ในใจ แต่จะต้องเตรียมพร้อมที่จะใช้สติปัญญา เหตุผลพื้นความรู้ เพื่อรู้สึกเข่นขมกับละครหรือภาคพยนต์ที่กำลังดูอยู่ หลักการที่จะกล่าวต่อไปนี้ใช้ได้ทั้งกับละคร ละครโทรทัศน์ และภาคพยนต์ ส่วนการวิจารณ์ละครร้ายไทยนั้นจะได้กล่าวไว้ท้ายบท การวิจารณ์ การละครจะต้องวิจารณ์ตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ

สถานการณ์นาฏกรรม (Theme)

- แนวคิดพื้นฐานของละครนั้นจะมีได้ในชีวิตจริงๆ หรือไม่
- ผู้เขียนมีประสบการณ์พอกจะใช้สถานการณ์นาฏกรรมนั้นหรือไม่
- คุณละครแล้วได้ความคิดสติปัญญาอะไร และได้ประสบการณ์อะไรเพิ่ม
- ฉากร เรื่อง ตัวละคร มีพอเหมาะสมที่จะแสดงให้เห็นสถานการณ์นาฏกรรมนั้นเด่นชัดเพียงไร
- เห็นด้วยกับปรัชญาและแนวคิดของผู้ประพันธ์ใหม่
- ควรที่ประชากันจะมาดูละครเรื่องนี้ใหม่ หรือเป็นละครที่คนบางกลุ่มเท่านั้นดู

โครงเรื่อง (Plot)

- เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในละครแจ่มแจ้งเพียงพอหรือไม่
- เหตุการณ์ที่จะนำไปสู่จุดวิกฤต (Climax) เข้มข้นพอไหม
- นำเสนใจตลอดเรื่องหรือเปล่า
- เร้าอารมณ์ผู้ดูเพียงใด
- จบเป็นน้ำหนามาก่อนที่จะรีบ
- ถ้าไม่เหมาะสมควรจะจบอย่างไร
- อะไรในละครเรื่องนั้นจะน่าสนใจกว่ากัน เรื่องราวหรือผู้แสดง

การสร้างตัวละคร (Characterization)

- ตัวละครมีชีวิตจิตใจคล้ายมนุษย์จริงๆ หรือเปล่า
- ตัวละครเหล่านั้นสร้างได้เหมาะสมกับสังคม ภูมิหลังทางภาวะภูมิศาสตร์ของเรื่องหรือเปล่า

3. ตัวละครเหล่านั้นอาจทำให้คุณรู้สึกอารมณ์และความรู้สึกต่างๆ เหล่านี้หรือไม่ คือเห็นใจ น่ารักน่าเอ็นดู ตกลง
แบบนั้น สยะแสง ชื่นชม หม่นไส้ เกลียดชัง
4. การแสดงสอดคล้องกับอารมณ์ที่จะต้องมีในเรื่องหรือเปล่า
5. จุดวิกฤตและจุดจบของเรื่องเป็นไปได้ไหม หรือจบเพราะควรจบ

ท่วงทำนอง (Style)

1. ตัวบทเจาะตามราย ทันควร ฉลาดเฉลียว และน่าฟังน่าสนใจหรือเปล่า
2. คำพูดของตัวละครเหมาะสมกับนิสัย และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในเรื่องหรือเปล่า
3. บทสนทนานั้นมีข้อถกเถียง หรือมีข้อเพื่อดำเนินเรื่องและให้นิสัยตัวละคร
4. คำพูดเหล่านั้นทำให้คุณคิดถึงผู้ประพันธ์เรื่องหรือตัวละครในเรื่อง
5. ออกจากโรงละครแล้วมีอะไรในคำพูดของตัวละครบางตัวบ้างไหมที่ติดใจ ต้องจำ เพราะมีความหมาย คมคาย และฉลาดเหลือเกิน
6. คำพูดเหล่านั้นแสดงรฐานะ การศึกษา สิ่งแวดล้อมของตัวละครในเรื่องหรือเปล่า
7. คำพูดเหล่านั้นจะมีส่วนใดส่วน哪 ที่อธิบายความคิดอ่านที่ผู้ประพันธ์ต้องการจะแสดงหรือเปล่า

การแสดง (Acting)

1. ตัวละครแสดงได้สมบูรณ์แบบหรือตื้บ吓แตกหักหรือเปล่า
2. ตัวแสดงเหมือนคนจริงๆ ที่อยู่ในสังคมหรือเปล่า
3. แสดงแล้วดูไม่เหมือนธรรมชาติหรือขัดเงินไหม
4. ผู้ดูจับได้ไหมว่าตัวแสดงเป็นแต่เพียง “พยายามจะแสดง” เท่านั้น
5. การแสดงของตัวละครเราอารมณ์ได้เพียงไร จนทำให้ต้องร้องให้ หัวเราะ ทุกน้ำเสียง ฯลฯ หรือเปล่า
6. เสียงน่าฟังไหม ทำทางน่าดูไหม
7. การใช้ภาษา รวมทั้งภาษาท้องถิ่น (Dialect) ถูกต้องไหม
8. รักษาบุคลิกภาพของตัวละครนั้นๆ ไว้ได้ตลอดเรื่อง เสมอต้นเสนองป้าย
9. คนดูรู้สึกว่าผู้แสดงเป็น “ตัวของตัวเอง” หรือเป็น “ตัวละคร” ในเรื่อง
10. แสดงเอาเด่น หรือแสดงตามบท
11. แสดงอาการประสาณงานกับผู้แสดงคนอื่น ผู้กำกับการแสดง และผู้ประพันธ์โดยท่องบท จำคำ อย่างเข้มแข็งหรือเปล่า

การจัดเวที (Staging)

1. ฉากเข้ากับเรื่องหรือไม่
2. ออกแบบถูกต้องตามท้องถิ่น สังคม และรฐานะของตัวละครเพียงไหน

3. งดงามและมีศิลปะเพียงไร
4. เร้าอารมณ์ และสร้างบรรยายกาศที่ถูกต้องให้กับละครเรื่องนั้นหรือเปล่า
5. เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับจากเข้ากับภูมิหลังของจากหรือเปล่า
6. ฉากช่วยให้ละครสนุกน่าดู หรืออุดการแสดง
7. สิ่งสะดุกด้านจากอยู่ที่จากพั้งจาก หรือจุดหนึ่งจุดใดในจาก
8. ลงทุนคุ้มค่าไหมในการสร้างจาก

ปฏิกิริยาของคนดู (Audience Reaction)

1. ตื่นคนดูหรือคนดูกระซับกระส่ายพูดคุยกัน
2. การแสดงเรียกน้ำตา เสียงหัวเราะ ปรบมือได้บ้างไหม
3. มีตอนไหนที่คนดูเงย眼 อุทาน เข่นคำพูดคมๆ ถ้าแสดงถึงบทและเรื่องเข้มข้น
4. เสียงปรบมือกราวยิ่ง หรือเป่างะพะพอดเป็นพิธี
5. พอลละครเลิกคนดูรีบกลับ หรืออยู่คุยกันเพื่อภาระละครเรื่องนั้นต่อ
6. คนดูทำท่าดังใจดู นาเบือ เคร่งชรีน หรือชื่นชมหรือเปล่า
7. ละครถูกใจคนดูเป็นกลุ่ม เป็นหมู่ หรือถูกใจคนทั้งโรง

วิชีการดูคลาสตร์ไทย (Thai Classical Drama)

ละครร้ายของไทยนั้นมีสิ่งสำคัญที่ประกอบกันขึ้น คือ

ก. ท่ารำ

ข. ดนตรี

ค. คำร้อง ซึ่งเป็นกลอน

ง. เครื่องแต่งกาย

ฉะนั้น ในการดูคลาสตร์ ผู้ดูควรจะมีพื้นความรู้ในความหมายของท่ารำตามสมควรเพื่อ

1. ท่ารำนั้นดีบท คือเข้ากับคำร้องหรือเปล่า นอกจากนั้นศิลปะการรำยังอยู่ที่การวางแผนต่างๆ ของร่างกายให้ถูกต้อง เพื่อให้ดูอ่อนข้อยงคง หรือแสดงอารมณ์ การรำต้องรำตามจังหวะของดนตรีและทำงานของคำร้อง
2. ดนตรีเหมาะสมที่จะให้บรรยาย และแสดงอารมณ์ของท่ารำสอดคล้องที่จะให้รำออกตามบทได้
3. คำร้องจะต้องไพเราะถูกต้องตามหลักเกณฑ์การประพันธ์ ในขณะเดียวกันจะต้องรำได้โดยสะดวก ไม่ซับซ้อน ความซ้ำๆ ให้ท่าเพื่อตีบทไม่ได้
4. เครื่องแต่งกายละครรำ มีแบบโดยเฉพาะ หัวโขน ชฎา เครื่องประดับ ฯลฯ แบ่งออกไปตามชั้นของตัวละคร หัวโขนมีเฉพาะตัว และการสร้างมีศิลปะอย่างยิ่ง ละครต้องเครื่องแต่งกายต้องถูก และดงาม ละครร้ายไทยนั้นเดิมไม่ได้สนใจเรื่องจาก การเล่นแสง เสียง แบบละครสาสนัก ต่อมามีสมัยปัจจุบันเอาหลัก

การสากลเข้าใจกับละครรำไทยมาก แต่เรื่อง ทำรำ ดนตรี คำร้องนั้นจะต้องมีขนาดของเดินไปมากที่สุดที่จะมากได้ หากจะมีการประยุกต์นำแก้ต้องรักษาลักษณะนาฏศิลป์ไทยไว้

โรงละคร

การแสดงละครนั้นจะดีหรือไม่เพียงไรขึ้นอยู่กับลักษณะของโรงนาแพ้มีกัน โรงละครที่ดีควรมีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1. ไม่ใหญ่และคุณภาพเกินไป ควรจะจุคนประมาณ 500 - 800 คน เพื่อจะให้ผู้ดูได้ชมศิลปะการแสดงได้ชัดเจน แม้กระถั่งการเดินข้าของตัวละคร
2. จะต้องไม่มีเสียงก้อง โดยใช้กระดาษเก็บเสียงบุผนังโรงและเพดาน กระดาษเก็บเสียงจะเจาะรูทั่วแผ่น
3. เหมาะที่จะแสดงนาฏศิลป์ชนิดและแบบต่างๆ
4. การตกแต่งภายในจะต้องเรียบและเป็นกลาง การแต่งโรงด้วยลายกัน กะพนม ประจำยาม ฯลฯ จะพอไปได้กับละครรำไทย หากการแต่งโรงละครเป็นสัญลักษณ์ของชาตินำมาเกินไปแล้ว การแสดงนาฏศิลป์ของชาติต่างๆ ที่แสดงจะเกิดการขัด เข่นตัวละครแต่งกายแบบบูรพา เล่นในโรงละครที่ตกแต่ง โรงบูรพาไทยฯ จะเกิดการขัดของจาก และการตกแต่งภายใน
5. จะต้องมีที่เล่นดนตรีอยู่หน้าเวที แต่จะพ้นเวทีเป็นอิสระไม่ให้นัดดนตรีและวงยาวกรับผู้ดู กว้างและลึก พอดีที่จะเล่นดนตรีขึ้นราวกว่าตัวเวที กัน
6. ที่นั่งคนดู และเวทีจะต้องเอียงคาดเข้าหากันอย่างได้สัดส่วน คนดูทั้งโรงเห็นตัวละครได้ทั้งตัว โดยเท้าไม่ขาด
7. มีส่วนต่างๆ ครบและพอกับจำนวนผู้แสดง เข่นที่แต่งหน้า แต่งตัวที่ตัวละครนั่งค้อยและแม้แต่ส้วม

ภาพยนตร์ (Motion Pictures)

ก่อน ค.ศ. 1951 จวภภาพนตร์เป็นจอสีเหลี่ยมมีขนาดไม่ใหญ่มาก ต่อมาก็ได้ขยายจอขึ้น สูงขึ้น กว้างขึ้น และมีความกว้าง จึงทำให้ภภาพนตร์พัฒนาการไปหลายประการ ภภาพนตร์จากวันนี้มีหลายชนิด คือ

1. ชีเนอร์มา (Cinerama) เดຍเรียกว่าภภาพนตร์ 3 มิติ เวลาดูผู้ดูจะรู้สึกนั่งอยู่ในสถานที่ที่ถ่ายภภาพนตร์นั้น แสดงครั้งแรกเมื่อ ค.ศ. 1952 ไมเคิล ทอดด์ (Michael Todd) เป็นคนคิดขึ้น ฉายด้วยเครื่องฉาย 3 เครื่อง เครื่องขยายเสียง 7 ตัว อยู่หลังจอ 5 ตัว ข้างๆ 2 ตัว คล้ายกับเสียงรอบทิศ
2. ชีนีมีสโคป (Cinema Scope) มีเลนซ์ขยายภาพติดอยู่ที่เครื่องฉาย เสียงรอบทิศเหมือนกัน
3. วิสตา วิชั่น (Vista Vision) สามารถย่อหรือขยายภาพให้เหมาะสมกับจอทุกขนาดได้
4. ทอดด์ เอโอดี (Todd-AO) ไมเคิล ทอดด์ เป็นคนคิดอีก ใช้กล้องถ่ายกล้องเดียว เครื่องฉายเครื่องเดียว สามารถฉายภาพบนจอได้ ใหญ่ 6 ทิศ

ปัจจุบันนี้ภภาพนตร์ได้รับการนับถือว่าเป็นของสากล และได้รับความสนับสนุนมาก เพราะเป็นสื่อนำความเข้าใจระหว่างประเทศ ระหว่างมนุษย์ และระหว่างขั้นบันอย่างดีที่สุดอย่างหนึ่ง

ชนิดของภาพยนตร์

1. ภาพยนตร์เรื่องใหญ่ (Feature Films) เป็นบัญญัติสิบประการ ซึ่งลงทุนทำถึง 160 ล้านบาท จากใหญ่ยิ่ง คนเล่นมากมาย การกำกับการแสดงยากมาก
2. ภาพยนตร์การ์ตูน (Animated Cartoons) ชื่องอล์ฟดีส尼 (Walt Disney) เป็นผู้มีส่วนในการพัฒนาอย่างกว่าบุคคลอื่นใด
3. หนังจากแฟ้มประวัติ (Documentaries) หนังที่ทำจากเรื่องจริง อาจจะเป็นเรื่องการทัพ การอาชญากรรม การสำรวจต่างๆ ฯลฯ
4. หนังข่าว (Newsreels)
5. หนังการศึกษา (Educations Films) ซึ่งทำสำหรับนักเรียนและนิสิตทุกระดับ
6. หนังเพื่อการอุตสาหกรรม (Industrial Films)
7. หนังโฆษณา (Advertisement)

เพื่อการสนับสนุนการถ่ายทำภาพยนตร์ในเมริกา สมาคมศิลปะและการถ่ายทำภาพยนตร์ (The Academy of Motion Picture arts and Sciences) ได้มอบรางวัลเรียกว่ารางวัลออสการ์ (Oscars) ให้แก่เจ้าหน้าที่สาขาต่างๆ ของ การภาพยนตร์ดังต่อไปนี้ คือ

- สำหรับตัวเอกฝ่ายหญิง 1 รางวัล ฝ่ายชาย 1 รางวัล
- สำหรับตัวประกบฝ่ายหญิง 1 รางวัล ฝ่ายชาย 1 รางวัล
- สำหรับผู้กำกับที่ยอดเยี่ยม 1 รางวัล
- สำหรับบทภาพยนตร์ที่เขียนได้ยอดเยี่ยม 1 รางวัล
- สำหรับการอัดเสียงยอดเยี่ยม 1 รางวัล
- สำหรับการถ่ายทำยอดเยี่ยม 1 รางวัล
- สำหรับผู้จัดเพลย์ยอดเยี่ยม 1 รางวัล
- สำหรับผู้ตัดต่อภาพยนตร์ที่ยอดเยี่ยม 1 รางวัล

ภาพยนตร์กับนักเรียน ภาพยนตร์เป็นสื่อสารมวลชนที่มีอิทธิพลต่อเยาวชนที่สุดและแพร่หลายที่สุด ยิ่งมีโทรทัศน์ ภาพยนตร์จะตามเข้ามาในบ้านถึงตัวเยาวชนเลย ฉะนั้นควรจะได้ระมัดระวังต่อไปนี้

1. ภาพยนตร์ที่แจ้งไว้ว่า “สำหรับผู้ใหญ่” ไม่ควรให้เด็กหรือวัยรุ่นดู
2. ควรจะหาโอกาสแนะนำการดูภาพยนตร์ หากโรงเรียนสะเด็กที่จะทำได้
3. แนะนำภาพยนตร์ที่นักเรียนควรดูและไม่ควรดูโดยทำบัญชีภาพยนตร์ที่กำลังฉายตามโรงไกล์โรงเรียนหรือ

ภายในจังหวัด แล้วใส่ดาวไว้หน้าชื่อภพยนตร์เรื่องนั้น เช่น 1 ดาว 2 ดาว ถึง 4 ดาว ซึ่งแปลว่าหนังควรดูเข่นที่สมาคมโรงเรียนคือลิคแห่งประเทศไทยกำลังทำอยู่

4. พานักเรียนไปชนภพยนตร์ โดยครูที่นำไปจะต้องดูเลียก่อน แล้วอธิบายความเด่นของภพยนตร์ให้นักเรียนรู้ล่วงหน้า อธิบายวิธีให้เข้าชั้นและเข้าใจจะต้องเป็นภพยนตร์ที่เหมาะสมและมีประโยชน์

5. การแบ่งเวลาเพื่อการเรียนและการพักผ่อนด้วยภพยนตร์ของเด็กและการใช้เงินเพื่อภพยนตร์ จะต้องทำให้ถูกต้อง

6. อธิบายให้นักเรียนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมในภพยนตร์และวัฒนธรรมของไทย

หลักเกณฑ์การตรวจประเมินภพยนตร์

ก. หลักเกณฑ์ของกระทรวงมหาดไทยที่จะพิจารณาตรวจน้ำดื่มหรือตัดหรือห้ามขาย

1. การลบหลู่ปุ๋ยเนียดดู การกระทำใดๆ ซึ่งสามารถทำให้บังเกิดความรู้สึกอันไม่ดีในทางศาสนาของชาติหนึ่งชาติใด

2. วิธีดำเนินการของผู้ร้ายที่ทำการประทุษกรรม โดยใช้อุบายน้ำเปลกประหลาดผิดจากธรรมชาติ หรือที่อาจจะเป็นเหตุส่งเสริมเพาะให้เกิดประทุษกรรมยิ่งขึ้น

3. ประวัติการของผู้ร้ายที่มีเชื้อ

4. การมาตกรรมที่นำส่ายดสอยหรือการประหาร

5. การกระทำทำรุนแรงจากการต่อบุคคลหรือสัตว์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่เป็นศีลธรรมอันดี

6. เรื่องทั้งปวงที่เกี่ยวด้วยความกอนาคต

7. การแสดงที่น่าจะก่อให้เกิดความบาดหมางระหว่างชาติ หรือระหว่างบุคคล

8. การแสดงซึ่งอาจให้เกิดความรู้สึกหม่นแคลนต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์สมเด็จพระบรมราชินี หรือพระบรมวงศานุวงศ์ หรือต่อรัฐบาล ต่อชาติ หรือต่อเจ้าพนักงานของรัฐบาล

9. การแสดงที่เกี่ยวข้องด้วยการเมือง ซึ่งสามารถกระทำกราเทือนถึงการปกครองของประเทศให้ขาดความนิยมของพลเมือง หรือเกิดการไม่เรียบร้อยขึ้น

10. เรื่องที่จะเห็นว่าจะเป็นตัวอย่างเพงานิสัยอันไม่ดีแก่บุคคลนำไปประพฤติในทางข้าว

11. ล้อ หรือลบหลู่รำคาพ ดือการกระทำใดๆ ซึ่งสามารถหรือเป็นเหตุทำให้เกิดความรู้สึก หรือเป็นการล้อหรือลบหลู่

แนวทางการพิจารณาที่กำหนดไว้เป็นแต่เพียงเด็กเงื่อน เพื่อเจ้าพนักงานผู้พิจารณาได้เห็นลักษณะของการของภพยนตร์ที่ได้ฉายแสดงออกให้ดูจริง แล้วจะต้องใช้ดุลยินิจฉัยว่าตามรูปเรื่องนั้นสามารถจะเป็นเหตุให้เกิดความชั่วร้ายด้วยการปกครอง และประชานท์ท้าไป และทำให้ศีลธรรมอันดีหรือไม่ ถ้าไม่ดึงจะเป็นเหตุให้เกิดความชั่วร้าย หรือเสียศีลธรรมอันดีดังกล่าวแล้ว ก็ไม่ถึงจะต้องห้าม ทั้งนี้เจ้าพนักงานผู้พิจารณาจะต้องใช้ขอวิจารณ์โดยรอบครอบทุกเรื่องไป

๗. หลักเกณฑ์การตรวจพิจารณาภาพนิตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของกระทรวงมหาดไทย

๑. ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมที่เป็นภัยแก่เด็กวัยรุ่น ห้ามฉายโดยเด็ดขาด

๒. ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมของนักเรียน ในทางกิริยามารยาทที่ไม่ดี ในแบบของวัฒนธรรมให้ตัดออก

๓. ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมทางกามารถน์ ให้พยายามกดขันให้อยู่ในกรอบของวัฒนธรรมที่ดี

ค. หลักเกณฑ์เพิ่มเติมที่สำนักบริหารของนายกรัฐมนตรีสั่งมาเป็นครั้งคราว

๑. ภาพนิตร์ที่มีท่าทางประกอบบังหัว Rock and Roll, Twist และ Opp beat ห้ามฉาย แม้แต่จะเป็นเรื่องการ์ตูนก็ได้ห้ามไปแล้ว

๒. ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรม การแทรกคุกเข่าเรื่อง Exodus ควรจะให้กดขันให้เข้มงวด

หลักเกณฑ์ข้อดูดิข่องคณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมใหญ่ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๑๓ โดยมี นางเต็มศิริ บุณยสิงห์ เป็นประธานได้ประชุมกัน ๒ ครั้งที่ ร.ร. วัดเทพศิรินทร์ มีดังนี้

๑. กามารถน์ ภาพนิตร์ที่เกี่ยวแก่เรื่องกามารถน์

๑.๑ Homo sexual (ชายร่วมชาย) Lesbian (หญิงร่วมหญิง) สมควรห้ามฉาย เช่นเรื่อง The Fox หรือ The Murder of sister George

๑.๒ เรื่องกามวิตถารที่ปราภูชัดแจ้งในเนื้อเรื่องห้ามฉาย

๑.๓ ภาพโป๊ที่เป็นภาพเปลือยเดียว (ทั้ง ๒ เพศ) ไม่ได้เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนไหว แต่จัดเป็นภาพศิลปะ ควรอนุโลม ถ้าเป็นภาพเปลือยหรืออกีงเปลือยเพื่อเหตุผลทางการค้า และก่อให้เกิดความรู้สึกทางกามารถน์สมควรตัด

๑.๔ ภาพเปลือยกุ๊ด หรือแม้ไม่เปลือย ถ้ามีการกระทำใดๆ ที่จะทำให้เห็นว่าต่อไปจะเป็นการสังหาด ให้ตัดก่อนที่ จะมีการร่วมรัก ภาพแสดงความรักก่อนที่จะมีการร่วมรัก ถ้ายังไงเย็นย่อให้ซอยออกเสียงบ้าง

๑.๕ ภาพนิตร์ที่เกี่ยวแก่กามารถน์ ขอให้ยึดเนื้อเรื่องเป็นหลัก หากขาดเนื้อเรื่องและมุ่งหมายที่จะแสดงออกซึ่ง กามารถน์เป็นส่วนมากให้ห้ามฉายทั้งเรื่อง

๑.๖ ภาพเปลือย แม้แต่จะเป็นภาพนิตร์สารคดีหรือการ์ตูน เข้าลักษณะอนาคตควรตัดออก

๒. วัยรุ่น ใช้ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

๒.๑ ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมที่เป็นภัยแก่วัยรุ่นห้ามฉายเด็ดขาด

๒.๒ ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมของนักเรียนในทางกิริยามารยาทที่ไม่ดีในแบบของวัฒนธรรมให้ตัดออก

๒.๓ ภาพนิตร์ที่แสดงพฤติกรรมทางกามารถน์ ให้พยายามกดขันให้อยู่ในกรอบของวัฒนธรรมที่ดี

๒.๔ ควรห้ามฉายภาพนิตร์ที่มีพฤติกรรมสนับสนุนให้เด็กไปมั่วสุม และซ่องสุมกันประกอบอาชญากรรม

๒.๕ ภาพนิตร์ที่เกี่ยวแก่ยาเสพติด ศูบกัญชา ทางกรุมต่างๆ ขอให้กดขันเป็นพิเศษ

๒.๖ การรวมกลุ่มเพื่อประท้วงของเยาวชนที่ขาดเหตุผล และก่อให้เกิดการเสียหายแก่สังคม สมควรห้ามฉาย

3. ภาษาภูมิธรรม

- 3.1 การแสดงพฤติกรรมที่หัวใจเสีย สายด้วย ทางรุณ ให้ด้วย แสดงการทรมานสัตว์ และมนุษย์ด้วยความ ให้ด้วย เกินกว่าเหตุสมควรต้องดัด แม้จะเป็นประเพณีประจำเหล่า ชาติ ศาสนา
- 3.2 พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ ใน การประกอบอาชญากรรม เช่น การดักของเลื่อน ด้ัมมนุษย์ ฯลฯ สมควรดัดหรือห้ามด้วย

4. สถาบันพระมหากษัตริย์

- 4.1 ตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย ห้ามฉายภาพยนตร์ที่มีการแสดงหรือใช้เครื่องแต่งกายของพระมหากษัตริย์ในร่องที่ก่อให้เกิดความขบขัน เกิดความรู้สึกหมิ่นแคลนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์หรือต่อรัฐบาล ต่อชาติ ด้วยเจ้าพนักงานของรัฐบาล
- 4.2 องค์พระมหากษัตริย์ (ปัจจุบัน) ถ้าจะปรากฏในภาพยนตร์ ควรจะเป็นภาพ "ไม่ควรนำภาพยนตร์ข่าวมาต่อ ในเรื่องภาพยนตร์รวมกับว่าทรงร่วมแสดงภาพยนตร์เรื่องนั้นด้วย"
- 4.3 คำพูด นารายาท ที่ไม่ถูกต้องตามประเพณี ที่ปฏิบัติต่อพระมหากษัตริย์ เช่น ตลาด ล้อเลียน สมควรให้ แก้ไขหรือตัดถอน
- 4.4 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ถ้านำมาใช้ในเรื่องขอให้ดัดออก

5. การเมือง ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงมหาดไทย และเพิ่มเติมดังนี้

- 5.1 ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยการเมืองที่สนับสนุนลักษณะคอมมิวนิสต์ ห้ามฉายเด็ดขาด
- 5.2 ถ้ามีภาพผู้นำประเทศค่ายคอมมิวนิสต์ใช้ประกอบเรื่อง เพื่อโน้มน้าวจิตใจให้เกิดความเลื่อมใส ต้องดัดออก นอกเหนือนี้ กองทัพบกห้ามการเผยแพร่ภาพเกี่ยวกับ
 1. การแสดงการเดินขบวน
 2. การส่งเสริมให้เกิดความนิยมในการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือเป็นประโยชน์ ต่อลักษณะคอมมิวนิสต์
 3. ผู้ร้ายในเรื่อง ไม่เป็นข้าราชการของส่วนราชการ หรือองค์กรของรัฐ
 4. ทำให้เสื่อมเสียแก่ศิลธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของชาติ ตลอดจนภาษาอังกฤษ หรือเสียง วีปลัส
 5. ร้องเพลงต้องห้าม ตามคำสั่งกองทัพบก
 6. แต่งกายเป็นภิกษุ สามเณรในศาสนา
 7. เรื่องอื่นๆ ตามนโยบายของรัฐบาลและกองทัพบก

บทแสดง หรือบทภาพยนตร์ ควรจะเป็นการเสนอตัวอย่างอันดีให้ผู้ชมมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ ประพฤติดนอยู่ในศิลธรรมอันดี มีวัฒนธรรม สามัคคีกับคนเกลียวกัน รู้จักเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครูบา

อาจารย์ มั่นอยู่ในศาสนา ขยันทามาหากิน หม่นตีกษาหาความรู้ ร่วมมือร่วมใจกันต่อต้านการก่อการร้าย เรื่องได้รั่วสาระหรือข่าวสารภารมณ์ ก็ขอให้เจ้าของเรื่องจัดการแก้ไข เพราะการออกอากาศทางโทรทัศน์นั้น ไม่สามารถกำหนดอายุผู้ชมเนื่องดังการเข้าชมในโรงพยาบาล จึงควรที่จะต้องตรวจสอบพิจารณาให้รอบคอบเพื่อมิให้เป็นพิษเป็นภัยแก่เยาวชนและที่สำคัญก็คือ ผู้ที่ทำความช้ำควรจะได้รับโทษหรือกรรมเสนา

การตรวจราชการนั้น ในบางครั้งก็อาจจะก่อให้เกิดการขัดแย้งระหว่างผู้ตรวจกับเจ้าของบทแสดงได้ เพราะเจ้าของบทอาจไม่คำนึงถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้น จะนั้นหากจะได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ตรวจราชการ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ ก็คงจะพอก从容ข้อมกันหรือเข้าใจกันได้ดียิ่งขึ้น โดยนึกถึงความมั่นคงของประเทศไทยที่เป็นส่วนรวม

(แนวทางตรวจราชการโทรทัศน์ของกองทัพบกนี้ด้วยมาจากการ หนังสือที่ระลึกสถานีโทรทัศน์กองทัพบก จำนวนปีที่ 14 พิมพ์แรกเมื่อ 25 มกราคม 2514)

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าครองอาหาร

ทางวิถุและโทรทัศน์ ไทยทีวีช่อง 4

หลักปฏิบัติและหลักทั่วไป

1. ต้องส่งบทลงหน้า 2 ชุด ให้ฝ่ายจัดรายการของสถานีตรวจอย่างน้อย 15 วันก่อนออกอากาศ เพื่อสะดวกในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหากจะมีต้นฉบับชุดนี้ฝ่ายจัดรายการจะเก็บรักษาไว้เป็นหลักฐาน ไม่ว่าจะอนุมัติให้ออกอากาศหรือไม่ก็ตาม

2. เนื้อเรื่องจะต้องมีความเหมาะสมสมควรรับเทคนิคการแสดงทางโทรทัศน์ และจะต้องทำการซักซ้อมในความคุ้มของเจ้าหน้าที่จนเป็นที่รู้ดกุณและพอใจ

3. ความยาวของเรื่องจะต้องใช้เวลาแสดงไม่เกิน 90 นาที สำหรับเรื่องที่มีความยาวเกินกว่านี้ แต่ไม่เกิน 120 นาที จะต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติเป็นพิเศษ

4. เรื่องเกี่ยวกับกฎหมาย การแพทย์ และวิชาชีพที่สุจริตอื่นๆ จะต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามจริยธรรมของอาชีพนั้นๆ

5. ละครทุกประเภทควรมีจุดชี้แจงคิดอธิบาย กล่าวคือส่งเสริมกรรมดีและลงโทษกรรมชั่ว

บหลั่ครที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ จะไม่ได้รับอนุมัติให้ออกอากาศ

1. โน้มนำให้เกิดความรู้สึกหมิ่นแคลนต่อองค์พระประมุขของชาติ และพระราชนครที่รือต่อรัฐบาล หรือเจ้าพนักงานของรัฐบาล

2. เรื่องเกี่ยวกับการเมือง

3. โจมตีหรือลบหลู่ศาสนาหรือปูชนียสถาน และการกระทำใดๆ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความรู้สึกในแห่งร้ายแก่ศาสนา ได้ศาสนานี้

4. เรื่องที่ก่อให้เกิดความมึนสึกแบ่งแยกระหว่างชนชั้น
5. ทำลายขนบธรรมเนียมประเพณี หรือศิลปะของชาติ
6. ขัดกับหลักศีลธรรม เช่นโน้มน้าวไปในทางอย่างมุ่หืออาจเป็นตัวอย่างให้นำไปประพฤติข้าว่า
7. เรื่องทั้งปวงที่เกี่ยวกับทางศาสนาเจ้า หรือหมายด้วยเนื้อร้องคำพูด หรือการแต่งกายของตัวละคร
8. แสดงให้เห็นว่า การนำตัวตายเป็นวิธีสมควรสำหรับเป็นทางออกของปัญหาชีวิต
9. แสดงความทารุณโถดร้ายกเวทดุรุคคลหรือสัตต์
10. แสดงการมาตறรอมอย่างน่าสยดสยองอันก่อให้เกิดความ恐怖อกตกใจหาดเสียและเสียหวัญ
11. เรื่องอาชญากรรมทางเพศ หรือเกี่ยวกับความวินิบริททางเพศ
12. เรื่องลึกลับเกี่ยวกับไสยาสตร์ ภูตผี วิญญาณ ฯลฯ ซึ่งก่อให้เกิดความหวาดกลัว

ข้อสังเกต

1. หลักใหญ่ของการพิจารณาถือว่า ถึงแม้ลักษณะทางโทรทัศน์ส่วนมากจะไม่ได้ดังใจเสนอเพื่อยาวนาน แต่ถ้าหากเยาวชนได้ดูก็จะไม่เป็นผลร้ายต่อจิตใจ
2. เรื่องที่เคยเป็นบทละครสำหรับເວທີ หรือถ่ายทำเป็นภาพยนตร์แล้วบางเรื่องก็อาจไม่เหมาะสมสำหรับการแสดงทางโทรทัศน์ เพราะผู้ดูโทรทัศน์ประกอบด้วยบุคคลในครอบครัวอันดั่งวัย ด่างพื้นฐานซึ่งอาจได้ดูโดยไม่ตั้งใจ
3. เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หรือเรื่องเป็นวรรณคดี หรือเรื่องอื่นที่ได้รับการยกย่องเป็นสำคัญ หากมีสิ่งขัดแย้ง กับหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว อาจได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
4. สถานีส่วนสิทธิ์ที่จะรับหรือไม่รับเรื่องใดให้ออกอากาศ

ฝ่ายจัดรายการและโฆษณา

สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวี

กันยายน 2501

