

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต

เป้าหมาย

เพื่อมหาวิทยาลัยจัดระบบและสร้างบรรยากาศที่ทำให้นิสิตมีการเรียนรู้ที่เป็นวิถีชีวิต การเรียนรู้ของนิสิตจึงต้องอาศัยกิจกรรมที่ผสมผสาน สัมพันธ์ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชน งานกิจกรรมนิสิตจะต้องมีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสร้างดุลยภาพระหว่างการมีจุดยืนทางความคิดของตนเอง กับการยอมรับความต่างหรือความหลากหลายทางความคิดได้ นิสิตต้องได้รับการเรียนรู้ที่จะเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีอุดมการณ์ที่จะทำงานและเสียสละให้กับส่วนรวม มีความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับสังคมและชุมชน งานกิจกรรมนิสิตต้องเป็นงานหลักสำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์หลัก

1. สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้นิสิตมีการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

- ร่วมมือกับคณาจารย์และสำนักหอสมุดกลางเพื่อสร้างกลไกสนับสนุนและสร้างเสริมนิสัยการเข้าไปใช้ห้องสมุด จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตการศึกษานในมหาวิทยาลัย
- จัดกิจกรรมกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยจะต้องมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการ รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต
- เปิดโอกาสให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์ ได้ร่วมสนทนาทถถเถียงทางความรู้ซึ่งจะทำให้นิสิตได้เติบโตทางความคิดและปัญญา

- จัดให้มีการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีวิทยากรรับเชิญที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ
 - จัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา (cooperate learning) กับแหล่งงานของรัฐและเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่งงานต่างๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย จัดโครงการทบทวนในวิชาพื้นฐานให้นิสิตในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนที่ช่วยน้อง
2. ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และหากกลยุทธ์ที่จะทำให้ นิสิตละเล กการทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดการยอมรับอำนาจโดยปราศจากเงื่อนไข
- ส่งเสริมให้นิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบของชมรมต่างๆ เพื่อทำ กิจกรรมที่สร้างสรรค์
 - ปรับทิศทางการรับน้องใหม่ของนิสิตให้อยู่บนฐานคิดของความเสมอภาค และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ แทนการใช้วิธีให้รุ่นน้อง ยอมรับอำนาจของรุ่นพี่โดยปราศจากเงื่อนไข
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างจริงจัง เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมภายนอก
- สร้างกลไกความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสไปใช้ชีวิตและ เรียนรู้จากชุมชน
 - กระตุ้นให้นิสิตจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับ ชุมชนและสังคมภายนอก
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นิสิตได้สร้างวินัยในการดำเนินวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์



- จัดระบบหอพักและชีวิตความเป็นอยู่ในหอพักให้มีลักษณะของการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ (living and learning)
- จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ และรู้จักการจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย