



จดหมายข่าว

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ฉบับส่งท้ายปีเก่า

รอบปีที่ ๕๑ ของสถาบันฯ ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๒๕ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๙

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๒๕๔๔๔๔๒

<http://bsri.swu.ac.th>

★ ข่าวประจำฉบับ ★



บรรณาธิการแถลง

กว่าที่จดหมายข่าวฉบับนี้จะพิมพ์เสร็จ ออกมาก็คงพอดีขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๐ ไปแล้วหลายวัน หวังว่าท่านผู้อ่านคงมีความสุขในการฉลองปีใหม่เรียบร้อยแล้ว

สาระในฉบับนี้ค่อนข้างเน้นวิชาการ ทั้งงานวิจัย และบทสรุปจากการบรรยายของวิทยากรพิเศษ จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มศว ส่วนข่าวมีให้อ่านบ้าง ๓-๔ รายการ

๑. แสดงความยินดีกับบัณฑิต วท.ด. และ วท.ม.

ทางสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดแสดงความยินดีแก่นิสิตที่จบการศึกษาและเตรียมจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันซัอมใหญ่ที่ มศว เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ณ ห้อง ๘๑๐๗ สถาบันฯ ระหว่างเวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒. ประชุมเตรียมการจัดฝึกอบรมการวิจัยเชิงคุณภาพ

ดร.สธัญ ภูงค์ ประธานโครงการการจัดฝึกอบรมเรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการในฝ่ายต่าง ๆ เพื่อติดตามการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการจัดฝึกอบรม (ซึ่งจะกระทำในระหว่างวันที่ ๑๐-๑๙ มกราคม ๒๕๕๐ ณ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มศว และที่สนามการวิจัยบ้านบุ่งเข้ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก) เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๙ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๘๒๑๘ สถาบันวิจัยฯ

ภาพข่าว



คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
ดร.สถัญญ์ ภูคอง และ ดร.มนัส บุญประกอบ
ขณะเตรียมสวมฮูด (Hood) ให้แก่ นาง
วรรณชนก จันทชุม วท.ด. คนแรกของ
หลักสูตรปริญญาเอก (เน้นวิจัย) สาขาการ
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ที่ห้อง ๔๑๐๗
ในวันแสดงความยินดีแก่บัณฑิตของสถาบันฯ

ผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมด้วย
คณาจารย์ พนักงาน เจ้าหน้าที่ (และ
ผู้ติดตาม) ไปประชุมเรื่อง การพิจารณา
เกณฑ์ภาระงานและกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
เมื่อวันที่ ๒๑-๒๔ ธันวาคมศกนี้ ณ เขื่อน
รัชชประภา อำเภอบ้านตาขุน จังหวัด
สุราษฎร์ธานี

สารงานวิจัย เรื่อง...

จิตลักษณะและสถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์*

มาริษา สก๊อต (๒๕๔๘)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประเภทศึกษาความสัมพันธ์เปรียบเทียบ มีจุดมุ่งหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาว่า
กลุ่มตัวแปรจิตลักษณะเดิม จิตลักษณะตามสถานการณ์ และสถานการณ์ทางสังคม ร่วมกัน จะสามารถทำนายพฤติกรรม
รับผิดชอบของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ได้เพียงใด ๒) เพื่อศึกษาถึงปฏิบัตินสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะเดิม กับกลุ่มตัว

* บทคัดย่อปริญญาโท วท.ม.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แปรจิตลักษณะตามสถานการณ์ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๓) เพื่อศึกษาถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะเดิม กลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๔) เพื่อศึกษาถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะตามสถานการณ์ กลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ คือ ฝ่ายผลิตรายการโทรทัศน์ จำนวน ๑๖๖ คน มีอายุอยู่ระหว่าง ๒๕-๓๔ ปี ระยะเวลาในการทำงานมากกว่า ๖ ปี และมีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ผู้กำกับรายการโทรทัศน์ และผู้กำกับเวที ตัวแปรอิสระที่ศึกษา กำหนดขึ้นโดยอาศัยกรอบแนวคิดการวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมตามแนวปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) และทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรม แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มจิตลักษณะตามสถานการณ์ มี ๒ ตัวแปร คือ ทักษะติดต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงาน และความเชื่ออำนาจในตนเองด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ ๒) กลุ่มจิตลักษณะเดิม มี ๓ ตัวแปร คือ เหตุผลเชิงจริยธรรม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตน ๓) กลุ่มสถานการณ์ทางสังคม มี ๒ ตัวแปร คือ ลักษณะวัฒนธรรมองค์กร และการสนับสนุนทางสังคมจากบุคลากรในหน่วยงาน ตัวแปรตามการศึกษา คือ พฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบวัดประเภทมาตรประเมินค่า จำนวน ๘ แบบวัด แต่ละแบบวัดมีข้อคำถาม ๑๐ ถึง ๒๔ ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .๑๔ ถึง .๘๓ ค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบวัดแต่ละฉบับอยู่ระหว่าง .๗๘ ถึง .๘๙

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑) การวิเคราะห์ด้วยสถิติพื้นฐาน ๒) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเอนเทอร์ สำหรับการทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ ๑ และ ๓) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ two-way ANOVA สำหรับการทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ ๒ ถึง ๕

ผลการวิจัยที่สำคัญ มี ๒ ประการ ดังนี้

ประการแรก จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้น โดยใช้ตัวแปรทำนายรวม ๗ ตัวแปร เพื่อทำนายพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ สามารถทำนายพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ได้ร้อยละ ๔๔ พบตัวทำนายที่สำคัญตามลำดับคือ ทักษะติดต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงาน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามลำดับ

ประการที่สอง จากการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ พบผลการวิจัยว่า ๑) พบปฏิสัมพันธ์แบบ ordinal ระหว่างทัศนคติต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานกับเหตุผลเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๒) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๓) ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตนกับการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากบุคลากรในหน่วยงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๔) พบปฏิสัมพันธ์แบบ ordinal ระหว่างทัศนคติต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานกับการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากบุคลากรในหน่วยงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๕) พบปฏิสัมพันธ์แบบ ordinal ระหว่างเหตุผลเชิงจริยธรรมกับความเชื่ออำนาจในตนเองด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรม

รับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ ๖) พบปฏิสัมพันธ์แบบ disordinal ระหว่างเหตุผลเชิงจริยธรรมกับการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากบุคลากรในหน่วยงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรับผิดชอบต่อการทำงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์

การส่งบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Publishing in Scholarly and Professional Journals)

ตรีทิพ บุญแย้ม*

บทความเรื่องนี้น่าสนใจ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่นิสิตระดับปริญญาโทและเอก ที่ต้องเขียนบทความส่งไปตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ประเภทของบทความจะทำให้ตัดสินใจได้ว่าควรจะเขียนบทความประเภทใดได้บ้าง

บรรณาธิการ

บทนำ

ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ผ่านมา Professor Dr. Ann E. Austin จากมหาวิทยาลัยมิชิแกน (Michigan State University) ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้บรรยายให้กับคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในหัวข้อ “Publishing in Scholarly and Professional Journals” ซึ่งเนื้อหาการบรรยายดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การตัดสินใจถึงเรื่องที่จะเขียน (Deciding what to write about)

การได้มาซึ่งความคิดถึงเรื่องที่จะเขียนเพื่อลงในวารสารวิชาการนั้น ผู้เขียนอาจได้มาจากวิธีการดังต่อไปนี้

- การจดบันทึก (Keep list): ความคิดดีๆ มักจะเกิดขึ้นในเวลาที่เราไม่ตั้งใจ หากเกิดความคิดดีๆ ขึ้นมาแล้ว ขอให้เราจดไว้ทันที ดังนั้นจึงควรพกสมุดเล็กๆ ไว้เพื่อจดไว้ทันทีที่นึกเรื่องดีๆ ขึ้นมา หลังจากนั้น ก็ให้เก็บไว้ในกล่องบนโต๊ะทำงาน เมื่อเวลาผ่านไปแล้วเรานำขึ้นมาอ่าน ก็อาจพบว่าเรื่องนี้น่าสนใจมากเพียงใด
- การนำเสนอผลงาน (Presentation): ระหว่างการฟังสัมมนา หรือการนำเสนอผลงานใดๆ เรามักเกิดคำถามขึ้นในระหว่างการฟังนั้น หรืออาจได้รับคำแนะนำดีๆ ที่จะมีขึ้นระหว่างการนำเสนอ โดยเฉพาะในงานวิจัยที่มักจะปรากฏว่าในช่วงท้าย จะมีการเสนอแนะเพื่องานวิจัยในครั้งต่อไป ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับผู้ฟังที่จะได้ความคิดใหม่ๆ ขึ้นได้
- หัวข้อการสอน (Teaching topics): ในการสอนเราจะได้สอนในเฉพาะรายวิชา การเขียนบทความหรือทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะเจาะจงนั้นเป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก ดังนั้นความคิดดีๆ จึงมาได้จากการสอนของเราเอง

* นิสิตปริญญาเอกรุ่น ๕ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- การสนทนา (Conversations): การพูดคุยสนทนากับเพื่อนร่วมงานซึ่งมีความรู้มากมายหลายสาขาวิชา ก็จะทำให้ได้ความคิดดีๆ ได้เช่นกัน อย่างไรก็ตามไม่ว่าความคิดดีๆ จะได้มาจากวิธีใด ก็ขอแนะนำให้ยังคงจดบันทึกไว้เสมอ เพื่อให้ไม่หลงลืมความคิดที่พิเศษเหล่านั้น

ชนิดของบทความ (Types of articles)

บทความที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้นั้น มีดังนี้

๑. Research paper ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ประกอบไปด้วยทฤษฎี และการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีการระบุถึงการออกแบบวิธีการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง และกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนวิธีการในการทดลองกรณีที่เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง การวิเคราะห์ผลของข้อมูล ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่าควรจะอธิบายผลที่ได้รับจากการวิจัย ว่ามีความหมายอย่างไร ผลที่ได้มีความสำคัญอย่างไร โดยสามารถแสดงผ่านการใช้ตารางและกราฟ

๒. Technical paper เป็นการนำเสนอกระบวนการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (product) การทดสอบภาคสนามและการวิเคราะห์ที่เพียงพอ การวิเคราะห์ถึงประเด็นเกี่ยวกับต้นทุน ความเป็นไปได้ และการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์นั้น ในประเด็นนี้ยังสามารถนำเสนอถึงเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคในการวิเคราะห์หรือทำวิจัยใหม่ๆ ได้อีกด้วย

๓. Professional practice เป็นบทความที่จะกล่าวถึงสิ่งที่ได้จากประสบการณ์ของผู้เขียน เกี่ยวข้องกับความชำนาญหรืองานในหน้าที่ของผู้เขียน เช่น การสอนในบริษัทต่างๆ ตามประสบการณ์ที่ผู้เขียนได้ประสบมา เป็นต้น ในบทความเช่นนี้จะมีการเสนอถึงปัญหาและบริบทของปัญหานั้น การเสนอสมมติฐาน การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเลือกวิธีปฏิบัติ โดยให้เหตุผลทั้งเชิงปฏิบัติและทฤษฎี

๔. Literature review บทความซึ่งเป็นการทบทวนเอกสารนี้ มักจะเป็นผลพลอยได้จากการดำเนินการวิจัยของผู้เขียน ซึ่งในทางปฏิบัติแล้วถือเป็นบทความที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และก่อประโยชน์ให้กับผู้อ่านอย่างมาก ซึ่งผู้เขียนต้องมุ่งเน้นไปที่หัวข้อที่เราสนใจ พร้อมทั้งนำเสนอว่าเราค้นคว้าพบสิ่งใดบ้าง และผู้เขียนจะดำเนินการต่อจากนี้อย่างไร

๕. Policy paper เป็นบทความที่เสนอเกี่ยวกับนโยบายที่น่าสนใจ มีการให้รายละเอียดของความเป็นไปได้ในการตัดสินใจ การให้คำนิยาม การคาดการณ์และผลที่ผู้เขียนคาดว่าจะได้รับการดำเนินนโยบายดังกล่าว

การพิจารณาวารสารที่จะลงตีพิมพ์

เมื่อผู้เขียนต้องการจะตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารระดับนานาชาตินั้น สิ่งที่คุณจะต้องพิจารณาคือการเลือกวารสารที่ต้องการจะส่งบทความของตนไปตีพิมพ์ ผู้เขียนอาจคุยกับเพื่อนร่วมงานที่มีโอกาสได้ตีพิมพ์บทความลงในวารสารนานาชาติมาแล้ว ว่าเขามีวิธีการอย่างไรเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ ถึงกระนั้นผู้เขียนควรเลือกวารสารที่เหมาะสมกับบทความของเรา ไม่ใช่การส่งบทความไปเพียงเพื่อขอให้เพียงได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น ซึ่งสามารถพิจารณาจากปัจจัยเหล่านี้

- **ผู้อ่าน (audience)** นั่นคือต้องพิจารณาว่าวารสารเล่มนั้นมีใครเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ ซึ่งดูได้จากการอ่านบทความในวารสารเล่มนั้น แล้วคิดว่าใครคือผู้ที่อ่านบทความเหล่านี้ ประเด็นการเลือกวารสารนั้นมีความสำคัญมาก เนื่องจาก

บรรณาธิการและผู้ตรวจสอบบทความนั้น จะใช้เวลาในการอ่านบทความ 1 เรื่องไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ดังนั้นหากส่งบทความที่ไม่เหมาะสมกับวารสารเล่มนั้น ผู้เขียนก็จะได้รับการปฏิเสธทั้งที่เป็นบทความที่ดีก็ตาม

- *ชนิดของบทความ* (ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น)
- *รูปแบบการเขียน (style) และความยาวของบทความ (length)* ในประเด็นนี้จะขึ้นอยู่กับวารสารเล่มนั้นๆ เป็นผู้กำหนด ดังนั้นผู้เขียนจะต้องศึกษาในประเด็นเหล่านี้เสียก่อน

การเขียนบทความ (Writing the manuscript)

มีประเด็นที่ต้องคำนึงถึง ดังนี้

- *รูปแบบการเขียน (Writing style)* จะต้องใช้รูปแบบการเขียนให้เป็นไปตามที่วารสารฉบับนั้นได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังต้องเขียนให้อ่านได้ง่าย ตรงประเด็น และผู้อ่านเมื่ออ่านแล้วจะสามารถเข้าใจได้ชัดเจน
- *โครงสร้างของบทความ (Article organization)* ผู้เขียนควรเขียนบทความด้วยการวางโครงร่างคร่าวๆ ของบทความไว้ก่อน เพื่อให้บทความของเรามีการจัดการที่ดี อ่านได้ง่ายและรู้เรื่อง ดังนั้นเนื้อหาที่ปรากฏ จึงต้องมีการเชื่อมโยงต่อกันอย่างกลมกลืน จากหัวข้อหนึ่งไปสู่อีกหัวข้อหนึ่งได้อย่างไม่สะดุด
- *การทบทวนจากเพื่อนร่วมงาน (Colleague review)* การให้เพื่อนร่วมงานได้อ่านบทความของผู้เขียนก่อน โดยขอให้เพื่อนร่วมงานได้เสนอแนะข้อคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของเขาที่มีต่องานของเราด้วย ซึ่งถือเป็นการได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อกัน ทำให้ได้ข้อคิดใหม่ๆ ที่น่าสนใจ ทั้งนี้ผู้เขียนควรแจ้งให้เพื่อนร่วมงานได้ทราบถึงเป้าหมายของเราก่อนว่า บทความนี้ผู้เขียนต้องการสื่อถึงเรื่องใด และผู้เขียนต้องการให้เพื่อนร่วมงานได้เสนอแนะในประเด็นใดบ้าง

การเตรียมการและการส่งบทความเพื่อการตีพิมพ์

- *กระบวนการตรวจสอบบทความจากผู้พิจารณาบทความ (reader) (Review process)*
โดยปกติแล้วในแต่ละวารสารจะมีผู้พิจารณาบทความประมาณ ๓ ท่าน ซึ่งจะพิจารณาว่าเนื้อหาของบทความตลอดจนรูปแบบของบทความนั้น สอดคล้องกับที่วารสารนั้นๆ ต้องการหรือไม่ ผู้เขียนควรส่งบทความไปยังวารสารต่างๆ เพื่อพิจารณาเพียง ๑ ฉบับต่อครั้งเท่านั้น นอกจากนี้ยังเป็นกรณีที่จะไม่แสดงให้ผู้ตรวจสอบบทความทราบชื่อของผู้เขียน เพื่อลดความลำเอียงที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างการพิจารณาบทความ
- *กระบวนการปรับปรุงบทความใหม่ (Revise process)*
หลังจากได้รับคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะจากผู้พิจารณาบทความกลับคืนมาแล้ว ผู้เขียนต้องพิจารณาข้อวิจารณ์เหล่านั้น ว่าผู้เขียนควรจะปรับปรุงบทความใหม่ตามที่ผู้พิจารณาบทความได้ระบุไว้หรือไม่ หากผู้เขียนเห็นว่าข้อวิจารณ์ดังกล่าวไม่สามารถปฏิบัติได้ ผู้เขียนก็ตัดสินใจพิจารณาวารสารนานาชาติฉบับอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ขอให้ผู้เขียนมองว่าคำวิจารณ์ดังกล่าวทำให้ผู้เขียนได้เห็นมุมมองใหม่ๆ และไม่หมดกำลังใจกับข้อวิจารณ์เหล่านั้น

ประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ

- หากงานวิจัยที่ผู้เขียนได้ทำขึ้นนั้น ให้ผลไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน จะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์หรือไม่ และควรเขียนบทสรุปเกี่ยวกับผลที่ได้รับนั้นอย่างไร

งานวิจัยที่ได้ผลการศึกษาไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ก็ยังมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์ แม้ว่าในวารสารบางเล่ม อาจต้องการผลการศึกษาที่น่าตื่นเต้นเท่านั้น แต่ในทัศนะของผู้บรรยายมองว่าการเขียนบทสรุปที่ดีเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเช่นกัน ทั้งนี้การเขียนสรุปนั้น ให้อธิบายผลที่ได้รับจากการวิจัยว่าผู้วิจัยได้เรียนรู้สิ่งใดไปบ้าง ซึ่งผู้เขียนอาจนำผลที่ได้ไปขอคำแนะนำจากผู้รู้ที่สามารถให้คำอธิบายและข้อแนะนำที่ดี

- สิ่งใดที่ไม่ควรทำในการเสนอบทความลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

การไม่เคารพต่อผู้ที่นักวิจัยไปเก็บข้อมูล โดยเปิดเผยข้อมูลของเขาเหล่านั้นลงในบทความด้วย ตลอดจนการเขียนถึงงานของผู้อื่นโดยปราศจากการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน สรุปได้ว่าจรรยาบรรณนักวิจัยสำคัญอย่างยิ่ง

- การตีพิมพ์ลงในวารสารนานาชาติ ผู้เขียนสามารถส่งบทความเรื่องเดียวกันไปยังวารสารหลายฉบับในช่วงเวลาเดียวกันได้หรือไม่

ไม่ควรนำเรื่องเดียวกันส่งไปหลายวารสาร ผู้เขียนควรนำบางส่วนที่ยังไม่ปรากฏในบทความเดิมมาจัดทำเป็นอีกบทความหนึ่ง เพื่อส่งไปยังวารสารฉบับอื่นๆ ต่อไป ผู้เขียนอาจพิจารณาตามชนิดของบทความดังที่ได้เสนอไว้แล้วในตอนต้นของบทสรุปนี้ เพื่อเป็นหนทางหนึ่งในการพัฒนาบทความต่อไป

- งานวิจัยที่ได้เสนอแล้วในเวทีเสนอผลงานนานาชาติ สามารถนำไปตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารได้อีกหรือไม่

หากงานวิจัยที่ได้นำเสนอในเวทีเสนอผลงานนานาชาตินั้นไม่มีการจัดทำเป็น Proceedings ก็สามารถเขียนบทความส่งไปยังวารสารอื่นๆ ได้ แต่หากมีการจัดทำ Proceedings แล้ว ไม่สมควรส่งบทความนั้นไปยังวารสารอื่น เว้นแต่มีการปรับเนื้อหาไปเป็นรูปแบบการเขียนบทความอื่นๆ จึงส่งบทความใหม่นั้นไปตีพิมพ์ในวารสารได้

บทสรุป

การส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนั้น ถือเป็นความประสงค์ที่สำคัญของนักวิชาการหลายท่าน เพื่อให้เผยแพร่ข้อค้นพบและความรู้ต่างๆ ที่น่าสนใจให้กับบุคคลทั่วไปได้รับทราบ และสามารถนำข้อมูลในบทความดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้ ในอดีตนั้นการได้รับการตอบรับจากวารสารวิชาการที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับประเทศตลอดจนระดับโลก ดูจะเป็นสิ่งที่ยากเกินกว่าจะเป็นไปได้ แต่การบรรยายของ Professor Dr. Ann E. Austin ได้ให้ความรู้และเคล็ดลับที่เป็นประโยชน์ให้กับนักวิชาการหลายท่าน ในการพัฒนาบทความของตนให้ได้รับการตีพิมพ์ได้จริงต่อไป

สนใจศึกษาต่อ วท.ด. (การวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ชายโสมจักร ๓ มกราคม – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

ติดต่อสอบถามรายละเอียดที่

โทรฯ : ๐๒-๖๖๔-๑๐๐๐ / ๐๒-๖๔๙-๕๐๐๐ ต่อ ๗๖๑๑ หรือ ๗๖๑๒

โทรสาร : ๐๒-๒๖๒-๐๘๐๙ / ๐๒-๖๔๙-๕๑๘๒

สถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สมัครด่วน

คณะผู้จัดทำ

ดร.ยุทธนา ไชยจุล
นายวิจิตร อักษรฐู

ดร.มนัส บุญประกอบ (บรรณาธิการ)
ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
น.ส.อัจฉรา วัฒนรัตน์

นางกรรณิกา นาคะเกษ
น.ส.กรรณิการ์ สุขศรี

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ขอเชิญชวนท่านผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

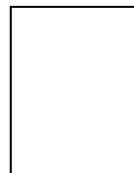
เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ

๑๐ - ๑๙ มกราคม ๒๕๕๐

ณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และฝึกภาคปฏิบัติในภาคสนามที่บ้านบุงเข้ ต.หนองแสง อ.ปากพลี
จ.นครนายก

สนใจติดต่อที่ ๐๒-๖๖๔-๑๐๐๐,
๐๒-๖๔๙-๕๐๐๐ ต่อ ๗๖๑๒, ๗๖๑๑

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กทม.๑๐๑๑๐



กรุณาส่ง.....
.....
.....
.....

รหัสไปรษณีย์ □□□□□