

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)**

สารบัญรวม
สารานุกรมศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๑-๒๑

๑. สาขาวิชาการแนะแนว

ฉบับที่ ๑

การแนะแนว	สวัสดี สุวรรณอักษร	๑๒๙
พลวัตในกลุ่ม	คมเพชร ฉัตรศุภกุล	๑๓๒
การทำงานแบบกลุ่ม	พรรณพิศ วาณิชย์การ	๑๓๕

ฉบับที่ ๒

ความล่าเอียง	โสภา ชูพิกุลชัย	๙๔
ไอคิว เครื่องชี้บ่งระดับเชาวน์ปัญญา	สมทรง สุวรรณเลิศ	๙๕

ฉบับที่ ๓

การศึกษานอกสถานที่	จิตติมา วิริยวัฒน์	๖๗
การแนะแนวการศึกษา	สวัสดี สุวรรณอักษร	๗๐
จรรยาบรรณของนักแนะแนว	สุโท เจริญสุข	๗๓

ฉบับที่ ๔

อาชีพศึกษา	นวลศิริ เปาโรหิตย์	๔๙
------------	--------------------	----

ฉบับที่ ๑๕

การให้คำปรึกษา	คมเพชร ฉัตรศุภกุล	๙
----------------	-------------------	---

ฉบับที่ ๒๑

การแนะแนวในระดับประถมศึกษา	วัชรีย์ ทรัพย์มี	๗
การให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง	คมเพชร ฉัตรศุภกุล	๑๑
ทฤษฎีจิตบำบัดแบบเหตุผลอารมณ์	วชิรญา บัวศรี	๑๖
พฤติกรรมบำบัดและการให้คำปรึกษาเชิงรู้คิด	นวลศิริ เปาโรหิตย์	๒๐

๒. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ฉบับที่ ๒

กลุ่มสร้างคุณภาพ	กิติมา ปรีดีติติก	๕๓
การระดมความคิด	วิจิตร วรุตบางกูร	๕๘
ความต้องการทางการศึกษาในการ สร้างอาคารเรียน	วิจิตร วรุตบางกูร	๖๑
ห้องเรียน	วิจิตร วรุตบางกูร	๖๓

ฉบับที่ ๔

การคาดคะเนจำนวนนักเรียนในอนาคต	วิจิตร วรุตบางกูร	๗๙
--------------------------------	-------------------	----

ฉบับที่ ๖

ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	วิจิตร วรุตบางกูร	๗
มนุษย์สัมพันธ์	วิจิตร วรุตบางกูร	๑๐
ศูนย์วัสดุเพื่อการเรียนการสอน	วิจิตร วรุตบางกูร	๑๔

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๗			
กระบวนการนิเทศ	ชารี มณีศรี		๗
เทคนิคในการประเมินและตรวจสอบ โครงการ	ศิริชัย ชินะดังกูร		๑๐
ระบบงบประมาณแบบแผนงาน	ศิริชัย ชินะดังกูร		๑๕
ฉบับที่ ๘			
ความคิดสร้างสรรค์	วิจิตร วุฒบางกูร		๓๑
งานนิเทศ	ชารี มณีศรี		๓๕
เทคนิคการนิเทศ	ชารี มณีศรี		๓๘
ฉบับที่ ๑๐			
นโยบาย	ประชุม รอดประเสริฐ		๙
ฉบับที่ ๑๒			
กฎของพาร์กินสัน	กิติมา ปรีดีติติก		๗
การจัดการเชิงวิทยาศาสตร์	ถวิล เกื้อกุลวงศ์		๑๐
หลักการของปีเตอร์	กิติมา ปรีดีติติก		๑๒
ฉบับที่ ๑๙			
รูปแบบการใช้อำนาจในการบริหารการศึกษา	วิจิตร วุฒบางกูร		๙
ฉบับที่ ๒๐			
การบริหารการศึกษา	นวน พินธุพันธุ์		๗
๓. สาขาวิชาการพลศึกษาและนันทนาการ			
ฉบับที่ ๑			
การแข่งขันกีฬาภายใน	ลำรวล รัตนอาจารย์		๑๔๗
ฉบับที่ ๒			
สมรรถภาพทางกาย	วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ		๗๗
ฉบับที่ ๓			
พลศึกษา	วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ		๙๕
ซีเกมส์	สุพิตร สมานิติ		๑๐๑
เอเชียนเกมส์	สุพิตร สมานิติ		๑๐๖
ฉบับที่ ๔			
สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	ประทุม ม่วงมี		๔๓
ฉบับที่ ๑๕			
การใช้ออกซิเจน	อนันต์ อัดชู		๑๗
กิจกรรมเข้าจังหวะ	วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ		๒๑
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ		๒๗
ฉบับที่ ๑๙			
สมรรถนะทางกีฬา	อนันต์ อัดชู		๗๕
อัตราการเต้นของหัวใจ	อนันต์ อัดชู		๗๘

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๕๕)

๔. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ฉบับที่ ๑

การวัด	ไพศาล หวังพานิช	๘๗
ความเที่ยงตรง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๐
คะแนน	โชติ เพชรชื่น	๙๓
ความคลาดเคลื่อน	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๖

ฉบับที่ ๓

แบบทดสอบเลือกตอบ	ล้วน สายยศ	๔๙
การวัดการเปลี่ยนแปลง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๕๓
การประเมิน	อนันต์ ศรีโสภา	๕๖

ฉบับที่ ๔

ความเที่ยงตรงที่ลดลง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๔๕
----------------------	----------------------	----

ฉบับที่ ๕

การวิเคราะห์ลักษณะหลากหลาย - วิธีหลาย	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๑๗
ความเที่ยงตรงข้ามกลุ่ม	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๒๔

ฉบับที่ ๑๐

ความเชื่อมั่น	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๓
ชุดของแบบทดสอบ	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๖
แบบทดสอบคู่ขนาน	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๘
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๒๐

ฉบับที่ ๑๑

การจำแนกวัตถุประสงค์ทางการศึกษา	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๓
การวิเคราะห์ข้อสอบ	โชติ เพชรชื่น	๗
ความถนัด	ชวาล แพรัตกุล	๙
แบบทดสอบ	ชวาล แพรัตกุล	๑๖
แบบทดสอบความถนัด	ชวาล แพรัตกุล	๑๙
แบบทดสอบความสัมฤทธิ์	ชวาล แพรัตกุล	๒๒

ฉบับที่ ๑๒

เกณฑ์ปกติ	ชวาล แพรัตกุล	๑๗
ข้อมูลอนุกรมเวลา	วิสูตร กัจจมาภรณ์ และนพรัตน์ รุ่งอุทัยศิริ	๒๔
ความยากของข้อสอบ	สุนันท์ คลโกสุม	๓๑

ฉบับที่ ๑๔

เครื่องมือวัดแนวคิดแก้ปัญหา	สมบูรณ์ ชิตพงศ์	๙
อำนาจจำแนกของข้อสอบ	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๑๕

ฉบับที่ ๑๕

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	สุนันท์ คลโกสุม	๓๙
ทฤษฎีการทดสอบแบบคลาสสิกคอล	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๔๑
ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๔๕

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๑๖

การวัดแบบอิงเกณฑ์	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๗
เครื่องมือการวัดผลการศึกษา	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๓
ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๑๖
ทฤษฎีการประมวลผลทางปัญญา	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๒๑

ฉบับที่ ๑๗

การเทียบคะแนนแบบทดสอบ	ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี	๗
แบบสอบถาม	ไพฑูรย์ โพธิ์สาร	๑๒

ฉบับที่ ๑๘

การวัดแบบอิงกลุ่ม	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๗
แบบทดสอบคะแนนจริงสมมูล	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๑๑

ฉบับที่ ๑๙

แบบทดสอบคะแนนจริงสัมพันธ์	บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๑๙
---------------------------	------------------------	----

๕. สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ

ฉบับที่ ๖

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	สุนทร เทพเทวิน	๑๙
-----------------------------	----------------	----

ฉบับที่ ๗

การศึกษาตลอดชีวิต	สุนทร สุนันท์ชัย	๒๑
การศึกษาผู้ใหญ่	ปฐม นิคมานนท์	๒๗
การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	ชิตชงค์ ส. นันทนาเนตร	๓๒

ฉบับที่ ๑๒

ชราศาสตร์ศึกษา	สุรกุล เจนอบรม	๓๕
----------------	----------------	----

ฉบับที่ ๑๖

การศึกษานอกระบบ	ปฐม นิคมานนท์	๓๓
-----------------	---------------	----

ฉบับที่ ๒๑

การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	สุวัฒน์ วัฒนวงศ์	๒๕
ศิลปวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่	ปฐม นิคมานนท์	๓๐

๖. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ฉบับที่ ๑

การพูดไม่ชัด	รจนา ทรรทรานนท์	๑๔๑
--------------	-----------------	-----

ฉบับที่ ๒

โปรแกรมการศึกษารายบุคคล	ผดุง อารยะวิญญู	๔๓
สายตา	สกาวรัตน์ คุณาวิศรุต	๔๘

ฉบับที่ ๓

การสะกดตัวอักษรด้วยนิ้วมือ	ผดุง อารยะวิญญู	๗๗
การศึกษาพิเศษ	ศรียา นิยมธรรม	๘๒
ความชัดของสายตา	สกาวรัตน์ คุณาวิศรุต	๘๘

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๔	ผู้พิการทางกายและผู้มีสุขภาพบกพร่อง	เบญจา ชลธารินทร์	๕๕
ฉบับที่ ๕	สภาพตาบอด	สกวารัตน์ คุณาวิศรุต	๕๓
ฉบับที่ ๖	การเดินทางกับคนปกติ	แจ่ม แยมเอี่ยม	๒๗
เก้าอี้รถเข็น	ประพจน์ เกตตราภาค	๓๕	
ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและ	แจ่ม แยมเอี่ยม	๓๙	
การเคลื่อนไหว			
เครื่องช่วยสายตา	สกวารัตน์ คุณาวิศรุต	๔๑	
ทำเนาะคำพูด	มลิวัลย์ ธรรมแสง	๔๘	
ไม้เท้าขาว	แจ่ม แยมเอี่ยม	๕๕	
ระบบรวม	มลิวัลย์ ธรรมแสง	๕๙	
ฉบับที่ ๗	การสอนซ่อมเสริม	ศรียา นิยมธรรม	๔๗
สุนัขนำทาง	แจ่ม แยมเอี่ยม	๕๐	
ออทอปติกส์	ศุภา คงแสงไชย	๕๔	
ฉบับที่ ๘	อักษรเบรลล์	ประสิทธิ์ ต่อประดิษฐ์	๔๙
อวัยวะเทียม	ประพจน์ เกตตราภาค	๕๖	
ฉบับที่ ๙	การบำบัดด้วยศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๒๑
การฝึกฟัง	พวงแก้ว กิจธรรม	๒๖	
เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนได้	ดารณี ธนะภูมิ	๓๐	
ฉบับที่ ๑๐	การพูดโดยไร้กล่องเสียง	รจนา ทรรทรานนท์	๒๕
การพูดล่าช้า	รจนา ทรรทรานนท์	๒๙	
การเรียนรู้ร่วม	ผดุง อารยะวิญญู	๓๒	
เครื่องช่วยฟัง	ผดุง อารยะวิญญู	๓๕	
ดนตรีบำบัด	ศรียา นิยมธรรม	๓๙	
เด็กพิการซ้ำซ้อน	ศรียา นิยมธรรม	๔๒	
แฮนด์แค็ป	พลอากาศโท นายแพทย์สดับ ธีระบุตร	๔๕	
ฉบับที่ ๑๑	การสูญเสียการได้ยิน	พวงแก้ว กิจธรรม	๒๗
การเสื่อมสมรรถภาพการได้ยินตามอายุ	พวงแก้ว กิจธรรม	๓๑	
ฉบับที่ ๑๒	ดิสอาร์เทรีย	สุมาลี ดีจงกิจ	๔๓
อาชีวนำบัด	สุชาติดา สาครเสถียร	๔๗	

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๕๕)

ฉบับที่ ๑๔	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ศรียา นียมธรรม	๒๑
	หูชั้นในเทียม	ศรียา นียมธรรม	๒๖
	อุปกรณ์ป้องกันการได้ยินเสียงที่ดัง มากเกินไป	พวงแก้ว กิจธรรม	๓๑
ฉบับที่ ๑๗	พลศึกษาดัดแปลง	ศรียา นียมธรรม	๑๗
ฉบับที่ ๑๘	ตาขี้เกียจ	สกวรัตน์ คุณาวิศรุต	๑๗
	ลานสายตา	สกวรัตน์ คุณาวิศรุต	๒๑
	สายตาเลือนลาง	สกวรัตน์ คุณาวิศรุต	๒๗
	ห้องเสริมวิชาการ	ศรียา นียมธรรม	๓๒
ฉบับที่ ๒๑	เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	อุษณีย์ โพธิสุข	๓๗
๗. สาขาวิชาการอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์			
ฉบับที่ ๒	การฝึกหัดช่าง	พิชัย ศิริทัศนกุล	๑๑๗
ฉบับที่ ๓	อาชีพศึกษา	สวัสดี อุดมโกชนัน	๖๑
ฉบับที่ ๔	ช่างสิบหมู่	สงวน รอดบุญ	๑๕๙
ฉบับที่ ๘	ระบบโรงงาน	พิชัย ศิริทัศนกุล	๑๖๑
	การผลิตระบบมวล	ผจญ ชันระฆัง	๑๖๘
ฉบับที่ ๑๕	อุตสาหกรรมศึกษา	เป็รื่อง กิจรัตน์กร	๕๑
ฉบับที่ ๒๐	ISO 9000	วิชัย แหวนเพชร	๗๑
	การพัฒนาการอาชีวศึกษา	พิชัย ศิริทัศนกุล	๘๓
ฉบับที่ ๒๑	เทคโนโลยีศึกษา	เป็รื่อง กิจรัตน์กร	๔๕
	หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เป็รื่อง กิจรัตน์กร	๕๓
๘. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ			
ฉบับที่ ๑	จิตวิทยา	จรรยา สุวรรณทัต	๑๒๓
ฉบับที่ ๒	การบรรลุดัศยภาพแห่งตน	พรรณี ช. เจนจิต	๘๓
	การเรียนรู้แบบรู้จริงทำได้จริง	พรรณี ช. เจนจิต	๘๘

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์**

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๔	ความไม่สัมพันธ์	ธีระพร อุวรรณโน	๖๑
	ความเอื้ออาทร	ธีระพร อุวรรณโน	๖๕
	จิตวิทยาการทดลอง	ม.ล.ดุษฎี ชุมสาย	๗๑
ฉบับที่ ๕	ทวิภาษา	ประสงค์ ราชณสุข	๔๕
	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	ประสงค์ ราชณสุข	๔๘
ฉบับที่ ๖	กลวิธานปกป้องตนเอง	ประนอม สโรชมาน	๖๗
	ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรม	วันดี วราวิทย์	๗๓
ฉบับที่ ๗	การหยั่งเห็น	จรูญ โกมลบุญย์	๖๑
	จิตวิทยาการศึกษา	จรรยา สุวรรณทัต	๖๕
ฉบับที่ ๘	จิตวิทยาการรียนิยม	จรูญ โกมลบุญย์	๖๓
	จิตวิทยาพัฒนาการ	จรรยา สุวรรณทัต	๖๖
	เทรซโฮลด์	รัชนี นพเกตุ	๗๐
ฉบับที่ ๙	การถอดแบบ	เอนกกุล กรี่แสง	๓๗
	โคลเบอร์ก	ดวงเดือน พันธุมนาวิน	๔๐
	จิตวิทยามนุษยนิยม	จรรยา สุวรรณทัต	๔๗
ฉบับที่ ๑๐	การเจริญเติบโต	วันดี วราวิทย์	๕๑
	การรับรู้	รัชนี นพเกตุ	๕๕
	การรับรู้ทางสังคม	รัชนี นพเกตุ	๕๘
	โค้งการเจริญเติบโต	วันดี วราวิทย์	๖๒
	ทฤษฎีการอนุมานสาเหตุ	ธีระพร อุวรรณโน	๗๓
	พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	วันดี วราวิทย์	๗๗
ฉบับที่ ๑๒	การรู้สึก	รัชนี นพเกตุ	๕๑
ฉบับที่ ๑๓	การเลียนแบบ	ปรีชา ธรรมมา	๙
	ความไม่คล่องจองของปัญญา	ธีระพร อุวรรณโน	๑๕
ฉบับที่ ๑๕	การหยั่งลึกทางสังคม	งามตา วนินทานนท์	๕๙
	สัมคมกรณ์	จรรยา สุวรรณทัต	๖๙
ฉบับที่ ๑๕	การรับรู้ความสามารถของตน	วิลาศลักษณ์ ชวัลลสี	๒๙
	ความพอเพียงแห่งตน	ปรีชา ธรรมมา	๓๔
	ลึงกัปป	ปรีชา ธรรมมา	๔๔

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๒๐			
ความซับซ้อนใจ	ปรีชา ธรรมา		๑๕
ภารกิจพัฒนาการ	ปรีชา ธรรมา		๒๑
ฉบับที่ ๒๑			
การเปิดเผยตน	จรรยา สุวรรณทัต		๖๑
๙. สาขาวิชาดนตรีศึกษา			
ฉบับที่ ๑๐			
ดนตรีศึกษา	วิเชียร วรินทร์เวช		๓๙
ฉบับที่ ๑๒			
เพลงพื้นบ้าน	กาญจนา อินทรสุนานนท์		๕๗
ฉบับที่ ๑๓			
การประสานเสียง	สุรบุญญ์ เอี่ยมแสงจันทร์		๒๓
การสอดทำนอง	สุรบุญญ์ เอี่ยมแสงจันทร์		๒๙
สังคีตนิยม	วิเชียร วรินทร์เวช		๓๔
ฉบับที่ ๑๗			
การขับร้องเพลงไทย	กาญจนา อินทรสุนานนท์		๓๘
๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			
ฉบับที่ ๑			
โสตทัศนศึกษา	สนั่น ปัทมะทิน		๘๑
ฉบับที่ ๒			
กล้องถ่ายรูป	สนั่น ปัทมะทิน		๓
ฟิล์มถ่ายรูป	สนั่น ปัทมะทิน		๑๓
สื่อช่วยจัดสั่งกับก่อนการสอน	เป็รื่อง กุมุท		๒๒
ฉบับที่ ๓			
สื่อการสอน	ประมาณ ฮะกิมิ		๒๕
การบันทึกเสียงด้วยแถบเสียง	สันทัต ภิบาลสุข		๒๘
ฉบับที่ ๔			
เทคโนโลยีการสอน	ชม ภูมิภาค		๑๗
ห้องมิด	สนั่น ปัทมะทิน		๒๙
ฉบับที่ ๕			
การศึกษามวลชน	ชม ภูมิภาค		๑๗
การให้แสงถ่ายภาพ	สนั่น ปัทมะทิน		๒๑
ฉบับที่ ๗			
การล้างฟิล์มและอัดขยายรูป	สนั่น ปัทมะทิน		๗๓
เทคโนโลยีการศึกษา	เป็รื่อง กุมุท		๘๑

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๕๕)

ฉบับที่ ๑๘

การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม	วารินทร์ รัตมีพรหม	
	รุจิโรจน์ แก้วอุไร	๔๙
การสอนทางไกลปฏิสัมพันธ์	สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต	๕๓
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ชม ภูมิภาค	๖๒
มัลติมีเดีย	กฤษมันต์ วัฒนานรงค์	๗๕

ฉบับที่ ๑๙

วิถีทัศน์ตามประสงค์	สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต	๕๑
การประชุมผ่านจอภาพ	เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต	๕๖
คอมพิวเตอร์การสอน	อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์	๖๕

๑๑. สาขาวิชาปรัชญาการศึกษา

ฉบับที่ ๑

การศึกษา	สาโรช บัวศรี	๓
การศึกษาแบบพิพัฒนาการ	สาโรช บัวศรี	๗
การศึกษาทั่วไป	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๑๑
ความมุ่งหมายของการศึกษา	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๑๕
พื้นฐานการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๑๙
รูปแบบของปรัชญาการศึกษา	ศักดิ์ดา ปรารค์ประทานพร	๒๓
ประสบการณ์	สาโรช บัวศรี	๒๕

ฉบับที่ ๒

ความหมายของปรัชญาการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๒๗
ปรัชญาการศึกษาตามลัทธิอัตถิภาวนิยม	ศักดิ์ดา ปรารค์ประทานพร	๓๑

ฉบับที่ ๓

บูรณาการ	สาโรช บัวศรี	๗
บูรณาการและการพัฒนาหลักสูตร	สาโรช บัวศรี	๙
บูรณาการและการพัฒนาวิธีสอน	สาโรช บัวศรี	๑๓
วิทยาศาสตร์ศึกษา	พิทักษ์ รักษพลเดช	๑๕
ความคิดทางการศึกษาของเพลโต	ศักดิ์ดา ปรารค์ประทานพร	๑๘

ฉบับที่ ๔

ทฤษฎีการศึกษา	บรรจง จันทรสา	๗
ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธธรรม	สาโรช บัวศรี	๑๕
วิธีการแห่งปัญญา	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๒๑

ฉบับที่ ๕

ญาณวิทยากับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ	๗
---------------------	-----------------	---

ฉบับที่ ๖

ปรัชญาการศึกษาตามแนวลัทธิ	พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๗๙
สรรค์สร้างนิยม		
พัฒนศึกษาศาสตร์	เจลิยว บุรีภักดี	๘๒

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๘			
การคิด	สาโรช บัวศรี		๙
อภิปรายเกี่ยวกับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ		๑๒
ความคิดทางการศึกษาของ	ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร		๒๓
มอง ฉาคส์ รุสโซ			
ฉบับที่ ๙			
จริยธรรม	สาโรช บัวศรี		๓
ปรัชญาการศึกษาตามแนวสรวัตถนิยม	ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร		๗
อรรถวิทวิทยากับการศึกษา	สมบูรณ์ พรรณาภพ		๑๑
ฉบับที่ ๑๑			
ความคิดทางการศึกษาของเปาโล แฟร์	ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร		๔๗
ฉบับที่ ๑๒			
ความคิดทางการศึกษาของจอห์น ล็อค	ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร		๗๑
ความคิดทางการศึกษาของอะริสโตเติล	ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร		๗๕
แนวคิดทางปรัชญาของอะริสโตเติล	สมบูรณ์ พรรณาภพ		๘๐
ปรัชญาการศึกษาลัทธิกิจกรรมนิยม	สมบูรณ์ พรรณาภพ		๘๔
ฉบับที่ ๑๓			
การศึกษาตามแนวการพัฒนาตนเอง	พิสิทธิ์ สารวิจิตร		๔๑
ฉบับที่ ๑๔			
แนวคิดทางการศึกษาของพุทธทาสภิกขุ	นิภา นิธยาน		๓๙
แนวคิดทางการศึกษาของ	เพ็ญศิริ จีระเดชากุล		๔๒
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี			
ฉบับที่ ๑๕			
ทฤษฎีจิตกับกาย	สมบูรณ์ พรรณาภพ		๗๙
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา			
ฉบับที่ ๒			
การเขียนภาพด้วยคอมพิวเตอร์	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๐๕
การวาดเขียน	อารี สุทธิพันธุ์		๑๐๘
ศิลปศึกษา	วินัย โสมดี		๑๑๒
ฉบับที่ ๓			
พุทธศิลป์	สงวน รอดบุญ		๑๓๑
ความบันดาลใจ	สงวน รอดบุญ		๑๓๕
การปะติด	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๓๙
ศิลปะร่วมสมัย	อำนาจ เย็นสบาย		๑๔๒
ฉบับที่ ๔			
พรสวรรค์ปัญญาเลิศทางศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๖๒
สื่อผสม	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๖๔

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๕๕)

ฉบับที่ ๕			
การออกแบบ	วินัย โสมดี		๙๑
ฉบับที่ ๖			
การพิมพ์ภาพ	วินัย โสมดี		๙๓
จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	สงวน รอดบุญ		๙๙
ภาพล้าง	วินัย โสมดี		๑๑๐
ศิลปหัตถกรรม	สงวน รอดบุญ		๑๑๔
ศิลปะนาอิว	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๒๐
ฉบับที่ ๗			
ปรัชญาศิลปะ	กิริติ บุญเจือ		๘๗
ศิลปะพื้นบ้าน	ล้าง พรศรี		๙๑
ฉบับที่ ๘			
การออกแบบตกแต่ง	วินัย โสมดี		๗๗
หลักสูตรศิลปศึกษา	วิทย์ พิณคันเงิน		๘๔
การสร้างภาพแบบบาติก	วินัย โสมดี		๘๗
ฉบับที่ ๙			
การออกแบบผลิตภัณฑ์	วินัย โสมดี		๕๕
ประติมากรรมกระดาษ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๕๙
ภาพพิมพ์ขาว	วินัย โสมดี		๖๗
ภาพพิมพ์สกรีน	วินัย โสมดี		๗๑
วัสดุอุปกรณ์สำหรับจิตรกรรม : ผ้าใบ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๗๗
วัสดุอุปกรณ์สำหรับจิตรกรรม : พู่กัน	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๘๒
ฉบับที่ ๑๐			
การเขียนแบบ	สินีนาด เลิศไพรวณ		๘๕
เครื่องประดับ	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ		๙๙
จลนศิลป์	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๐๓
พู่กันลม	วินัย โสมดี		๑๐๖
ภาพพิมพ์กระดาษ	วินัย โสมดี		๑๑๕
ภาพพิมพ์แกะไม้	วินัย โสมดี		๑๑๙
ภาพลายหินอ่อน	วินัย โสมดี		๑๒๘
ระดับของสี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๑๓๒
วิจิตรศิลป์	วินัย โสมดี		๑๔๐
ศิลปะประดิษฐ์	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ		๑๔๔
ฉบับที่ ๑๑			
การเขียนแบบ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์		๕๓
การออกแบบนิทรรศการ	วินัย โสมดี		๖๕
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	สินีนาด เลิศไพรวณ		๗๑

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

แกลเลอรี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๗๕
จิตรกรรม : สื่อและกลวิธี	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๗๘
ทัศนศิลป์	วินัย โสมดี	๙๓
ห้องปฏิบัติการงานศิลปะ	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๐๗

๑๓. สาขาวิชาสถิติและวิจัยการศึกษา

ฉบับที่ ๑

สถิติ	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๑
การวิจัย	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๔
การสุ่มตัวอย่าง	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๗
ความแปรปรวน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๑๑๐
การวิเคราะห์ความแปรปรวน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๑๑๔

ฉบับที่ ๒

การประเมินผลการสอน	เตือนใจ เกตุษา	๖๗
การวิเคราะห์เชิงสำรวจ	บุญเรือง ขจรศิลป์	๗๐

ฉบับที่ ๓

การศึกษาติดตามกลุ่ม	บุปผา อนันต์สุชาติกุล	๓๗
การทดสอบสมมติฐาน	อังคณา สายยศ	๔๒

ฉบับที่ ๔

การประมาณค่าของพารามิเตอร์	ชาตรี เมืองนาโพธิ์	๓๙
การศึกษานำทาง	บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์	๔๒

ฉบับที่ ๕

การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย	อนันต์ ศรีโสภา	๓๑
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม	อนันต์ ศรีโสภา	๓๓
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	อนันต์ ศรีโสภา	๓๕
การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ	อนันต์ ศรีโสภา	๓๗
สมมติฐาน	บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ	๓๙

ฉบับที่ ๖

การแจกแจงความถี่	อรพินท์ เจียรพงษ์	๑๒๙
------------------	-------------------	-----

ฉบับที่ ๗

การจัดกระทำกับข้อมูล	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๑
การวิเคราะห์งาน	อนันต์ ศรีโสภา	๑๐๖
การวิเคราะห์อภิมาน	นงลักษณ์ วิรัชชัย	๑๑๐
การสังเคราะห์งานวิจัย	นงลักษณ์ วิรัชชัย	๑๑๖
กำหนดการทางคณิตศาสตร์	เพชรรัตน์ จันทร์แสนวีไล	๑๒๒
ความกลมกลืน	อรพินท์ เจียรพงษ์	๑๒๔

ฉบับที่ ๘

การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๙
--------------------------	----------------------	----

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๙		
การถอดถอย	อรพินท์ เจียรพงษ์	๙๑
เลขดัชนี	อรพินท์ เจียรพงษ์	๙๗
สถิติ้นพาราเมตริก	พิตร ทองชั้น	๑๐๓
ฉบับที่ ๑๐		
การออกแบบการทดลอง	มยุรี ศรีชัย	๑๔๙
แบบสปลิท - พล็อต		
รายงานการวิจัย	อนันต์ ศรีโสภา	๑๕๕
ฉบับที่ ๑๓		
การวิจัยเชิงคุณภาพ	จรรยา เสถบุตร	๔๙
การวิจัยเชิงปริมาณ	จรรยา เสถบุตร	๖๑
การวิจัยย้อนข้อเท็จจริง	นิยะดา จิตต์จรัส	๗๐
สหสัมพันธ์	ดุษฎี โยเหลา	๗๕
ฉบับที่ ๒๐		
สถิติเชิงพรรณนา	ติลภ ติลกานนท์	๓๕
ฉบับที่ ๒๑		
การวิจัยเชิงประเมิน	พิตร ทองชั้น	๗๑
ช่วงความเชื่อมั่น	ดุษฎี โยเหลา	๗๔
๑๔. สาขาวิชาสุขศึกษา		
ฉบับที่ ๖		
สุขภาพ	ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	๑๓๙
ฉบับที่ ๘		
เพศ	สุชาติ โสมประยูร	๑๐๙
ฉบับที่ ๑๐		
การดูแลทางการแพทย์	ศรีวงศ์ หะวานนท์	๑๕๙
ฉบับที่ ๑๒		
เพศศึกษา	สุชาติ โสมประยูร	๙๑
ฉบับที่ ๑๓		
ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพ	สุชาติ โสมประยูร	๘๑
ฉบับที่ ๑๖		
การพาสเจอร์ไรส์	สมโภช เปลียนบางยาง	๔๑
การสร้างพลัง	นิตยา เพ็ญศิริินภา	๔๓
โรค	ประภาศรี จงสุขสันติกุล	๔๘
ฉบับที่ ๑๗		
โรคติดต่อ	ประภาศรี จงสันติสุข	๔๑
ฉบับที่ ๒๐		
การส่งเสริมสุขภาพ	นิตยา เพ็ญศิริินภา	๔๒
พฤติกรรมสุขภาพ	ธนวรรณ อัมสมบูรณ์	๔๙

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๔)

ฉบับที่ ๒๑			
สุขบัญญัติแห่งชาติ	สมศรี คามาภิ		๘๑
๑๕. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			
ฉบับที่ ๒			
การสอนทางไกล	วิชัย วงษ์ใหญ่		๓๗
ฉบับที่ ๓			
ชุดการสอนรายวิชาย่อย	เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย		๑๑๓
ฉบับที่ ๔			
การประเมินหลักสูตร	โชติ เพชรชื่น		๘๓
ละครสร้างสรรค์	ภรณ์ คุรุรัตน์		๘๗
หลักสูตร	สังัด อุทรานันท์		๙๐
ฉบับที่ ๕			
การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร	วิชัย วงษ์ใหญ่		๖๓
การมัธยมศึกษา	พัชรประภา อุดลวิทย์		๗๓
การสอนในระดับอุดมศึกษา	วิชัย วงษ์ใหญ่		๗๗
ฉบับที่ ๖			
การประถมศึกษา	หทัย ตันหยง		๑๔๗
ฉบับที่ ๗			
การนิเทศแบบคลินิก	นิพนธ์ ไทยพานิช		๑๓๑
ฉบับที่ ๘			
การวิจัยหลักสูตร	ลำเจิง บุญเรืองรัตน์		๙๕
หลักสูตรเกลียวส่ว่านหรือบันไดวน	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๐๕
ฉบับที่ ๙			
หลักสูตรสนองตอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ลำลี ทองทิว		๑๐๙
หลักสูตรศูนย์	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๑๒
ฉบับที่ ๑๐			
การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	วิชัย วงษ์ใหญ่		๑๖๕
หลักสูตรและการสอน	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล		๑๖๘
ฉบับที่ ๑๒			
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ตามแนวคิดมนุษยนิยม	วิชัย วงษ์ใหญ่		๙๙
การวิเคราะห์ภารกิจการสอน	วิชัย วงษ์ใหญ่		๑๐๕
ฉบับที่ ๑๕			
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	อารี สันทนต์		๘๙
ฉบับที่ ๑๗			
การประเมินผลที่ใช้หลักสูตรเป็นฐาน	สุนีย์ เหมะประสิทธิ์		๔๙
การพัฒนาคุณาจารย์	อัจฉรา วัฒนานรงค์		๕๗

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์**
ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๔๕)

ฉบับที่ ๑๕
หน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง
สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์ ๘๕

ฉบับที่ ๒๑
ทฤษฎีวรรณคดี
สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์ ๙๑

๑๖. สาขาบุคคล องค์กรและสถาบันที่เกี่ยวกับการศึกษา
ฉบับที่ ๑

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ทองต่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา ๓๑

โรงเรียน
วรวิทย์ วดินสรากร ๔๐

โรงเรียนเอกชน
วรวิทย์ วดินสรากร ๔๓

โรงเรียนมัธยมแบบประสม
วรวิทย์ วดินสรากร ๔๘

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ประเสริฐ กาญจนะวสิต ๕๒

วิทยาลัยครู
เดโช สนวนานนท์ ๕๖

มหาวิทยาลัย
วรวิทย์ วดินสรากร ๕๘

คุรุสภา
ถนอม ทัทพงศ์ ๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
พจน์ สะเพียรชัย ๖๖

แห่งชาติ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยใน
พวา พันธุ์เมฆา ๖๙

พระราชูปถัมภ์ฯ

สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
ชม ภูมิภาค ๗๓

ฉบับที่ ๒

กระทรวงศึกษาธิการ
พะยอม แก้วกำเนิด ๑๒๕

ปอเนาะ
ประพนธ์ เรืองณรงค์ ๑๓๐

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นพดล ทองโสภิต ๑๓๕

มหาวิทยาลัยศิลปากร
มนู วัลยะเพ็ชร ๑๔๑

โรงเรียนฝึกหัดครู
วรวิทย์ วดินสรากร ๑๔๗

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
นิตย ใบบิน ๑๕๒

วิทยาลัยวิชาการศึกษา
บุญถึง แน่นหนา ๑๕๖

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
วิโรจน์ อัจฉานงค์ ๑๖๓

และสวัสดิ์ ทองมีเพชร

สามัคยาจารย์สมาคม
พงศ์อินทร์ สุขขจร ๑๖๘

ฉบับที่ ๓

วิทยาลัยการปกครอง
บรรณสิทธิ์ สลับแสง ๑๑๙

ทบวงมหาวิทยาลัย
อาทร ชนเห็นชอบ ๑๒๓

เจ้าพระยาภาสกรวงศ์
วรวิทย์ วดินสรากร ๑๒๕

ฉบับที่ ๔

โครงการพระดาบส
สุชาติ เผือกสกนธ์ ๙๗

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี
วรวิทย์ วดินสรากร ๑๐๓

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๒ (๒๕๕๔)

มหาวิทยาลัยมหิดล	ลินดา วงศานุพัทธ์	๑๐๖
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ประเสริฐ เกษรมาลา	๑๑๐
โรงเรียนนายเรือ	ทองใบ หงษ์เวียงจันทร์	๑๑๕
โรงเรียนนายเรืออากาศ	ทัศนีย์ ศรีสมศักดิ์	๑๒๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	อนันต์ กรุแก้ว	๑๒๖
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ทวี หอมขง	๑๒๙
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๓๔
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ		
หอสมุดแห่งชาติ	กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ	๑๓๘
ฉบับที่ ๕		
จอห์น ดุย	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๑
พระยาศรีสุนทรโวหาร	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๐๔
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	จิรา จงกล	๑๑๕
ราชบัณฑิตยสถาน	จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๒๐
โรงเรียนนานาชาติ	ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	๑๒๘
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	พัฒน์ ภาสบุตร	๑๓๐
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์	๑๓๕
มหาวิทยาลัยสงฆ์	จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๔๑
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	यरรอง สิทธิชัย	๑๕๑
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	จรรยา สุวรรณทัต	๑๕๖
ฉบับที่ ๖		
ห้องฟ้าจำลอง	ระวี สงวนทรัพย์	๑๖๑
โรงเรียนสาธิต	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๗๒
วัง	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๗๕
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	อมร รักษาสัตย์	๑๗๗
ห้องสมุดประชาชน	ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน	๑๘๒
อายุรเวทวิทยาลัย	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๘๖
ฉบับที่ ๗		
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คำพล พัวพานิชย์	๑๔๑
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	มนัส ชันธทัตบำรุง	๑๔๘
โรงเรียนประเคราะห์	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๕๔
โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๕๗
โรงเรียนสำหรับชาวไทยภูเขา	เจริญผล สุวรรณโชติ	๑๖๑
วิทยาลัยพยาบาล	สาคร ทองธวัช	๑๖๘
ศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๗๑
ห้องสมุด	วรวิทย์ วคินสรากร	๑๗๗