

แนะนำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1 มิถุนายน 2549

เพลงตัวตนของเทาแดง

"ราชพฤษก์คู่ฟ้าคู่แผ่นดิน เจิดจรัสเรืองรุ่งวัฒนา ประสานมิตรแดนดินถิ่นเก่า สร้างสรรค์จรจรโลงไทยบันดาลดล เราคือผู้เสียสละอันยิ่งใหญ่ เหนื่อยยากเพียงใดเพื่อทุกคน กลางเมืองใหญ่สู่ธรรมชาติ ผสานกรุงและท้องถิ่นให้ร่อนแรง (วิรุณ ตั้งเจริญ ประพันธ์คำร้อง)	ศรีนครินทรวิโรฒงามสง่า ทั่วแผ่นดินฟ้าไทยและสากล องค์กรฯเราคือมรรคผล มากล้นวิชาการงานชุมชน ร่วมแรงร่วมใจกันมากล้น นั่นคือตัวตนของเทาแดง ความองอาจ สันติ และแสงสี ให้กล้าแกร่งคุณธรรมประจำใจ
--	---



อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หลังจากสิ้นสุดสงครามโลก ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2488 กระแสโลกวิฤตได้อย่างรุนแรง มีปัญหาทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลธรรมจรรยา สังคมไทยก็อยู่ในวังวนของวิกฤตการณ์นั้นด้วย **ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล** ซึ่งเป็นนักการศึกษาผู้มีบทบาทโดดเด่นในขณะนั้น ได้เข้าเฝ้า **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อานันทมหิดล** พระองค์ได้ทรงมีพระราชดำรัสย้ำถึงเรื่องความสำคัญของการศึกษาและการฝึกหัดครู ในอันที่จะใช้กระบวนการทางการศึกษาแก้วิกฤตและพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า

ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้เริ่มดำเนินการสนองพระราชดำริ และวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของพระองค์ แล้ว **โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง** ก็พัฒนาขึ้น พุทธศักราช 2492 ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้นอย่างเป็นทางการในการพัฒนาระบบการศึกษาแผนใหม่ ในสังคมสมัยใหม่ เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ก้าวทันอารยประเทศทั้งหลาย

หลังจากนั้น **ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี** นักการศึกษาหัวก้าวหน้า แห่งยุคสมัย ก็ผลักดันให้โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงพัฒนาขึ้นเป็น **วิทยาลัยวิชาการศึกษา** พุทธศักราช 2497 **วิทยาลัยวิชาการศึกษา** ที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสถาบันเพื่อการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา พัฒนาระบบโรงเรียนสาธิต ให้เป็นห้องทดลองการค้นคว้าวิจัยและการสาธิตทางการศึกษา **วิทยาลัยวิชาการศึกษา** ได้กลายเป็นผู้นำทางด้านกระบวนการศึกษาศาสตร์สมัยใหม่ กระบวนการเรียนการสอนสมัยใหม่ ระบบห้องสมุดที่ทันสมัย ระบบการทดสอบและประเมินผลที่ก้าวหน้า

ผู้ที่ไฝ่ฝันทางการศึกษาทั่วประเทศได้เดินทางมาสู่ **วิทยาลัยวิชาการศึกษา** แล้ว **วิทยาลัยวิชาการศึกษา** ก็ส่งนักคิด นักการศึกษา ครู อาจารย์ กระจ่ายไปทั่วประเทศไทย ศิษย์เก่ามากมายเหล่านั้นได้ร่วมกันพัฒนาสังคมไทย ผ่านกระบวนการทางการศึกษา ให้สังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งผู้คนในระดับรากหญ้าและทุกระดับ ให้มีสำนึกต่อสังคมประชาธิปไตย อรรถมาธิปไตย รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้ว่าชีวิตคือการศึกษา รักเสรีภาพประชาธิปไตย และเชื่อมั่นในภราดรภาพสืบมา

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้วางจากฐานกระบวนทัศน์ทางสติปัญญาและวิชาการไว้ให้กับ “ความเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา” ปรัชญาของสถาบันที่ว่า “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” หรือ “ศึกษา วิรุฬห์ สมบูรณ์” ยังคงมีพลังที่เราทุกคนจะต้องตรวจสอบ “ความเจริญงอกงาม” ทั้งการดำรงชีวิต การเป็นคนดี การมีจิตสำนึกสาธารณะ การมีสติปัญญา ในตัวตนของเรา ว่าเจริญงอกงามหรือไม่ มากน้อยเพียงใด รวมทั้งจรรยาบรรณ “ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม” ที่ทุกคนพึงถือปฏิบัติให้เป็นมงคลและความดีงามแก่ชีวิต รวมทั้งวาทะของท่านที่ตอกย้ำไว้ว่า “ขอให้บัณฑิตนักศึกษาทุกคน มีความรู้ประจักษ์นักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล”

ก่อนที่เหตุการณ์ประวัติศาสตร์สังคมไทย 14 ตุลาคม 2516 จะเกิดขึ้น คณาจารย์ ข้าราชการ และนิสิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้เดินขบวนเรียกร้องให้พัฒนาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็น “มหาวิทยาลัย” เพื่อแก้ปัญหาขัดจำกัดในการบริหารจัดการและการขยายศักยภาพทางวิชาการ ขบวนการดังกล่าวได้มีส่วนจุดประกายให้เกิดขบวนการในเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ครั้งสำคัญนั้นด้วย แล้ววิทยาลัยวิชาการศึกษา ก็ได้พัฒนาขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ในปีพุทธศักราช 2517 “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” เป็นนามที่ได้รับพระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อันเป็นนามหา มิ่งมงคลนามอย่างหาที่สุดมิได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่หมายถึง “มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่สง่าทางสติปัญญาแก่มหานคร”

มหาวิทยาลัยแห่งนี้ใช้ สีเทา - แดง เป็นสีประจำมหาวิทยาลัยฯ สีเทา สมอง หมายถึง ความคิดและการกระทำที่ใช้สติและปัญญา สีแดงสีแห่งความกล้าหาญ อดอาจ มุ่งมั่น สีเทา-แดง จึงหมายถึง “คิดและทำอย่างกล้าหาญ” มี **ต้นราชพฤกษ์** เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับต้นไม้ประจำชาติไทย ดอกสีเหลืองที่งามสง่า ศาสนา จริยธรรม และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สีเหลืองราชพฤกษ์เป็นสีที่สง่างาม ส่องสว่าง และมีพลังกระตุ้นที่กระตือรือร้น ดอกราชพฤกษ์งดงามอยู่ในชื่อที่เป็นกลุ่มและมีพลังร่วมอย่างมีความหมายยิ่ง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญา “การศึกษาชุมชนวัฒนธรรม วิชาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์” พุทธศักราช 2529 **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทรงเป็นศิษย์เก่าและทรงเป็นเสมือนประภาคารส่องสว่างทางปัญญาของชาวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยถ้วนหน้า

พัฒนาการทางด้านการบริหารองค์กร จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษาแบบวิทยาเขต ได้ขยายวิทยาเขตออกไปถึง 8 แห่งคือ วิทยาเขตประสานมิตร วิทยาเขตปทุมวัน วิทยาเขตบางแสน วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตพระนคร วิทยาเขตพลศึกษา หลังจากพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแล้ว วิทยาเขตเหล่านั้น ได้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยเกษตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยทักษิณ บางวิทยาเขตได้หลอมรวมกับส่วนกลาง และต่อมาได้ขยายพื้นที่ไปที่ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก พุทธศักราช 2539

ขณะนี้ **มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** มีพื้นที่อยู่ที่ประสานมิตร เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร พื้นที่ที่อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก และกำลังดำเนินการขยายพื้นที่ไปยัง อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้าง **“มหาวิทยาลัยชุมชน มศว ดรอน”** ซึ่งเป็นโครงการเฉลิมฉลองพระชนมายุ 50 พรรษา และ 20 ปี ที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบหรือมหาวิทยาลัยพหุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ขยายการจัดการศึกษาออกไปอย่างกว้างขวาง เพื่อการผลิตบัณฑิต การค้นคว้าวิจัย การร่วมพัฒนาชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรที่เน้นการผลิตบัณฑิตในรูปของ คณะวิทยาลัย โรงเรียน ทั้งทางด้านศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

14-15 องค์กร สถาบันเพื่อการค้นคว้าวิจัย สำนักเพื่อการบริหาร สำนักงาน ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และศูนย์ในภารกิจต่างๆ กัน อีกกว่าสิบองค์กร โรงเรียนสาธิต 3 แห่ง และกำลังดำเนินการจัดตั้งอีกแห่งหนึ่ง ที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ รวมทั้งโรงพยาบาลหรือศูนย์การแพทย์ 2 แห่ง ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ และโรงพยาบาลชลประทาน ปากเกร็ด นนทบุรี นั่นคือความหลากหลายที่เป็นพลังขับเคลื่อนศักยภาพทางวิชาการและสติปัญญา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากรากฐานทางด้านการศึกษาศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ที่เป็นหัวใจของสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้ผสมผสานไปยังศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นคุณ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พลศึกษา ที่มีประสบการณ์ยาวนาน พื้นที่และบทบาทใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แสดงศักยภาพและภาพลักษณ์ที่เด่นชัดขึ้น สื่อสมัยใหม่ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศิลปะ ลีขบขันเท็ง กำลังเป็นแนวรุกอีกด้านหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง

การบริหารจัดการในเชิงยุทธศาสตร์ ที่พยายามปรับเปลี่ยนการค้นคว้าวิจัยและวิชาการมาเป็นแกนหลัก เพื่อให้องค์ความรู้และสรรพความรู้ในองค์กร แห่งการเรียนรู้แห่งนี้ ส่งผลไปสู่การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ให้สมกับการเป็นองค์กรการศึกษาสูงสุดของประเทศแห่งหนึ่ง ที่มีอายุและมีประสบการณ์กว่าครึ่งศตวรรษ

“พวกเรา” ขวามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2549 น้อมใส่เกล้าใส่กระหม่อมและเป็นหลักยึดอย่างหาที่สุดมิได้สืบไป

“ประการแรก” คือ การให้ทุกคน คิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน **ประการที่สอง** คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และประเทศชาติ **ประการที่สาม** คือการที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกาและในระเบียบแบบแผนโดยเท่าเทียมเสมอกัน **ประการที่สี่** คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำ นำความคิดความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรงอยู่ในเหตุในผล

บทวิดีทัศน์แนะนำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1 มิถุนายน 2549