

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

สารบัญรวม

สารานุกรมศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๑-๑๕

๑. สาขาวิชาการแนะแนว

ฉบับที่ ๑

การแนะแนว	สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	๑๒๙
พลวัตในกลุ่ม	คมเพชร ฉัตรศุภกุล	๑๓๒
การทำงานแบบกลุ่ม	พรรณพิศ วาณิชยการ	๑๓๕

ฉบับที่ ๒

ความลำเอียง	โสภา ชูพิกุลชัย	๙๔
ไอคิว เครื่องชี้ป่งระดับเชาวน์ปัญญา	สมทรง สุวรรณเลิศ	๙๕

ฉบับที่ ๓

การศึกษานอกสถานที่	จิตติมา วิริยวัฒน์	๖๗
การแนะแนวการศึกษา	สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	๗๐
จรรยาบรรณของนักแนะแนว	สุโท เจริญสุข	๗๓

ฉบับที่ ๔

อาชีพศึกษา	นवलศิริ เปาโรหิตย์	๔๙
------------	--------------------	----

๒. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ฉบับที่ ๒

กลุ่มสร้างคุณภาพ	กิติมา ปรีดีติลก	๕๓
การระดมความคิด	วิจิตร วรุตบางกูร	๕๘
ความต้องการทางการศึกษาในการ สร้างอาคารเรียน	วิจิตร วรุตบางกูร	๖๑

ห้องเรียน

วิจิตร วรุตบางกูร	๖๓
-------------------	----

ฉบับที่ ๔

การคาดคะเนจำนวนนักเรียนในอนาคต	วิจิตร วรุตบางกูร	๗๙
--------------------------------	-------------------	----

ฉบับที่ ๖

ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	วิจิตร วรุตบางกูร	๗
มนุษย์สัมพันธ์	วิจิตร วรุตบางกูร	๑๐
ศูนย์วัสดุเพื่อการเรียนการสอน	วิจิตร วรุตบางกูร	๑๔

ฉบับที่ ๗

กระบวนการนิเทศ	ชารี มณีศรี	๗
เทคนิคในการประเมินและตรวจสอบ โครงการ	ศิริชัย ชินะดังกูร	๑๐
ระบบงบประมาณแบบแผนงาน	ศิริชัย ชินะดังกูร	๑๕

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๘			
ความคิดสร้างสรรค์	วิจิตร วรุตบางกูร		๓๑
งานนิเทศ	ชารี มณีนีศรี		๓๕
เทคนิคการนิเทศ	ชารี มณีนีศรี		๓๘
ฉบับที่ ๑๐			
นโยบาย	ประชุม รอดประเสริฐ		๙
ฉบับที่ ๑๒			
กฎของพาร์กินสัน	กิติมา ปรีดีติติก		๗
การจัดการเชิงวิทยาศาสตร์	ถวิล เกื้อกุลวงศ์		๑๐
หลักการของปีเตอร์	กิติมา ปรีดีติติก		๑๒

๓. สาขาวิชาการพลศึกษาและนันทนาการ

ฉบับที่ ๑			
การแข่งขันกีฬาภายใน	สำรวล รัตนาคารย์		๑๔๗
ฉบับที่ ๒			
สมรรถภาพทางกาย	วรศักดิ์ เพียรชอบ		๗๗
ฉบับที่ ๓			
พลศึกษา	วรศักดิ์ เพียรชอบ		๙๕
ซีเกมส์	สุพิตร สมานิติโต		๑๐๑
เอเชียนเกมส์	สุพิตร สมานิติโต		๑๐๖
ฉบับที่ ๘			
สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	ประทุม ม่วงมี		๕๓

๔. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ฉบับที่ ๑			
การวัด	ไพศาล หวังพานิช		๘๗
ความเที่ยงตรง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๙๐
คะแนน	โชติ เพชรชิน		๙๓
ความคลาดเคลื่อน	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๙๖
ฉบับที่ ๓			
แบบทดสอบเลือกตอบ	ล้วน สายยศ		๕๙
การวัดการเปลี่ยนแปลง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๕๓
การประเมิน	อนันต์ ศรีโสภะ		๕๖
ฉบับที่ ๔			
ความเที่ยงตรงที่ลดลง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๔๕
ฉบับที่ ๙			
การวิเคราะห์ลักษณะหลากหลาย - วิธีหลาย	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๑๑๗
ความเที่ยงตรงข้ามกลุ่ม	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๑๒๔

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๑๐			
ความเชื่อมั่น	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๑๓
ชุดของแบบทดสอบ	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๑๖
แบบทดสอบคู่ขนาน	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๑๘
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๒๐
ฉบับที่ ๑๑			
การจำแนกวัตถุประสงค์ทางการศึกษา	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์		๓
การวิเคราะห์ข้อสอบ	โชติ เพชรชื่น		๗
ความถนัด	ชวาล แพรัตกุล		๙
แบบทดสอบ	ชวาล แพรัตกุล		๑๖
แบบทดสอบความถนัด	ชวาล แพรัตกุล		๑๙
แบบทดสอบความสัมฤทธิ์	ชวาล แพรัตกุล		๒๒
ฉบับที่ ๑๒			
เกณฑ์ปกติ	ชวาล แพรัตกุล		๑๗
ข้อมูลอนุกรมเวลา	วิสูตร กัจจมาภรณ์ และนพรัตน์ รุ่งอุทัยศิริ		๒๕
ความยากของข้อสอบ	สุนันท์ ศลโกสม		๓๑
ฉบับที่ ๑๔			
เครื่องมือวัดแนวคิดแก้ปัญหา	สมบูรณ ชิตพงษ์		๙
อำนาจจำแนกของข้อสอบ	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์		๑๕
๕. สาขาวิชาการศึกษาคู่ใหญ่และการศึกษานอกระบบ			
ฉบับที่ ๖			
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	สุนทร เทพเทวิน		๑๙
ฉบับที่ ๗			
การศึกษาดลตลอดชีวิต	สุนทร สุนันท์ชัย		๒๑
การศึกษาคู่ใหญ่	ปฐม นิคมานนท์		๒๗
การศึกษาคู่ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	ชิตชงค์ ส. นันทนาเนตร		๓๒
ฉบับที่ ๑๒			
ชราศาสตร์ศึกษา	สุรกุล เจนอบรม		๓๕
๖. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ			
ฉบับที่ ๑			
การพูดไม่ชัด	รจนา ทรรทรานนท์		๑๔๑
ฉบับที่ ๒			
โปรแกรมการศึกษารายบุคคล	ผดุง อารยะวิญญู		๔๓
สายตา	สกาวัฒน์ คุณาวิศรุต		๔๘
ฉบับที่ ๓			
การสะกดตัวอักษรด้วยนิ้วมือ	ผดุง อารยะวิญญู		๗๗

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

การศึกษาพิเศษ	ศรียา นิยมธรรม	๘๒
ความขัดของสายตา	สกาวรรัตน์ คุณาวิศรุต	๘๘
ฉบับที่ ๔		
ผู้พิการทางกายและผู้มีสุขภาพบกพร่อง	เบญจา ชลธารินทร์	๕๕
ฉบับที่ ๕		
สภาพตาบอด	สกาวรรัตน์ คุณาวิศรุต	๕๓
ฉบับที่ ๖		
การเดินทางกับคนปกติ	แจลล์ม แยมเอี่ยม	๒๗
เก้าอี้รถเข็น	ประพจน์ เกตตราภาค	๓๕
ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและ	แจลล์ม แยมเอี่ยม	๓๙
การเคลื่อนไหว		
เครื่องช่วยสายตา	สกาวรรัตน์ คุณาวิศรุต	๔๑
ทำเนาะคำพูด	มลิวัลย์ ธรรมแสง	๔๘
ไม้เท้าขาว	แจลล์ม แยมเอี่ยม	๕๕
ระบบรวม	มลิวัลย์ ธรรมแสง	๕๙
ฉบับที่ ๗		
การสอนซ่อมเสริม	ศรียา นิยมธรรม	๔๗
สุนัขนำทาง	แจลล์ม แยมเอี่ยม	๕๐
ออทอปติกส์	ศุภา คงแสงไชย	๕๔
ฉบับที่ ๘		
อักษรเบรลล์	ประสิทธิ์ ต่อประดิษฐ์	๔๙
อวัยวะเทียม	ประพจน์ เกตตราภาค	๕๖
ฉบับที่ ๙		
การบำบัดด้วยศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๒๑
การฝึกฟัง	พวงแก้ว กิจธรรม	๒๖
เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนได้	ดารณี ธนะภูมิ	๓๐
ฉบับที่ ๑๐		
การพูดโดยไร้กล่องเสียง	รจนา ทรรทรานนท์	๒๕
การพูดล่าช้า	รจนา ทรรทรานนท์	๒๙
การเรียนรู้ร่วม	ผดุง อารยะวิญญู	๓๒
เครื่องช่วยฟัง	ผดุง อารยะวิญญู	๓๕
ดนตรีบำบัด	ศรียา นิยมธรรม	๓๙
เด็กพิการซ้ำซ้อน	ศรียา นิยมธรรม	๔๒
แฮนดิแคพ	พลอากาศโท นายแพทย์สดับ วีระบุตร	๔๕
ฉบับที่ ๑๑		
การสูญเสียการได้ยิน	พวงแก้ว กิจธรรม	๒๗
การเสื่อมสมรรถภาพการได้ยินตามอายุ	พวงแก้ว กิจธรรม	๓๑

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๑๒			
ดิศอาร์เทรีย	สุมาลี ดีจงกิจ		๔๓
อาชีวนำบัด	สุชาติดา สาครเสถียร		๔๗
ฉบับที่ ๑๔			
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ศรียา นิยมธรรม		๒๑
หูชั้นในเทียม	ศรียา นิยมธรรม		๒๖
อุปกรณ์ป้องกันกรไต่ยีนเสียงที่ดัง มากเกินไป	พวงแก้ว กิจธรรม		๓๑

๗. สาขาวิชาการอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ฉบับที่ ๒			
การฝึกหัดช่าง	พิชัย ศิริทัศนกุล		๑๑๗
ฉบับที่ ๓			
อาชีพศึกษา	สวัสดิ์ อุดมโกชน์		๖๑
ฉบับที่ ๔			
ช่างสิบหมู่	สงวน รอดบุญ		๑๔๙
ฉบับที่ ๘			
ระบบโรงงาน	พิชัย ศิริทัศนกุล		๑๖๑
การผลิตระบบมวล	ผจญ ชันระชวณะ		๑๖๘

๘. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ

ฉบับที่ ๑			
จิตวิทยา	จรรยา สุวรรณทัต		๑๒๓
ฉบับที่ ๒			
การบรรลุลักษณ์ภาพแห่งตน	พรรณณี ช. เจนจิต		๘๓
การเรียนรู้แบบรู้งริงทำได้จริง	พรรณณี ช. เจนจิต		๘๘
ฉบับที่ ๔			
ความไฝ่สัมพันธ์	ธีระพร อุวรรณโณ		๖๑
ความเอื้ออาทร	ธีระพร อุวรรณโณ		๖๕
จิตวิทยาการทดลอง	ม.ล.ดุษฎี ชุมสาย		๗๑
ฉบับที่ ๕			
ทวิภาษา	ประสงค์ ราชณสุข		๔๕
ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	ประสงค์ ราชณสุข		๔๘
ฉบับที่ ๖			
กลวิธานปกป้องตนเอง	ประนอม สโรชมาน		๖๗
ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรม	วันดี วราวิทย์		๗๓

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๗			
การหยั่งเห็น	จรูญ โกมลบุญย์		๖๑
จิตวิทยาการศึกษา	จรูญ โกมลบุญย์		๖๕
ฉบับที่ ๘			
จิตวิทยาการนิยม	จรูญ โกมลบุญย์		๖๓
จิตวิทยาพัฒนาการ	จรูญ โกมลบุญย์		๖๖
เทรซโฮลด์	รัชนี นพเกตุ		๗๐
ฉบับที่ ๙			
การถอดแบบ	เอนกกุล กรี่แสง		๓๗
โคลเบอร์ก	ดวงเดือน พันธุมนาวิน		๔๐
จิตวิทยามนุษยนิยม	จรูญ โกมลบุญย์		๔๗
ฉบับที่ ๑๐			
การเจริญเติบโต	วันดี วราวิทย์		๕๑
การรับรู้	รัชนี นพเกตุ		๕๕
การรับรู้ทางสังคม	รัชนี นพเกตุ		๕๘
โค้งการเจริญเติบโต	วันดี วราวิทย์		๖๒
ทฤษฎีการอนุมานสาเหตุ	ธีระพร อุวรรณโน		๗๓
พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	วันดี วราวิทย์		๗๗
ฉบับที่ ๑๑			
การรู้สึก	รัชนี นพเกตุ		๕๑
ฉบับที่ ๑๒			
การเลียนแบบ	ปรีชา ธรรมา		๙
ความไม่คล่องจองของปัญญา	ธีระพร อุวรรณโน		๑๕
๙. สาขาวิชาดนตรีศึกษา			
ฉบับที่ ๑๐			
ดนตรีศึกษา	วิเชียร วรินทร์เวช		๓๙
ฉบับที่ ๑๑			
เพลงพื้นบ้าน	กาญจนา อินทรสุนานนท์		๕๗
ฉบับที่ ๑๒			
การประสานเสียง	สุธัญญา เอี่ยมแสงจันทร์		๒๓
การสอดทำนอง	สุธัญญา เอี่ยมแสงจันทร์		๒๙
สังคีตนิยม	วิเชียร วรินทร์เวช		๓๔
๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			
ฉบับที่ ๑			
โสตทัศนศึกษา	สนั่น ปัทมะทิน		๘๑

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๒

กล้องถ่ายภาพ

สนั่น ปัทมะทิน

๓

ฟิล์มถ่ายภาพ

สนั่น ปัทมะทิน

๑๓

สื่อช่วยจัดสิ่งก่อก่อนการสอน

เป็รื่อง กุมุท

๒๒

ฉบับที่ ๓

สื่อการสอน

ประมาณ ะกะมี

๒๕

การบันทึกเสียงด้วยแถบเสียง

สันทัด ภิบาลสุข

๒๘

ฉบับที่ ๔

เทคโนโลยีการสอน

ชม ภูมิภาค

๑๗

ห้องมืด

สนั่น ปัทมะทิน

๒๙

ฉบับที่ ๕

การศึกษามวลชน

ชม ภูมิภาค

๑๗

การให้แสงถ่ายภาพ

สนั่น ปัทมะทิน

๒๑

ฉบับที่ ๗

การล้างฟิล์มและอัดขยายรูป

สนั่น ปัทมะทิน

๗๓

เทคโนโลยีการศึกษา

เป็รื่อง กุมุท

๘๑

๑๑. สาขาวิชาปรัชญาการศึกษา

ฉบับที่ ๑

การศึกษา

สาโรช บัวศรี

๓

การศึกษาแบบพิพัฒนาการ

สาโรช บัวศรี

๗

การศึกษาทั่วไป

สมบูรณ์ พรรณาภพ

๑๑

ความมุ่งหมายของการศึกษา

พิสิทธิ์ สารวิจิตร

๑๕

พื้นฐานการศึกษา

สมบูรณ์ พรรณาภพ

๑๙

รูปแบบของปรัชญาการศึกษา

ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร

๒๓

ประสบการณ์

สาโรช บัวศรี

๒๕

ฉบับที่ ๒

ความหมายของปรัชญาการศึกษา

สมบูรณ์ พรรณาภพ

๒๗

ปรัชญาการศึกษาตามลัทธิอัตถิภาวนิยม

ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร

๓๑

ฉบับที่ ๓

บูรณาการ

สาโรช บัวศรี

๗

บูรณาการและการพัฒนาหลักสูตร

สาโรช บัวศรี

๙

บูรณาการและการพัฒนาวิธีสอน

สาโรช บัวศรี

๑๓

วิทยาศาสตร์ศึกษา

พิทักษ์ รัชชพลเดช

๑๕

ความคิดทางการศึกษาของเพลโต

ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร

๑๘

ฉบับที่ ๔

ทฤษฎีการศึกษา

บรรจง จันทร์สา

๗

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธธรรม	สาโรช บัวศรี	๑๕
วิธีการแห่งปัญญา	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๒๑
ฉบับที่ ๕		
ญาณวิทยากับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๗
ฉบับที่ ๖		
ปรัชญาการศึกษาตามแนวลัทธิ	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๗๙
สรรค์สร้างนิยม		
พัฒนศึกษาศาสตร์	เจลิยว บุรีภักดี	๘๒
ฉบับที่ ๘		
การคิด	สาโรช บัวศรี	๙
อภิปรัชญากับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๑๒
ความคิดทางการศึกษาของ	ศักดิ์ ปรารงค์ประทานพร	๒๓
มอง ฌาคส์ รูสโซ		
ฉบับที่ ๙		
จริยธรรม	สาโรช บัวศรี	๓
ปรัชญาการศึกษาตามแนวสาร์ตตนนิยม	ศักดิ์ ปรารงค์ประทานพร	๗
อรรถวิทยากับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๑๑
ฉบับที่ ๑๑		
ความคิดทางการศึกษาของเปาโล แฟร์	ศักดิ์ ปรารงค์ประทานพร	๔๗
ฉบับที่ ๑๒		
ความคิดทางการศึกษาของจอห์น ล็อค	ศักดิ์ ปรารงค์ประทานพร	๗๑
ความคิดทางการศึกษาของอริสโตเติล	ศักดิ์ ปรารงค์ประทานพร	๗๕
แนวคิดทางปรัชญาของอริสโตเติล	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๘๐
ปรัชญาการศึกษาลัทธิกิจกรรมนิยม	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๘๔
ฉบับที่ ๑๓		
การศึกษาตามแนวกฎพัฒนาตนเอง	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๔๑
ฉบับที่ ๑๔		
แนวคิดทางการศึกษาของพุทธทาสภิกขุ	นิภา นิธยานน	๓๙
แนวคิดทางการศึกษาของ	เพ็ญศิริ จีระเดชากุล	๔๒
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี		
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา		
ฉบับที่ ๒		
การเขียนภาพด้วยคอมพิวเตอร์	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๐๕
การวาดเขียน	อารี สุทธิพันธุ์	๑๐๘
ศิลปศึกษา	วินัย ไสุมดี	๑๑๒
ฉบับที่ ๓		
พุทธศิลป์	สงวน รอดบุญ	๑๓๑

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ความบันเทิงใจ	สงวน รอดบุญ	๑๓๕
การปะติด	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๓๙
ศิลปะร่วมสมัย	อำนาจ เย็นสบาย	๑๔๒
ฉบับที่ ๔		
พรสวรรค์ปัญญาเลิศทางศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๖๒
สื่อผสม	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๖๔
ฉบับที่ ๕		
การออกแบบ	วินัย ไสมติ	๙๑
ฉบับที่ ๖		
การพิมพ์ภาพ	วินัย ไสมติ	๙๓
จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	สงวน รอดบุญ	๙๙
ภาพล้าง	วินัย ไสมติ	๑๑๐
ศิลปะทัศนกรรม	สงวน รอดบุญ	๑๑๔
ศิลปะนาอิว	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๒๐
ฉบับที่ ๗		
ปรัชญาศิลปะ	กิริติ บุญเจือ	๘๗
ศิลปะพื้นบ้าน	ล้าง พรศรี	๙๑
ฉบับที่ ๘		
การออกแบบตกแต่ง	วินัย ไสมติ	๗๗
หลักสูตรศิลปศึกษา	วิทย์ พิณคันเงิน	๘๔
การสร้างภาพแบบบาติก	วินัย ไสมติ	๘๗
ฉบับที่ ๙		
การออกแบบผลิตภัณฑ์	วินัย ไสมติ	๕๕
ประติมากรรมกระดาศ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๕๙
ภาพพิมพ์ขาว	วินัย ไสมติ	๖๗
ภาพพิมพ์สกรีน	วินัย ไสมติ	๗๑
วัสดุอุปกรณ์สำหรับจิตรกรรม : ผ้าใบ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๗๗
วัสดุอุปกรณ์สำหรับจิตรกรรม : พู่กัน	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๘๒
ฉบับที่ ๑๐		
การเขียนแบบ	สินีนาด เลิศไพโรวัน	๘๕
เครื่องประดับ	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ	๙๙
จลนศิลป์	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๐๓
พู่กันลม	วินัย ไสมติ	๑๐๖
ภาพพิมพ์กระดาศ	วินัย ไสมติ	๑๑๕
ภาพพิมพ์แกะไม้	วินัย ไสมติ	๑๑๙
ภาพลายหินอ่อน	วินัย ไสมติ	๑๒๘
ระดับของสี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๓๒

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๑๔ (๒๕๓๔)**

วิจิตรศิลป์	วินัย ไสุมดี	๑๔๐
ศิลปะประดิษฐ์	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ	๑๔๔
ฉบับที่ ๑๑		
การเขียนแบบ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๕๓
การออกแบบนิทรรศการ	วินัย ไสุมดี	๖๕
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	สินีนาด เลิศไพรวณ	๗๑
กาลเลอร์รี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๗๕
จิตรกรรม : สีและกลวิธี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๗๘
ทัศนศิลป์	วินัย ไสุมดี	๙๓
ห้องปฏิบัติงานศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๐๗

๑๓. สาขาวิชาสถิติและวิจัยการศึกษา

ฉบับที่ ๑

สถิติ	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๑
การวิจัย	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๔
การสุ่มตัวอย่าง	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๗
ความแปรปรวน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๑๑๐
การวิเคราะห์ความแปรปรวน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๑๑๔

ฉบับที่ ๒

การประเมินผลการสอน	เตือนใจ เกตุษา	๖๗
การวิเคราะห์เชิงสำรวจ	บุญเรือง ขจรศิลป์	๗๐

ฉบับที่ ๓

การศึกษาติดตามกลุ่ม	บุปผา อนันต์สุชาติกุล	๓๗
การทดสอบสมมติฐาน	อังคณา สายยศ	๔๒

ฉบับที่ ๔

การประมาณค่าช่วงพารามิเตอร์	ชาติรี เมื่อนาโพธิ์	๓๙
การศึกษานำทาง	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๔๒

ฉบับที่ ๕

การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย	อนันต์ ศรีโสภา	๓๑
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม	อนันต์ ศรีโสภา	๓๓
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	อนันต์ ศรีโสภา	๓๕
การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ	อนันต์ ศรีโสภา	๓๗
สมมติฐาน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๓๙

ฉบับที่ ๖

การแจกแจงความถี่	อรพินท์ เจียรพงษ์	๑๒๙
------------------	-------------------	-----

ฉบับที่ ๗

การจัดกระทำกับข้อมูล	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๑
----------------------	----------------	-----

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

การวิเคราะห์งาน	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๖
การวิเคราะห์อภิमान	นงลักษณ์ วิรัชชัย	๑๑๐
การสังเคราะห์งานวิจัย	นงลักษณ์ วิรัชชัย	๑๑๖
กำหนดการทางคณิตศาสตร์	เพ็ชรรัตน์ จันทรแสนวิไล	๑๒๒
ความกลมกลืน	อรพินท์ เจียรพงษ์	๑๒๕
ฉบับที่ ๘		
การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	ลำเรียง บุญเรืองรัตน์	๙๙
ฉบับที่ ๙		
การถดถอย	อรพินท์ เจียรพงษ์	๙๑
เลขดัชนี	อรพินท์ เจียรพงษ์	๙๗
สถิติขั้นพหุคูณ	พิตร ทองชั้น	๑๐๓
ฉบับที่ ๑๐		
การออกแบบการทดลอง	มยุรี ศรีชัย	๑๕๙
แบบสปลิท - พล็อต		
รายงานการวิจัย	อนันต์ ศรีโสภา	๑๕๕
ฉบับที่ ๑๓		
การวิจัยเชิงคุณภาพ	จรรยา เสถบุตร	๔๙
การวิจัยเชิงปริมาณ	จรรยา เสถบุตร	๖๑
การวิจัยย้อนข้อเท็จจริง	นิยะดา จิตต์จรัส	๗๐
สหสัมพันธ์	ดุष्ฎิ โยเหลา	๗๕
๑๔. สาขาวิชาสุขศึกษา		
ฉบับที่ ๖		
สุขภาพ	ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	๑๓๙
ฉบับที่ ๘		
เพศ	สุชาติ โสมประยูร	๑๐๙
ฉบับที่ ๑๐		
การดูแลทางการแพทย์	ศรีวงศ์ หะวานนท์	๑๕๙
ฉบับที่ ๑๒		
เพศศึกษา	สุชาติ โสมประยูร	๙๑
ฉบับที่ ๑๓		
ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพ	สุชาติ โสมประยูร	๘๑
๑๕. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
ฉบับที่ ๒		
การสอนทางไกล	วิชัย วงษ์ใหญ่	๓๗
ฉบับที่ ๓		
ชุดการสอนรายวิชาย่อย	เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย	๑๑๓

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

ฉบับที่ ๔			
การประเมินหลักสูตร	โชติ เพชรชื่น		๘๓
ละครสร้างสรรค์	ภรณ์ คุรุรัตน์		๘๗
หลักสูตร	สังัด อุทรานันท์		๙๐
ฉบับที่ ๕			
การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร	วิชัย วงษ์ใหญ่		๖๓
การมัธยมศึกษา	พัชร์ประภา อุดลวิทย์		๗๓
การสอนในระดับอุดมศึกษา	วิชัย วงษ์ใหญ่		๗๗
ฉบับที่ ๖			
การประถมศึกษา	หทัย ดันหยง		๑๔๗
ฉบับที่ ๗			
การนิเทศแบบคลินิก	นิพนธ์ ไทยพานิช		๑๓๑
ฉบับที่ ๘			
การวิจัยหลักสูตร	สำเริง บุญเรืองรัตน์		๙๕
หลักสูตรเกลียวสว่านหรือบันไดวน	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๐๕
ฉบับที่ ๙			
หลักสูตรสนองตอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สำลี ทองทิว		๑๐๙
หลักสูตรศูนย์	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๑๒
ฉบับที่ ๑๐			
การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	วิชัย วงษ์ใหญ่		๑๖๕
หลักสูตรและการสอน	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๖๘
ฉบับที่ ๑๒			
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ตามแนวคิดมนุษยนิยม	วิชัย วงษ์ใหญ่		๙๙
การวิเคราะห์ภารกิจการสอน	วิชัย วงษ์ใหญ่		๑๐๕
๑๖. สาขาองค์การและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา			
ฉบับที่ ๑			
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	ทองต่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา		๓๑
โรงเรียน	วรวิทย์ วตินสรากร		๔๐
โรงเรียนเอกชน	วรวิทย์ วตินสรากร		๔๓
โรงเรียนมัธยมแบบประสม	วรวิทย์ วตินสรากร		๔๘
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ประเสริฐ กาญจนะวลิต		๕๒
วิทยาลัยครู	เดโช สวานานนท์		๕๖
มหาวิทยาลัย	วรวิทย์ วตินสรากร		๕๘
คุรุสภา	ถนอม ทัพพวงศ์		๖๒

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ	พจน์ สะเพียรชัย	๖๖
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯ	พวา พันธุ์เมธา	๖๙
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๒	ชม ภูมิภาค	๗๓
กระทรวงศึกษาธิการ	พระนอม แก้วกำเนิด	๑๒๕
ปอเนาะ	ประพนธ์ เรืองณรงค์	๑๓๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นพดล ทองโสภิต	๑๓๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	มนู วัลยะเพ็ชร	๑๔๑
โรงเรียนฝึกหัดครู	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๔๗
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	นิสัย ไบเงิน	๑๕๒
วิทยาลัยวิชาการศึกษา	บุญถึง แน่นหนา	๑๕๖
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา	วิโรจน์ อาจจำนงค์ และสวัสดิ์ ทองมีเพชร	๑๖๓
สามัคยาจารย์สมาคม	พงศ์อินทร์ ศุขขจร	๑๖๘
ฉบับที่ ๓		
วิทยาลัยการปกครอง	บรรณสิทธิ์ สลับแสง	๑๑๙
ทบวงมหาวิทยาลัย	อาทร ชนเห็นชอบ	๑๒๓
เจ้าพระยาภาสกรวงศ์	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๒๕
ฉบับที่ ๔		
โครงการพระดาบส	สุชาติ เมือกสกันธ์	๙๗
เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๐๓
มหาวิทยาลัยมหิดล	ลินดา วงศานุพัทธ์	๑๐๖
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ประเสริฐ เกษรมาลา	๑๑๐
โรงเรียนนายเรือ	ทองใบ หงษ์เวียงจันทร์	๑๑๕
โรงเรียนนายเรืออากาศ	ทัศนีย์ ศรีสมศักดิ์	๑๒๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	อนันต์ กรแก้ว	๑๒๖
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ทวี หอมขง	๑๒๙
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๓๔
หอสมุดแห่งชาติ	กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ	๑๓๘
ฉบับที่ ๕		
จอห์น ดุย	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๐๑
พระยาศรีสุนทรโวหาร	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๐๔
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	จิรา จงกล	๑๑๔
ราชบัณฑิตยสถาน	จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๒๐

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

โรงเรียนนานาชาติ	ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	๑๒๘
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	พัฒน ภาสบุตร	๑๓๐
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์	๑๓๕
มหาวิทยาลัยสงฆ์	จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๔๑
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ยรรยง สิทธิชัย	๑๕๑
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	จรรยา สุวรรณทัต	๑๕๖
ฉบับที่ ๖		
ห้องฟ้าจำลอง	ระวี สงวนทรัพย์	๑๖๑
โรงเรียนสาธิต	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๗๒
วัง	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๗๕
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	อมร รักษาสัตย์	๑๗๗
ห้องสมุดประชาชน	ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	๑๘๒
อายุรเวทวิทยาลัย	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๘๖
ฉบับที่ ๗		
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คำพล พัวพานิชย์	๑๔๑
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	มนัส ชันธทัตบำรุง	๑๔๘
โรงเรียนประเคราะห์	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๕๔
โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๕๗
โรงเรียนสำหรับชาวไทยภูเขา	เจริญผล สุวรรณโชติ	๑๖๑
วิทยาลัยพยาบาล	สาคร ทองธวัช	๑๖๘
ศาสตราจารย์ ดร. สุดใจ เหล่าสุนทร	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๗๑
ห้องสมุด	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๗๗
ฉบับที่ ๘		
โรงเรียนราชวิทยาลัย	ทองต่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา	๑๑๕
ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	สมคิด โชติกวณิชย์	๑๒๓
โรงเรียนจิตรลดา	สมบัติ จำปาเงิน	๑๓๑
โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง	หทัย ดันหยง	๑๓๗
ถนนประสานมิตร		
หลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธี	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๔๒
วัด	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๔๕
สหภาพแรงงาน	นิคม จันทรวิชูร	๑๕๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	โกศล เพ็ชรสุวรรณ	๑๕๗
เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง		
ฉบับที่ ๙		
โรงเรียนอนุบาล	วรวิทย์ วตินสรากร	๑๓๑
วิทยาลัยในวัง	เกรียงไกร วิศวามิตร	๑๓๖

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๕ (๒๕๓๙)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หอสมุดมหาวิทยาลัย	ยุพา ตันติเจริญ	๑๔๘
ฉบับที่ ๑๐ สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา	ลมูล รัตตากร และเยาวภา เจริญศิลป์	๑๕๔
ฉบับที่ ๑๓ บ้าน วัดโพธิ์ : ห้องสมุดประชาชนแห่งแรก ของไทย	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และโชติ เพชรชื่น	๑๗๓
ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ สถาบันทักษิณคดีศึกษา	ปรีชา ธรรมา	๘๙
ฉบับที่ ๑๔ ครู เจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี พุทธทาสภิกขุ เรอเน เดส์การ์ตส์	วรวิทย์ วคินสรากร	๙๘
ศาสตราจารย์ ฌอง ปอล ซาร์ตร์	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๓
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๘
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง	สมบูรณ์ พรรณาภ	๕๑
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	วรวิทย์ วคินสรากร	๖๑
	วรวิทย์ วคินสรากร	๗๐
	สมบูรณ์ พรรณาภ	๙๐
	วรวิทย์ วคินสรากร	๙๗
	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๑
	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๗
	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๑๕

