



PR.SWU

มหาวิทยาลัยสุโขทัย

วารสารวิฑูการ

ฉบับวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2552

Center for information and public relations

Freshy นื่องใหม่



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



Green University 5

กพร. Effect 7

มศว องครักษ์ 10

ถ่ายภาพโดย : กฤษณ์วรินทร์ ประโยชน์บุญผลา



พระบรมราชโองการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

“...การสืบสานของเก่า เพื่อสร้างชิ้นใหม่ขึ้น
อาจทำให้สิ่งดีที่มีอยู่แล้วต้องทำลายไปด้วย และทำให้
ความเจริญต่างๆ ต้องหยุดชะงักลง การสร้างสรรค
ควรจงกระทำด้วยวิธีการที่แยบคายกว่านั้น โดยร่วมกับ
คิดแก้ไขปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น และสร้างสิ่งที่ยังขาด
อยู่ให้สมบูรณ์ขึ้น...”

นขก.เล่าเก้าสิบ
Center for information and public relations

ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะสันตพร /
รองศาสตราจารย์สุภา ป่านเจริญ / รองศาสตราจารย์วิภา อบุญรัตน์พิศิษฐ์
รองศาสตราจารย์สุมาลี เทสโลงกุล / ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อำนาจ เอ็นสบาย / รองศาสตราจารย์พัทลุง ศุภเศรษฐศิริ

กองบรรณาธิการ อาจารย์สามนต์ สุขบรรจง / นางอุไรวรรณ วรรณะ
อาจารย์กัตติกรณ์ นพคุณมนตรี / นางสาวแมนดี นฤฤทธิ์ /
นายไกรฤกษ์ จันทรเฉลิม / นางวิมลทิพย์ พิษณุวงษ์เศรษฐี
นางสาวอุษารัตน์ อินทร์พงษ์พันธ์ / นางสาวกักรพร พงษ์ทอง
นางฉันทิยา วัคปาแก้ว / นายกฤษสุวิทย์ ประโยชน์พิบูลพล

ศิลปิน อาจารย์กัตติกรณ์ นพคุณมนตรี / นางฉันทิยา วัคปาแก้ว

ฝ่ายพิสูจน์อักษร อาจารย์สามนต์ สุขบรรจง / นางอุไรวรรณ วรรณะ /
นางสาวอุษารัตน์ อินทร์พงษ์พันธ์

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการฝ่ายจัดพิมพ์
นางสาวแมนดี นฤฤทธิ์ / นางอุไรวรรณ วรรณะ / นางสาวอุษารัตน์
อินทร์พงษ์พันธ์ / นายไกรฤกษ์ จันทรเฉลิม / นางกานันท์ พ่วงเย็นพันธ์
นางวิมลทิพย์ พิษณุวงษ์เศรษฐี



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งการเรียนในปัจจุบันบันทึกตตกงาน
ความรู้น้อย ปรับตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา 2544 รับผิดชอบแรกเข้าเรียน

การให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชน
ที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลนั้น แม้สถาบันการศึกษาต่างๆ
พยายามเปิดโอกาสโดยเปิดพื้นที่ให้เยาวชนมีโอกาสได้เข้าเรียน
เพิ่มขึ้น หากแต่ยังมีเยาวชนอีกเป็นจำนวนมากยังไม่ได้รับโอกาส
เหล่านั้น โดยเฉพาะการต้องเดินทางเข้าสู่เมืองเพื่อเข้าเรียน
ดูจะเป็นเรื่องห่างไกลจากชีวิตจริงของเยาวชนเสียเหลือเกิน
จากแนวคิดนี้ทำให้ นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวคิดหลังจาก
ที่ได้เดินทางมาเยี่ยมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้ฟัง
การรายงานความคืบหน้าและริเริ่มวิทยาลัยทางเลือกใหม่
นั่นก็คือ วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย จังหวัดสระแก้ว ที่เน้นการเรียน
การสอนโดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหัวใจหลัก
อีกทั้งแนวคิดที่เข้าเรียนทุกคนต้องมาจากพื้นที่จังหวัดสระแก้ว รับทุน
พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เป็นมัดที่ดินดินที่ตัวเองมีเมื่อสำเร็จการศึกษา
เมื่อได้ฟังแนวคิดนี้ทำให้นายชัยวุฒิ เกิดแนวคิดว่า
จังหวัดตากควรจะมียุทธศาสตร์ทางเลือกอย่างโพธิ์วิชชาลัยบ้าง
จึงได้ร่วมหารือกับทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จากนั้นก็นัดแนะกันเพื่อลงพื้นที่ไปจังหวัดตากเพื่อหารือและ
เตรียมวางแผนจัดตั้งวิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย จังหวัดตาก โดย
เขตพื้นที่ที่จัดตั้งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่บริเวณสวนป่าพระวอ ต.แม่ปะ
อ.แม่สอด วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย จังหวัดตาก ที่กำลังเกิดขึ้นนี้
เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนจังหวัดตาก อันจะเกิด
ประโยชน์กับคนในเขตพื้นที่ เพราะจังหวัดตากเป็นจังหวัดที่อยู่
บริเวณชายแดนไทยพม่า มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ
ซึ่งการจัดตั้งวิทยาลัยที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยให้
ผู้คนและเยาวชนในจังหวัดตากมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดย มศว มุ่งเน้นการให้โอกาส
และคืนความรู้ให้สังคม ช่วยเหลือและเป็นพื้นที่ให้สังคมได้
อย่างงาม ที่ผ่านม มศว มีประสบการณ์การจัดตั้งและดำเนินการ
วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัยจังหวัดสระแก้วสำเร็จและรับนิสิตเข้าเรียน
ในปีการศึกษา 2552 รุ่นแรก โดยรับนิสิตเข้าเรียน จำนวน 47 คน
ซึ่งทุกคนได้รับทุนพระราชทานจากสมเด็จพระเทพฯ เมื่อสำเร็จ
การศึกษาคงต้องกลับไปทำงานในถิ่นฐานบ้านเกิดของตัวเอง
“เมื่อยกเห็นวิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัยเกิดขึ้นที่ จังหวัดตาก
เพราะเห็นว่าการศึกษาที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะทำ

ให้ผู้เรียนช่วยเหลือตัวเองได้ เข้าใจตัวเอง และที่สำคัญเด็ก
จะเป็นคนหนักเอาเบา ผู้หลักผู้ใหญ่ของวิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย
จะเน้นการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป อีกทั้ง
การเรียนในภาคปฏิบัติก็เน้นฐานคิดการพึ่งพาตัวเองได้
บนฐานเกษตรกรรมที่ไม่ล้มความเป็นไทย ในขณะที่เราพบว่า
นิสิต นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีปัญหาคือหางานทำไม่ได้
ตกงาน อีกทั้งความรู้ความสามารถที่ได้ร่ำเรียนมามีไม่ถึง
ควรจะเป็น และที่สำคัญคือขาดการปรับตัวในการเข้าสู่ศต
สิ่งที่เราอีกประการหนึ่งก็คือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวนมาก
ทั้งถิ่นฐานบ้านเกิดตัวเอง เป็นการสร้างปัญหาให้สังคมโดย
ที่เราไม่รู้ตัว บางคนไม่เอาความรู้ความสามารถของตัวเอง
เลย เพราะให้พ่อแม่ฝากเข้าเรียนตั้งแต่เด็ก จนกระทั่งถึง
วัยทำงานก็ต้องฝากเข้าทำงาน ผมเป็นผู้แทนราษฎรเข้าใจ
ปัญหาเหล่านี้เป็นอย่างดี เยาวชนในจังหวัดตาก ควรได้เรียนรู้
ชีวิตจริง อยู่กับความเป็นจริงในท้องถิ่นของตัวเองในสังคม
พื้นที่ของตัวเอง ไม่ใช่เรียนเพื่อมุ่งเน้นปริญญาเหมือน
มหาวิทยาลัยทั่วๆ ไป แต่การเรียนที่วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัยนั้น
เรียนเพื่อจะกลับไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตัวเอง
หลักสูตรต่างๆ ที่วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย จ.ตากนั้นจึงต้องมี
การสังเคราะห์และคิดร่วมกันโดยภาคีต่างๆ ในจังหวัด
ตั้งแต่ภาคีวิชาการ ราชการ ธุรกิจเอกชน ประชาสังคม
และคนในท้องถิ่นจึงต้องร่วมมือกัน เท่าที่ได้พูดคุยและปรึกษา
กับทางผู้บริหารมหาวิทยาลัย คาดว่าจะสามารถรับนิสิต
เข้าเรียนในปีการศึกษา 2554”
ด้าน ผศ.อำนาจ เอ็นสบาย รองอธิการบดีฝ่าย
เครือข่ายการเรียนรู้ มศว กล่าวว่า แม้ มศว จะมีประสบการณ์
ในการจัดตั้งวิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย ก็ไม่ได้หมายความว่า
วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย จ.ตากต้องเหมือนที่ จ.สระแก้ว
เพราะพื้นที่แต่ละแห่งย่อมมีเอกลักษณ์ของตัวเอง
การเกิดวิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย ตกจึงต้องให้คนในพื้นที่เข้ามา
มีส่วนร่วมและระดมความคิดเห็นเพื่อหาความหลากหลาย
ของตัวเองให้ได้ และสิ่งสำคัญที่สุดคนในพื้นที่ต้องมีความ
เข้าใจว่าการศึกษาในรูปแบบโพธิ์วิชชาลัยนั้น เป็นการ
ศึกษาทางเลือกใหม่ อีกทั้งคนในพื้นที่ต้องเห็นคุณค่า
วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัยจึงจะเกิดได้อย่างยั่งยืน

ขอแสดงความเสียใจกับครอบครัว “วรวิญญูกิจ” ที่สูญเสียบุตรสาวชื่อ ภัทริดา นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาจิตตทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

ประชาคม มศว ทุกคนร่วมแสดงความเสียใจด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี ติดตามข่าวนี้ด้วยความเป็นห่วง รีบโทรศัพท์ติดต่อเพื่อหาข้อมูลในรายละเอียดจาก อาจารย์วิเทพ มุสิกะปาน รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ซึ่งทำหน้าที่รักษาการแทน ผศ.สินีนาด เลิศไพโรวัน คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่เดินทางไปราชการต่างประเทศ ส่วนอาจารย์วิวรรณ วรณวิไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ ก็ช่วยกันติดตามข่าวนี้อย่างใกล้ชิด และปรึกษาหารือกับอาจารย์วิเทพ เป็นการเตรียมข้อมูลเพื่อให้ออกสู่สาธารณะโดยที่ข้อเท็จจริงมากกว่าจะมีแต่ความคิดเห็นและความรู้สึกเพียงอย่างเดียวเท่านั้น



แม้จะมีข่าวโศกเศร้าเสียใจ แต่ทีมผู้บริหาร ก็ยังเดินทางไปร่วมงานเตรียมจัดตั้งวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จ.ตาก กันอย่างเต็มที่ ในช่วงวันที่ 29 – 30 พ.ค. 52 ทีมผู้บริหารนำโดย ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ เดินทางไปดูพื้นที่ ซึ่งการเดินทางครั้งนี้ นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เชิญทีมผู้บริหาร มศว ไปถ่ายทอดประสบการณ์ที่จัดตั้งโพธิวิชชาลัย จ.สระแก้วสำเร็จ ใครที่ร่วมเดินทางไปในวันนั้นคงรู้ดีว่า รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านนี้เอาใจจริง เอาใจในการเตรียมจัดตั้งโพธิวิชชาลัย จ.ตาก มากเพียงใด ดูได้จากพลังพื้นที่ทั้งสองวันโดยไม่เหน็ดเหนื่อยจากพื้นที่ให้คนในพื้นที่เปล่าเปลี่ยวเอกราชเลยแม้แต่น้อย

ยามที่รัฐมนตรีช่วยว่าการศึกษาก้าวขึ้นเวที ก็จะพูดแต่แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นการศึกษาทางเลือกใหม่ที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วๆ ไป คำพูดทุกคำพูดของรัฐมนตรีช่วยว่าการศึกษากลับบ่งบอกว่า...ชื่นชม ภาคภูมิใจ และอยากเห็นวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยร่วมแก้ปัญหาสังคมอื่นๆ ไม่ว่าจะปัญหาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว แต่ยังไม่มีความรู้ หรือยังทำงานไม่ได้ หรือเรียนแล้ว ความรู้ยังมีเพียงน้อยนิด ท่าอะไรไม่ได้

ฝึกคุณ จึงได้คัดคำพูดของนายชัยวุฒิ มาให้ประชาคม มศว ได้รับรู้กัน โดยมีใจความดังนี้ “ผมอยากเห็นวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยเกิดขึ้นที่ จ.ตาก เพราะเห็นว่าการศึกษาที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ผู้เรียนช่วยเหลือตัวเองได้ เข้าใจตัวเอง และที่สำคัญเด็กจะเป็นคนหนักเอาเบาสู้ เนื่องจากหลักสูตรของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยนั้นจะเน้นการเรียนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติควบคู่กันไป อีกทั้งการเรียนในภาคปฏิบัติ


ก็นับฐานคิดการพึ่งพาตัวเองได้ บนฐานเกษตรกรรม ที่ไม่ล้มความเป็นไทย ในขณะที่เราพบว่านิสิต นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีปัญหาคือหางานทำไม่ได้ ตกงาน อีกทั้งความรู้ความสามารถที่ได้ร่ำเรียนมามีไม่ถึงเท่าที่ควรจะเป็น และที่สำคัญที่สุดก็คือขาดการปรับตัวในการเข้าสังคม สิ่งที่เราพบอีกประการหนึ่งก็คือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีจำนวนมากที่ถึงขั้นบ้านเกิดตัวเอง เป็นการสร้างปัญหาให้สังคมโดยที่เราไม่รู้ตัว บางคนไม่เคยใช้ความรู้ความสามารถของตัวเองเลย เพราะให้พ่อแม่ฝากเข้าเรียนตั้งแต่เด็ก จนกระทั่งถึงวัยทำงาน ก็ยังต้องฝากเข้าทำงาน ผมเป็นผู้แทนราษฎรเข้าใจปัญหาเหล่านี้เป็นอย่างดี

จึงอยากให้อาจารย์ที่ทำการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ได้ตระหนักว่า เราสอนเด็กเต็มที่แล้ว ให้เขามีความรู้ เพื่อออกไปเผชิญกับโลกแห่งความเป็นจริงกันมากพอหรือยัง

สวัสดีประชาคม มศว ในช่วงฤดูฝน แม้จะมีฝนตกหนักลงมาในช่วงไหนๆ ชาว มศว ก็ยังตั้งหน้าตั้งตาทำงานกันเหมือนเดิม เราเห็นคนที่เคยมาทำงานแต่เข้าก็ยังมาทำงานแต่เข้าเหมือนเดิม หลายคนมาทำงานสายเนื่องจากการจราจรติดขัดเพราะฝนตกยามเช้า สิ่งที่เป็นห่วงก็คือเรื่องการเดินทางหน้าฝนอย่างนี้ต้องดูแลรถยนต์ รถยนต์ของท่านกันให้ดี ส่วนคนที่ไม่มีรถยนต์ส่วนตัว ก็ขอให้เลือกการเดินทางด้วยเส้นทางยานพาหนะที่คิดว่าปลอดภัยที่สุด



แต่หน่วยงานที่บอกกับประชาคม มศว อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนืองว่าจะทำงานอย่างเต็มที่และเข้มแข็ง ในขณะนี้ก็มีหลายหน่วยงาน ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือ สำนักคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดจัดงานครั้งยิ่งใหญ่อีกครั้งในการเฉลิมฉลองเนื่องในมหาวิทยาลัยครบรอบปีที่ 60 โดยจัดกิจกรรม มศว 60 ปี วิชาการ ในประเด็นเรื่อง “ไอซีทีเพื่อการศึกษาชุมชน” ในการจัดงานครั้งนี้มีพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อชุมชน พร้อมทั้งเปิดตัวระบบ “คิดดีที่ มศว” และ “คิดดีที่ สสวท.” กำหนดจัดงานระหว่างวันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2552 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง

ในวันนี้ฝึกคุณขอให้สวัสดีประชาคม มศว ทุกคนว่า ทุกๆ นั้นเรามีโอกาสพบเจอได้เสมอ แต่เมื่อเจอกับทุกข์แล้ว ต้องรีบหาทางดับทุกข์เพื่อจะให้เกิดสุขขึ้นในจิตใจ จงอย่าปล่อยให้ทุกข์นั้นอยู่ในจิตใจเรายาวนาน 

เด็กชายบนต้นไม้กับเด็กหญิงบน

5 มิถุนายน วันสิ่งแวดล้อม
 คุณคือพลัง ช่วยหยุดยั้งภาวะโลกร้อน
 (Your Planet Needs You - Unite to Combat Climate Change)

สภาพแวดล้อมของเราย่ำแย่ลงทุกวัน



เด็กชาย



การเป็นรุ่นพี่ที่ดี ควรจะนำ
ประสบการณ์ที่เคยผ่านการ
เป็นรุ่นน้อง มาบอกเล่าให้
เฟรสน้องใหม่
ได้เรียนรู้.....



นางสาว อมรรัตน์ ชำคกุล รุ่นพี่คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6

นางสาวอมรรัตน์ ชำคกุล รุ่นพี่คนเก่ง นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6
“สุขใจที่ได้เรียนคณะทันตแพทยศาสตร์”

การเป็นรุ่นพี่ที่ดี ควรจะนำประสบการณ์ที่เคยผ่านการเป็นรุ่นน้อง มาบอกเล่าให้เฟรสน้องใหม่ได้เรียนรู้ ในความรู้สึกแรกเริ่มเลยที่รู้จักมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒแห่งนี้ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีชื่อเสียง ในการผลิตครูที่มีคุณภาพมารองรับการศึกษาของสังคมไทยมายาวนาน ถึงแม้ เราจะอยู่ภายใต้คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ก่อตั้งขึ้นใหม่ประมาณ 15 ปีก็ตามที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแห่งนี้ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่เหมือนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็ตามแต่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีสิ่งที่ดีๆ มอบให้ตนเองตลอดมา

การที่เราได้มีโอกาสเข้าเรียนในคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว ในช่วง ชั้นปีที่ 1 เป็นเวลาแห่งความสุขที่นิสิตทุกคนจะต้องไปเรียนรู้ร่วมกันที่ มศว องค์กรฯ ทำให้เราได้ซึมซับความอบอุ่นระหว่างผองเพื่อน รุ่นพี่ รวมทั้ง คณาจารย์เอง ทุกคนต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่างแลกเปลี่ยนกันอันดี แก่กัน จนทำให้เกิดความใกล้ชิดคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันมาตลอด ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตรวมถึงการถ่ายทอดวิชาความรู้สิ่งนี้เองที่ทำให้เราในฐานะนิสิต มศว รู้สึกประทับใจและผูกผันในสถาบันแห่งนี้เป็นอย่างมาก เรายึดความมุ่งมั่นตั้งใจ อยากรจะศึกษาด้านนี้เพื่อนำศาสตร์แห่งความรู้ที่ได้จำเรียนมาไปช่วยเหลือ ชุมชน และตั้งใจเป็นหมอฟันที่ดีในอนาคตเพื่อตอบแทนประชาชนเปรียบเสมือน เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตอบแทนสังคมอีกด้วย

ท้ายสุดนี้อยากฝากนิสิตรุ่นน้องที่ได้ย่างก้าวเข้ารั้วเทาแดงในปี การศึกษาใหม่นี้ว่าขอให้น้องๆ ทุกคนคิดว่าตัวเองเหมือนฟองน้ำที่คอยซึมซับวิชา ความรู้จากคณาจารย์อย่างเต็มที่ และใช้เวลาในสถาบันแห่งนี้อย่างคุ้มค่าและ มีความสุขส่งสมความรู้วิชาการก่อนที่เราจะก้าวสู่โลกกว้าง เพื่อนำความรู้ไป ช่วยเหลือชุมชนต่อไป

นางสาว พิมสิริ เตชานุรักษ์ (พิม) คณะมนุษยศาสตร์ เอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก ชั้นปี 1

“เป็นน้องใหม่ต้องเร่งปรับตัวให้เร็วที่สุด”

วันรับน้องใหม่ ได้เห็นน้องใหม่อย่าง “พิมสิริ เตชานุรักษ์” หรือพิม เต็มไปด้วย ความสนุกสนานเธอเข้ากับเพื่อนได้เป็นอย่างดี และความร่าเริงคุยเก่งทำให้รุ่นพี่หลาย ๆ คนประทับใจอีกด้วย

พิมบอกว่า ภูมิใจมากที่สอบเข้าเรียนต่อได้ที่คณะมนุษยศาสตร์ มศว เพราะว่ สถาบันการศึกษาแห่งนี้ เป็นสถาบันที่เก่าแก่และเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล

สำหรับการปรับตัวนั้น เธอเริ่มต้นจากการทำความรู้จักกับรุ่นพี่และเพื่อนในเอก เดียวกัน และการเตรียมของ เนื่องจากต้องอยู่หอพักที่ทางมหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ และก็มีการดู ตารางเรียนและวิชาที่ต้องเรียนด้วย

ส่วนการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเข้าค่ายอัตลักษณ์นั้น เธอบอกว่าประทับใจโครงการ Green University และการใช้กล่องข้าวแทนการใช้ขวดกล่องที่ใส่กล่องโฟมว่าเป็นสิ่งที่ดี อีกทั้งได้ตั้งข้อสังเกตว่าแต่ การหันมาใช้กล่องข้าวโดยยังมีการใช้กระดาษห่อข้าวมาด้วยนั้น ยังไม่ใช้การลดโลกร้อนที่ดีพอ เพราะแม้ว่าจะมีการ ลดใช้โฟมในการห่อข้าว เพื่อลดปัญหาการย่อยสลาย แต่ก็ยังมีการใช้กระดาษซึ่งนั่นก็ถือว่าเป็นการลดโลกร้อน ใน อนาคตก็อยากจะทำให้มีการรณรงค์ลดโลกร้อนอย่างแท้จริง และจะขอเป็นส่วนหนึ่งในการทำโครงการ Green University

ได้ฟังน้องใหม่เฟรสน้องที่มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นแบบนี้ ต้องภูมิใจแทน มหาวิทยาลัยของเราที่มีพลังใหม่ก็สร้างสรรค์ 

ประทับใจโครงการ
Green University
การใช้กล่องข้าวแทนการใช้
กล่องโฟม



นางสาว พิมสิริ เตชานุรักษ์ (พิม) คณะมนุษยศาสตร์ เอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก ชั้นปี 1



Young...ที่เด็ด

Green University

บคอ ต้อนรับน้องใหม่ ปริญญาตรี สำนัก Green University
ปฏิเสธกล่องโฟม - ขวดน้ำ - กระดาษทิชชู - ถุงพลาสติก

“ขยะ” ขยะที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่มาจากการบริโภคของผู้คนในสังคม และขยะนี้เองที่เพิ่มมลภาวะทำให้โลกร้อนขึ้นๆ ถ้าหากเราช่วยกันลดจำนวนขยะให้น้อย ก็เท่ากับว่าเราช่วยทำให้โลกใบนี้คลายร้อนลงได้บ้าง ในช่วงเทศกาลปฐมนิเทศและรับนิสิตใหม่ หรือ “น้องใหม่” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เขาช่วยกันระดมกำลังกายใจ ช่วยกันรณรงค์ให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียว สร้าง มศว ให้เป็น Green University ซึ่งการจัดงานปฐมนิเทศ รับน้องใหม่นั้น ยังได้จัดค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์ให้นิสิตให้อีกด้วย

นายวิฑูร วันโท “ปู” นายกองัดการนิสิต นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า การจัดกิจกรรม รับน้องใหม่ ในปีนี้ไม่ว่าจะเป็นปฐมนิเทศ รับน้องใหม่ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยหรือคณะ สาขาเป็น คนจัด เราไม่เน้นการสร้างขยะ การจัดกิจกรรมใดๆ ต้องคำนึงถึงการสร้างขยะให้มาก โดยไม่ใช่สิ่งที่ไม่จำเป็น อาทิเช่น กระดาษ กล่องโฟม ขวดน้ำเปล่า กระดาษทิชชู ถุงพลาสติก “มศว ไม่แจกข้าวกล่อง โฟมให้น้องใหม่ จำนวน 4,000 คน โดยจัดกิจกรรม ทั้งสิ้น 3 คืน 4 วัน ทำให้เราไม่ต้องใช้กล่องโฟมถึง 40,000 ใบ โดยเราแจกกล่องใส่ข้าวที่สามารถนำไปล้างแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก ไม่แจกน้ำเปล่าเป็นขวด แต่แจกแก้วน้ำที่สามารถนำไปรองน้ำดื่มแล้วสามารถเก็บแก้วน้ำไว้ใช้ครั้งต่อไปได้อีกซึ่งวิธีการนี้เป็นการประหยัดขวดน้ำเปล่าได้ถึง 100,000 ขวด เราไม่ใช่ กระดาษทิชชูแต่แจกผ้าเช็ดหน้าให้นิสิตน้องใหม่แทน สามารถประหยัดกระดาษทิชชูได้ถึง 100 กล่อง การปลูกฝังรณรงค์ Green University ไม่ได้เสริมสั้นเพียงแค่งานรับน้องใหม่ แค่นั้น แต่นิสิตจะนำสิ่งที่เราปลูกฝังในช่วงรับน้องใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีก”



นางสาวนิภาพร เตียวอู๋ “นก” คณะทำงาน องค์การนิสิต นิสิตวิชาเอกการตลาด ชั้นปีที่ 3 คณะ สังคมศาสตร์ กล่าวว่า องค์การนิสิตให้ความสำคัญ กับของเหลือใช้ เราจัดฐานให้น้องๆ เรียนรู้เรื่องการรีไซเคิล และยังมีฐาน 60 ปี 60 ความดี เนื่องจากการอยู่ใน มหาวิทยาลัยจำเป็นอย่างยั้งที่เราต้องปลูกฝังและกระตุ้น ให้น้องๆ คิดเรื่องส่วนรวมและมองเห็นความดีเล็กๆ ที่ใกล้ตัว จากนั้นมุ่งมั่นทำความดีอย่างสม่ำเสมอ รูปแบบการจัดกิจกรรม นอกจากเน้นความสนุกแล้ว คุณค่าและเนื้อหาสาระน้องๆ จะได้รับกลับไปด้วย

ทั้งหมดนี้คือความมุ่งมั่นที่บรรดารุ่นพี่ซึ่งทำงาน อยู่ภายในองค์การนิสิต กุ้มเทแรงกายแรงใจเพื่อ ให้น้องใหม่ทุกคนได้เป็นน้องใหม่ที่มีความเข้มแข็งทั้งกาย ใจและสติปัญญาสมกับที่เป็นน้องใหม่ ที่ฝ่าฟันปัญหา อุปสรรคต่างๆ มาจนเข้าสู่เป้าหมาย กันทุกคน



นางสาวเมทินี ปานมณี “นัท” คณะ ทำงานองค์การนิสิต กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 คณะศิลปกรรมศาสตร์ กล่าวว่า การที่ได้มาทำงาน ที่องค์การนิสิต เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการ Green University ทำให้เราต้องเปลี่ยนแปลงตัวเอง และทุกคนในองค์การนิสิตก็เปลี่ยนแปลง ซึ่งเริ่มจาก กระดาษที่ใช้แล้ว เราก็นำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก ในชื่อโครงการกระดาษสองหน้ามีคุณค่า กับชีวิต ช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้ การชื้อน้ำดื่มเราจะมีแก้วส่วนตัวโดยนำแก้วของตัวเอง ไปชื้อน้ำดื่มที่ร้านขายน้ำ การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ภายในองค์การนิสิต เราจะใช้ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด อย่างเช่นชั้นวางของ ถ้าชำรุดหรือเริ่มทรุดโทรม เราจะช่วยกัน ทำความสะอาดและซ่อมแซม แทนการซื้อใหม่

นายวิวัฒน์ วัฒนธรรม “เจมส์” ผู้ช่วยนาย ก องค์การนิสิต นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่ารูปแบบการปฐมนิเทศและการจัดกิจกรรม รับน้อง ตลอดถึงค่ายอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ น้องใหม่นั้น สิ่งนี้น้องใหม่จะได้รับกลับไปนั้นแต่ละ คนอาจจะได้รับความคิดความรู้สึกที่ไม่เท่ากัน ส่วน รูปแบบของค่ายกิจกรรมนั้นทางองค์การนิสิตได้จัด โดยให้มีเบื้องหลังในการปลูกฝังเรื่องความรักสามัคคี ให้น้องๆ การเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรการคิด แต่สิ่งดีงามเพื่อประโยชน์ของตัวเองและเพื่อ สถาบัน ซึ่งแต่ละรูปแบบและกิจกรรมก็จะแตกต่างกันไป



นายธนทัต อนิวรรณ “แก๊ป” คณะทำงานองค์การนิสิต กำลังศึกษาอยู่ใน ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนานาชาติ กล่าวว่า งานปฐมนิเทศรับน้องใหม่และค่ายอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัย จัดให้น้องใหม่ทุกคนนั้นเราจัดขึ้นด้วยความตั้งใจดีต่อกัน สิ่งที่เราอยากปลูกฝังและ ให้น้องใหม่ทุกคนระลึกถึงให้มาก ๆ ก็คือ การใส่ใจต่อโลกใบนี้ หากน้องใหม่ทุกคนเริ่มปรับ เปลี่ยนวิถีคิดในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและของใช้ส่วนตัว รู้จักประหยัด อะไรควรใช้และ ไม่ควรใช้ จะทำให้เราช่วยธรรมชาติและภาวะโลกร้อนได้อย่างมาก และหากเราขยายผล ไปสู่คนอื่น ๆ เช่น คนในครอบครัวแนวคิดการช่วยโลกก็จะขยายออกไปสู่สังคมภายนอก สิ่งเหล่านี้เราอยากปลูกฝังให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของน้องใหม่ทุกคน

มีแบบทดสอบมาให้ลองทำกัน เพื่อวัดว่า
มารยาทในการเข้าสังคมของคุณนั้น
อยู่ในขั้นไหน ว่าแล้วก็มาเลย

1. คุณนัดกับเพื่อนที่ฟิตเนส ตอน 1 ทุ่ม แต่ขณะนี้ 1 ทุ่ม 10 นาที แล้ว คุณจะ....

- A รออีก 5 นาที แล้วเริ่มออกกำลังกายไปก่อน
- B รอจนถึง 1 ทุ่มครึ่ง แล้วเริ่มออกกำลังกาย
- C ผลุนผลันออกจากฟิตเนสด้วยความยั้วจัดตอน 1 ทุ่ม 15 นาที

2. ระหว่างอยู่กับครอบครัว น้องสาวบอกว่าจะเริ่มลดน้ำหนัก คุณจะพูดว่า....

- A พี่ว่าเธอก็ดูดีอยู่แล้ว แต่จะเอาใจช่วยละกัน
- B อยากลดเหลือเท่าไรละ
- C กินขนาดนี้ จะไหวเรอ

3. เพื่อนร่วมงานบอกว่าหมั้นแล้ว อีกไม่นานคงแต่งงาน คุณจะพูดว่า....

- A มีความสุขมาก ๆ นะจ๊ะ แล้วจะแต่งเมื่อไรละ
- B ยินดีด้วยจ้ะ ว่าแต่แหวนหมั้นก็กระดึ่หรือ
- C เรื่องใหญ่เลยนะเนี่ย คิดดีแล้วหรือ

4. ขณะกำลังแนะนำเพื่อนกับคนรู้จัก คุณกลับนึกชื่อเขาไม่ออก คุณจะพูดว่า....

- A ขอโทษค่ะ บังเอิญลืมจริง ๆ คุณชื่ออะไรนะคะ
- B เพื่อนจ๋า...ฉันอยากให้เธอได้รู้จักคุณ...
ทั้งจังหวัดไว้ เตียวเธอก็จะเอ๋ยชื่อตัวเองออกมา
- C สวัสดีค่ะ...อยากให้คุณลองคนได้รู้จักกันค่ะ
แล้วรอให้คนคนนั้นแนะนำตัวเองกับเพื่อนของคุณ

5. คุณได้รับเชิญไปงานวันเกิด แต่กำลังอยู่ในช่วงกินมังสวิรัตipot คุณจะ....

- A ไม่บอกอะไรเจ้าภาพทั้งสิ้น เลือกเฉพาะที่กินได้ก็พอ
- B เตรียมเมนูผักมาเอง
- C บอกเจ้าภาพล่วงหน้าว่าขอหนึ่งเมนูที่ไม่มีเนื้อสัตว์

6. ชู่ ๆ โทรศัพท์ก็ดังขึ้นระหว่างประชุม คุณจะ....

- A ปิดเครื่องทันที
- B รับโทรศัพท์ แต่บอกปลายสายว่าไม่สามารถคุยได้ตอนนี้และจะโทรศัพท์กลับไป
- C รับโทรศัพท์แล้วเดินออกห้องมาคุยด้วย 2 - 3 นาทีเพื่อไม่เป็นการเสียมารยาท

ชิคุนคุนยา



หลายคนคงสงสัยว่ามันเป็นโรคใหม่ที่เพิ่งเกิดขึ้นใช่หรือไม่
แล้วมันต่างกับไข้เลือดออกอย่างไร ในเมื่อมียุงกลายเป็นพาหะเหมือนกัน
ชิคุนคุนยา เป็นโรคที่เกิดจากไวรัส Chikungunya (Chikungunya virus)
ซึ่งเป็น RNA Virus จัดอยู่ใน genus alphavirus และ family Togaviridae
มียุงลาย Aedes aegypti, Ae. albopictus เป็นพาหะนำโรค มีลักษณะ
การติดต่อ และสายพันธุ์คล้ายไข้เลือดออก เดงกี (dengue hemorrhagic
fever) หรือที่เราจำกันดีคือไข้เลือดออก ที่ต่างออกไปคือ เชื้อ
Chikungunya ไม่ทำให้เกิดการรั่วไหลของสารเหลวออกนอกเส้นเลือด
หรือทำให้เกิดอาการข้ออักเสบเหมือนไข้เลือดออก

การติดเชื้อ Chikungunya virus เดิมมีกระจายอยู่ในทวีปแอฟริกา
ในประเทศไทยมีการตรวจพบครั้งแรกพร้อมกับมีไข้เลือดออกระบาด
และเป็นครั้งแรกในทวีปเอเชีย เมื่อ พ.ศ. 2501 โดย Prof. W McD Hammon
แยกเชื้อชิคุนคุนยา ได้จากผู้ป่วยโรงพยาบาลเด็ก กรุงเทพมหานคร
อาการและอาการแสดง ผู้ป่วยจะมีอาการไข้สูงอย่างฉับพลัน
มีผื่นแดงขึ้นตามร่างกายและอาจมีอาการคันร่วมด้วย พบตาแดง
(conjunctival injection) แต่ไม่ค่อยพบจุดเลือดออกในตาขาว ส่วนใหญ่แล้ว
ในเด็กจะมีอาการไม่รุนแรงเท่าในผู้ใหญ่ในผู้ใหญ่อาการที่เด่นชัดคือ
อาการปวดข้อ ซึ่งอาจพบข้ออักเสบได้ ส่วนใหญ่จะเป็นที่ข้อเล็ก ๆ
เช่น ข้อมือ ข้อเท้า อาการปวดข้อจะพบได้หลาย ๆ ข้อเปลี่ยนตำแหน่ง
ไปเรื่อย ๆ (migratory polyarthritits) อาการจะรุนแรงมากจนบางครั้ง
ขยับข้อไม่ได้ อาการจะหายภายใน 1-12 สัปดาห์ ผู้ป่วยบางรายอาจ
มีอาการปวดข้อเกิดขึ้นได้อีกภายใน 2-3 สัปดาห์ต่อมา และบางราย
อาการปวดข้อจะอยู่ได้นานเป็นเดือนหรือเป็นปี ไม่พบผู้ป่วยที่มีอาการ
รุนแรงถึงข้ออักเสบ ซึ่งแตกต่างจากโรคไข้เลือดออก อาจพบ tourniquet test
ให้ผลบวก และจุดเลือดออก (petichiae) บริเวณผิวหนังได้

ฐานยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕
แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕
แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕
แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๖๕

“ไอร่อนที่มากับสายฝน”

กพร.หัวข้อที่ 4.2.3 “ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ”

สวัสดีครับท่านผู้อ่านทุก ๆ ท่าน ไม่ทราบที่ท่านผู้อ่านยังจำหัวข้อ “กพร. Effect” ในคอลัมน์ Research Today ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ 2552 นี้ ได้ไหมครับ เพราะนับตั้งแต่ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ 2552 เป็นต้นมาปรากฏว่า มีนักวิจัยสนใจยื่นขอจัดลิขสิทธิ์เพียง 15 ชิ้นเท่านั้น ส่วนสิทธิบัตรมีจำนวน 14 ชิ้น และอนุสิทธิบัตรมีจำนวน 10 ชิ้น (สงวนรายการหลังต้องใช้เวลาที่ยาวนานในการพิจารณาจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา) ในขณะที่มหาวิทยาลัยต้องการถึง 800 ชิ้น จึงส่งผลให้หลายๆ หน่วยงานต้องร่วมกันผลักดันการจัดลิขสิทธิ์ให้มากขึ้นเท่าที่จะทำได้ ประกอบกับมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่ในการหาช่องทางในการยื่นจัดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ส่วนฝ่ายวิจัยได้รวบรวมนำเอารายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งเงินรายได้มหาวิทยาลัยและงบประมาณเงินแผ่นดินไปยื่นขอจัดลิขสิทธิ์ แต่ก็มีเพียงจำนวน 300 เรื่องเท่านั้น แต่ถึงอย่างไรก็ตามฝ่ายฯ ก็ขอเชิญชวนทุกท่านนำผลงานที่คิดค้นมายื่นขอจัดทรัพย์สินทางปัญญากันเยอะๆ นะครับ

ถามว่าการยื่นขอจัดลิขสิทธิ์ยากหรือไม่ ผมขออนุญาตตอบในฐานะผู้รับผิดชอบประสานงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยตรงว่า “ไม่ยาก” ครับ เพียงแค่ท่านดาวน์โหลดแบบฟอร์มการขอยื่นจัดลิขสิทธิ์จาก <http://research.swu.ac.th> แล้วกรอกข้อมูลเพียง 3 หน้ากระดาษ พร้อมแนบต้นฉบับสิ่งที่ท่านต้องการจัดลิขสิทธิ์ และส่งผ่านหน่วยงานของท่านมายังฝ่ายฯ แค่นี้ก็เรียบร้อยแล้วครับ ฝ่ายฯ จะดำเนินการต่อจนจบกระบวนการโดยจะประสานงานกับท่านหากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม แต่มีข้อแม้ว่าในการยื่นจัดลิขสิทธิ์นั้นหากต้องการจัดลิขสิทธิ์ในรูปแบบของตำรา หนังสือ หากมีรูปครวมมีการอ้างอิงให้ชัดเจนนะครับว่ารูปมาจากที่ใด ไม่เช่นนั้นแล้วท่านจะไม่สามารถยื่นขอจัดลิขสิทธิ์ได้ หากถามถึงระยะเวลาว่าเมื่อไหร่จะได้รับการรับรองลิขสิทธิ์ ผมขอตอบว่าต้องขึ้นอยู่กับการตรวจสอบจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาครับ ในส่วนของสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร การกรอกรายละเอียดจะมากกว่าลิขสิทธิ์ครับ และยังใช้ระยะเวลาการตรวจสอบจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาค่อนข้างที่จะนานในฉบับนี้เนื้อหาอาจจะไม่มากแต่จะเป็นการเชิญชวนทุกท่านให้นำผลงานมายื่นขอจัดลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรกันให้เยอะๆ ครับ หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อได้ที่ผม ว่าที่ร้อยตรีสรอรรถ สัตยมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สังกัดฝ่ายวิจัย โทรศัพท์ภายใน 5654, 5729 และผมขอส่งท้ายประชาสัมพันธ์ในวันที่ 30 มิถุนายน 2552 นี้ จะมีการลงนามในสัญญาระหว่างมหาวิทยาลัยกับบริษัทมารินีสตีเดออร์ในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากงานวิจัย “ชุดตรวจไวรัสตัวแดงดวงขาวและไวรัสโรคหัวเหลืองแบบแถบสีคู่” ของ ศาสตราจารย์ไพศาล ลิทธิกรกุล สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ผมขอเชิญชวนทุกท่านเข้าร่วมเป็นสักขีพยานในงานดังกล่าวนี้ด้วยนะครับ ฉบับนี้ขอลาไปก่อนสวัสดีครับ

Research Today

ว่าที่ ร.ต.ส.ส.ส.ส. สัตยมงคล ฝ่ายวิจัย



ตัวอย่างงานวิจัย



ท่านทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย และคณะเดินทางเข้าเยี่ยมชม การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

นายเคียวจิ โคะมะชิ (HE Mr. Kyoji Komachi) เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย และอาจารย์สุภาภักดิ์ ปรมาริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

อาจารย์กิ่งกานจน์ ธีวาทิ์
ต้นเบญจ วัคพาฬิ์

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้รับเกียรติจากเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย Mr. Kyoji KOMACHI และคณะเดินทางเข้าเยี่ยมชมการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2552 โดยหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้เปิดมาแล้ว 5 ปี และได้มีโครงการส่งนักเรียนไทยที่ศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นไปเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่ประเทศญี่ปุ่น ขณะเดียวกันได้มีนักเรียนจากประเทศญี่ปุ่นมาศึกษาที่โรงเรียนสาธิตฯ ซึ่งการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถสอบวัดระดับความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาญี่ปุ่นได้ถึงระดับ 3 โดยท่านเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นได้กล่าวชื่นชมโรงเรียนฯ ที่เปิดหลักสูตรนี้ให้กับนักเรียนที่สนใจ เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่เจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และความเป็นเอกลักษณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษา โอกาสนี้ อาจารย์สุภาภักดิ์ ปรมาริกุล ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และคณะผู้บริหาร ได้ให้การต้อนรับท่านเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทยอย่างสมเกียรติและกล่าวขอบคุณที่ท่านให้เกียรติเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตฯ โดยการเยี่ยมชมครั้งนี้ท่านเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นได้ซักถามนักเรียนที่เรียนหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นอย่างเป็นกันเอง ซึ่งนักเรียนสามารถสนทนาภาษาญี่ปุ่นได้อย่างคล่องแคล่ว นับเป็นจุดเริ่มต้นอันดีของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่นในการให้ความร่วมมือทางด้านการศึกษาระดับโรงเรียนมัธยม

Freshy : น้องใหม่



นายรติ จิรนิรัตศัย "เซ่ง" คณะวิทยาศาสตร์

Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: ผมมีความรู้สึกดีใจและภาคภูมิใจเป็นอย่างมากครับ ที่ผมได้เป็นนิสิต มศว ได้ฝ่าฟันเพื่อนๆ นับหมื่นๆ คนที่สอบระบบแอดมิชชั่น มีทั้งดีใจบ้าง เสียใจบ้าง ผมรู้สึกดีใจและภาคภูมิใจครับ และผมรู้สึกดีใจอีกอย่างคือ ผมทำให้ที่บ้านภูมิใจ เพราะที่บ้านผมอยากให้ผมเรียนที่ มศว

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: แรงบันดาลใจของผมในการเรียนคณะวิทยาศาสตร์ คือ คุณพ่อคุณแม่

และคนในครอบครัวของผม เพราะว่าที่บ้านผมอยากให้ผมเรียนวิทยาศาสตร์-เคมี เพื่อไปเป็นบุคลากรที่ดีของชาติในอนาคตครับ

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: ผมคาดหวังว่าผมจะมีความรู้และมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต และผมคาดหวังว่า จะมีความสุขในการเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ของ มศว

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: ผมไม่มีความกังวลใจในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต เพราะว่าไม่ว่าจะเป็นการเรียนอย่างไรก็ตาม เพื่อนๆ ที่มาก่อนหน้าหลายตา หรือสิ่งแวดล้อมที่ต่างไป ผมคิดว่าสิ่งเหล่านี้มันอยู่ที่ใจครับ ถ้าบังคับใจเราได้ ความกังวลใจอยู่ทุกๆ อย่างก็จะเหมือนๆ เดิม เหมือนตอนเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาครับ

นางสาววิภาวี สายพิทลุง "บิว" คณะพยาบาลศาสตร์



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีใจมากๆ เลยค่ะ ที่นี้อากาศดีค่ะ เย็นสบาย และเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มากกว่า รู้สึกมั่นใจในสถาบัน ในอาจารย์ และรุ่นพี่ หลังจากที่ได้ทำความรู้จัก

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่ใฝ่ฝันค่ะ เป็นศาสตร์ที่ต้องดูแลผู้อื่น ต้องใส่ใจกับสุขภาพ สุขภาพสบายทางร่างกาย และจิตใจของผู้ป่วย แล้วโดยส่วนตัวเป็นคนใจเย็นค่ะ เห็นใครๆ แล้วรู้สึกสงสาร อยากช่วย อยากดูแลและจึงคิดว่าตัวเองเหมาะกับพยาบาลค่ะ

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: จะได้รับความรู้ ความสุข ความภาคภูมิใจจากการเรียน และจากการที่ได้อยู่ร่วมกันกับเพื่อนๆ ชาว มศว และหวังว่าเมื่อเรียนจบจะได้เป็นพยาบาลที่ดีพร้อมค่ะ

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: นิสิตต้องดูแลตนเองมากกว่าในด้านการเรียน การอยู่หอที่ต้องช่วยเหลือตนเองมากกว่าการเป็นนักเรียน ต้องคอยเตือนตัวเองให้ได้ จะไม่มีใครคอยมาจ้ำจี้จ้ำไชเหมือนตอนเป็นนักเรียน

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ต้องรู้จักรับมือกับมันมากขึ้น พยายามเตือนตัวเองให้ตั้งใจเรียน ให้อุ่นใจที่ว่าจะต้องทำอะไร

นางสาวณภัทร บรรจงจิตไพศาล "ณัฐ" คณะศิลปกรรมศาสตร์



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีใจและภูมิใจที่ได้เป็นหนึ่งในคนที่สามารถเข้าคำว่า "ฉันคือนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ประทับใจทั้งสถานที่และครอบครัวที่ประกอบไปด้วยเพื่อน รุ่นพี่ คุณครูที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: รักในการแสดง เพราะแค่รักและเต็มใจไปกับสิ่งนั้นๆ เรายังจะทำออกมาได้ดี "ให้ใจกับสิ่งหนึ่ง แล้วมันจะให้ความสุขกับเราคืนมา"

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: คาดหวังให้คณะและสถาบันผลักดันให้พวกเราเป็นครอบครัว ไม่แก่งแย่งชิงดีชิงเด่น และตั้งใจในความสำเร็จต่อเพื่อน พี่น้องร่วมสถาบัน

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: ตอนแรกกังวลทั้งสังคมใหม่ๆ การเรียน การปรับตัว แต่เมื่อได้เข้ามาจริงๆ แล้วมันก็แค่การเปลี่ยนความคิดให้เราโตขึ้นตามวัย เรียนรู้การใช้ชีวิตในความเป็นจริงมากขึ้น ทำให้ตอนนี้มีความสุขในรั้วมหาวิทยาลัยมากๆ

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ยิ้ม แล้วพยายามเผชิญหน้ากับทุกสิ่ง ปรับตัว ปรับความคิด ตามสภาพแวดล้อม แต่ยังคงความเป็นตัวของตัวเอง

นายภูมิพัฒน์ วสุภัทร "ตูบ" คณะวิศวกรรมศาสตร์



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีใจและภูมิใจครับที่ได้เรียกตัวเองว่า "นิสิต มศว"

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: ตั้งใจทำสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตเพื่อครอบครัวครับ

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: ตั้งใจเรียนให้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และจะได้ทำงานในหน้าที่ที่ดี

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: กังวลใจเรื่องของการเรียนกลัวว่าจะเรียนยากขึ้นกว่าสมัยเรียนมัธยมศึกษา แต่พอเข้ามาสัมผัสจริงๆ ก็ยากแต่ไม่เกินความพยายามที่เราจะมี

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ทำจิตใจให้สบาย พักผ่อนคลายเครียดด้วยการฟังเพลงครับ

นายรุเชิด วิสุทิสมา “ดริม” วิทยาลัยนวัตกรร สื่อสารสังคม



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีใจมาก ตอนที่เห็นตัวเองมีรายชื่อว่า
สอบติด ตอนนั้นจำได้ว่าตะโกนที่บ้านด้วยความ
ความดีใจ ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ-
มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงแห่งนี้ และหวังว่าตนเองจะประสบความสำเร็จการศึกษา

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: ตอนแรกไปปรึกษาอาจารย์แนะแนวว่าขอการทุนและอยากทำแอนิเมชัน ระดับ
วอลดิสตีนี้ เพราะตอนเด็กๆ ประทับใจการ์ตูนเรื่องไอออนท์คิงมาก ซึ่งนี่แหละ
คือแรงบันดาลใจที่เลือกเรียนคณะนี้

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: หวังว่าจะสามารถทำชื่อเสียงให้คณะและสถาบันได้ในอนาคต และมีผลงานที่เป็น
ที่รู้จักของคนทั่วไป

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: รู้สึกว่าตนเองยังไม่พร้อมที่จะเรียน เพราะยังรู้สึกขี้เกียจอยู่ กลัวที่จะทำคะแนน
และการสอบไม่ดีเท่าที่หวังไว้

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ต้องทำในสิ่งที่ไม่เคยทำในตอนเรียนมัธยมศึกษา คือ การอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน
และเขียนสรุปของการเรียนแต่ละวัน เพื่อความเข้าใจและจำบทเรียนได้ดีมากขึ้น

นางสาวศาสณวดี สุกธิดา “ดา” คณะสหเวชศาสตร์



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: ตื่นเต้น ดีใจและภูมิใจมากค่ะ ที่ได้มาเป็น
นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะ
ที่คุณเลือก

A: แรงบันดาลใจของหนูก็คือ จากการที่
ปัจจุบันมีผู้ป่วยที่ต้องการทำกายภาพเพิ่ม

มากขึ้น และต้องการรักษาสุขภาพเพิ่มขึ้น โดยตัวหนูแล้วอยากจะช่วยรักษาผู้ป่วย
ให้หายและกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: คาดหวังว่าสถาบันนี้จะสร้างคนให้มีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: กังวลเรื่องการเรียนนิดหน่อยค่ะ เพราะการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยยากกว่า
การเรียนที่โรงเรียนเยอะค่ะ

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: หนูจะตั้งใจเรียนให้เต็มที่ และขยัน เพื่ออนาคตที่ดีค่ะ

นางสาววรรณภากร ศรีชูเปียม “บีม” วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย



Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: ภูมิใจ และดีใจมากที่มีโอกาสเข้ามาศึกษา
และเป็นนิสิตที่นี่ เพราะที่ มศว นี้เป็น
มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเมื่อเราเข้ามาเราก็จะ
เป็นคนที่มีคุณภาพออกไปสู่การพัฒนาสังคม

Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่
คุณเลือก

A: ปัจจุบันโลกได้นำเทคโนโลยีมาใหม่ จนทำให้คนหลงในวัตถุนิยมกันเป็น
จำนวนมาก อาจหลงลืมคำว่า “พอ” อยู่แค่พอมีพอกินไป บีมจึงอยากที่จะ
น้อมนำเอาเศรษฐกิจพอเพียงของพระองค์ท่านมาใช้เพื่อสังคมจะยั่งยืนค่ะ

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: เมื่อเราจบออกไปเราจะจบไปอย่างผู้ทรงภูมิ

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: กลัวว่าเราจะตามคนอื่นฯ ไม่นั่นในเรื่องของการเรียนเล็กน้อย เพราะเราเป็น
เด็กต่างจังหวัดอาจมีความรู้ไม่แน่นเท่าเด็กที่เรียนในเมือง

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: พยายามอ่านหนังสือและตั้งใจที่จะทำอะไรหลายๆ อย่างให้ดีที่สุด



นางสาวสิริก สุตรสคุณ “โหม” สำนักเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: ได้เจอเพื่อนๆ ที่ดี สังคมที่ดีค่ะ จบมาได้ทำงานในสถานที่ที่มีความมั่นคง มีรายได้ดี

Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: มีความกังวลใจนิดนึงค่ะ เพราะเมื่อเราเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิตนั้น เป็นสิ่งที่
บ่งบอกว่าเราโตขึ้น พร้อมที่จะเป็นผู้ใหญ่ซึ่งการเป็นนิสิตนั้นย่อมต้องมีความรับผิดชอบ
ที่เพิ่มขึ้น เรียนยากขึ้น ซึ่งต้องมีการปรับตัวเล็กน้อยค่ะ

Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ต้องปรับตัวค่ะ ให้เป็นผู้ใหญ่ขึ้น มีความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้น



ฉบับนี้รู้รอบรั้ว มศว ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับการเปิดเทอมของ นิสิตปี 1 และนิสิตทุกคนนะค่ะ โดยฉบับนี้ที่ๆ ขอแนะนำนิสิตน้องใหม่ให้รู้จักกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก เพื่อน้องๆ นิสิตจะได้เป็น ข้อมูลในเมืองต้น ตามที่ๆ มาเลยนะค่ะ น้องๆ ปีที่ 1 ที่เรียนที่ มศว องค์กรักษ์ จะต้อง ทำความรู้จักอันดับแรก ก็คือสำนักงานบริหารกิจการหอพัก ซึ่งหอพักสำหรับนิสิต ปี 1 จำนวน 10 หอ หอพัก 2 — 4 เป็นหอพักนิสิตชาย และหอพัก 1 หอพัก 5 — 10 เป็น หอพักหญิง สำหรับหอพักที่เป็นห้องแอร์ก็จะมีหอพัก 3 หอพัก 6 (ชั้น 2- 5) 7 และ 10 ส่วนหอพักอื่น ๆ จะเป็นห้องพัดลม แต่ก็ไม่ต่างกันมาก สำหรับหอพักชายเป็น ห้องน้ำรวม และหอพัก 1 (ผู้หญิง) เป็นห้องน้ำรวม ส่วนหอพักอื่นเป็นห้องน้ำในตัว

สำหรับโรงอาหารภายในสำนักงานบริหารกิจการหอพัก มีโรงอาหารบริการ นิสิตอยู่บริเวณด้านหลังหอพัก 4 และในส่วนของอาคารบริการกลาง มีร้านแฟรชมารช ร้าน 108Shop ร้านเสริมสวย ร้านถ่ายเอกสาร นอกจากนั้นมีร้านอาหารอยู่ที่อาคาร ซอฟท์บอล ร้านอาหารอาคารสโมสร และร้านอาหารด้านข้างศูนย์การแพทย์ฯ

ถ้าน้องคนไหนมีเวลาว่างตอนเย็นๆ แนะนำให้ปั่นจักรยาน วิ่ง รอมวงเวียน (ในมหาวิทยาลัย) ใครที่ชอบว่ายน้ำ ที่นี้ก็มิสระว่ายน้ำ ชอบเล่นปิงปอง แบด ก็เล่น ที่โรงยิม ฟิตเนส เดินแอโรบิค ที่นี้ก็มิ แอโรบิคจะมีประมาณ 6 โมงเย็น จนถึง 6 โมงครึ่ง หรือบางคนมีจิตสงบก็มักจะไปไหว้พระที่หอพระ

เวลาไปเรียน ถ้าน้องมีจักรยานก็ปั่นไป ถ้าไม่มีจักรยาน ก็เดินไป หรือนั่งรถสวัสดิการ 2 บาท รถรับจ้าง (กะปือ) ก็ 2 บาท เรียนเสร็จก็กลับหอ



มศว องค์กรักษ์



การเดินทางมา มศว องค์กรักษ์

• รถยนต์ส่วนตัว

จากกรุงเทพฯ

- เส้นทางที่ 1 ใช้บริการดอนเมืองโทลล์เวย์ ผ่านดอนเมืองมาลงที่ป้าย ลำลูกกา (ตลาดสี่มุมเมือง) เข้าถนนรังสิต-นครนายก
- เส้นทางที่ 2 ใช้บริการวงแหวนตะวันออก ผ่านด่านเก็บเงินธัญบุรี ลงที่ป้ายทางออกที่ 2 “นครนายก” เข้าถนนรังสิต-นครนายก บริเวณคลอง 5
- เส้นทางที่ 3 ใช้เส้นทางถนนสายลำลูกกา ถนนสายนี้จะคู่ขนานกับ ถนนสายรังสิต-องค์กรักษ์ โดยให้มุ่งหน้าไปสายบางน้ำเปรี้ยว จากนั้นสามารถตัดเข้ามา บรรจบกับสายรังสิต-องค์กรักษ์ ได้หลายเส้นทาง ได้แก่ ถนนเชื่อมบริเวณคลอง 7 คลอง 11 คลอง 13 คลอง 14 และคลอง 16

• รถตู้โดยสาร

จากอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ

- อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ - พิวเจอร์ พาร์ค รังสิต
- อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ - พิวเจอร์ พาร์ค รังสิต — บ้านนา จากพิวเจอร์พาร์ครังสิต
- รถตู้โดยสารของสหกรณ์ร้านค้ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จุดจอดรับอยู่ด้านหน้าของศูนย์การค้าพิวเจอร์พาร์ค รังสิต ทางด้านห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัล คิวรถอยู่ติดกับศูนย์บริการล้างรถเชลล์ ออโต้ เซอร์วิส ค่าโดยสารคนละ 40 บาท และเที่ยวกลับสามารถขึ้นรถได้ที่ประตูกลาง (สะพาน 1)
- พิวเจอร์พาร์ครังสิต — มศว องค์กรักษ์

• รถประจำทาง

จากกรุงเทพฯ - พิวเจอร์พาร์ครังสิต

- รถประจำทางธรรมดา สาย 29,34,39,59,95
- รถประจำทางปรับอากาศ สาย ปอ. 3 (503), ปอ.10, ปอ.13, ปอ.20, ปอ.21 ,ปอ.24 และ ปอ.39
- รถประจำทาง ยูโร-ทู (สีส้ม) ปอ.10(510), ปอ.22 (185), ปอ.24 (522), ปอ.34 , ปอ.59 , ปอ.95
- จากพิวเจอร์พาร์ครังสิต — มศว องค์กรักษ์
- รถประจำทางสายรังสิต — มศว องค์กรักษ์ ปอ.381 (รถเมล์เขียว)

จุดขึ้นรถอยู่ที่ป้ายรถเมล์หน้าศูนย์การค้าพิวเจอร์พาร์ค รังสิต ให้สังเกตคันที่แจ้งไว้ข้างหน้ารถว่า มศว องค์กรักษ์ หรือศูนย์การแพทย์ เนื่องจากรถบางคันจะวิ่งถึงปลายทางแค่คลอง 6 ค่าโดยสาร 30 บาท ส่วนเที่ยวกลับสามารถขึ้นรถได้ที่ลานจอดรถศูนย์การแพทย์ฯ

MOVIES

วงษ์คำเหลา โอโซ่ เพ็ชรสวไรต์ถือหลักไว้

กำกับการแสดง เพ็ชรสวไรต์ วงษ์คำเหลา

เขียนโดย เพ็ชรสวไรต์ วงษ์คำเหลา, พิพัฒน์ จอมเกาะ

นำแสดงโดย เพ็ชรสวไรต์ วงษ์คำเหลา, อคัมย์สิริ สุวรรณศุข, สมชาย ศักดิกุล, จันทนา กิตยพันธ์ ฯ

ท่านชายเพชรราช (เพ็ชรสวไรต์ วงษ์คำเหลา)

คือหนุ่มนักเรียนนอกผู้เจ๋งขบขัน ทายาทผู้ดูแลธุรกิจพันล้าน

วงษ์คำเหลาจีวเวอร์รี่ และอีกมหาคฤหาสน์อสังหาริมทรัพย์จากนี้ยังเป็นเสาหลักของสมาชิกตระกูล วงษ์คำเหลา ที่ว่ากันว่าแต่ละคนล้วนเฝ้าไลน์ไปด้วยเส้นที่เจ็ดจรัส ในสังคมชั้นสูงอย่างไม่เป็นสองรองตระกูลมหาเศรษฐีรายใดในประเทศ

ความเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่เกิดขึ้นในตระกูลเมื่อ พิรมณ (อคัมย์สิริ) ครุสอนภาษาอังกฤษประจำตัวคนใหม่ของเธอ จูเนียร์ น้องชายคนเล็กของตระกูล ปรากฏตัวขึ้น ทหญิงสาวผู้งามหมดจดทั้งรูปร่างหน้าตาและกานสมองคนนี้ นำให้ ท่านชายเพชรราช ผู้เก็บงำความรู้สึกเกิดอาการตกหลุมรักเข้าอย่างจัง เช่นเดียวกับ ท่านเป่า คู่หมั้นของ ทหญิงสาวแพรวที่เกิดอาการทราสว่าง อยากเปลี่ยนคู่หมั้นกับทันที

นอกจากนี้ ท่านชายเพชร ยังต้องแก้ไขเรื่องราวต่างๆ ของสมาชิกตระกูล วงษ์คำเหลา คนอื่นๆ อย่างคุณหญิงแม่แพรวพิลาศ ผู้รักความเป็นผู้ดีทุกอนุแห่งลมหายใจ ทหญิงใหญ่พลอยวิรินทร์ สาวโสดที่กักขุดเขียน ท่านปุ่พรจรัส ผู้สีกลับและชอบเก็บตัวเจียม แล้วยังมีสาวใช้สุดแสนอย่าง พักบุ้ง และ นายเชื่อง ซึ่งรับตำแหน่งควนทั้ง โขเฟอร์ ของตระกูลอีกด้วย



http://movie.mthai.com

BOOKS

เดินไปให้สุดพัน

โดย : วัชร เสียววาริน

รวบรวมเรื่องราวประสบการณ์การเดินทางไปโลกศิลปะ และความคิดสร้างสรรค์ของวัชร เสียววาริน

หนังสือเป็นการรวบรวมเรื่องราวประสบการณ์การทำงานและการเดินทางของคุณวัชร เสียววาริน จากนิตยสารเบนสะกาปัตยกรรม นักโฆษณา จนถึงนักเรียนในปัจจุบัน

จุดเริ่มต้นของการเดินทางจากเด็กนักเรียนต่างจังหวัดคนหนึ่งเข้ามาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯ จนได้มีโอกาสเดินทางไปทำงานในต่างแดน และการเปลี่ยนอาชีพเพราะความอยากเรียนรู้

ในโลกนักเรียน ประสบการณ์การทำงาน 20-30 ปีไม่นับว่ามาก แต่ก็ไม่น้อย มันยาวพอที่จะเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งในชีวิต และเพียงพอที่เราจะทวนกลับไปมองสิ่งที่เคยกระทำและอาจได้ข้อสรุปบางอย่าง

การเขียนหนังสือเป็นการเดินทางในชีวิต เป็นกระบวนการที่เริ่มจากการอ่าน การสังเกต การศึกษา การใช้ชีวิต เปรียบเหมือนการทวนแบล็คคิงดอน รอนันต์เกรก พิไลโบแรก แดกทั้งก้านใบ และพลัดดอกออกผล

เดินไปให้สุดพัน มีลักษณะคล้ายกับอัตชีวประวัติ เพียงแต่ผู้เขียนถ่ายทอดเรื่องราวโดยใช้ศิลปะ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เขียนถนัดและชื่นชอบ มาเป็นหัวข้อหลักในการเล่าเรื่อง



http://campus.sanook.com

EVENT

“สู้ข้าว เอาขวัญแพนด้าน้อย”



http://thai.tourismthailand.org

สวนสัตว์เชียงใหม่

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

สำนักงานเชียงใหม่, ททท.สำนักงานเชียงใหม่พร้อมด้วยหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องกำหนดจัดงาน “สู้ข้าว เอาขวัญแพนด้าน้อย” ระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2552 เพื่อรับขวัญทายาททูตสันถวไมตรี “ทมิฬแพนด้าน้อย” ที่อยู่ร่วมเย็นเป็นสุข สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โดยการ “สู้ข้าว” ในภาษาท้องถิ่นคือการเลี้ยงดู ให้อาหาร ซึ่งตามความเชื่อของคนล้านนาในอดีต จะมีการ “สู้ขวัญ” ในสัตว์ที่ทำคุณประโยชน์แก่ผู้เลี้ยงดูจึงได้มีการสู้ขวัญมาประยุกต์ในการจัดงานรับขวัญ “ทมิฬแพนด้าน้อย” การจัดในรูปแบบของงาน “ฮอมปอย” หรือ “งานปอยหลวง” คือเน้นความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ของชาวเชียงใหม่ มีการจัดขบวนแห่ระบำกลอง การแสดงของวงโยธวาทิตจากโรงเรียนต่างๆ ของจังหวัดเชียงใหม่ การแสดงสัตว์ป่าพาเหรด การแสดงดนตรีในสวน มุมวิชาการ การจัดนิทรรศการ และกิจกรรมไฮไลท์คือการเปิดให้เข้าชม “ทมิฬแพนด้าน้อย” อย่างใกล้ชิด ระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2552 นี้เท่านั้น ในขณะที่ “ทมิฬแพนด้าน้อย” สุขภาพแข็งแรง ไตวันโตขึ้น มีพัฒนาการที่ดีทั้งแม่และลูก “แพนด้าน้อย” ก็นมแม่จนจนพุงพลู้ยตัวกลม เปลือกตาเริ่มมีรอยขีดเส้นแยกจากกัน คาดว่าไม่เกิน 1 เดือน จะลืมตาดูโลก ผู้เชี่ยวชาญจากสาธารณรัฐประชาชนจีนยืนยัน ทั้งแม่และลูกทมิฬแพนด้าแพนระยะอันตราย และมีพัฒนาการที่ดีมากอย่างไม่ต้องกังวลใดๆ

MUSIC

เพลง อยู่อย่างทำใจ



http://musicstation.kapook.com

จัก ชวิน ส่งเพลง อยู่อย่างทำใจ แกนความเหงา ของคนตัวคนเดียว แม้จะมีเพลงฮิตติดชาร์ตมาแล้วหลายต่อหลายเพลง แต่ว่ากระแสความนิยม

ของอัลบั้มคุณภาพ “LOVE MAKER II By am pm” (เลิฟ แมคเกอร์ ๒ บาย เอ็ม พีเอ็ม) ก็ยังคงมีมาอย่างต่อเนื่อง เพราะล่าสุดมีเพลงใหม่ที่ผ่านการถ่ายทอดอารมณ์โดย “จัก-ชวิน จิตรสมบูรณ์” ในเพลง “อยู่อย่างทำใจ” มาได้แฟนๆได้ฟัง ซึ่งเพลงนี้ ถือว่าเป็นเพลงที่ทางที่สุดในอัลบั้มก็ว่าได้

เพลง “อยู่อย่างทำใจ” เป็นเพลงเศร้า ทั้งเนื้อหาและซาวนด์ดนตรี ถ้าใครที่เพิ่งเจอเหตุการณ์ที่ผิดหวังจากความรักแล้วมาฟังเพลงนี้ มีสิทธิ์ร้องไห้ได้เลยเพราะว่ามันทั้งเศร้าและก็เหงามาก หรือถ้าเกิดใครที่อยู่ตัวคนเดียวแล้วมาฟังเพลงนี้ก็คงเศร้ามากพอสมควร แล้วจะรู้สึก ว่า “ทำไม่รู้สึกเหงาจัง” หลายคนบอกว่าย้อน ตรงกับความรู้สึกและขอเป็นกำลังใจให้กับคนที่ต้องเจอเหตุการณ์แบบในเพลงนี้ด้วย...


** ต้องอยู่อย่างทำใจ อยู่ตัวคนเดียวให้ได้ อยู่กับความเหงาที่มันกัดกิน ต้องเป็นฝันยิ้ม ที่จริงแทบยิ้มไม่ไหว ต้องอยู่อย่างทำใจ อยู่ตัวคนเดียวให้ได้ อยู่กับความจริง ที่ไม่มีวัน แต่ในชีวิตมันต้องยอมรับมันเอาไว้ อีกเดี๋ยวก็สงบ

GOOD IDEA





ถาม : อยากทราบว่าศูนย์หนังสือหรือร้านจำหน่ายหนังสือของมหาวิทยาลัยปิดแล้ว จะเปิดให้บริการได้เมื่อไหร่ ? จะยังเปิดให้บริการอยู่ที่เดิมหรือไม่ จากลูกค้าที่รักการอ่านหนังสือครับ

ตอบ : ศูนย์หนังสือหรือร้านจำหน่ายหนังสือของมหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ ขอให้ผู้สนใจเข้ามายื่นซองแข่งขันประกวดราคา ซึ่งสถานที่จำหน่ายแห่งใหม่จะอยู่ที่ “อาคารพัฒนานวัตกรรมและบริการความรู้สู่ชุมชน” ตั้งอยู่บนที่ดินริมถนนอโศกมนตรี คาดว่าจะเปิดบริการได้ไฉนเร็ว ๆ นี้ สำหรับรายละเอียดต่างๆ จะนำเสนอให้ท่านได้ทราบต่อไป 

ถาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 (สอบตรง) ประจำปีการศึกษา 2553 เมื่อไหร่ ? ที่คณะ ? สมัครทางอินเทอร์เน็ตใช่ไหมครับ?

ตอบ : จะเปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน - 23 สิงหาคม 2552 รับสมัคร 13 คณะ 1. สำนักวิชา 2. วิทยาลัย นักเรียนสามารถดูรายละเอียดและสมัครทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ <http://admission.swu.ac.th>
โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5665 หรือ 02-649-5712-14



โครงการ FOFA for Friend ครั้งที่ 3 บริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน และวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม ขอเชิญชวนน้องใหม่ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า คณาจารย์และบุคลากร มศว แสดงพลังเข้มข้นแห่งสายเลือดเทา-แดง ร่วมทำบุญด้วยการบริจาคโลหิตให้ครบ 60,000 ซีซี เนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสร้างสุขภูมิบุญด้วยกิจกรรมรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ด้วยการชวนน้องบริจาคโลหิต ในโครงการ FOFA for Friend ครั้งที่ 3 บริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

ในวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2552 ประสานมิตร บริจาคได้ที่หอศิลปกรรมศรีนครินทรวิโรฒ ชั้น 1 อาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์ และ องค์กรฯ บริจาคได้ที่ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ ตั้งแต่เวลา 10.00 - 14.00 น.

PR NEWS

ร่วมแสดงพลังบริจาคโลหิต
ให้ได้วันละ **60,000 ซีซี**



บริจาคโลหิต
ช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

29-30 มิถุนายน 2552
10.00-14.00 น.


เรื่องเล่าเจ้าฟ้า

เรื่องเล่าเจ้าฟ้า ตอน 2 (นักปราชญ์ด้านดนตรี)



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถ เป็นเลิศทั้งด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล โดยเฉพาะด้านดนตรีไทยนั้นพระองค์สามารถทรงเครื่องดนตรี ได้ทุกชนิด ทรงมีพระอัจฉริยภาพอย่างสูงในการประพันธ์เนื้อร้องบรรเลง ขับร้อง จนเป็นที่ประจักษ์ แก่ประชาชนทั่วไป จากจุดเริ่มต้นที่ทำให้พระองค์ทรงรักดนตรีไทย และทรงริเริ่มประพันธ์เพลง มาตั้งแต่ครั้งยังทรงพระเยาว์ เพราะพระองค์ทรงโปรดฟังบทเพลงไทยและบทกวี ... ในช่วง 10 ปีของ ภาษาไทยมาก ทรงเน้นเกี่ยวกับการอ่าน การขับร้อง และทรงศึกษาอ่านทำนองต่างๆ จึงได้สน พระทัยเป็นพิเศษ ทั้งทำนองกาพย์ ทำนองแขกบรเทศ เขมรปากท่อ ปี่นวลลิ้ง ข้างประสานงา และ เพลงนางนาค ตลอดจนการขับเสภา ร้องหุ่นกระบอก เหล่านี้เป็นต้น.....จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ พระองค์สนพระทัยฝึกฝั่ใจจริงจังกับการเล่นดนตรีไทย จึงได้เริ่มขึ้นเมื่อทรงศึกษาอยู่ที่โรงเรียนจิตรลดา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อทางโรงเรียนเริ่มสอนดนตรีไทยพระองค์ทรงเลือกที่จะเริ่มด้วย "ซอด้วง" นับตั้งแต่พอเริ่มศึกษาดนตรีไทยแล้ว จะทรงเลิกฟังเพลงอื่นหมด ทรงหาแต่เพลงไทย แผ่นเสียงเพลงไทย มาทรงฟังในโอกาสต่างๆ ทรงศึกษา "ซอสามสาย" จนเชี่ยวชาญ พระองค์ทรงเป็นพระองค์เดียว ที่ไม่ยอมทิ้งการเรียนดนตรีไทย ซึ่งนักเรียนคนอื่น ๆ ได้เลิกเรียนไปหมดแล้ว ถึงแม้พระองค์ยังคงต้อง ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถในราชกิจต่างๆ อยู่เนื่อง ๆ ก็ยังทรงมีเวลาที่จะทรง "ดนตรีไทย" และประพันธ์บทเพลงไทย ริเริ่มจากพระราชดำริสร้างสรรค์.... คือครั้งหนึ่งเสด็จทรงดนตรีที่มหาวิทยาลัยเมื่อถึงเวลาที่พระองค์ทรงขับร้อง พอทรงเลือกเพลงใดก็มี คนอื่นร้องไปแล้วทั้งสิ้นจึงทรงมีพระดำริจะแต่งเพลงเอง ในช่วงนั้นพระองค์ทรงศึกษาอยู่ในชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นทรงสนพระทัยเพลงลูกทุ่ง และพระองค์โปรดทำอาหารคือส้มตำ...นำตำราส้มตำมาแต่ง ให้คล้องจอง แล้วใส่ทำนองลูกทุ่งลงไป...จึงเกิดเพลง "ส้มตำ" ขึ้นมา

ด้วยพระปรีชาสามารถทางด้านดนตรีไทยของพระองค์ ทั้งยังทรงสนับสนุนการดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยเป็นเอกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ทรงส่งเสริมเยาวชนไทยทุกระดับการศึกษาให้พึงใจและสนใจดนตรีไทยอันเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทยแก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาที่โรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ ทรงให้ครูดนตรีไทยระดับประถมศึกษา ร่วมกันคิดค้นวิธีการสอนดนตรีแก่เด็กให้รักการเล่นดนตรีอย่าง สม่ครใจ และเล่นอย่างต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา พระจริยวัตรอันเป็นอุปการคุณนี้ ทำให้ครูและนักเรียนดนตรีไทย บังเกิดความปีติซาบซึ้ง เกิดพลังใจในอันที่จะสืบทอดและรักษา มรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า ของไทยขึ้นมาซึ่งมีมาแต่โบราณกาล ไ้ที่ยั่งยืนสืบไป ด้วยการปลุกฝังให้เยาวชนเป็นผู้มีค่านิยมอันพึง ประสงค์และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม

"สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีมติเป็น เอกฉันท์ขอพระราชทานพระราชนุญาตทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายคุณูปกิตติคุณคุณคุณคุณ สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ในปีพุทธศักราช 2530 แต่องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นเกียรติและสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยสืบไป" 

28 เมษายน 2552 ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



วัฒนธรรมไทย 8 วิทยาเขต ซึ่งผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน (กิจกรรมที่ 2-3) รู้สึกมีความสุขและสนุกสนานที่ได้ทำงานร่วมกันส่วน มศว สงขลา จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่ มศว สงขลา ต่างหาก

ก่อนนั้น มศว มีคณะศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พลศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย ณ ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัย มีคณะต่างๆ เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สหเวชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ มีศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชฯ สยามบรมราชกุมารี (อยู่ที่ มศว องค์กรักษ์) คณะแพทยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และล่าสุดโรงพยาบาลชลประทาน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแล้วโดยใช้ชื่อว่า "ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"

ผู้เขียนขอแนะนำข้อเขียนของ ศ.ดร. วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มศว ที่เขียนไว้ในสมุด DIARY 2009 60 ปี มศว เล่มเล็กปกสีเทา ดังนี้

ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่จัดตั้งแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 ได้แก่สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถาบันการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถาบันเอเชียแปซิฟิก สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา สำนักงานบริหารกิจการหอพักศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา ศูนย์บริการวิชาการ ในปี พุทธศักราช 2548 แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (2545-2549) จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษาความยั่งยืน พุทธศักราช 2547 ศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2548 วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม พุทธศักราช 2549 สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ พุทธศักราช 2551 วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย พุทธศักราช 2551 สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา และเตรียมการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะธรรมนิเทศศาสตร์ สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สถาบันวิจัยพัฒนาและสาริตการศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยสัมพันธ์สุขภาพภาค สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัย ก้าวหน้า ผสานสัมพันธ์กับกระแสสากล และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ พัฒนาด้านทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสานสัมพันธ์กับชุมชน วิทยาลัย "โพธิวิชชาลัย" ซึ่งมี องค์กรอยู่ที่ มศว องค์กรักษ์ ขยายบทบาทไปที่ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตต์ และอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการต้นแบบของมหาวิทยาลัยชุมชนอีกกระบวนทัศน์ ที่มีความร่วมมือกับภาคต่างๆ ในพื้นที่ เน้นการผลิตบัณฑิตคืนถิ่น บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นประการสำคัญ

ผู้เขียนต้องขอภัยที่เขียนเล่าเรื่องจากอดีต หรือความรู้สึกผูกพันต่อสถาบันแห่งนี้เป็นอย่างยิ่ง ในฐานะที่เป็นลูกเทา-แดง และรับราชการที่สถาบันแห่งนี้มานานกว่า 30 ปี ผ่านร้อนผ่านหนาวมากี่หลายครั้ง ตั้งแต่ ศ.ดร. สุดใจเหล่าสุนทร - ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร - ศ.ดร. พันธุ์ หันนาคินทร์ (รักษาราชการแทน) - รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ - รศ.ดร.ชาติรี เมืองนาโพธิ์ - ศ.ดร พจน์ สะเพียรชัย ศ.ดรเกษม สุวรรณกุล (รักษาราชการแทน) - รศ.ดร. คุณหญิงสุนทนา พรหมบุญ และ ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ และจะมีผู้บริหารรุ่นต่อไป ที่จะนำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศรีสง่าแก่มหานคร

ก่อนจบข้อเขียน ผมขอแนะนำคำพูดของคุณสรพงศ์ ชาตรี นักแสดงและศิลปินแห่งชาติประจำปี 2551 สาขาศิลปะการแสดง พูดในวันรับรางวัลไว้ดังนี้ "ผมเป็นเด็กท้องฟุ้ง พ่อแม่ปู่ย่าตายายไม่เคยมีใครเป็นดาราไม่เคยเรียนมหาวิทยาลัยที่สอนการเป็นดารา ดังนั้น สิ่งที่ได้มาต้องอาศัยความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ทำความดีที่ท้องฟ้าและลับหลังโดยไม่หวังผลตอบแทน"

(จากหนังสือธรรมลีลา ปีที่ 9 ฉบับที่ 100 มีนาคม 2552 หน้า 20)

จัดพิธีทำบุญเลี้ยงพระเพล จำนวน 9 รูป เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่ศูนย์กีฬา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2552 ณ ศูนย์กีฬา มศว องค์กรักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา มศว จัดพิธีทำบุญเลี้ยงพระเพล จำนวน 9 รูป เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ศูนย์กีฬา ในโอกาสนี้ ศ.ดร. วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี รศ. สุภา ปานเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร อ. สมเกียรติ ทิพยทัศน์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และ อ.จันทร์ทิพย์ ลิ้มทอง ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ให้เกียรติเข้าร่วมในพิธีนี้ด้วย





นางอารีย์ ลีลา

ตำแหน่ง

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท : สาขาจิตวิทยาการ

แนะแนว มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปริญญาตรี : สาขาการแนะแนว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิษณุโลก

ประสบการณ์การทำงาน

: รับราชการครู รวมระยะเวลา 11 ปี

: รับราชการในตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

โดยปฏิบัติหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษา สุขภาพจิต และ

การฝึกอบรม รวมระยะเวลา 17 ปี

ความภาคภูมิใจที่เลือกเข้ามาทำงานที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในช่วงที่กำลังจะตัดสินใจว่าจะเข้ามาทำงานที่ มศว หรือไม่นั้นจำได้ว่าไม่ว่าจะปรึกษากับคนในครอบครัว ผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ หรือเพื่อน ๆ ทุกคนให้คำตอบในประเด็นที่ตรงกันว่า มศว เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมานาน และผู้ที่จบจาก มศว เขาบอกว่า " เก่ง เป็นที่ยอมรับ " เราจึงคิดว่า สถาบันที่ผลิตคนให้เก่งเป็นที่ยอมรับในสังคมนั้น ย่อมหมายถึงระบบกลไกที่ขับเคลื่อนนั้นจะต้องมีคุณภาพด้วย ซึ่งบุคลากรที่ทำงานอยู่ใน มศว ไม่ว่าจะในหน้าที่ใดย่อมมีคุณภาพจึงส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ นี่จึงเป็นเหตุผลที่สั้น ๆ โดยไม่ต้องใช้เวลาคิดนานกับการที่จะเข้ามาทำงานที่ มศว

วิธีการพัฒนาตน พัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อย่างไร

คิดโดยใช้หลักการมองแบบปริมิต คือจากบนลงล่างและจากล่างขึ้นบน จึงมีหลักที่ยึดง่าย ๆ 2 หลัก ได้แก่ จากบนลงล่างคือเชื่อในระบบขององค์กรที่เราอยู่ และจากล่างขึ้นบนคือพัฒนาตน หมายความว่าเราต้องศรัทธาและเชื่อในระบบขององค์กร มศว เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดได้ว่าเก่าแก่แห่งหนึ่ง การอยู่ได้และยังคงมีชื่อเสียงอยู่จนปัจจุบันนี้แปลว่าต้องมีดี ซึ่งก็เป็นที่ประจักษ์ชัดว่า มศว มีคนดีและเก่งอยู่มากมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นระบบที่พัฒนาให้สอดคล้องกับยุคสมัยต่าง ๆ นั้นต้องดี เราจึงต้อง " ศรัทธาและเชื่อ " เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงาน แต่ถ้าเชื่อและตามอย่างเดียวการพัฒนางานและพัฒนา มหาวิทยาลัยก็จะเกิดได้ไม่มั่นคง ดังนั้นตนจึงต้องพัฒนาตนให้ทันต่อทุกอย่างที่อยู่รอบข้าง และทุกอย่างที่ได้คือประสบการณ์ที่ดี จึงเชื่อว่าตนเองจะเป็นกลไกเล็กๆ ที่มีส่วนทำให้สิ่งดีดีเกิดขึ้นที่ มศว

ข้อคิดในการทำงาน

ถ้ามองไกล ปัญหาก็จะใหญ่ ถ้ามองใกล้ ๆ ปัญหาที่ว่าใหญ่ก็จะเล็กลงทีเดียว

คติพจน์ **มุ่งมั่นในเป้าหมาย สิ่งที่ได้จะตามมา**



ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

1.เพศ : ชาย หญิง

2.อายุ : 15 - 20 ปี 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี 51 - 55 ปี 56 - 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา :

มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4.หน่วยงาน

ตอนที่ 2 : การรับรู้ข่าวสารจากศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

1. ท่านรู้จัก Swu Weekly มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

2. ท่านรู้จัก มศว บอกล่าเก่าสืบมากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

3. ท่านรู้จัก Swu Channel มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

4. ท่านรู้จัก มศว ชุมชน มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

5. ท่านรู้จัก มศว โลกทัศน์ มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

6. ท่านรู้จัก มศว พลวัต มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

7. ท่านรู้จัก ป้ายไฟวิ่ง มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

8. ท่านรู้จัก เว็บไซต์ มากน้อยเพียงใด

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

9. ท่านทราบข่าวและกิจกรรมจากสื่อใด

- Swu Channel
- Swu Weekly
- มศว บอกล่าเก่าสืบ
- มศว ชุมชน
- มศว โลกทัศน์
- มศว พลวัต
- ป้ายไฟวิ่ง
- เว็บไซต์

10. ท่านได้รับข่าวสารข่าวสารครบถ้วน

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

11. ท่านได้รับข่าวสารข่าวสารทันตามเวลา

★ ดีมาก ★ ดี ★ ปานกลาง ★ น้อย ★ ปรับปรุง ★ ไม่ได้รับข้อมูล

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

กรุณาลงแบบสอบถามความคิดเห็นกลับมาที่ ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ทุกความคิดเห็นของท่านช่วยทำให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นไป

Freshy นื่องใหม่



นางกฤษฎา รังษกุลพิสิฐ “กอล์ฟ” คณะสังคมศาสตร์

- Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกว่าดีใจที่ได้เรียนที่สถาบันแห่งนี้ เพราะคิดว่า มศว เป็นสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถผลิตนิสิตที่มีคุณภาพออกมาสู่สังคม เพื่อมาพัฒนาประเทศไทย
- Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: ผมเลือกเรียนคณะนี้เพราะผมชื่นชอบในการเรียนด้านการบริหาร และพ่อกับแม่ก็ทำงานทางด้านนี้ด้วยเช่นกันจึงอยากที่จะเป็นแบบท่าน

- Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: ได้รับความรู้ ความอบอุ่น ความเป็นกันเอง ความรัก ความสามัคคี จากมหาวิทยาลัย อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อนๆ ทั้งในคณะ และต่างคณะด้วย
- Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: รู้สึกตื่นเต้นกับการเติบโตจากนักเรียนมาเป็นนิสิต รู้สึกว่าเราต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น เอาใจใส่การเรียนมากขึ้น และต้องมีความเป็นผู้ใหญ่มากๆ
- Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: อดทนเวลาที่รู้สึกท้อๆ ใจเสีย ต้องพยายามเตือนตัวเองว่าเราโตแล้ว ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น

นายกศพัทธ์ เกษจำรัส “ปัด” วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

- Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกภาคภูมิใจ เพราะได้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรัฐบาลที่มีชื่อเสียง
- Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: แรงบันดาลใจใจของผม คือ อาชีพที่ผมใฝ่ฝันในอนาคต ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจที่ดีทำให้ผมตั้งใจเรียน และอีกส่วนหนึ่งคงมาจากพ่อแม่อยากให้เราภาคภูมิใจ
- Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: ผมไม่คาดหวังอะไรมาก ขอแค่จบปริญญาตรี ภายใน 4 ปี ครับ



- Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: กังวลใจในเรื่องการวางตัวให้เป็นนิสิตที่ดี และการปรับตัวเข้าหาเพื่อนใหม่ๆ
- Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ก็ขอคำปรึกษาจากรุ่นพี่ และก็พยายามสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆ ให้มากที่สุด



นายศรัณย์ มหสุกาญจน์ “รัน” คณะแพทยศาสตร์

- Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีและภูมิใจ
- Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: จากคุณพ่อที่เป็นคุณหมอ และอยากช่วยเป็นผู้คน
- Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: เมื่อจบไปแล้วจะมุ่งมั่นเป็นแพทย์ที่ดี
- Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: การเรียนในคณะแพทย์ฯ คงยากกว่าการเรียนในโรงเรียนมาก จึงต้องตั้งใจให้มากกว่าหลายเท่า
- Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: ต้องแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม



นางสาวกนกกาญจน์ พลคำ “ฟิล์ม” คณะพลศึกษา

- Q: มีความรู้สึกอย่างไรที่สอบเข้าเรียนที่ มศว
A: รู้สึกดีใจมาก เพราะเป็นมหาวิทยาลัยเดียวที่ฟิล์มใฝ่ฝันอยากที่จะเข้ามาศึกษา และเลือกสอบมหาวิทยาลัยนี้เพียงมหาวิทยาลัยเดียว
- Q: แรงบันดาลใจของคุณในการเรียนที่คณะที่คุณเลือก
A: เลือกสอบคณะพลศึกษา เพราะอยากเป็นคุณครูสอนวิชาพลและอยากเป็นโค้ชกีฬาบาสเกตบอล
- Q: ความคาดหวังที่คุณมีต่อคณะและสถาบันแห่งนี้
A: คาดหวังไว้ว่าเมื่อจบการศึกษาจากที่ มศว แล้ว ฟิล์มจะมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

- Q: คุณมีความกังวลใจอะไรบ้างในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
A: กังวลใจ...กลัวว่าจะเรียนไม่ไหว เพราะการเรียนที่มหาวิทยาลัยแตกต่างจากโรงเรียนมาก
- Q: รับมือกับความกังวลใจอย่างไรบ้าง
A: พยายามตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ และทำความเข้าใจกับวิชาที่เรียนให้มาก